

Plan de travail

du lundi 12 au vendredi 23 octobre

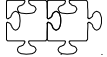
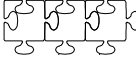
CM1






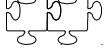

Prénom :


12							
11							
10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							



L12 M13 J15 V16 L19 M20 J22 V23

Numération Compétences		<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer.		N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >		N2_2	N2_3

Problèmes Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	
Repérer et prélever les données utiles/retirer des données inutiles.	C18_1	C18_2	

Géométrie Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Tracer des droites parallèles et perpendiculaires avec l'équerre et la règle	G12_1	G12_2	G12_3

Technique opératoire Compétences			<i>Approfondir</i> 
Addition et soustraction de deux entiers			C7_3

Mesure Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	
Lire l'heure	M3_1	M3_2	

Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

Numération

N1_2

Écris en lettres les nombres suivants (utilise une ligne par nombre) :
3956 / 5500 / 4007 / 178 / 2090

N1_3

Pour comprendre les mathématiques CM1, page 19, exercice 3.

N2_2

Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant :
3956 / 5500 / 4007 / 178 / 2090

N2_3

Classe les nombres suivants dans l'ordre décroissant :
3195 / 1879 / 6005 / 679 / 3604

Problèmes

C18_1 : Pour comprendre les mathématiques CM1, page 33, exercice 1.

C18_2 : Pour comprendre les mathématiques CM1, page 33, exercice 2.

Géométrie

G12_1 : Pour comprendre les mathématiques CM1, page 108, Chercher (A).
N'hésite pas à utiliser le mémo en bas de page !

G12_2 : Pour comprendre les mathématiques CM1, page 108, Chercher (B).

G12_3 : Pour comprendre les mathématiques CM1, page 109, exercice 2.

Technique opératoire

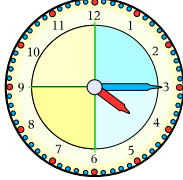
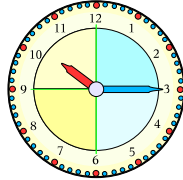
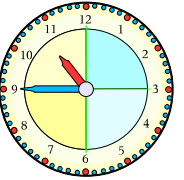
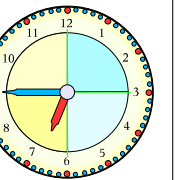
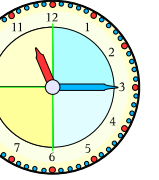
C7_3

Pause, calcule et vérifie les opérations suivantes : $4903 - 2195$ / $1450 - 9342$ / $12023 - 999$

Mesure

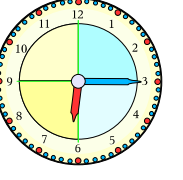
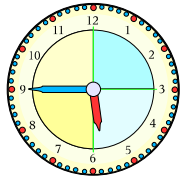
M3_1

Il est 16 h 15 à Paris. Écris l'heure qu'il est au même moment dans d'autres villes du monde.

Paris	New-York	Terre-Neuve	Bagdad	Pékin
				
16 h 15				

M3_2

Observe ces deux encadrés et lis l'heure. Comment passe-t-on de l'heure du matin à l'heure du soir ?

	Matin : 6 h 15	Matin : 5 h 45	
	Soir : 18 h 15	Soir : 17 h 45	