
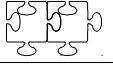
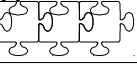

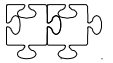
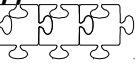

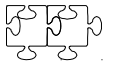
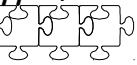



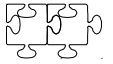
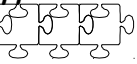
Plan de travail
du jeudi 3 au vendredi 18 septembre
CE2


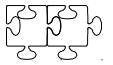
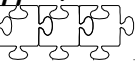


Numération <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Connaître les nombres, savoir les écrire et les nommer	N1_1	N1_2	N1_3
Comparer/ranger/encadrer/utiliser les signes < et >	N2_1	N2_2	N2_3

Problèmes <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Utiliser l'arbre de logique	D1_1	D1_2	D1_3

Géométrie <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Connaître et utiliser le vocabulaire segments, droites, milieu et points alignés	G11_1	G11_2	G11_3

Technique opératoire <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Addition de deux entiers	C7_1	C7_2	C7_3

Mesure <i>Compétences</i>	<i>Commencer</i> 	<i>S'entraîner</i> 	<i>Approfondir</i> 
Vérifier qu'un angle est droit en utilisant une équerre ou un gabarit	M14_1	M14_2	M14_3

Numération

N1_1 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 10, exercice 2.

N1_2 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 11, exercices 2 et 3.

N1_3 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 22, exercice 4.

N2_1 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 6, exercice 2.

N2_2 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 10, exercice 3.

N2_3 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 22, Piste de recherche.

Problèmes

D1_1 : Fiche ProbArb1

D1_2 : Fiche ProbArb2

D1_2 : Fiche ProbArb3

Géométrie

G11_1

Pour comprendre les mathématiques CE2, page 12, piste de recherche (colle la photocopie).

G11_2

Utilise tous les documents de la classe que tu veux et propose une définition pour les mots suivants (en géométrie) : point, segment, droite, points alignés.
Dis-toi qu'il faut que tu l'expliques à un CP par exemple.

G11_3

Sur une demi-feuille A4, trace un point P puis un point I. Trace le segment PI. Trace le segment OT ([PI] et [OT] ne doivent pas se croiser).

Technique opératoire

C7_1 : Pause et calcule ces additions.

	9	4	6		6	0	4		5	2	8		5	2	8		
+		3	7		+	1	9	8		+	3	9	5	+	3	9	5

C7_2 : des enfants ont calculé ces opérations. Colle-les et raye celles qui sont fausses.

	1	2	5		2	3	6		①	①	2	4	7
+	7	4	0		+	8	4		+	1	7	7	
8	7	5		2	1	0		4	2	4			

C7_3 : Pour comprendre les mathématiques CE2, page 11, Piste de recherche.

Mesure

M14_1

Fiche « Les droites perpendiculaires », exercice 1.

M14_2

Fiche « Les droites perpendiculaires », exercices 2 et 3.

M14_3

Pour comprendre les mathématiques CE2, page 71, piste de recherche (reproduis le début de figure avant de commencer).