
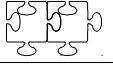
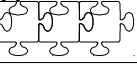

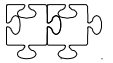
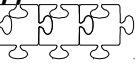

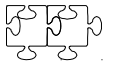
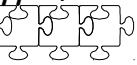



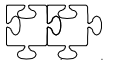
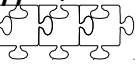
**Plan de treball
del dijòus 2 al divendres 18 de setembre
CE2**


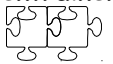
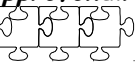


Numeracion Compétences	Commencer 	S'entraîîner 	Approfondir 
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer	N1_1	N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >	N2_1	N2_2	N2_3

Problèmes Compétences	Commencer 	S'entraîîner 	Approfondir 
Utiliser l'arbre de logique	D1_1	D1_2	D1_3

Geometria Compétences	Commencer 	S'entraîîner 	Approfondir 
Connaître et utiliser le vocabulaire segments, droites, milieu et points alignés	G11_1	G11_2	G11_3

Tecnica operatòria Compétences	Commencer 	S'entraîîner 	Approfondir 
Addition de deux entiers	C7_1	C7_2	C7_3

Mesure Compétences	Commencer 	S'entraîîner 	Approfondir 
Vérifier qu'un angle est droit en utilisant une équerre ou un gabarit	M14_1	M14_2	M14_3

Numeracion

N1_1

Escriu en chifras

setanta sièis : _____

ochanta sèt : _____

nonanta uèch : _____

Escriu en letras

72 : _____

84 : _____

94 : _____

N1_2

Obsèrva e completa : 57, es 5 desenas e 7 unitats.

84, es _____

70, es _____

6, es _____

3 desenas e 6 unitats, es _____

3 unitats, es _____

9 desenas, es _____

N1_3

Còpia e completa lo tablèu.

	cent nonanta-sièis
303	
	uèch cents nonanta
	quatre cents setanta
178	
280	

N2_1

Ordena los nombres següents dins l'òrdre creissant : 79 / 90 /67 /73 /91 /63 /81 /77

N2_2

Amb las chifras 3, 5 e 9, escriu totas las chifras de doas chifras que pòscas.

Renga-los dins l'òrdre descreissant (del mai bèl al mai pichon).

N2_3

Hugo demòra a Paris. Amb la sèrva plena en partissent, sa veitura pòt percorrèr 500 km.

a) Observa la carta e escriu lo nom de las vilas ont pòt anar sens prene d'esséncia.

b) Ordena dins l'òrdre creissant las distàncias escritas sus la carta.

c) Escriu en letra lo nombre de quilomètres de Paris a Lille, puèi de Paris a Tolosa.



Paris-Lille :

Paris-Tolosa :

Problèmas

D1_1 : Ficha ProbArb1

D1_2 : Ficha ProbArb2

D1_2 : Ficha ProbArb3

Geometria

G11_1



Lo batèl de Paul es dins l'alinhament del far e de la balisa. Es tanben dins l'alinhament del moulin de vent e del camping.

a) de quin esplech te servisses per traçar los alinhaments ?

b) traça aqueles alinhaments e marca amb un punt roge l'emplaçament del batèl

c) dins quin autre alinhament se tròba lo batèl ?

G11_2

Prepaua una definicion pels mots següents :

- punt,
- segment,
- drecha,
- punts alinhats.

(ajuda : imagina-te que l'explicas a un escolan de CP).

G11_3

Sus una mièja-fuèlha A4, traça un punt P puèi un punt I. Traça lo segment [PI].

Traça lo segment [OT] ([PI] e [OT] se devon pas crosar).

Tecnica operatòria

C7_1: pausa e calcula las addicions seguentas.

9	4	6		6	0	4		5	2	8		5	2	8	
+		3	7	+	1	9	8	+	3	9	5	+	3	9	5
-----			-----			-----			-----			-----			

C7_2: raia las operacions que son pas possiblas o mal pausadas.

1	2	5		2	3	6		①	①	2	4	7
+	7	4	0	+		8	4	+	1	7	7	
-----			-----			-----			-----			
8	7	5		2	1	0		4	2	4		

C7_3: Pour comprendre les mathématiques CE2, page 11, Piste de recherche.

Mesura

M14_1

Ficha « Las drechas perpendiculas », exercici 1.

M14_2

Ficha « Las drechas perpendiculas », exercicis 2 e 3.

M14_3

Pour comprendre les mathématiques CE2, pagina 71, Piste de recherche : pren una fuèlha blanca e calca la debuta de figura (a drecha) per començar.