





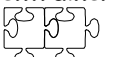
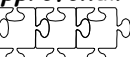

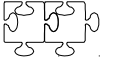
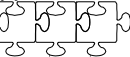


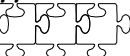

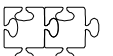
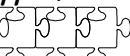
Plan de travail

du lundi 30 novembre au vendredi 18 décembre

CM1



Prénom :

Numération Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer.	N1_1	N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >	N2_1	N2_2	N2_3
Problèmes Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Utiliser/construire/interpréter un tableau pour traiter des données	C18_1	C18_2	C18_3
Géométrie Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Tracer sur papier quadrillé la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée	G9_1	G9_2	G9_3
Technique opératoire Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Multiplication posée de deux entiers.	C7_1	C7_2	C7_3
Mesure Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Les capacités	M1_1	M1_2	M1_3

18																			
17																			
16																			
15																			
14																			
13																			
12																			
11																			
10																			
9																			
8																			
7																			
6																			
5																			
4																			
3																			
2																			
1																			
	L30	M1	J3	V4	L7	M8	J10	V11	L14	M15	J17	V18							

Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

Numération

N1_1

Pour comprendre les mathématiques CM1, page 66, Lire, chercher (A-E-F)

N1_2

Jérôme vient d'obtenir 999 999 points à son jeu vidéo de skateboard. Il réalise une figure spectaculaire supplémentaire qui lui rapporte 1001 points.

- Écris son nouveau score.
- Écris ce nombre en lettres.

N1_3

Compte de 10 000 en 10 000 de 2 980 000 à 3 050 000.

N2_1

Pour comprendre les mathématiques CM1, page 66, Lire, chercher (B-C-D)

N2_2

La Terre s'est formée il y a 4 600 000 000 d'années. Les dinosaures, apparus il y a 250 millions d'années, ont disparu il y a 65 millions d'années mais on ignore encore les véritables causes de leur disparition.

La présence de l'homme sur la Terre remonte environ à 2 000 000 d'années. Le plus vieil Européen, l'homme de Tautavel, vivait il y a 450 000 ans. L'homo sapiens, ou homme moderne, est apparu il y a seulement 35 000 ans. C'est lui qui a peint les fresques de la grotte de Lascaux.

Les premiers hommes ont-ils pu rencontrer des dinosaures ? Justifie ta réponse en utilisant l'énoncé.

N2_3

« Ma grand-mère est âgée d'un million de jours ! » annonce Aïcha.

- Est-ce possible ?
- Quel âge aurait la grand-mère d'Aïcha ?

Piste : 1 an, c'est 365 jours. 3 ans, c'est environ 1000 jours.

Problèmes

C18_1


Ce tableau indique les fruits préférés des enfants de deux classes de CE2. La banane est le fruit préféré des garçons.

Quel est le fruit préféré :

- des filles ?
- des enfants ?

Quel est le fruit le moins choisi :

- par les filles ?
- par les garçons ?
- par les enfants ?



Fruits préférés	Nombre de filles	Nombre de garçons
Pomme	5	4
Orange	2	2
Cerise	7	1
Abricot	3	3
Pêche	5	2
Fraise	2	3
Raisin	2	3
Banane	1	6

Quels sont les fruits choisis par autant de garçons que de filles ?

C18_2

	Natation	Course	Basket	Foot	Judo	Vélo
Benoît	X		X			
Natacha		X		X	X	
Manon		X				X
Elsa	X		X		X	
Miloud		X		X		
Claire	X					
Nicolas				X	X	X
Morgan	X	X	X			X
Mathieu	X			X		
Boris					X	X
Vincent	X		X		X	

Ce tableau indique les sports pratiqués par des enfants d'une classe de CE2. Quels sports pratique Elsa ?

Combien d'enfants font du basket ?
 Quels enfants pratiquent au moins trois sports ?
 Quel est le sport pratiqué par le plus grand nombre d'enfants ?
 Quels enfants font à la fois du basket et du judo ?

C18_3

Ce tableau donne les distances en km entre différentes villes françaises.
 Deux villes sont situées à moins de 300 km l'une de l'autre. Lesquelles ?
 Quelle distance dois-tu écrire dans la case A ? Dans la case B ? Explique pourquoi.
 Un automobiliste fait le trajet Lyon-Marseille-Bordeaux. Quelle distance parcourt-il ?

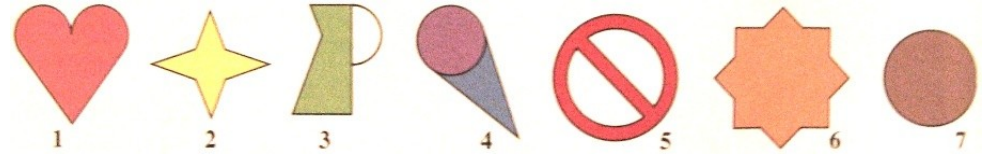
	Bordeaux	Lille	Lyon	Marseille	Paris	Rennes	Strasbourg
Bordeaux		786	549	657	559	437	914
Lille	786		668	979	211	515	524
Lyon	549	668		316	472	645	434
Marseille	657	A	316		769	938	750
Paris	559	211	472	769		348	B
Rennes	437	515	645	938	348		799
Strasbourg	914	524	434	750	447	799	

Géométrie

G9_1

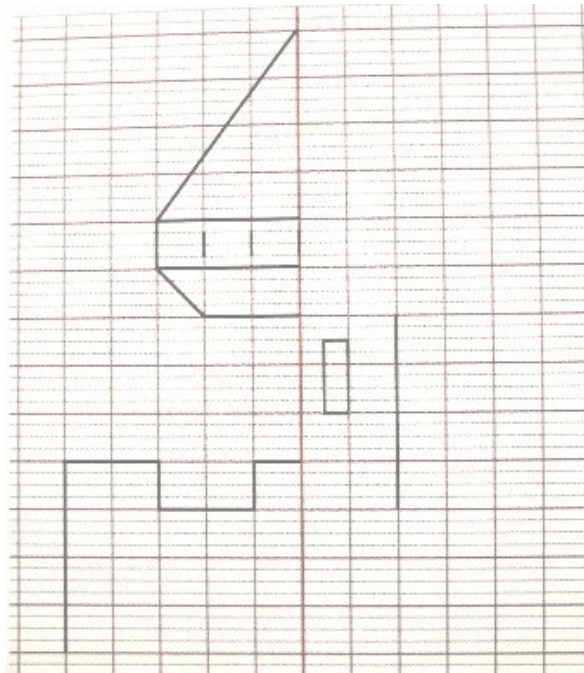
Observe ces figures et réponds aux questions :

- Laquelle ne possède aucun axe de symétrie ?
- Lesquelles possèdent plusieurs axes de symétrie ?
- Laquelle possède le plus grand nombre d'axes de symétrie ?



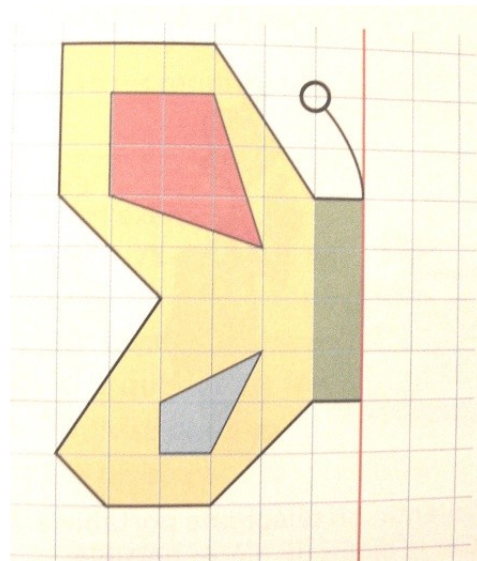
G9_2

Reproduis ce dessin sur ta feuille de classeur. La droite rouge est l'axe de symétrie de la tour du château.
 Complète le dessin en te servant du quadrillage.



G9_3

Reproduis le dessin sur ta feuille de classeur puis complète le papillon par symétrie.



Technique opératoire

C7_1

Pose et calcule les opérations suivantes :

75×32 / 406×38 / 389×67 / 245×24 / 12345×78

C7_2

Une vache laitière fournit en moyenne 26 litres de lait par jour.

- Quelle quantité journalière de lait fournira un troupeau de 58 vaches ?
- Quelle quantité hebdomadaire de lait fournira ce troupeau ?

C7_3

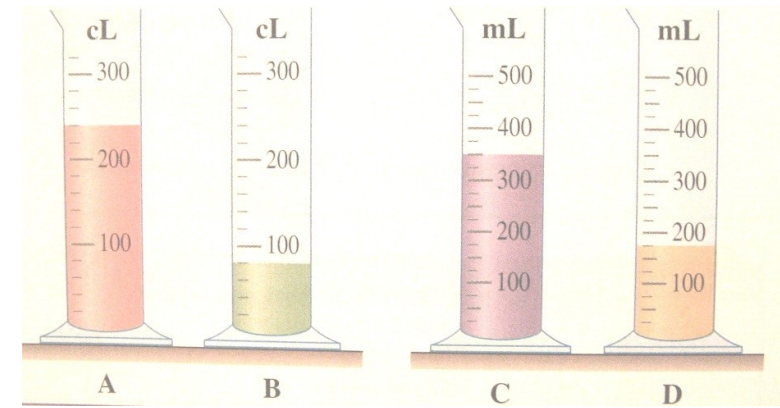
La bibliothécaire commande 125 romans à 23 € pièce, 56 DVD à 18 € pièce et 115 livres documentaires à 14 € l'un.

Rédige la facture pour trouver le montant de sa commande.

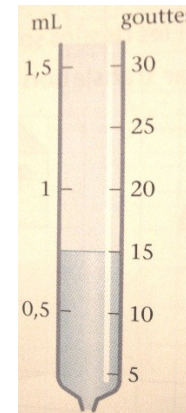
Mesure

M1_1

Quelle est, en cL, la quantité de liquide dans chaque éprouvette ?



M1_2



Observe le dessin du compte-gouttes. Il est gradué en mL et en gouttes.

- Quel est le volume de 20 gouttes ? D'une goutte ?
- Quel est, en mL, le volume du liquide contenu dans le compte-gouttes ?

M1_3

Range par ordre croissant les contenances de ces flacons de shampooing.

