




Plan de travail


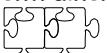
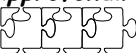
de diluns 29 de novembre a divendres 17 de decembre




CE2


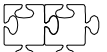
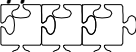



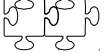
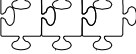
Pichon nom :

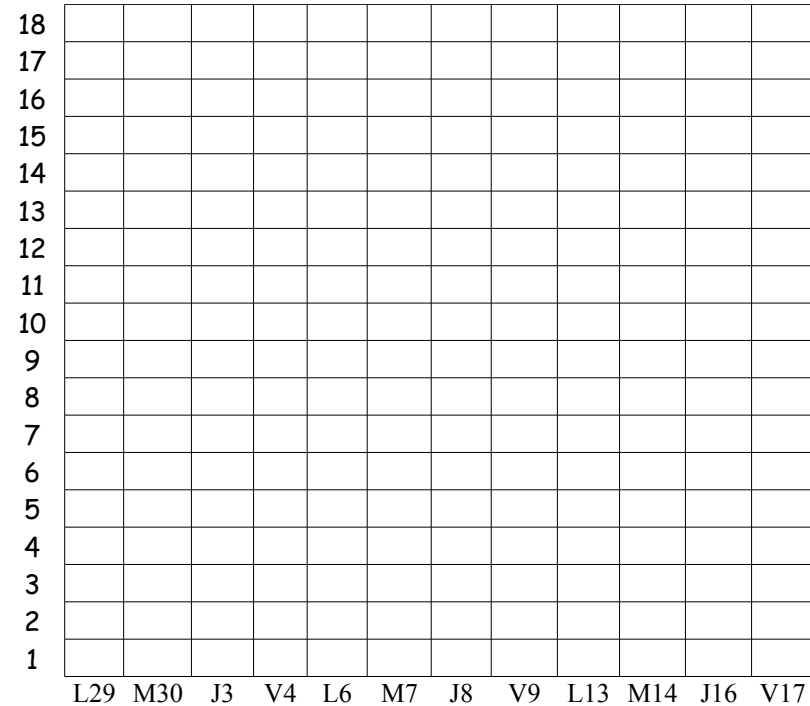
Numération Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer.	N1_1	N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >	N2_1	N2_2	N2_3

Problèmes Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	C18_1	C18_2	C18_3

Géométrie Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Tracer sur papier quadrillé la figure simetrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.	G9_1	G9_2	G9_3

Technique opératoire Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Soustraction sans retenue de deux entiers.	C7_1	C7_2	C7_3

Mesure Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Les capacités	M1_1	M1_2	M1_3



Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

Numeracion

N1_1

Ficha *Los nombres fins a 9999* (Trouver le prédécesseur et le successeur d'un nombre). Recòpia cada consigna fai lo trabalh.

N1_2

Escriu los nombres següents en letras (un per linha) : 3589 / 2003 / 9483 / 9009 / 1012

N1_3

Ficha *Los nombres fins a 9999* (ficha amb los mots crosats).

N2_1

Obsèrva l'exemple e complèta :

7453 < 7454 < 7455

_____ < 9279 < _____

_____ < 5899 < _____

_____ < 6900 < _____

N2_2

Obsèrva l'exemple e complèta :

7450 < 7454 < 7460

_____ < 9279 < _____

_____ < 5899 < _____

_____ < 6900 < _____

N2_3

Complèta amb los signes <, > ou =

4043 _____ 4340 2998 _____ 3001 3789 _____ 4004

8500 _____ 7000 + 2491 9009 _____ 9000 + 11 1054 _____ 734

Problèmas

C18_1

Aqueste tablèu indica las fruchas preferidas dels enfants de doas classes de CE2. La banana es la frucha preferida dels dròlles.

Quina es la frucha preferida :

- de las dròllas ?
- dels enfants ?

Quina es la frucha mens causida :

- per las dròllas ?
- pels dròlles ?
- pels enfants ?



Quinas son las fruchas causidas per tantes de dròlles que de dròllas ?

C18_2

	Natation	Course	Basket	Foot	Judo	Velo
Benoît	X		X			
Natacha		X		X	X	
Manon		X				X
Elsa	X		X		X	
Miloud		X		X		
Claire	X					
Nicolas				X	X	X
Morgan	X	X	X			X
Mathieu	X			X		
Boris					X	X
Vincent	X		X		X	

Aqueste tablèu indica los espòrts practicats per d'enfants d'una classa de CE2.

Quines espòrts practica Elsa ?

Quantes d'enfants fan de basket ?

Quines enfants practican al mens tres espòrts ?

Quin es l'espòrt practicat pel nombre mai bèl d'enfants ?

Quines enfants fan a l'encòp de basket e de judo ?

C18_3

Aqueste tablèu balha las distàncias en km entre diferentas vilas francesas.

Doas vilas son situadas a mens de 300 km una de l'autra. Quinas ?

Quina distància debes escriure dins la casa A ? Dins la casa B ? Explica perquè.

Un automobilista fa lo camin Lyon-Marseille-Bordeaux. Quina distància percorr ?

	Bordeaux	Lille	Lyon	Marseille	Paris	Rennes	Strasbourg
Bordeaux		786	549	657	559	437	914
Lille	786		668	979	211	515	524
Lyon	549	668		316	472	645	434
Marseille	657	A	316		769	938	750
Paris	559	211	472	769		348	B
Rennes	437	515	645	938	348		799
Strasbourg	914	524	434	750	447	799	

Geometria

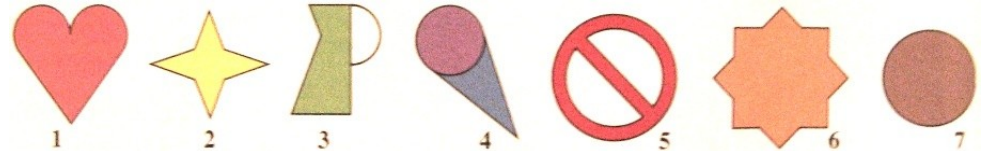
G9_1

Obsèrva aquelas figuras e respon a las questions :

a. Quina a pas cap d'axe de simetria ?

b. Quinas a mai d'un axe de simetria ?

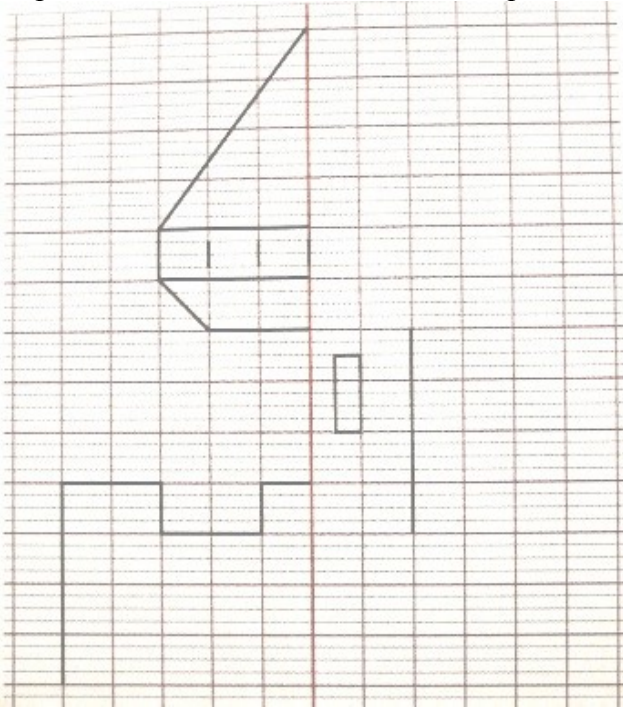
c. Quina a lo nombre mai bèl d'axes de simetria ?



G9_2

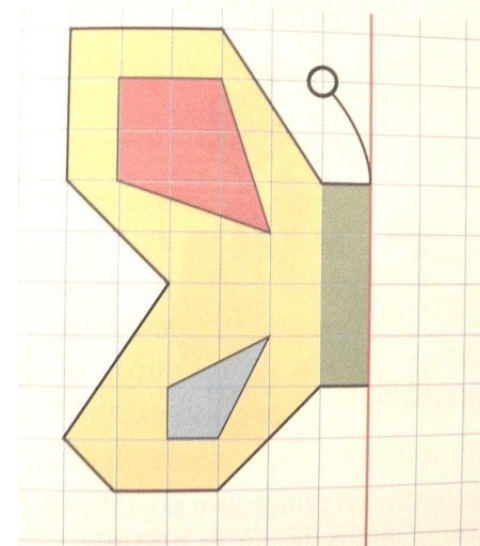
Reproduis aqueste dessenh sus ta fuèlha. La drecha del mièg es l'axe de simetria de la torre del castèl.

Complèta lo dessenh en te servissent del quadrilhatge.



G9_3

Reproduis aqueste dessenh sus ta fuèlha puèi complèta lo parpalhòl per simetria.



Tecnica operatòria

C7_1 : Pour comprendre les mathématiques CE2, pagina 87, Piste de recherche

C7_2 : Pour comprendre les mathématiques CE2, pagina 87, exercici 2.

C7_3 : Pour comprendre les mathématiques CE2, pagina 87, exercici 4.

Mesura

M1_1 : Pour comprendre les mathématiques CE2, pagina 124, Piste de recherche

M1_2 : Pour comprendre les mathématiques CE2, pagina 124, exercici 1.

M1_3 : Pour comprendre les mathématiques CE2, pagina 124, exercici 2.