

Plan de travail

du lundi 12 au vendredi 23 octobre

CE2



Prénom :

12								
11								
10								
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	L12	M13	J15	V16	L19	M20	J22	V23

Numération Compétences		<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i>
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer.		N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >		N2_2	N2_3

Problèmes Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	
Repérer et prélever les données utiles/retirer des données inutiles.	C18_1	C18_2	

Géométrie Compétences		<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i>
Reconnaître que des droites sont parallèles.		G10_2	G10_3

Technique opératoire Compétences		<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i>
Addition de deux entiers.		C7_2	C7_3

Mesure Compétences	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	
Lire l'heure	M3_1	M3_2	

Ce que je pense de mon travail :

L'avis du maître :

Numération

N1_2

Écris en lettres les nombres suivants (une ligne par nombre) :

101 / 359 / 777 / 500 / 994

N1_3

(colle la photocopie de la carte de France)

Pour comprendre les mathématiques CE2, p. 22, Piste de recherche.

N2_2

Pour comprendre les mathématiques CE2, p. 22, exercice 2.

N2_3

Complète avec <, > ou =

99 250 14 41 18 + 81 81 + 18

175 571 379 397 99 250

Problèmes

C18_1

Pour comprendre les mathématiques CE2, p. 64, Piste de recherche.

Sans résoudre le problème, recopie l'énoncé puis :

- souligne en rouge les données utiles pour répondre à la première question,
- souligne en vert les données utiles pour répondre à la deuxième question.

C18_2

Pour comprendre les mathématiques CE2, p. 64, exercice 1.

Géométrie

G10_2

Pour comprendre les mathématiques CE2, p. 101, exercice 1.

G10_3

Pour comprendre les mathématiques CE2, p. 101, exercice 2 (colle la photocopie).

Technique opératoire

C7_2

Pause et calcule :

- 154 + 68

- 631 + 178

C7_3 :

Pause et calcule :

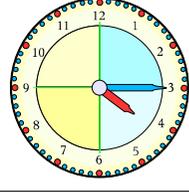
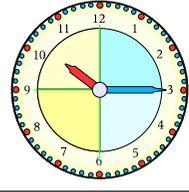
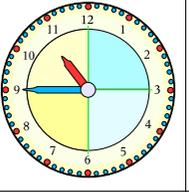
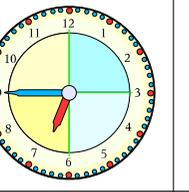
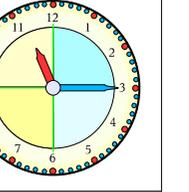
- 53 + 259 + 602

- 382 + 2 + 318

Mesure

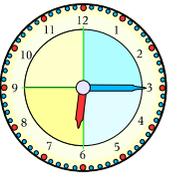
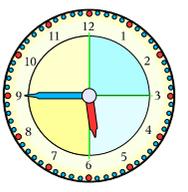
M3_1

Il est 16 h 15 à Paris. Écris l'heure qu'il est au même moment dans d'autres villes du monde.

Paris	New-York	Terre-Neuve	Bagdad	Pékin
				
16 h 15				

M3_2

Observe ces deux encadrés et lis l'heure. Comment passe-t-on de l'heure du matin à l'heure du soir ?

	Matin : 6 h 15	Matin : 5 h 45	
	Soir : 18 h 15	Soir : 17 h 45	

