

# Plan de travail




de diluns 30 de novembre a divendres 18 de decembre




## CM2









Pichon nom :




18																			
17																			
16																			
15																			
14																			
13																			
12																			
11																			
10																			
9																			
8																			
7																			
6																			
5																			
4																			
3																			
2																			
1																			
	L30	M1	J3	V4	L7	M8	J10	V11	L14	M15	J17	V18							

Numération Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer.	N1_1	N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >	N2_1	N2_2	N2_3

Problèmes Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Utiliser/construire/interpréter un tableau pour traiter des données	C18_1	C18_2	C18_3

Géométrie Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Tracer sur papier quadrillé la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.	G9_1	G9_2	G9_3

Technique opératoire Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Multiplication sans retenue de deux entiers.	C7_1	C7_2	C7_3

Mesure Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Les capacités	M1_1	M1_2	M1_3

Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

## Numeracion

### N1\_1

Pour comprendre les mathématiques CM1, page 66, Lire, chercher (A-E-F)

### N1\_2

Giròni ven de far 999 999 punts a son jòc vidèu de skateboard. Efectúa una figura espectaculara suplementària que li fa ganhar 1001 punts.

- Escriu sa marca novèla (es a dire quant de punts a ara).
- Escriu aqueste nombre en letras.

### N1\_3

Compta de 10 000 en 10 000 de 2 980 000 a 3 050 000.

### N2\_1

Pour comprendre les mathématiques CM1, page 66, Lire, chercher (B-C-D)

### N2\_2

Tèrra se formèt 4 600 000 000 d'annadas i a. Los dinosaures, apareguts 250 milions d'annadas i a, desapareissèron 65 milions d'annadas mas coneissèm pas encara quinas ne son las vertadièras rasons.

La presença de l'òme sus Tèrra comencèt mai o mens 2 000 000 d'annadas i a. L'Europèu mai vielh, l'òme de Tautavel, viviá 450 000 ans i a. L'homo sapiens, o òme modèrne, apareguèt sonque 35 000 ans i a. Es el que pintrèt Lascaux.

Los primièrs òmes poguèron encontrar los dinosaures ? Justifica ta resposta en utilizant l'énonciat.

### N2\_3

« Ma menina a un milion de jorns ! » diga Aïcha.

- Es possible ?
- Quant de temps auriá la menina d'Aïcha ?

## Problèmas

### C18\_1

Aquel tablèu indica las fruchas preferidas dels enfants de doas classas de CE2. La banana es la frucha preferida dels dròlles.


Quina es la frucha preferida :

- de las dròllas ?
- dels enfants ?

Quina es la frucha mens causida :

- per las dròllas ?
- pels dròlles ?
- pels enfants ?

Quinas son las fruchas causidas per tantes de dròlles coma de dròllas ?



Fruits préférés	Nombre de filles	Nombre de garçons
Pomme	5	4
Orange	2	2
Cerise	7	1
Abricot	3	3
Pêche	5	2
Fraise	2	3
Raisin	2	3
Banane	1	6

### C18\_2

	Natation	Course	Basket	Foot	Judo	Vélo
Benoît	X		X			
Natacha		X		X	X	
Manon		X				X
Elsa	X		X		X	
Miloud		X		X		
Claire	X					
Nicolas				X	X	X
Morgan	X	X	X			X
Mathieu	X			X		
Boris					X	X
Vincent	X		X		X	

Aquel tablèu indica los espòrts que practican d'enfants d'una classa de CE2. Quines espòrts practica Elsa ?

Quantes d'enfants fan de basket ?  
 Quines enfents practican al mens tres espòrts ?  
 Quin es l'espòrt practicat pel nombre mai bèl d'enfants ?  
 Quines enfents fan a l'encòp de basket e de judo ?

**C18\_3**

Aquel tablèu balha las distàncias en km entre diferentas vilas francesas.  
 Doas vilas son a mens de 300 km l'una de l'autra. Quinas ?  
 Quina distància debes escriure dins la casa A ? Dins la casa B ? Explica perqué.  
 Un automobilista fa lo camin Lion-Marselha-Bordèu. Quina distància percor ?

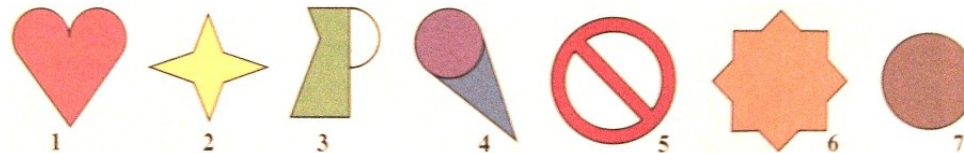
	Bordeaux	Lille	Lyon	Marseille	Paris	Rennes	Strasbourg
Bordeaux		786	549	657	559	437	914
Lille	786		668	979	211	515	524
Lyon	549	668		316	472	645	434
Marseille	657	A	316		769	938	750
Paris	559	211	472	769		348	B
Rennes	437	515	645	938	348		799
Strasbourg	914	524	434	750	447	799	

**Geometria**

**G9\_1**

Obsèrva las figuras seguentas e respond a las questions :

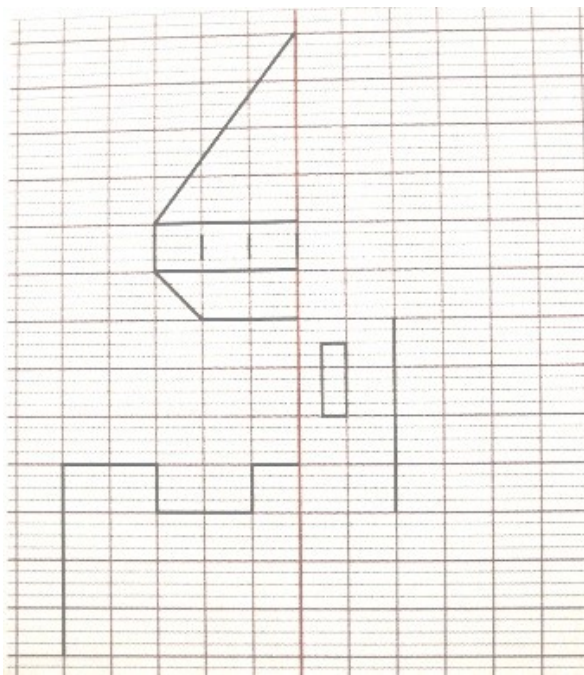
- a. Quina a pas cap d'axe de simetria ?
- b. Quinas an mai d'un axe de simetria ?
- c. Quina a lo nombre mai bèl d'axes de simetria ?



**G9\_2**

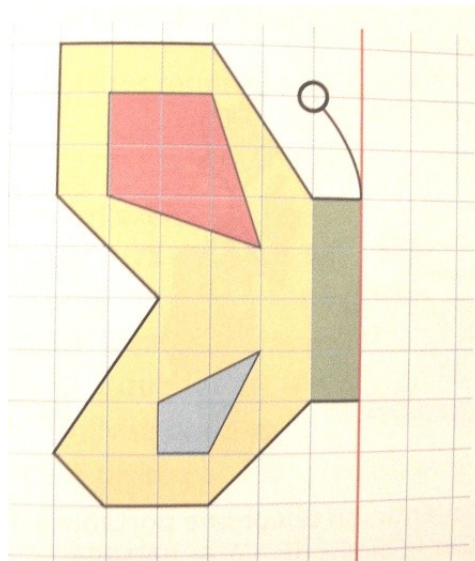
Reproduís aquel dessenh sus ta fuèlha de classador. La drecha roja es l'axe de simetria de la torre del castèl.

Complèta lo dessenh en te servissant del quadrilhatge.



### G9\_3

Reproduís lo dessenh sus ta fuèlha de classador puèi complèta lo parpalhòl per simetria.



### Tecnica operatòria

#### C7\_1

Pausa e calcula las operacions seguentas :

$75 \times 32 / 406 \times 38 / 389 \times 67 / 245 \times 24 / 12345 \times 78$

#### C7\_2

Una vaca lachiera balha en mejana 26 litres de lach cada jorn.

- Quina quantitat jornadièra de lach balharà un tropèl de 58 vacas ?
- Quina quantitat semnanièra de lach balharà aquel tropèl ?

#### C7\_3

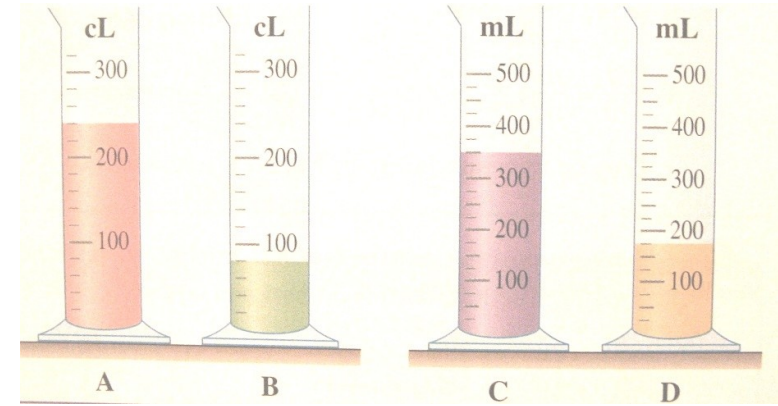
La bibliotecària comanda 125 romans a 23 € l'unitat, 56 DVD a 18 € l'unitat e 115 libres documentaris a 14 € l'un.

Redigís la factura per trobar lo montant de sa comanda.

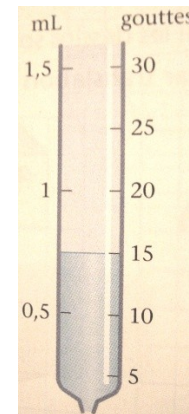
### Mesura

#### M1\_1

Quina es, en cL, la quantitat de liquid dins cada proveta ?



#### M1\_2



Obsèrva lo dessenh del comptagotas. Se gradúa en mL e en gotas.

- Quin es lo volum de 20 gotas ? D'una gota ?
- Quin es, en mL, lo volum del liquid contengut dins lo comptagotas ?

#### M1\_3

Renga dins l'òrdre creissant las contenàncias d'aquestes flàscols de shampong.

