
















**Plan de treball
del dijòus 2 al divendres 17 de setembre
CM1**



Numération Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer	N1_1	N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >	N2_1	N2_2	N2_3
Problèmes Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Utiliser l'arbre de logique	D1_1	D1_2	D1_3
Géométrie Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Connaître et utiliser le vocabulaire segments, droites, milieu et points alignés	G11_1	G11_2	G11_3
Technique opératoire Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Addition et soustraction de deux entiers	C7_1	C7_2	C7_3
Mesure Compétences	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Estimer et vérifier avec une équerre qu'un angle est droit, aigu ou obtus	M14_1	M14_2	M14_3

Numeracion

N1_1: còpia lo tablèu e complèta cada linha per l'escritura dels nombres en chifras e en letras :

Uèch mila uèch cents	...
...	8 008
...	5 304
Quatre mila cent cinquanta	...
...	6 252
Cinc mila uèch cents setanta dos	...

N1_2: colora en irange la chifra de las unitats de mila, en verd la chifra de las centenas, en roge, la chifra de las desenas e en blau la chifra de las unitats :

1 058	879	9 610	8 001	601	76
250	1 802	7 241	9 405	7 303	654

N1_3: complèta :

$3245 = 3000 + \dots + \dots + \dots$
 $3245 = (3 \times \dots) + (2 \times \dots) + (4 \times \dots) + \dots$
 $6204 = 6000 + \dots + \dots$
 $6204 = (6 \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$
 $(4 \times 1000) + (8 \times 100) + 5 = \dots$

N2_1: renga aqueles nombres dins l'òrdre descreissent :

2 334 – 7 124 – 3 842 – 3 824 – 4 223

N2_2: colora cada cima de la meteissa color que l'altitud que li correspond :

Soi lo Mont-Blanc, la cima mai nauta dels Alps	4 638 m
Soi lo Mulhacén. Mesuri mens de 3 500 mètres.	2 962 m
Soi lo Zugspitze, lo mens naut de las quatre cimas	4 807 m
Soi lo Mont Ròse. Soi mai naut que lo Mulhacén.	3 481 m

N2_3 : renga las longors d'aqueles flums dins l'òrdre *creissant*.

Nil : 6 670 km	Colorado : 2 250 km	Huanghe : 5 200 km
Tage : 1 006 km	Congo : 4 640 km	Volga : 3 701 km

Geometria

G11_1

Sus una mièja-fuèlha A4, traça un punt P puèi un punt I. Traça lo segment [PI]. Traça lo segment [OT] ([PI] e [OT] se devon pas crosar). En religant totes los punts que venes de dessenhlar, quantes segments pòdes traçar ? Cossí se sònàn ?

G11_2

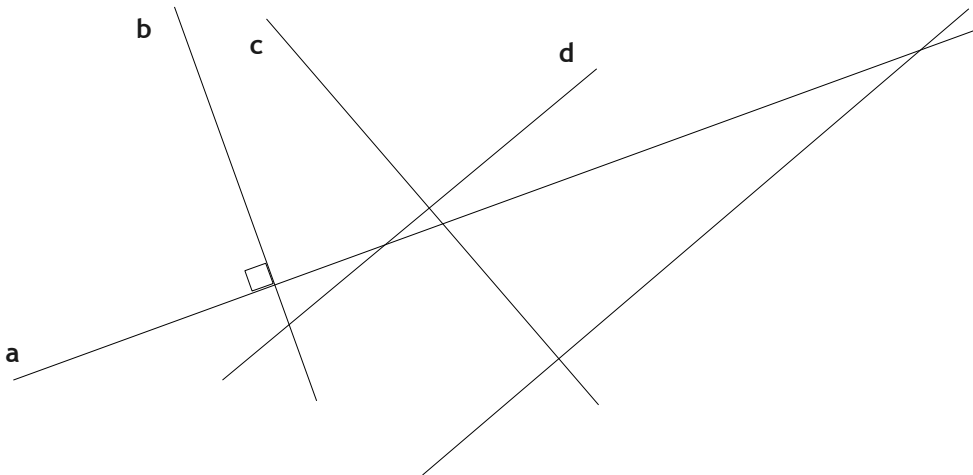
Prepausa una definicion pels mots següents :

- punt,
- segment,
- drecha,
- punts alinhats.

(ajuda : imagina-te que l'explicas a un escolan de CP).

G11_3

Marca los angles dreches d'un carrat pichon dins aquestas drechas que se crosan.



Tecnica operatòria

C7_1 : pausa e calcula las addicions següentas.

9 4 6	6 0 4	5 2 8
+ 3 7	+ 1 9 8	+ 3 9 5
-----	-----	-----

C7_2 : raia las operacions que son pas possiblas o mal pausadas.

1 6 6 - 5 6	7 8 - 3 5	3 4 2 - 9 2 0	5 8 9 - 6 4 7
3 1 3 - 1 0 2	1 6 6 - 6 6	4 9 - 7 6	6 8 6 - 7 6

C7_3 : quant de temps visquèron los dos personatges següents ?



Mozart

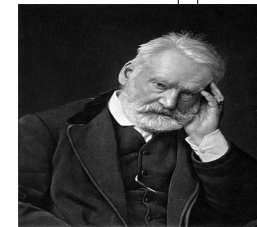
Naissença en 1 756

Mòrt en 1 791

Victor Hugo

Naissença en 1 802

Mòrt en 1 885



Problèmas

D1_1 : Ficha ProbArb1

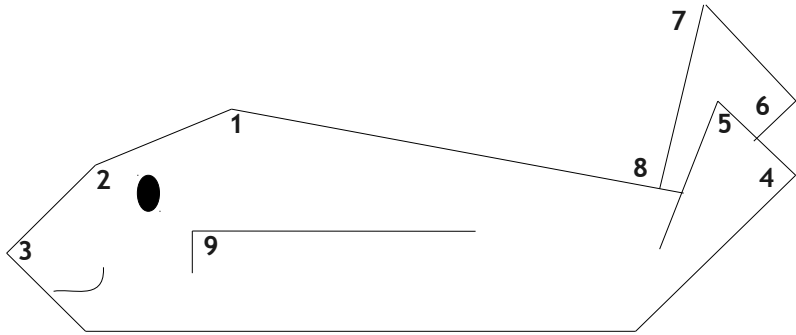
D1_2 : Ficha ProbArb2

D1_2 : Ficha ProbArb3

Mesura

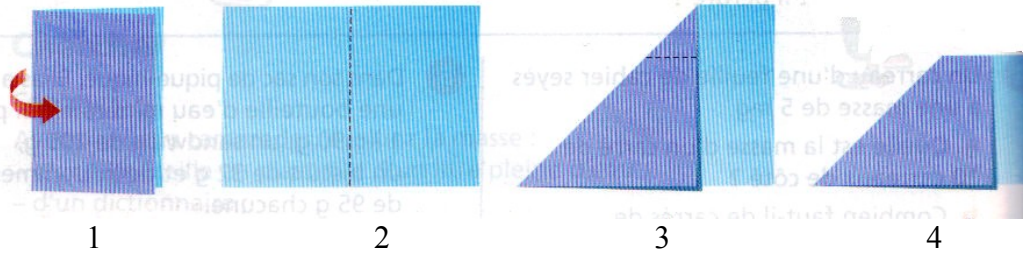
M14_1

Utiliza l'escaire per reconèisser los angles dreches e escriu lors numèros :

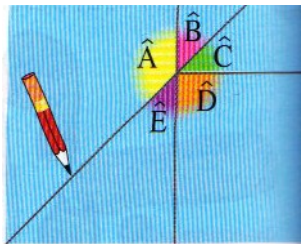


M14_2

Plega una fuèlha A4 en dos, costat contra costat. Desplega-la. Puèi, plega coma dins l'exemple :



Desplega la fuèlha, colora los angles e nomena-los :



Quin angle es drech ?

- L'angle \hat{A} es obtús. Compara-lo amb l'angle drech (mai bèl o mai pichon)
- L'angle \hat{B} es agut. Compara-lo amb l'angle drech

Renga los angles del mai pichon al mai grand

Quines son los angles aguts ?

Bilanç : l'angle agut es mai pichon (tampat) que l'angle drech. L'angle obtús es mai bèl (dobèrt) que l'angle drech.

M14_3

Dins aqueste quadrilatèr, quines son

- los angles aguts ?
- l'angle obtús ?
- l'angle drech ?



Renga aquestes angles dins l'òrdre descreissent :

.....