

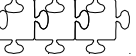











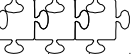


Plan de travail

de diluns 20 de setembre a divendres 8 d'octòbre
CE2



Numération Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Connaître et utiliser les expressions « double », « moitié », « demi », « quart » d'un nombre entier.	N3_1	N3_2	N3_3
Reconnaître les multiples des nombres à usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50, ...	N4_1	N4_2	N4_3
Problèmes Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Utiliser un tableau	D2_1	D2_2	D2_3
Géométrie Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Reconnaître que des droites sont parallèles.	G10_1	G10_2	G10_3
Technique opératoire Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Addition de deux entiers	C7_1	C7_2	C7_3
Mesure Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Vérifier qu'un angle est droit en utilisant une équerre ou un gabarit	M14_1	M14_2	M14_3

Pichon nom :

18																				
17																				
16																				
15																				
14																				
13																				
12																				
11																				
10																				
9																				
8																				
7																				
6																				
5																				
4																				
3																				
2																				
1																				
	L20	M21	J23	V24	L27	M28	J30	V01	L04	M05	J07	V08								

Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

Numeracion

N3_1: escriu en letras la mitat dels nombres següents (utiliza una ligna per nombre) : 28 / 16 / 36 / 66

N3_2

Obsèrva :

$$56 = 50 + 6$$

$$\begin{aligned} \text{mitat de } 56 &= \text{mitat de } 50 + \text{mitat de } 6 \\ &= 25 + 3 \\ &= 28 \end{aligned}$$

Ara, calcula :

- la mitat de 78 =
- la mitat de 94 =

Raia los nombres que pòdes pas calcular la mitat : 1 / 3 / 6 / 7 / 9 / 10 / 13 / 54 / 57

Los nombres raiats son de nombres **impars** ; los autres son de nombres

Complèta : mitat de 100 = / mitat de 500 = / mitat de 250 =

N3_3

Obsèrva l'exemple e calcula. Mitat de 324 = mitat de 300 + mitat de 24
= 150 + 12 = 162

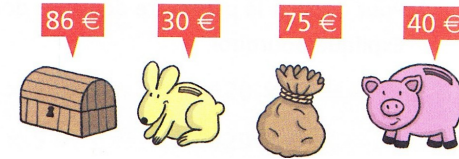
Mitat de 216 = Mitat de 344 = Mitat de 508 = Mitat de 630 =

N4_1 : enròda los multiples de 2.

8 17 16 84 131 360

Escriu lo multiple de 5 mai bèl qu'es inferior a 39.

N4_2



Vaquí las denieròlas de quatre enfants.

Emma a pas que de bilhets de 20 €.

Leila a pas que de bilhets de 10 €.

Lois a pas que de bilhets de 5 €.

Chang a pas que de pèças de 2 €.

Escriu jos cada denieròla lo nom de son propietari.

N4_3

Pels los nombres següents, enròda :

- en blau los multiples de 2,
- en verd los multiples de 5,
- en roge los multiples de 10.

15 20 76 170 720 0 25 759 1000 912 305

Complèta : los multiples de 10 son tanben de multiples de et de

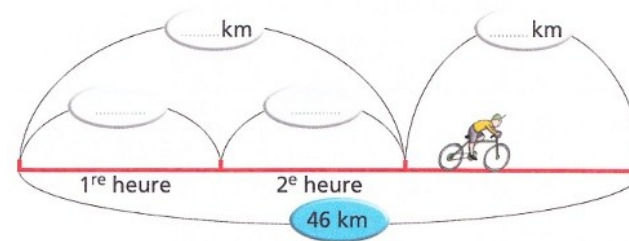
Problèmas

D2_1

A la cantina, i a doas desquetas sus la taula. Una contèn 18 pans e l'autra 23.

Quantes de pans los enfants van poder manjar ?

D2_2

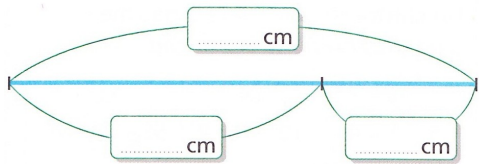


Lo percors ciclista mesura 46 km. Gino a percorregut 18 km pendent la primièra orada e 16 km pendent la segonda orada.

Complèta l'esquèma e respond a las questions.

Quina distància Gino a ja recorreguda ?
 Quina distància li demòra a percòrrer ?

D2_3

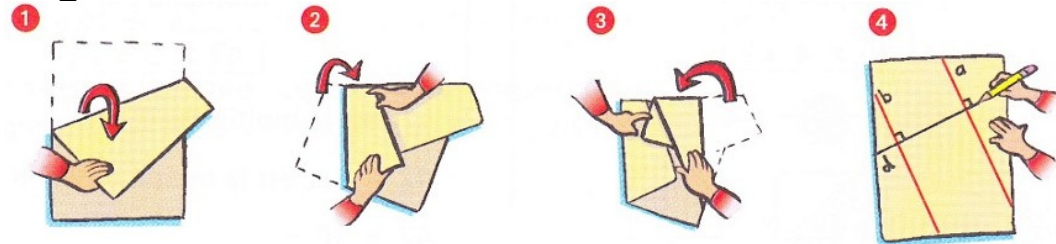


Melania a crompat un riban de velós roge. Ne copa 32 cm per la cintura de la róba de sa monaca. Ne demòran 28 cm. Quina longor de riban a crompada ?

Complèta l'esquema puèi redigís la responsa.

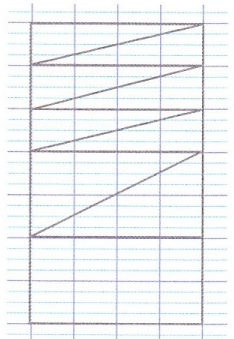
Geometria

G10_1



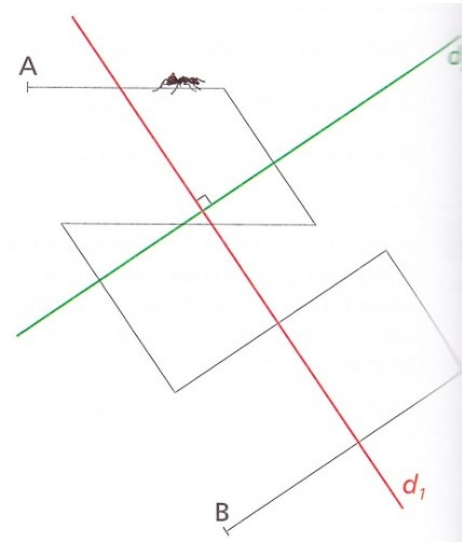
Pren una fuèlha de papièr e fai los plegatges segon los esquèmas 1, 2 e 3. Desplega la fuèlha e tòrna passar en roge suls plecs coma sus l'esquema 4. Las drechas *a* e *b* que son perpendicularas a la drecha (*d*) son de drechas parallèlas. Cèrca d'exemples de drechas parallèlas dins la classa.

G10_2



Tòrna passar en color las drechas parallèlas en utilisant una color diferenta per cada familha de parallèlas.

G10_3



Colora en roge los segments parallèls a la drecha (*d*₁).
 Colora en verd los segments parallèls a la drecha (*d*₂).

Tecnica operatòria

C7_1: pausa e calcula aquestas addicions en fasent bravament atencion a la presentacion : $253 + 25 / 111 + 84$

C7_2: pausa e calcula aquestas addicions en fasent bravament atencion a la presentacion : $328 + 95 / 674 + 53$

C7_3: pausa e calcula aquestas addicions en fasent bravament atencion a la presentacion : $28 + 598 / 85 + 278$

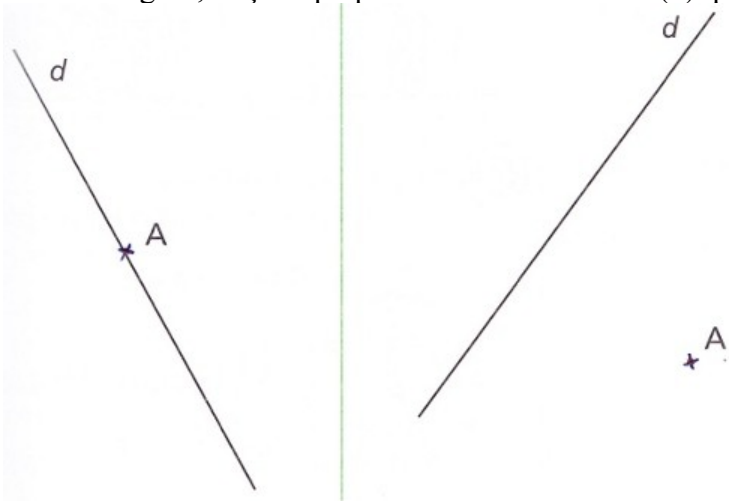
Mesura

M14_1

Complèta la reproduccion del batèl amb l'ajuda de l'escaire.

M14_2

Per cada figura, traça la perpendiculara a la drecha (d) que passa pel punt A.



M14_3

Traça la perpendiculara a la drecha (d) que passa pel punt A.

