

Moissac actu

Plan de travail n° 6

Lundi 4 janvier – vendredi 22 janvier 2010

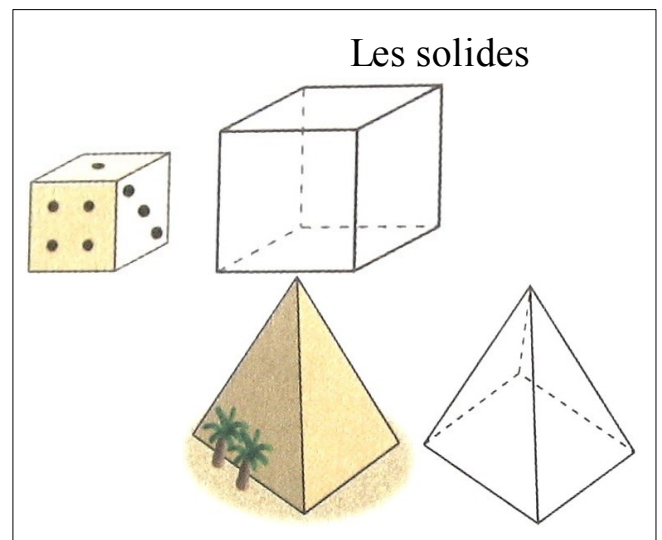
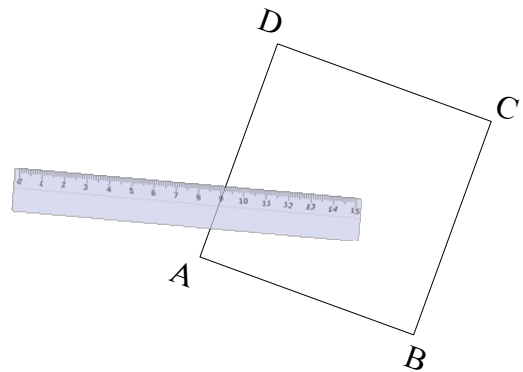
Exclusif !

Le plan de travail nouveau est arrivé.

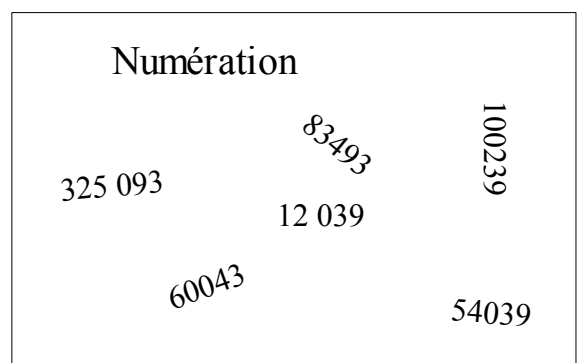
Pas de grande nouveauté en numération : nous allons poursuivre l'étude de nombres de plus en plus grands, jusqu'à arriver aux millions en fin d'année, voire à les dépasser (milliards).

En technique opératoire, les **soustractions** que nous allons poser pourront désormais avoir des retenues. Ce sera la dernière ligne droite avant d'attaquer la **multiplication**.

En géométrie, nous continuerons le travail du CE1 sur les **solides** et nous aborderons le **périmètre** du carré et du rectangle.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	
6	6	12	18	Multiplications						5	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	



CE2

Prénom :

ce2_plan06_fr - 1/6

Numération

N1_1

a) Complète la grille de mots croisés avec les nombres écrits *horizontalement*.

- 1 Quatre-vingt-quatre mille cent seize
- 2 $(8 \times 10\,000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + 6$
- 3 Quarante mille huit cent sept
- 4 $60\,000 + 7\,000 + 100 + 30 + 1$
- 5 La moitié de 1030

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

N1_2

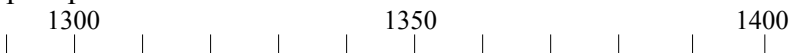
Écris en lettres les nombres suivants (n'hésite pas à utiliser un tableau de numération) :

- 1010
4 900
11 003
40 004
98 071

N2_1

Au marché de Noël, on a vendu 1 362 bouteilles de jus de fruits.

- a. Combien de caisses de 100 bouteilles a-t-on ouvertes ?
- b. Combien de caisses complètes a-t-on vendues ?
- c. Encadre le nombre 1362 entre les deux centaines entières les plus proches :



_____ < 1362 < _____

- d. Écris la centaine complète la plus proche de 1362 :

- e. Encadre le nombre 1362 entre les deux dizaines entières les plus proches :

_____ < 1362 < _____

- f. Écris la dizaine complète la plus proche de 1362 :

b) Utilise la grille que tu viens de remplir pour compléter les phrases suivantes avec les nombres lus *verticalement*. Vérifie les réponses dans le dictionnaire.

A => Altitude de l'Everest : _____ m

B => Longueur de l'équateur terrestre : _____ km

C => Altitude atteinte par un ballon à air chaud : _____ m

D => Profondeur maximale de l'océan : _____ m

E => Longueur du Nil (fleuve d'Afrique) : _____ km

N1_3

Écris en chiffres les nombres suivants (n'hésite pas à utiliser un tableau de numération) :

- quatorze mille soixante-quinze
mille six cent quatre-vingts
vingt-cinq mille trente-et-un
six mille un
quatre-vingt-dix-huit mille

N2_2

Observe l'exemple et arrondis les nombres :

	Dizaine la plus proche	Centaine la plus proche
2 389	2 390	2 400
4 512		
1 896		
8 009		

N2_3

Reproduis la bande numérique (une graduation = un carreau) puis place les nombres suivants le plus précisément possible : 1800 / 2150 / 1492 / 1515 / 2009



Problèmes

C18_1



Le bateau La Méduse fit naufrage en 1816. Ses 147 passagers purent embarquer sur un radeau immortalisé par le peintre Géricault. Les naufragés dérivèrent treize jours et il n'y eut que 15 survivants.

Combien de personnes périrent ?

C18_2

La dernière éclipse totale de soleil du XX^e siècle a été visible en France le 11 août 1999. La prochaine sera observable en France en 2081.

Dans combien d'années pourra-t-on l'observer ?

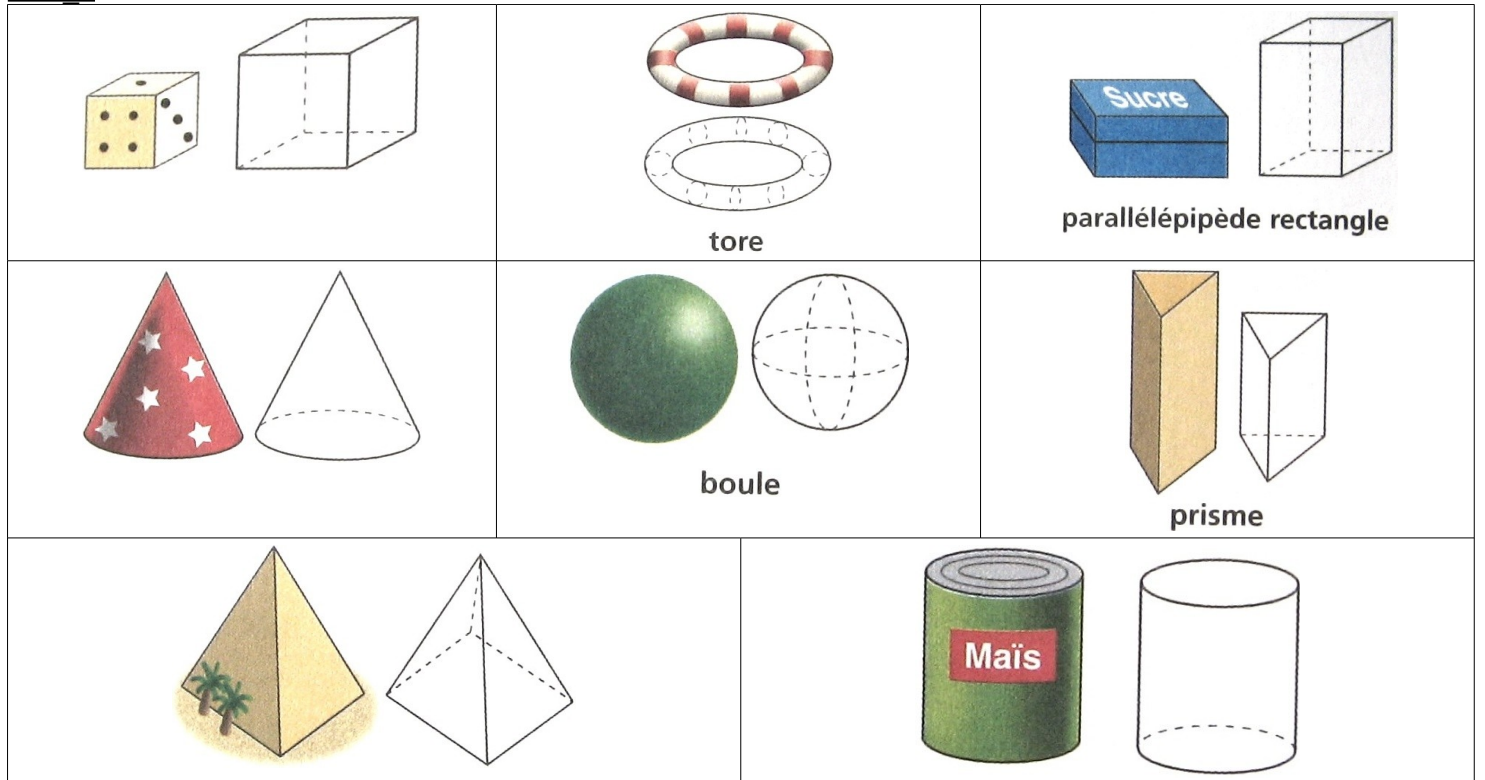
C18_3

L'archipel de la Guadeloupe est formé de 9 îles habitées. Il a une superficie de 1705 km². Les deux îles principales sont Basse-Terre (848 km²) et Grande-Terre (590 km²).

Quelle est la superficie des autres îles ?

Géométrie

G13_1



- a. Certains solides ont des **sommets** et des **arêtes**.
Lesquels ?
- b. Quels solides n'ont qu'une seule **face** ?
- c. Quels solides ont une face ronde ?

- d. Écris les noms des solides suivants :
- A :
D :
G :
H :

G13_2

Complète le tableau en utilisant les propriétés des solides de l'exercice G13_1.

	Noms des solides							
	A	B	C	D	E	F	G	H
Nombre de faces								
Nombre d'arêtes								
Nombre de sommets								

G13_3

Complète :
Dans un cube, toutes les faces sont des
Un sommet appartient à faces.
Une arête appartient à sommets.
Une arête appartient à faces.

Technique opératoire

C7_1

342 nageurs ont pris le départ pour « la grande traversée du Vieux Port ». À 15 h, 174 nageurs ont effectué la traversée.

- a. Combien de concurrents nagent encore ? Pose le calcul.
b. À 15 h 30, 276 nageurs sont arrivés. Combien en reste-t-il dans l'eau ?

C7_2

Effectue :
538 - 42
638 - 236
2431 - 1612

C7_3

Effectue :
380 - 125
2041 - 1056
634 - 156

Mesure

M1_1

Observe un mètre puis complète :

- 1 cm = mm
1 m = cm
1 m = mm

M1_2

Complète les égalités.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		1	0	0		
2	0	0	0			
	6	0	0	0	0	
			8	0	0	0
				4	0	

- 1 dam = 100 dm
2 km = m
6 hm = cm
8 m = mm
4 dm = cm

M1_3

Indique quelle unité de mesure il faut utiliser pour mesurer :

- a. l'épaisseur d'un livre
b. la distance de Paris à Tokyo
c. la longueur du bassin d'une piscine
d. la taille d'une personne
e. la hauteur de ta maison
f. la taille d'un insecte

Devoirs

Tu peux prendre de l'avance mais pense à revoir tes leçons un peu avant l'échéance.

Jeudi 7 janvier	<input type="checkbox"/> Revois toutes les tables de multiplication apprises jusqu'à présent (0-7).
Vendredi 8 janvier	<input type="checkbox"/> Pose et calcule : $34 + 743$ et $1243 - 122$.
Lundi 11 janvier	<input type="checkbox"/> Apprends la table de multiplication de 8 (plus toutes celles déjà apprises). <input type="checkbox"/> Amène tes affaires de sport (basket). <input type="checkbox"/> Amène de la semoule/des ballons de baudruche.
Mardi 12 janvier	<input type="checkbox"/> Apprends la leçon sur la soustraction posée. <input type="checkbox"/> Pose et calcule : $2854 - 1946$ et $1945 + 34 + 948$.
Jeudi 14 janvier	<input type="checkbox"/> Apprends la table de multiplication de 9 (plus toutes celles déjà apprises).
Vendredi 15 janvier	<input type="checkbox"/> Apprends la leçon sur les solides.
Lundi 18 janvier	<input type="checkbox"/> Prépare les évaluations qu'il te reste à passer. <input type="checkbox"/> Amène tes affaires de sport (basket). <input type="checkbox"/> Pose et calcule : $1319 - 8472$ et $9348 + 13284$.
Mardi 19 janvier	<input type="checkbox"/> Pose et calcule : $932 + 1938$ et $29283 - 15934$.
Jeudi 21 janvier	<input type="checkbox"/> Pose et calcule : $5803 + 349 + 23$ et $55034 - 17439$.
Vendredi 22 janvier	<input type="checkbox"/> Pose et calcule : $1 + 30433 + 9423$ et $90003 - 4392$.

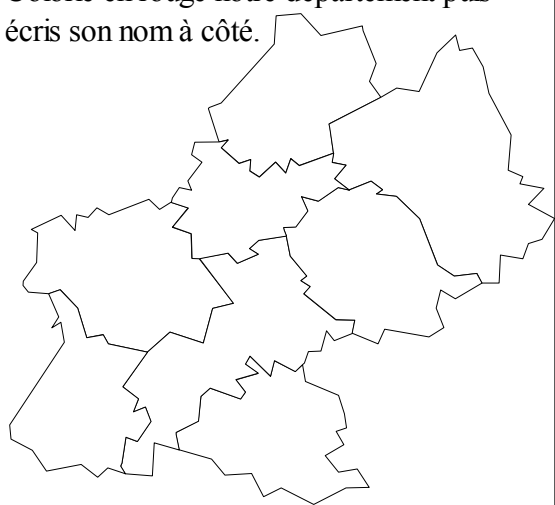
Le coin du chercheur...

- Comment reconnaît-on un multiple de 2 ?
- Comment reconnaît-on un multiple de 3 ?
- Comment reconnaît-on un multiple de 5 ?
- Comment reconnaît-on un multiple de 9 ?
- Comment reconnaît-on un multiple de 10 ?

Prochainement dans nos salles...

- Les nombres jusqu'à 99 999 (suite).
- Poser les multiplications.
- Périmètre des polygones.
- Les solides (suite).
- Géographie et sciences : programme surprise

Colorie en rouge notre département puis écris son nom à côté.



Trouve le nom de notre région et des autres départements qui la composent.

