



## Numeracion

### N3\_1:

A. Quatre dròlles jògan sus una estructura conflabla. Pagan 1 € per cada 10 minutas.

Vaquí lo temps que passèt cada dròlle :

Colin	Monica	Omar	Laurie
20 minutas	40 minutas	30 minutas	10 minutas

Quant va pagar cadun ?

B. Còpia e complèta las frasas amb « lo doble », « la mitat », « lo triple », « lo tèrç », « lo quadruple », « lo quart ».

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Monica pagarà ..... de Colin.  | 4. Colin pagarà ..... de Monica.  |
| 2. Laurie pagarà ..... de Monica. | 5. Monica pagarà ..... de Laurie. |
| 3. Omar pagarà ..... de Laurie.   | 6. Laurie pagarà ..... d'Omar.    |

C. Quantas de minutas i a dins una ora ? Una mièja-ora ? Un quart d'ora ? Tres quarts d'ora ?

### N3\_2:

Dins una classe de 24 escolans :

- lo tèrç a los uèlhs blaus,
- la mitat manja a la cantina a miègjorn,
- lo quart pòrta de raubas.

a/ quantes d'escolans an los uèlhs blaus ?

b/ quantes d'escolans manjan a la cantina a miègjorn ?

c/ quantas de dròllas pòrtan de raubas ?

### N3\_3:

Un Airbus A300 pòt trasportar 185 passatgièrs sus 7 500 km.

Amb l'Airbus A380, lo nombre de passatgièrs trasportat es lo triple e la distància recorrida es a l'entorn del doble.

Quantes de passatgièrs pòt trasportar l'Airbus A380 ? Quina distància pòt percórrer ?

### N4\_1:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	
7	7	14			35			56					
15													
25													

Cossí obtenèm los nombres de la linha o de la colomna del 3 ?

**Aqueles nombres son de multiples de 3.**

a. Escriu los dotze primièrs multiples de 7.

Pòdes escriure d'autres multiples de 7 ?

b. Escriu los dotze primièrs multiples de 15, puèi los de 25.

c. De quines nombres **24** es multiple ?

### N4\_2:

Còpia los nombres següents : 45 / 160 / 15 / 37 / 144 / 90 / 2000

a. Enròda los multiples de 5.

b. Soslinha los multiples de 2.

c. De que pòdes dire suls nombres que son *a l'encòp* enrodats e soslinhats ?

### N4\_3:

Sul carrelatge del corredor, Marina sauta de tres carrèlas en tres carrèlas. Compta 3, 6, 9, etc.

Va poder saltar sus la carrèla 47 ? Perqué ?

## Problèmas

### C18\_1:

Dins aqueste carrat magic, las somas dels nombres de la meteissa linha son egalas. Las somas dels nombres de la meteissa columna son egalas tanben.

Reproduús lo carrat magic e complèta-lo al gredon de papièr.

56	34	12	94
46	72	70	8
84	22	32	58
10	68	82	36

C18\_2: Remèsi escriu cada ser lo quilometratge de son camion de liurason.

Dimenge : 36 750 km ; diluns : 37 320 km ; dimars : 38 179 km.

Dimècres, Remèsi fa 285 km.

a/ De que indicarà lo comptador dimècres de ser ?

b/ Quin jorn percorriguèt la distància mai bèla ?

c/ Calcula de dos biaisses diferents la distància percorrida pendent los tres primièrs jorns de la setmana.

### C18\_3:

Calcula sens pausar l'operacion.

a/ Lydie a 24 ans. A 5 ans de mai que sa cosina Eva. Quant de temps a Eva ?

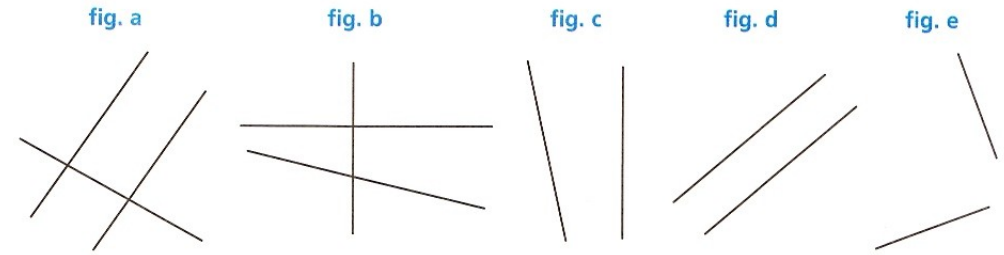
b/ Dins la jornada, Tomàs a ganhadas 14 bilhas. Ara, n'a 52. Quantas de bilhas aviá aqueste matin ?

c/ A la debuta de la prima, una marmòta pèsa 5 250 g. Perdiguèt 1 350 g de grassa pendent qu'ivernava. Quant pesava a la debuta de l'ivèrn ?

## Geometria

### G10\_1

Dins quinas figuras reconéisses de drechas parallèlas ? de drechas perpendicularas ?



### G10\_2



Mareck demòra dins una vila novèla que las carrièras son parallèlas o perpendicularas entre elas. Son ostal es dins la carrièra Wellington e son escòla carrièra La Fayette.

Per anar a l'escòla, davala la carrièra Wellington, vira a drecha puèi a esquèrra puèi encara a drecha.

La carrièra La Fayette es *parallèla* o *perpendiculara* a la carrièra Wellington ?

### G10\_3

a. Traça un segment [AC]. Bota lo punt O al mièg de [AC].

b. Traça una drecha (d) perpendiculara a [AC] que passa pel punt O.

c. Amb l'ajuda del compàs, traça un cercle de centre O e de rai [OC].

Bota los punts B e D a l'interseccion del cercle e de la drecha (d).

d. Traça lo quàdrilatèr ABCD. Cossí lo sonam ?

## Tecnica operatòria

### C7\_1:

1	2	5	4
-		6	5
			7

4 moins 7, je ne peux pas.  
J'ajoute 10 unités :  
 $4 + 10 = 14$   
 $14 - 7 = 7$   
J'écris 7.

1	2	5	4
-		6	15
			7

J'ai ajouté 10 unités à 1 254  
Pour ne pas changer  
la différence, j'ajoute  
une dizaine à 657.  
 $5 + 1 = 6$

1	2	5	4
-		16	15
			7

5 - 6, je ne peux pas.  
J'ajoute 10 dizaines :  
 $5 + 10 = 15$   
 $15 - 6 = 9$   
J'écris 9.

### C7\_2:

Pausa e calcula

$$325 - 87$$

$$564 - 175$$

$$3021 - 1642$$

### C7\_3:

Calcula la diferéncia d'altitud entre la cima del mont Blanc (4808 m) e la de l'Everest (8848 m).

Una família partís de Niça en veitura per anar en vacances en Bretanha.

Lo camin fa 1254 km. Lo primièr jorn, percorrisson 657 km.

Quina distància lor demòra a far ?

Vaquí cossí Melania calcula. Còpia la sostraccion puèi acaba-la.

## Mesura

### M15\_1



Quin angle es lo mai bèl ?

### M15\_2

Traça un triangle ABC. L'angle  $\hat{A}$  es obtús. Lo costat AB mesura 3 cm e lo costat AC mesura 5 cm.

### M15\_3

- Dessenha un triangle ABC sus una fuèlha.
- Parteja-lo en tres partidas coma sul dessenh e retalha-las.
- Pega los tres tròces en fasant tocar las cimas e en botent los angles de còsta.

De que constatas ?

