
















Plan de trabalh
de dimècres 3 au divendres 26 de novembre
CM2



Numération Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer.	N1_1	N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >	N2_1	N2_2	N2_3
Problèmes Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Utiliser/construire/interpréter un tableau pour traiter des données	D2_1	D2_2	D2_3
Géométrie Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie.	G18_1	G18_2	G18_3
Technique opératoire Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Soustraction sans retenue de deux entiers.	C7_1	C7_2	C7_3
Mesure Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Les masses	M1_1	M1_2	M1_3

Pichon nom :

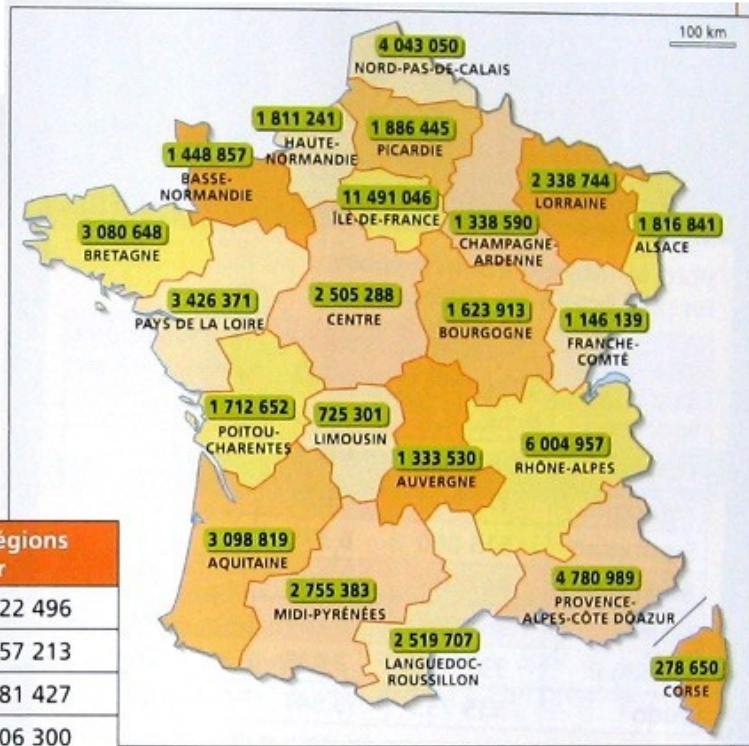
18																							
17																							
16																							
15																							
14																							
13																							
12																							
11																							
10																							
9																							
8																							
7																							
6																							
5																							
4																							
3																							
2																							
1																							
	J5	V6	L9	M10	J12	V13	L16	M17	J19	V20	L23	M24	J26	V27									

Çò que pensi de mon trabalh :

Çò que ne pensa lo mèstre :

Numeracion

N1_1



1. Escribe lo nom de la nòstra region.
2. Escribe en letras son nombre d'estatjants.
3. Quantas de regions son mai pobladas que la nòstra ? Quinas ?
4. Quina es la region :
 - mai poblada ?
 - mens poblada ?

N1_2

- Escribe en cifras los nombres següents (dessepara plan las classes/familhas).
- douze millions cent trente-cinq mille trois cent dix-huit
 - nòu milions nòu cents cinc mila
 - trois millions cinq cents
 - quatre milions ochanta mila
 - cent cinquante millions neuf cent mille huit

N1_3

Masculins e femeninas					
Benjamins 9-10 ans	Minimes 11-12 ans	Cadets 13-14 ans	Espoirs 15-16 ans	Juniors 17-19 ans	Seniors 20 ans et +
1 min 30 s	2 minutas	3 minutas	4 minutas	4 minutas	5 minutas

Durada dels combats al judo en foncion de la categoria

Quant de temps dura un torneig de judo que a 10 combats de benjamins, 10 combats de minimes e 10 combats de cadets ? Per cada categoria, cal ajustar mièg-ora per se metre en plaça.

N2_1

Escribe los nombres coma cal (en desseparant las classes/familhas) :
9000300 / 65165412 / 13009500 / 4200000

N2_2

A l'inventari de poblacion de 1999, Normandia-Nauta aviá 1 780 192 estatjants.

1. Escribe aquel nombre en letras.
2. Quina es la region següenta en nombre d'estatjants ?
3. Quina es la region precedenta en nombre d'estatjants ?

N2_3

Pour comprendre les mathématiques CM2, page 34, Chercher.

Problèmes

D2_1

Ficha formula 1. Questions 1, 2 e 3 (trantole pas a utilizar las ayudas).

D2_2

Ficha formula 1. Questions 4 e 5 (trantole pas a utilizar las ayudas).

D2_3

En çò del mercant de glacets, se pòt causir entre cinc perfums diferents : vanilha, majofa, chocolat, pistacha e citron. Quantes de cornets de doas bolas de perfums diferents podèm comandar ? Reprodusís lo tablèu, complèta-lo e escriu la resposta.

	Vanilha	Majofa	Chocolat	Pistacha	Citron
Vanille	V-V	V - M	V - Ch		
Majofa	V-M	F-F			
Chocolat					
Pistacha					
Citron					

Perqué avèm fach una crotz sus d'unas casas ?

Geometria

G18_1

Ficha *Axe de simetria – plegatge*.

(còpia la consigna, retalha lo tablèu, pega-lo puèi fai l'exercici)

G18_2

Ficha *Trobar d'axes de simetria*.

(cada còp, còpia la consigna e retalha las figuras abans de far l'exercici)

G18_3

Ficha *Figuras simetricas*.

(cada còp, còpia la consigna e retalha las figuras abans de far l'exercici)

Tecnica operatòria

C7_1

En fasent bravament atencion a la presentacion, pausa e calcula : $57 \times 7 / 86 \times 8 / 370 \times 9 / 509 \times 8$

C7_2

Un cagaròl fa 120 m cada jorn. Quina distança aurà percorrida a la fin de la setmana ?

C7_3

Carlòta vòl rengonar 27 renguièras de 19 tulipas jaunas dins un primièr massís e 32 renguièras de 26 tulipas iranjas dins un segond massís.

Quantes de cabolhs de tulipas deu crompar per florir los dos massisses de son jardin ?

Mesura

M1_1

Ficha massas 1/3

M1_2

Ficha massas 2/3

M1_3

Ficha massas 3/3