





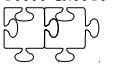


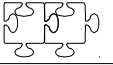
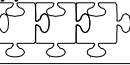

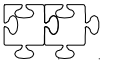
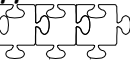


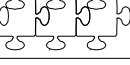
Plan de travail

du lundi 30 novembre au vendredi 18 décembre

CE2



Prénom :

Numération Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer.	N1_1	N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >	N2_1	N2_2	N2_3
Problèmes Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	C18_1	C18_2	C18_3
Géométrie Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Tracer sur papier quadrillé la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée.	G9_1	G9_2	G9_3
Technique opératoire Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Soustraction sans retenue de deux entiers.	C7_1	C7_2	C7_3
Mesure Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Les capacités	M1_1	M1_2	M1_3

18																				
17																				
16																				
15																				
14																				
13																				
12																				
11																				
10																				
9																				
8																				
7																				
6																				
5																				
4																				
3																				
2																				
1																				
	L30	M1	J3	V4	L7	M8	J10	V11	L14	M15	J17	V18								

Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

Numération

N1_1

Fiche *Les nombres jusqu'à 9999* (Trouver le prédécesseur et le successeur d'un nombre). Recopie chaque consigne puis fais le travail.

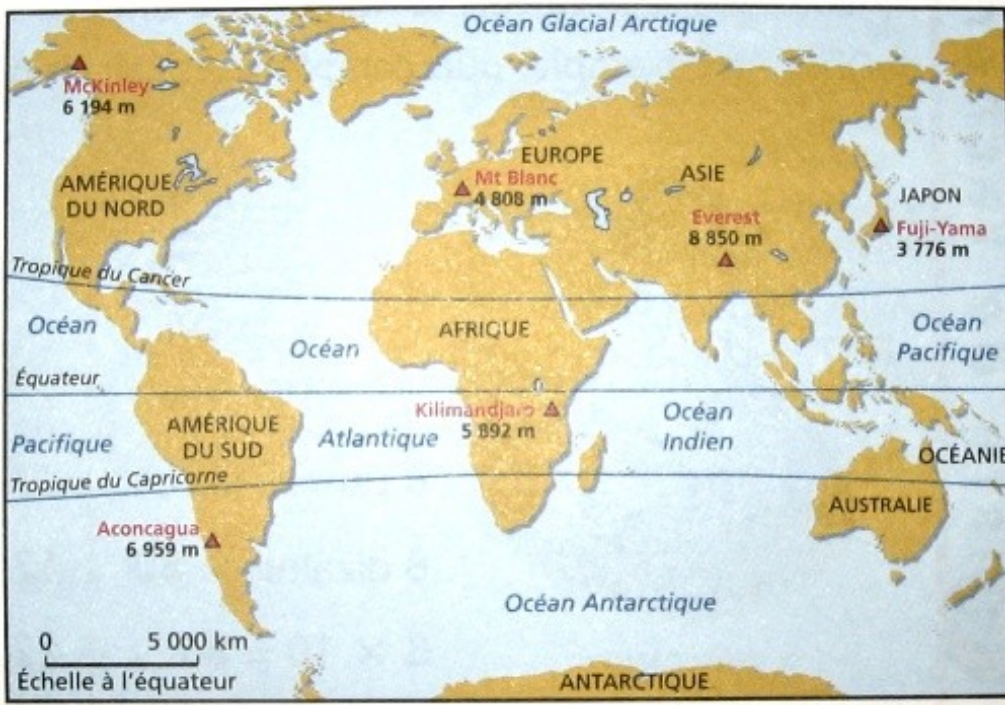
N1_2

Écris les nombres suivants en lettres (à raison d'un par ligne) : 3589 / 2003 /

N1_3

Fiche *Les nombres jusqu'à 9999* (fiche avec les mots croisés).

N2_1



(carte dans le manuel de CE2, page 45)

1. Range les altitudes des sommets en rouge par ordre décroissant.
2. Quels sommets ont une altitude comprise entre 4500 et 6500 m ?
3. Complète la phrase : pour comparer des nombres de quatre chiffres, je compare les chiffres : des _____, puis des _____ et enfin des _____.

N2_2

Observe l'exemple et complète :

$$7394 < 7395 < 7396$$

$$\underline{\quad} < 8279 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 5499 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 6999 < \underline{\quad}$$

N2_3

Complète avec les signes $<$, $>$ ou $=$

$$4043 \underline{\quad} 4340 \qquad 2998 \underline{\quad} 3001$$

$$8500 \underline{\quad} 7000 + 2491 \qquad 9009 \underline{\quad} 9000 + 11$$

$$3789 \underline{\quad} 4004$$

$$1054 \underline{\quad} 734$$

Problèmes

C18_1

Ce tableau indique les fruits préférés des enfants de deux classes de CE2. La banane est le fruit préféré des garçons.

Quel est le fruit préféré :

- des filles ?
- des enfants ?

Quel est le fruit le moins choisi :

- par les filles ?
- par les garçons ?
- par les enfants ?

Quels sont les fruits choisis par autant de garçons que de filles ?



C18_2

	Natation	Course	Basket	Foot	Judo	Vélo
Benoît	X		X			
Natacha		X		X	X	
Manon		X				X
Elsa	X		X		X	
Miloud		X		X		
Claire	X					
Nicolas				X	X	X
Morgan	X	X	X			X
Mathieu	X			X		
Boris					X	X
Vincent	X		X		X	

Ce tableau indique les sports pratiqués par des enfants d'une classe de CE2.

Quels sports pratique Elsa ?

Combien d'enfants font du basket ?

Quels enfants pratiquent au moins trois sports ?

Quel est le sport pratiqué par le plus grand nombre d'enfants ?

Quels enfants font à la fois du basket et du judo ?

C18_3

Ce tableau donne les distances en km entre différentes villes françaises.

Deux villes sont situées à moins de 300 km l'une de l'autre. Lesquelles ?

Quelle distance dois-tu écrire dans la case A ? Dans la case B ? Explique pourquoi.

Un automobiliste fait le trajet Lyon-Marseille-Bordeaux. Quelle distance parcourt-il ?

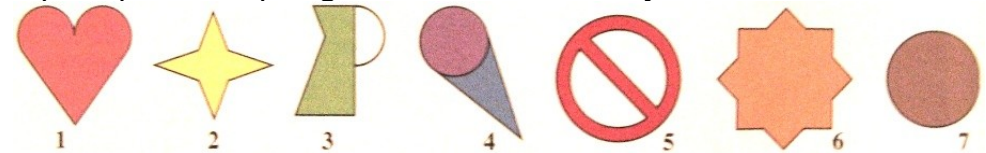
	Bordeaux	Lille	Lyon	Marseille	Paris	Rennes	Strasbourg
Bordeaux		786	549	657	559	437	914
Lille	786		668	979	211	515	524
Lyon	549	668		316	472	645	434
Marseille	657	A	316		769	938	750
Paris	559	211	472	769		348	B
Rennes	437	515	645	938	348		799
Strasbourg	914	524	434	750	447	799	

Géométrie

G9_1

Observe ces figures et réponds aux questions :

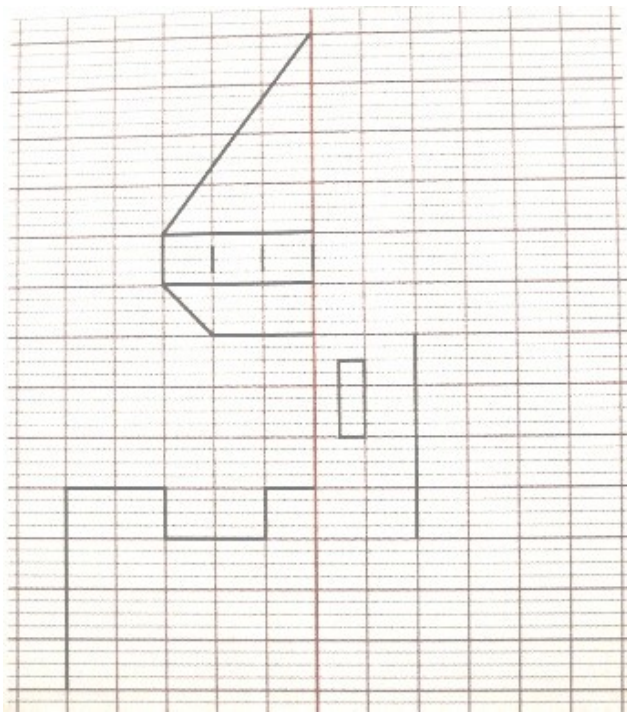
- Laquelle ne possède aucun axe de symétrie ?
- Lesquelles possèdent plusieurs axes de symétrie ?
- Laquelle possède le plus grand nombre d'axes de symétrie ?



G9_2

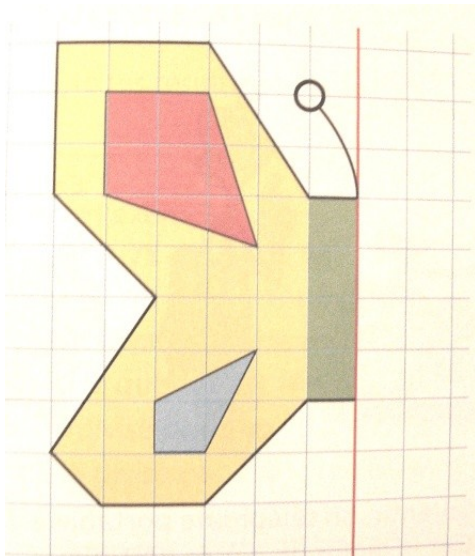
Reproduis ce dessin sur ton cahier. La droite rouge est l'axe de symétrie de la tour du château.

Complète le dessin en te servant du quadrillage.



G9_3

Reproduis le dessin sur ta feuille de classeur puis complète le papillon par symétrie.



Technique opératoire

C7_1 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 87, Piste de recherche

C7_2 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 87, exercice 2.

C7_3 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 87, exercice 4.

Mesure

M1_1 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 124, Piste de recherche

M1_2 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 124, exercice 1.

M1_3 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 124, exercice 2.