



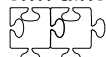
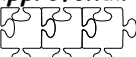

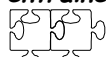
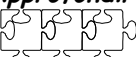

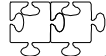
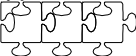


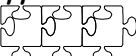


Plan de travail du jeudi 5 au vendredi 27 novembre CM1



Prénom :

Numération <i>Compétences</i>	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer.	N1_1	N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >	N2_1	N2_2	N2_3
Problèmes <i>Compétences</i>	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Utiliser/construire/interpréter un tableau pour traiter des données	D2_1	D2_2	D2_3
Géométrie <i>Compétences</i>	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie.	G18_1	G18_2	G18_3
Technique opératoire <i>Compétences</i>	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Multiplication posée de deux entiers.	C7_1	C7_2	C7_3
Mesure <i>Compétences</i>	Commencer 	S'entraîner 	Approfondir 
Les masses	M1_1	M1_2	M1_3

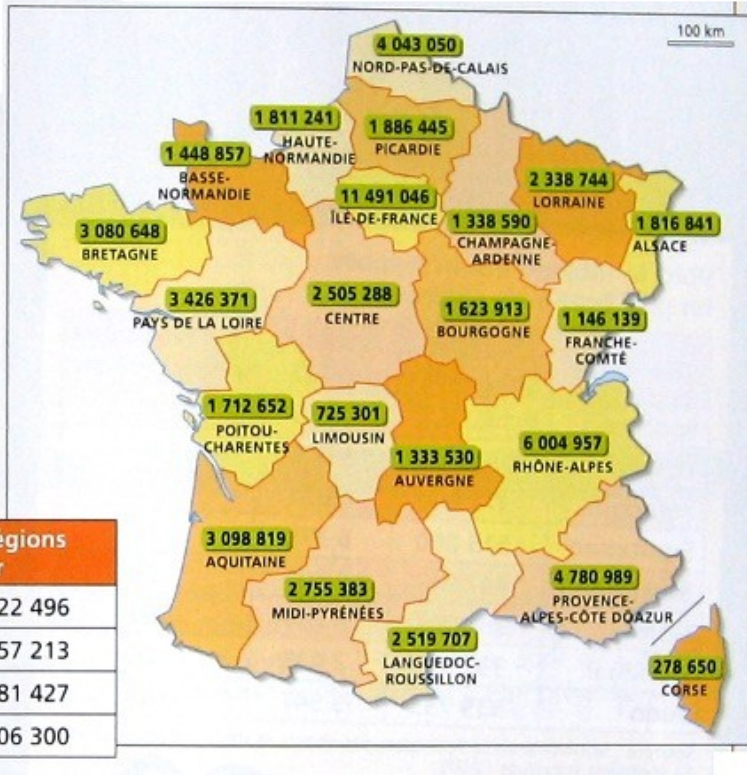
18																										
17																										
16																										
15																										
14																										
13																										
12																										
11																										
10																										
9																										
8																										
7																										
6																										
5																										
4																										
3																										
2																										
1																										
	J5	V6	L9	M10	J12	V13	L16	M17	J19	V20	L23	M24	J26	V27												

Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

Numération

N1_1



1. Écris le nom de notre région.
2. Écris en lettres son nombre d'habitants.
3. Combien de régions sont plus peuplées que la nôtre ? Lesquelles ?
4. Quelle est la région :
 - la plus peuplée ?
 - la moins peuplée ?

N1_2

- Écris en chiffres les nombres suivants (n'oublie pas de séparer les classes).
- douze millions cent trente-cinq mille trois cent dix-huit
 - neuf millions neuf cent cinq mille
 - trois millions cinq cents
 - quatre millions quatre-vingt mille
 - cent cinquante millions neuf cent mille huit

N1_3

Masculins et féminines					
Benjamins 9-10 ans	Minimes 11-12 ans	Cadets 13-14 ans	Espoirs 15-16 ans	Juniors 17-19 ans	Seniors 20 ans et +
1 min 30 s	2 minutes	3 minutes	4 minutes	4 minutes	5 minutes

Durée des combats au judo en fonction de la catégorie

Combien dure un tournoi de judo qui compte 10 combats de benjamins, 10 combats de minimes et 10 combats de cadets ? Il faut ajouter pour chaque catégorie une demi-heure pour les mises en place et les arrêts.

N2_1

Écris les nombres correctement (avec la séparation des classes/familles) :
9000300 / 65165412 / 13009500 / 4200000

N2_2

Au recensement de 1999, la Haute-Normandie comptait 1 780 192 habitants.

1. Écris ce nombre en lettres
2. Quelle est la région dont le nombre d'habitants est immédiatement supérieur ?
3. Quelle est la région dont le nombre d'habitants est immédiatement inférieur ?

N2_3

Pour comprendre les mathématiques CM2, page 34, Chercher.

Problèmes

D2_1

Fiche formule 1. Questions 1, 2 et 3 (n'hésite pas à utiliser les aides).

D2_2

Fiche formule 1. Questions 4 et 5 (n'hésite pas à utiliser les aides).

D2_3

Chez le glacier, on a le choix entre cinq parfums différents : vanille, fraise, chocolat, pistache et citron. Combien de cornets de deux boules de parfums différents peut-on commander ? Reproduis le tableau, complète-le et écris la

réponse.

	Vanille	Fraise	Chocolat	Pistache	Citron
Vanille	V - V	V - F	V - Ch		
Fraise	V - F	F - F			
Chocolat					
Pistache					
Citron					

Pourquoi a-t-on barré certaines cases ?

Géométrie

G18_1

Fiche *Axe de symétrie – pliage*.

(recopie la consigne, découpe le tableau, colle-le puis fais l'exercice)

G18_2

Fiche *Trouver des axes de symétrie*.

(chaque fois, recopie la consigne et découpe les figures avant de faire l'exercice)

G18_3

Fiche *Figures symétriques*.

(chaque fois, recopie la consigne et découpe les figures avant de faire l'exercice)

Technique opératoire

C7_1

En faisant très attention à la présentation, pose et calcule : 57×7 / 86×8 / 375×5 / 237×4

C7_2

En faisant très attention à la présentation, pose et calcule : 258×4 / 164×6 / 370×9 / 509×8

C7_3

Un escargot parcourt 120 m par jour. Quelle distance aura-t-il parcourue à la fin de

la semaine ?

Mesure

M1_1

Fiche masses 1/3

M1_2

Fiche masses 2/3

M1_3

Fiche masses 3/3