

# Moïssac actu

Plan de trabalh n° 6

Diluns 4 de genièr – divendres 22 de genièr de 2010

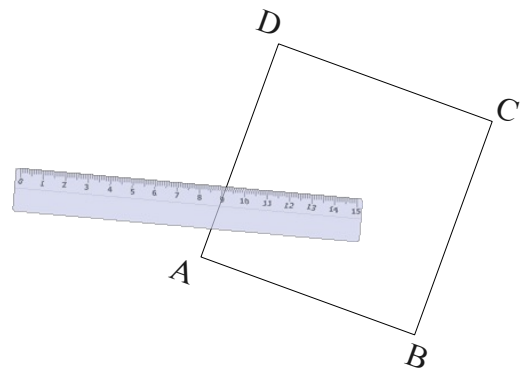
## Exclusiu !

### Lo plan de trabalh novèl es arribat.

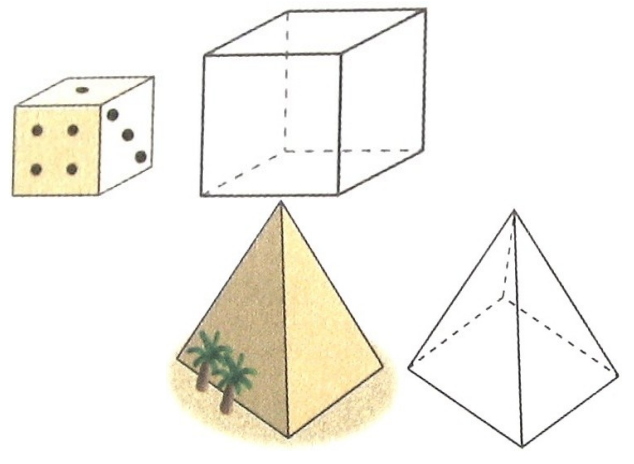
Una novetat fòrt importanta dins aqueste plan de trabalh, qu'anam començar **las fraccions**, una nocion pas tan aisida en CM1, que se perlongarà en CM2.

Contunharem de trabalhar la **multiplicacion** pausada, darrièra linha drecha abans de s'atacar a la **division**. Del costat de la resolucio de problèmas, serà l'escasença d'abordar las situacions de partiment.

Contunharem lo trabalh dels ans passats suls **solides**, e mai sul **pèrimètre** del carrat e del rectangle.

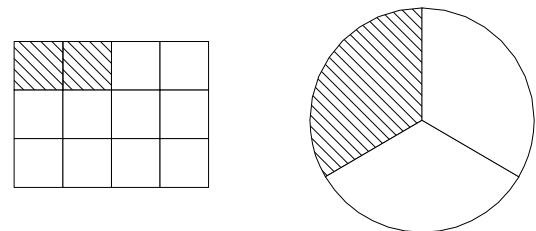


## Los solides

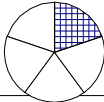

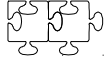
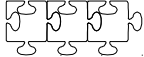


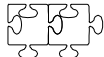

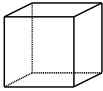


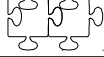


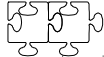
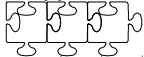
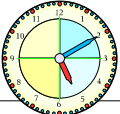


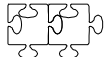



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	
6	6	12	18	Multiplicacions						5	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	

## Las fraccions



# CM2

$153 < 15 \times 15$ <b>Numération</b> 	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Nommer les fractions simples en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième, ...	N6_1	N6_2	N6_3
Utiliser les fractions dans des cas simples de codage de mesures de grandeur ou de partage.	N7_1	N7_2	N7_3
 <b>Problèmes</b>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Problèmes relevant de la division.	C18_1	C18_2	C18_3
 <b>Géométrie</b> 	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Reconnaître et décrire un solide en fonction de son nombre de faces, de sommets et d'arêtes.	G13_1	G13_2	G13_3
<b>Technique opératoire</b>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Multiplication posée de deux entiers.	C7_1	C7_2	C7_3
 <b>Mesure</b> 	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Formules du périmètre du carré et du rectangle.	M7_1	M7_2	M7_3

18												
17												
16												
15												
14												
13												
12												
11												
10												
9												
8												
7												
6												
5												
4												
3												
2												
1												
	L4	M5	J7	V8	L11	M12	J14	V15	L18	M19	J21	V22

Analisi de mon travailh :

L'analisi del mèstre :

Signature des parents :

Pichon nom :

## Numeracion

### N6\_1

Escriu jos la forma d'una fraccion en chifras :

- tres quarts
- un tèrç
- cinq sixièmes
- sept dixièmes
- quatre cinquens
- doas mitats

### N6\_2

Escriu jos la forma d'una fraccion en letras :

$$\frac{3}{4}, \frac{8}{10}, \frac{7}{3}, \frac{4}{5}, \frac{2}{6}, \frac{3}{2}$$

### N6\_3

Religa las fraccions que se legisson del meteis biais.

$$\frac{2}{3} \quad \bullet \quad \bullet \quad \text{Nòu disièmas}$$

$$\frac{6}{4} \quad \bullet \quad \bullet \quad \text{Trois demis}$$

$$\frac{3}{2} \quad \bullet \quad \bullet \quad \text{Cinq sixièmes}$$

$$\frac{6}{5} \quad \bullet \quad \bullet \quad \text{Six cinquièmes}$$

$$\frac{5}{6} \quad \bullet \quad \bullet \quad \text{Dos tèrces}$$

$$\frac{9}{10} \quad \bullet \quad \bullet \quad \text{Sièis quarts}$$

### N7\_1

Ficha fraccions CM2 - 1

### N7\_2

Ficha fraccions CM2 - 2

### N7\_3

Ficha fraccions CM2 - 3

## Problèmas

### C18\_1

Los organizaires d'un concèrt vòlon ofrir una camisa a cadun dels 600 espectadors.

- a. Quantes de paquets de 50 camisas van deure crompar ?
- b. Ne va demorar ?

### C18\_2

La flama olimpica va passar pel barri de Sant-Beneset ! Cada enfant que farà lo relai corrà 250 m. Lo camin mesura 1500 mètres.

Quantes d'enfants van portar aquela flama ?

### C18\_3

Còpia e complèta aquela grasilha de mots crosats.

#### Orizental

- a. ... = (16 x 10) + 2
- b. 64 = (9 x ...) + 1
- ... = (6 x 8) + 3
- c. 62 = (... x 2)
- 60 = (12 x 5) + ...
- d. ... = (25 x 100) + 7

	A	B	C	D
a				
b				
c				
d				

#### Vertical

- a. ... = (173 x 10) + 2
- b. 48 = (... x 8)
- 76 = (5 x ...) + 1
- c. 203 = (8 x ...) + 3
- 100 = (25 x 4) + ...
- d. ... = (5 x 21) + 2

## Tecnica operatòria

### C7\_1

Pour comprendre les mathématiques CMI, pagina 88, A.

### C7\_2

Pour comprendre les mathématiques CMI, pagina 88, B.

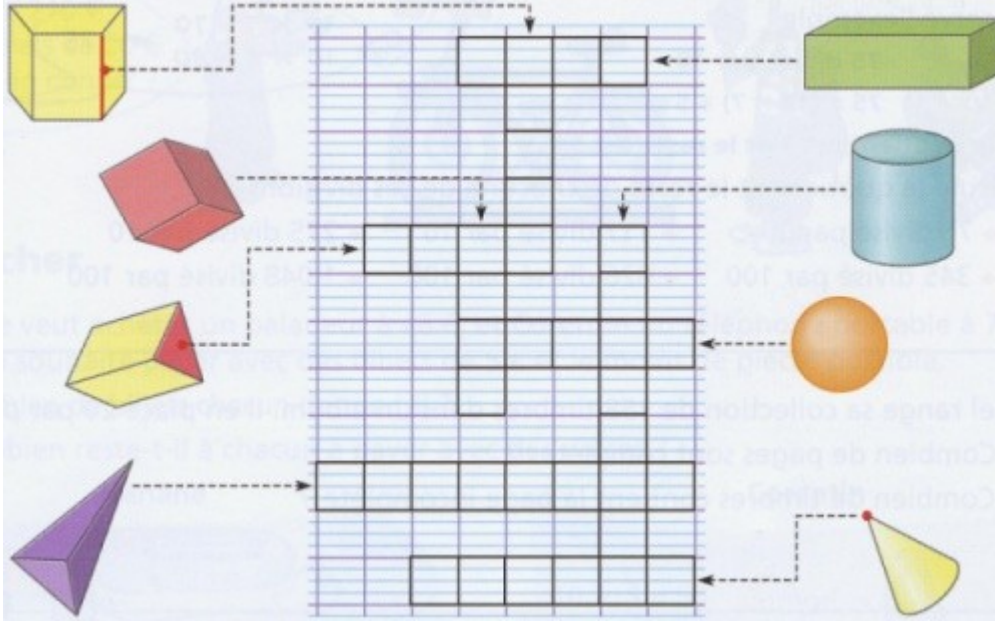
### C7\_3

Pour comprendre les mathématiques CMI, pagina 89, exercicis 1 e 2.

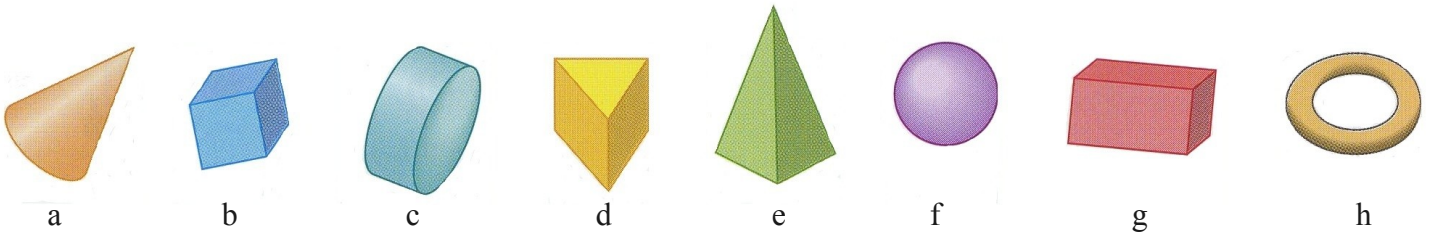
# Geometria

## G13\_1

Còpia e complèta aquela grasilha de mots crosats suls solidos en francés (pòdes retallar e pegar los solidos).



## G13\_2



Per descobrir un dels solidos çai-sus, Mélissa e Julian pausèron de questions als amics. Vaquí las respensas qu'an obtengudas.

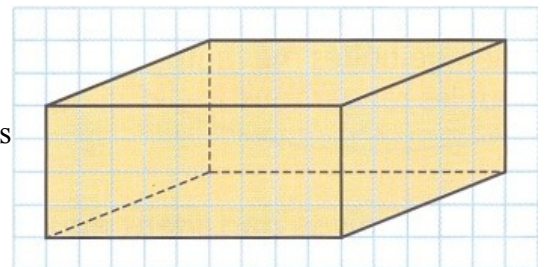
Questions de Mélissa		Questions de Julian	
A de fàcias carradas ?	Non	A una fàcia arredondida ?	Òc
A d'arestas perpendicularas ?	Non	A de fàcias planas ?	Òc
Pòt rotlar ?	Òc	Sas fàcias son totas de carrats o de rectangles ?	Non
A una cima ?	Òc	A una cima ?	Non
Quin solide a trobat Mélissa ?		Quin solide a trobat Julian ?	

## G13\_3

As una brústia en forma de parallèpipèdre rectangle.

a. Quantas de mesuras debes dire a un escolan de la classa d'unilingües per saupre se a una brústia de las meteissas dimensions ?

b. Reproduís lo dessenh de la brústia del papièr quadrilhat. Colora de la meteissa color las arestas de meteissa longor.

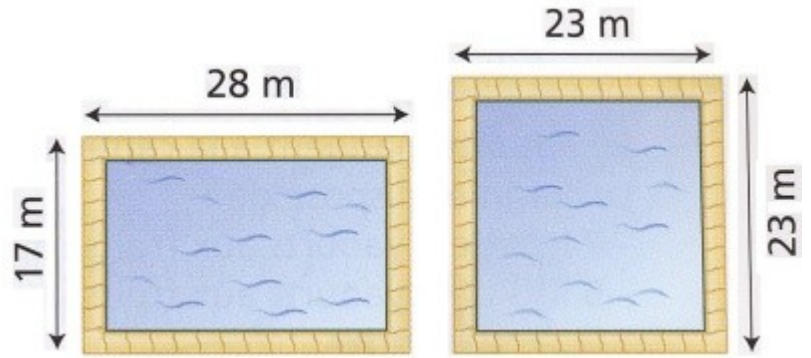


## Mesura

### M7\_1

Lo director d'un club d'espòrt vòl enrodar aqueles dos bacins per un relaiisset.

- Quina longor de relaiisset cal per cada bacin ?
- Tròba dos biaisses de calcular cada perimètre.



### M7\_2

Per enrodar un nauc de sable carrat, utilizèrem exactament 20 m de caire.

Que es la longor exacta del costat del nauc de sable ? Explica cossí as fach per trobar.

### M7\_3

Calcula lo perimètre o lo costat dels carrats A, B, C e D.

Carrat	A	B	C	D
Costat	76 m	48 cm		
Perimètre			120 mm	288 dm

## Devers

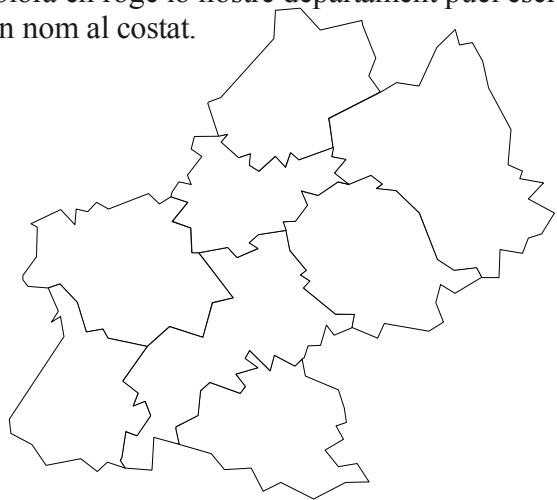
Pòdes prene d'avança mas pensa a tornar legir tas leiçons un pauc abans lo tèrme.

Dijòus 7 de genièr	<input type="checkbox"/> Torna veire totas las taulas de multiplicacion apresas fins a ara (0-7).
Divendres 8 de genièr	<input type="checkbox"/> Pausa e calcula : $34 + 743$ et $1243 - 122$ . <input type="checkbox"/> Mena una botelha de plastic/un tudèl (kazoo).
Diluns 11 de genièr	<input type="checkbox"/> Apren la taula de multiplicacion de 8 (en mai de las ja apresas). <input type="checkbox"/> Mena la farda d'espòrt (basket). <input type="checkbox"/> Mena de semola/de balons de conflar.
Dimars 12 de genièr	<input type="checkbox"/> <b>Apren la leiçon sus la sostraccion pausada.</b> <input type="checkbox"/> Pausa e calcula : $2854 \times 19$ e $34 \times 1945$
Dijòus 14 de genièr	<input type="checkbox"/> Apren la taula de multiplicacion de 9 (en mai de las ja apresas). <input type="checkbox"/> <b>Apren la leiçon sus la multiplicacion pausada.</b>
Divendres 15 de genièr	<input type="checkbox"/> <b>Apren la leiçon suls solides.</b>
Diluns 18 de genièr	<input type="checkbox"/> <b>Aprèsta las avaluacions que te demòran a passar.</b> <input type="checkbox"/> Mena la farda d'espòrt (basket). <input type="checkbox"/> Pausa e calcula : $319 \times 8472$ e $9348 \times 132$ .
Dimars 19 de genièr	<input type="checkbox"/> Pausa e calcula : $932 \times 1938$ e $292 \times 15934$ .
Dijòus 21 de genièr	<input type="checkbox"/> Pausa e calcula : $5803 \times 3409$ e $55034 \times 40039$ .
Divendres 22 de genièr	<input type="checkbox"/> Pausa e calcula : $30433 \times 1003$ .

### Lo canton del cercaire...

- Cossí se reconeis un multiple de 2 ?
- Cossí se reconeis un multiple de 3 ?
- Cossí se reconeis un multiple de 5 ?
- Cossí se reconeis un multiple de 9 ?
- Cossí se reconeis un multiple de 10 ?

Colora en roge lo nòstre departament puèi escriu son nom al costat.



Tròba lo nom de la nòstra region e dels autres departaments que la compausan.

### Lèu-lèu en çò nòstre...

- Las fraccions (seguida).
- Fin multiplicacion, debuta division.
- Perimètres dels poligòns (seguida).
- Los solides (seguida) e los patrons.
- Geografia e sciéncias : suspresa.

