

Madame, monsieur,

Vous avez sans doute vu sur le blog et/ou votre enfant vous a sans doute dit que nous avons un projet de Trivial poursuivi en classe. Ce projet va permettre aux enfants de rebrasser les connaissances acquises (et à acquérir) de plusieurs manières :

- la construction du plateau,
- la création des questions,
- le jeu en lui-même.

La première étape a bien commencé (cf article sur le blog de l'école pour plus d'informations). Pour la deuxième étape, les élèves vont devoir mettre la main à la pâte. Créer le maximum de questions à partir d'une leçon à apprendre (en vue d'une évaluation) peut être une bonne méthode pour préparer une évaluation et de s'assurer d'avoir tout bien compris ou de mettre le doigt sur ce qui manque. De mon côté, je créerai bien entendu des questions pour alimenter la base de données, je validerai les questions correctes, corrigerai éventuellement les questions erronées puis éditerai les cartes qui nous serviront à jouer.

Pour que votre enfant puisse proposer des questions, il devra :

- aller sur le site [aller sur le site blablaba/trivial/](#)
- se connecter avec le même identifiant et le même mot de passe qu'il utilise pour accéder aux ordinateurs en classe
- cliquer sur Questions.

À partir de là, il pourra proposer de nouvelles questions, suivre celles qu'il a proposées (validées, refusées, déjà imprimées sur des cartes de jeu), modifier les questions qu'il a déjà proposées, etc.

Si vous rencontrez des problèmes dans l'utilisation de l'outil, n'hésitez pas à demander.

Cordialement,
Y. Marchegay

Madame, monsieur,

Vous avez sans doute vu sur le blog et/ou votre enfant vous a sans doute dit que nous avons un projet de Trivial poursuivi en classe. Ce projet va permettre aux enfants de rebrasser les connaissances acquises (et à acquérir) de plusieurs manières :

- la construction du plateau,
- la création des questions,
- le jeu en lui-même.

La première étape a bien commencé (cf article sur le blog de l'école pour plus d'informations). Pour la deuxième étape, les élèves vont devoir mettre la main à la pâte. Créer le maximum de questions à partir d'une leçon à apprendre (en vue d'une évaluation) peut être une bonne méthode pour préparer une évaluation et de s'assurer d'avoir tout bien compris ou de mettre le doigt sur ce qui manque. De mon côté, je créerai bien entendu des questions pour alimenter la base de données, je validerai les questions correctes, corrigerai éventuellement les questions erronées puis éditerai les cartes qui nous serviront à jouer.

Pour que votre enfant puisse proposer des questions, il devra :

- aller sur le site [blablaba/trivial/](#)
- se connecter avec le même identifiant et le même mot de passe qu'il utilise pour accéder aux ordinateurs en classe
- cliquer sur Questions.

À partir de là, il pourra proposer de nouvelles questions, suivre celles qu'il a proposées (validées, refusées, déjà imprimées sur des cartes de jeu), modifier les questions qu'il a déjà proposées, etc.

Si vous rencontrez des problèmes dans l'utilisation de l'outil, n'hésitez pas à demander.

Cordialement,
Y. Marchegay