













Plan de travail
del dijòus 3 al divendres 18 de setembre
CM2






Numération <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer	N1_1	N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >	N2_1	N2_2	N2_3

Problèmes <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Utiliser l'arbre de logique	D1_1	D1_2	D1_3

Géométrie <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Connaître et utiliser le vocabulaire segments, droites, milieu et points alignés	G11_1	G11_2	G11_3

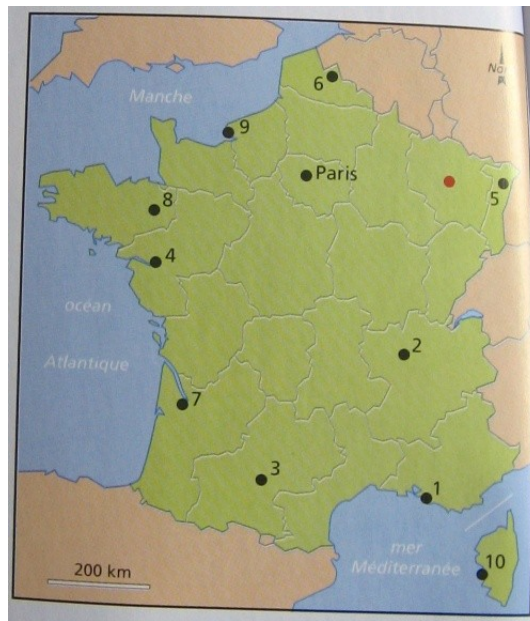
Technique opératoire <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Addition et soustraction de deux entiers	C7_1	C7_2	C7_3

Mesure <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Estimer et vérifier avec une équerre qu'un angle est droit, aigu ou obtus	M14_1	M14_2	M14_3

Numeracion

Ajaccio	52 880
Bordèu	215 363
Le Havre	190 905
Lille	215 597
Lyon	445 455
Marselha	798 430
Nantes	270 251
Rennes	206 229
Estrasborg	264 015
Tolosa	390 350

(recensament 1999)



N1_1 : escriu en letras la poblacion d'Ajaccio, la de Marselha e la d'Estrasborg.

N1_2 : la vila del punt roge es Nancy ; compta cent tres mila sièis cents cinc estatjants. Escriu aqueste nombre en cifras.

N1_3 : quina es la vila que la poblacion se pòt escriure $(2 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (6 \times 10) + 3$?

Escriu del meteis biais la poblacion d'Ajaccio e la de Rennes.

N2_1 : renga lo nombre d'estatjants d'aquelas vilas dins l'òrdre descreissent.

N2_2 : bota lo signe que conven $>$ o $<$

48 902 ... 48 709	57 995 ... 75 995	143 109 ... 97 999
600 100 ... 600 954	47 312 ... 47 213	126 498 ... 126 500

N2_3 : vaquí las masses de tres avions



- Quina es la maquina mai pesuga ?
- Quina es la maquina mai leugièra ?

Calcula las diferéncias de masses :

- entre lo Boeing 747 e l'Airbus A 340
- entre l'Airbus A 380 e lo Boeing 747
- entre l'Airbus A 380 e l'Airbus A 340

Problèmas

D1_1 : Ficha ProbArb1

D1_2 : Ficha ProbArb2

D1_2 : Ficha ProbArb3

Geometria

G11_1

Sus una mièja-fuèlha A4, traça un punt P puèi un punt I. Traça lo segment [PI].

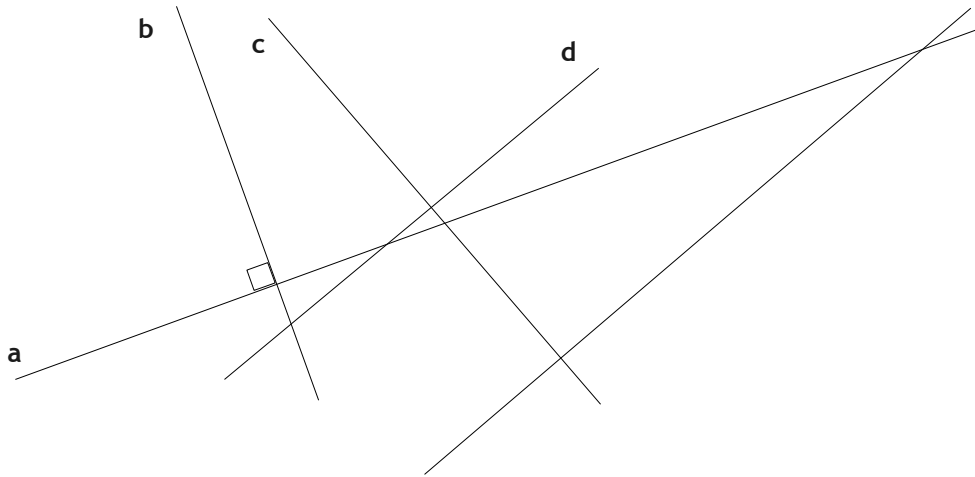
Traça lo segment [OT] ([PI] e [OT] se devon pas crosar).

En religant totes los punts que venes de dessenhhar, quantes segments pòdes traçar?
Cossí se sònan?

G11_2

Prepausa una definicion pels mots següents : punt, segment, drecha, punts alinhats.
Imagina-te que l'explicas a un escolan de CP.

G11_3 : Marca los angles dreches d'un carrat pichon dins aquestas drechas que se crosan



Tecnica operatòria

C7_1 : pausa e calcula aquestas addicions.

9 4 6	6 0 4	5 2 8
+ 3 7	+ 1 9 8	+ 3 9 5
-----	-----	-----

C7_2 : raia las operacions que son pas possiblas o mal pausadas.

1 6 6 - 5 6	7 8 - 3 5	3 4 2 - 9 2 0	5 8 9 - 6 4 7
3 1 3 - 1 0 2	1 6 6 - 6 6	4 9 - 7 6	6 8 6 - 7 6

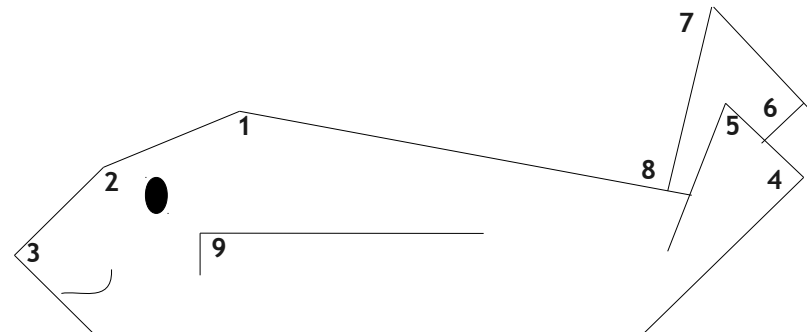
C7_3 : quant de temps visquèron aqueles dos personatges ?

 Mozart Naissença en 1 756 Mòrt en 1 791	 Victor Hugo Naissença en 1 802 Mòrt en 1 885
---	--

Mesura

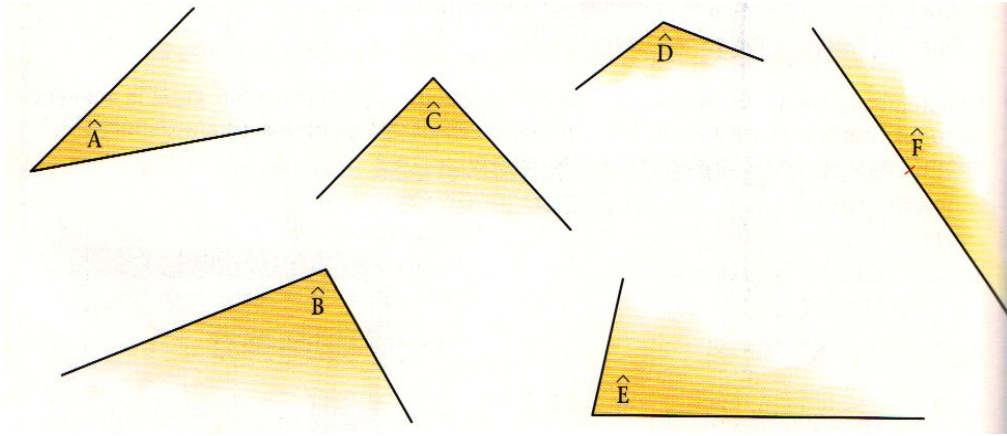
M14_1

Utiliza l'escaire qu'as facha per reconéisser los angles dreches e escriu lors numèros :



M14_2

Utiliza un escaire per comparar aquestes angles a un angle drech :



Quines son los angles aguts ?

Quin es l'angle drech ?

Quines son los angles obtuses ?

Trapa una solucio per reproduir aquestes angles sus una fuèlha.

M14_3

Compara aquestes angles e renga-los del mai grand al mai pichon

