

Plan de travail
du lundi 12 au vendredi 23 octobre
CM2



Prénom :

12							
11							
10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							

L12 M13 J15 V16 L19 M20 J22 V23

Numération <i>Compétences</i>		<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i>
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer.		N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >		N2_2	N2_3

Problèmes <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	
Repérer et prélever les données utiles/retirer des données inutiles.	C18_1	C18_2	

Géométrie <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i>
Tracer des droites parallèles et perpendiculaires avec l'équerre et la règle	G12_1	G12_2	G12_3

Technique opératoire <i>Compétences</i>			<i>Approfondir</i>
Addition et soustraction de deux entiers			C7_3

Mesure <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	
Lire l'heure	M3_1	M3_2	

Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

Numération

N1_2

Écris en lettres les nombres suivants (utilise une ligne par nombre) :
131 957 / 504 782 / 43 093 / 2 526 / 357 040

N1_3

Pour comprendre les mathématiques CM2, page 13, exercice 8.

N2_2

Classe les superficies de ces pays dans l'ordre croissant.

Pays	Superficie en km ²
Allemagne	357 040
Danemark	43 093
Espagne	504 782
France	551 602
Royaume-Uni	244 734
Grèce	131 957
Luxembourg	2 526

N2_3

Classe les nombres suivants dans l'ordre décroissant :
3195 / 1879 / 6005 / 679 / 3604

Problèmes

C18_1: Pour comprendre les mathématiques CM2, page 29, exercice 1.

C18_2: Pour comprendre les mathématiques CMI, page 33, exercice 2.

Géométrie

G12_1: Pour comprendre les mathématiques CMI, page 108, Chercher (A).
N'hésite pas à utiliser le mémo en bas de page !

G12_2: Pour comprendre les mathématiques CMI, page 108, Chercher (B).

G12_3: Pour comprendre les mathématiques CMI, page 109, exercice 2.

Technique opératoire

C7_3

Pause, calcule et vérifie les opérations suivantes : 4903 - 2195 / 1450 - 9342 / 12023 - 999

Mesure

M3_1

Il est 16 h 15 à Paris. Écris l'heure qu'il est au même moment dans d'autres villes du monde.

Paris	New-York	Terre-Neuve	Bagdad	Pékin
16 h 15				

M3_2

Observe ces deux encadrés et lis l'heure. Comment passe-t-on de l'heure du matin à l'heure du soir ?

	Matin : 6 h 15	Matin : 5 h 45	
	Soir : 18 h 15	Soir : 17 h 45	

