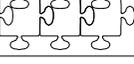


Plan de travail de diluns 12 a divendres 22 d'octòbre CE2



| Numération <i>Compétences</i> | | <i>S'entraîner</i>  | <i>Approfondir</i>  |
|--|---|---|--|
| Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer. | | N1_2 | N1_3 |
| Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et > | | N2_2 | N2_3 |
| Problèmes <i>Compétences</i> | <i>Commencer</i>  | <i>S'entraîner</i>  | |
| Repérer et prélever les données utiles/retirer des données inutiles. | C18_1 | C18_2 | |
| Géométrie <i>Compétences</i> | | <i>S'entraîner</i>  | <i>Approfondir</i>  |
| Reconnaître que des droites sont parallèles. | | G10_2 | G10_3 |
| Technique opératoire <i>Compétences</i> | | <i>S'entraîner</i>  | <i>Approfondir</i>  |
| Addition de deux entiers. | | C7_2 | C7_3 |
| Mesure <i>Compétences</i> | <i>Commencer</i>  | <i>S'entraîner</i>  | |
| Lire l'heure | M3_1 | M3_2 | |

Pichon nom :

| | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 12 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| | L11 | M12 | J14 | V15 | L18 | M19 | J21 | V22 |

Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

Numeracion

N1_2

Escriu en letras los nombres següents (una linha per nombre) :

101 / 359 / 777 / 500 / 994

N1_3

Pour comprendre les mathématiques CE2, p. 22, exercici 3.

Escriu cada nombre a la plaça que cal.

N2_2

Ordena los nombres següents dins l'ordre descreissent (del mai bèl al mai pichon).

N2_3

Complèta amb $<$, $>$ o $=$

99 250 14 41 18 + 81 81 + 18

175 571 379 397 99 250

Problèmas

C18_1

Luciano Vista es vengut cantar acompanhat de 8 musicians. Cantèt 12 cançons abans la pausa e 14 aprèp. 485 personas paguèron lor plaça 15 € e 35 convidats son dintrats a gratis.

Los organizaires del concèrt vendèron 190 CD.

- 1) Quantes d'espectators assistèron al concèrt ?
- 2) Quantas de cançons cantèt Luciano Vista ?

Sens resòlvre lo problèma :

- soslinha en roge las donadas utilas per respondre a la primièra question,
- soslinha en verd las donadas utilas per respondre a la segonda question.

C18_2

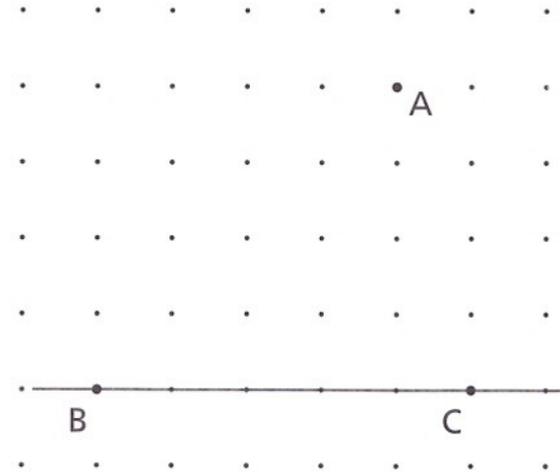
Pour comprendre les mathématiques CE2, p. 64, exercici 1.

Geometria

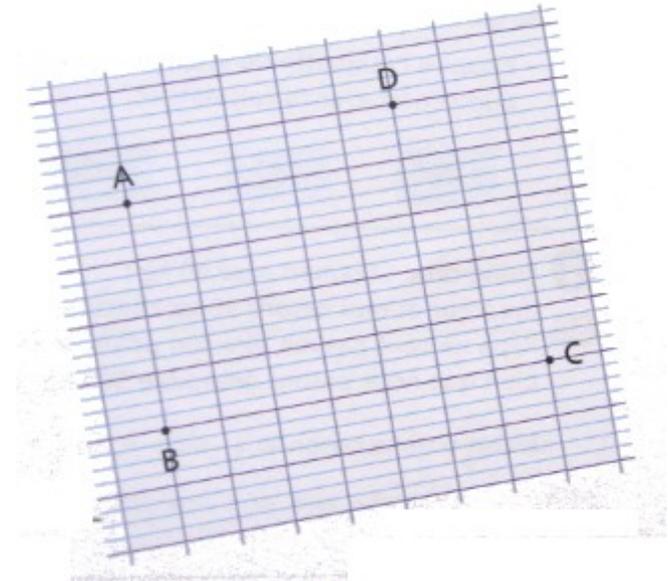
G10_2

Traça :

- la drecha roja parallèla a BC que passa per A,
- la drecha blava perpendiculara a BC que passa per A.



G10_3



(consigna sus la pagina seguenta)

Traça :

- una drecha roja que passa pel punt C e qu'es parallèla a AB,
- una drecha blava que passa pel punt D e qu'es parallèla a BC.

Tecniqe operatòria

C7_2

Pausa e calcula (una chifra per carrèu) :

- $154 + 68$
- $631 + 178$

C7_3 :

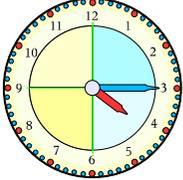
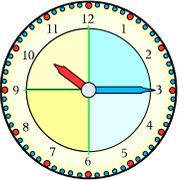
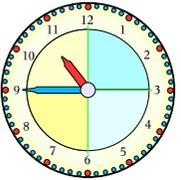
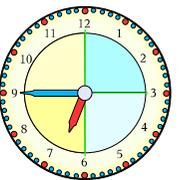
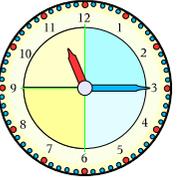
Pausa e calcula (una chifra per carrèu) :

- $53 + 259 + 602$
- $382 + 2 + 318$

Mesura

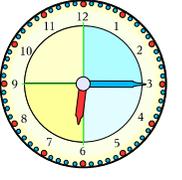
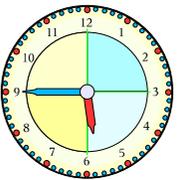
M3_1

Son 16 h 15 a Paris. Escriu l'ora que es ara dins d'autres vilas del mond.

| Paris | New-York | Terre-Neuve | Bagdad | Pékin |
|---|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |
| 16 h 15 | | | | |

M3_2

Obsèrva los quadres e legis l'ora. De que se passa quand passam de l'ora del matin a l'ora del vèspre ?

| | | | |
|---|----------------|----------------|---|
|  | Matin : 6 h 15 | Matin : 5 h 45 |  |
| | Soir : 18 h 15 | Soir : 17 h 45 | |