

# Moissac actu

Plan de travail n° 7

Lundi 25 janvier – vendredi 5 février 2010

## On continue de progresser...

Dans ce dernier plan de travail avant les vacances, nous allons approfondir les notions abordées dans le précédent. Ce sera l'occasion de se préparer pour les évaluations de fin de période.

En revanche, le fonctionnement sera un peu différent :

- tout d'abord, ce plan ne durera que deux semaines, pour les raisons que je vous ai déjà exposées,
- en suite, au lieu d'avoir des exercices imposés, tu pourras choisir toi-même les exercices de ton chemin personnel d'apprentissage. Bien sûr, il faudra bien faire attention à ranger l'exercice à sa place pour ne pas pénaliser les camarades.

En fin de période, tu seras évalué en mathématiques en:


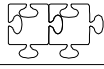
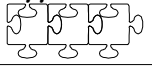
- numération (nombres de moins de 100 000),
- mesure (longueurs et périmètres),
- géométrie (solides),
- problèmes et technique opératoire (soustraction et addition).

À toi de t'y préparer en travaillant les fiches avec l'aide de tes camarades et la mienne.

## Devoirs

Tu peux prendre de l'avance mais pense à revoir tes leçons un peu avant l'échéance.

Jeudi 28 janvier	Pose, calcule et vérifie : 4854 – 11034 / 88888 – 9999
Vendredi 29 janvier	Énigme... Je suis un nombre de deux chiffres dont la somme est égale à 9. Mon double se termine par 0 et mon triple est impair. Qui suis-je ?
Lundi 1er février	Pose, calcule et vérifie : 43532 – 943 / 119343 – 87343
Mardi 2 février	La guerre de cent ans a commencé en 1337 et s'est terminée en 1453. A-t-elle vraiment durée 100 ans ?
Jeudi 4 février	Révise toutes tes tables de multiplication.
Vendredi 5 février	En suivant le plan de construction, réalise un chef d'oeuvre de croix occitane (sans couleur, le plus proprement et le plus précisément possible).

	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
<b>Numération</b>			
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer.	N1_1	N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >	N2_1	N2_2	N2_3
<b>Problèmes</b>			
Résoudre des problèmes relevant de la soustraction et de l'addition.	C18_1	C18_2	C18_3
<b>Géométrie</b>			
Reconnaître et décrire un solide en fonction de son nombre de faces, de sommets et d'arêtes.	G13_1	G13_2	G13_3
<b>Technique opératoire</b>			
Soustraction avec retenue de deux entiers.	C7_1	C7_2	C7_3
<b>Mesure</b>			
Les longueurs - périmètre d'un polygone	M1_1	M1_2	M1_3

18								
17								
16								
15								
14								
13								
12								
11								
10								
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	L25	M26	J28	V29	L01	M02	J04	V05

Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

Signature des parents :

Prénom :

ce2\_plan07\_fr - 2/2