

# Calcul

## *Cencha verda – Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 5.10 CONÉISSER LOS SENS DE LA MULTIPLICACION
- 5.11 PAUSAR LA MULTIPLICACION PER UN NOMBRE D'UNA CHIFRA
- 5.12 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULS INDIANS
- 5.13 SOSTRAIRE DINS LO CAP
- 5.14 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 3, 4 E 6
- 5.15 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUL CIRQUE
- 5.16 CALCULAR TOTA OPERACION SUS CALCULETA
- 5.17 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 7 A 9
- 5.18 PAUSAR E FAR L'ADDICION DE MANTUN NOMBRES
- 5.19 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS LAS VEITURAS
- 5.20 RECONÉISSER LOS MULTIPLES DE 2, 3 E 5

**Consigna 1 :** resòlv lo problèma seguent en pausant las operacions. Verifica puèi la resulta amb una calculatriç. ☞ 5.10 ☞ 5.11 ☞ 5.12 ☞ 5.16 ☞ 5.19

Cochise partís a la caça al bison amb sos 12 melhors guerrièrs. Cada guerrièr tua 3 bisons. Lo tropèl comptava 258 bisons.

- a) Quantes de bisons an tuats los Indians ?
- b) Quantes de bisons compta lo tropèl aprèp la caça ?

**Consigna 2 :** demanda a un adulte de te dictar 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.13. ☞ 5.13

**Consigna 3 :** demanda a un adulte de te dictar 12 calculs de totas las taulas (de 1 a 10) en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul). ☞ 5.14 ☞ 5.17

**Consigna 4 :** pausa e calcula las operacions seguentas. ☞ 5.18

$$558 + 8 + 3154 =$$

$$5 + 648 + 5544 =$$

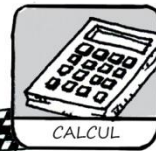
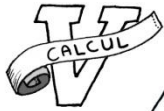
$$6654 + 457 + 6 =$$

**Consigna 5 :** resòlv aqueste problèma en pausant las operacions quand es necessari. ☞ 5.15 ☞ 5.20

Tutu la jonglaira deu recaptar sas massugas dins de brústias de la meteissa color. A 51 massugas jaunas, 32 massugas blavas e 22 massugas rojas. Las brústias jaunas contenen 5 massugas, las brústias blavas 3 massugas e las brústias rojas 2 massugas.

- a) Totas sas brústias jaunas seràn plenas ? Justifica ta responsa.
- b) Totas sas brústias blavas seràn plenas ? Justifica ta responsa.
- c) Totas sas brústias rojas seràn plenas ? Justifica ta responsa.
- d) Quantas de massugas a en tot ?





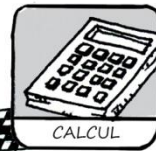
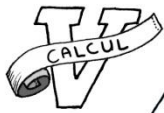
**Consigna 6 :** resòlv aqueste problèma en pausant las operacions quand es necessari.

5.15 5.20

Tutu la jonglaira deu recaptar sas balas dins de brústias de la meteissa color. A 75 balas jaunas, 42 balas blavas e 23 balas rojas. Las brústias jaunas contenen 5 balas, las brústias blavas 3 balas e las brústias rojas 2 balas.

- Totas sas brústias jaunas seràn plenas ? Justifica ta resposta.
- Totas sas brústias blavas seràn plenas ? Justifica ta resposta.
- Totas sas brústias rojas seràn plenas ? Justifica ta resposta.
- Quantas de balas a en tot ?





# Calcul

## *Cencha verda – Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 5.10 CONÉISSER LOS SENS DE LA MULTIPLICACION
- 5.11 PAUSAR LA MULTIPLICACION PER UN NOMBRE A UN CHIFRA
- 5.12 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULS INDIANS
- 5.13 SOSTRAIRE DINS LO CAP
- 5.14 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 3, 4 E 6
- 5.15 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUL CIRQUE
- 5.16 CALCULAR TOTA OPERACION SUS CALCULETA
- 5.17 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 7 A 9
- 5.18 PAUSAR E FAR L'ADDICION DE MANTUN NOMBRES
- 5.19 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS LAS VEITURAS
- 5.20 RECONÉISSER LOS MULTIPLES DE 2, 3 E 5

**Consigna 1 :** resòlv lo problèma seguent en pausant las operacions. Verifica puèi la resulta amb una calculatriç. ☞ 5.10 ☞ 5.11 ☞ 5.12 ☞ 5.16 ☞ 5.19

Cochise partís a la caça al bison amb sos 14 melhors guerriers. Cada guerrier tua 5 bisons. Lo tropèl comptava 495 bisons.

- a) Quantes de bisons an tuats los Indians ?
- b) Quantes de bisons compta lo tropèl aprèp la caça ?

**Consigna 2 :** demanda a un adulte de te dictar 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.13. ☞ 5.13

**Consigna 3 :** demanda a un adulte de te dictar 12 calculs de totas las taulas (de 1 a 10) en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul). ☞ 5.14 ☞ 5.17

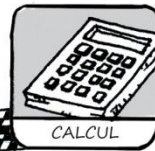
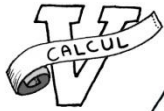
**Consigna 4 :** pausa e calcula las operacions seguentas. ☞ 5.18

$$2354 + 45 + 4 = \quad 435 + 8 + 9845 = \quad 9 + 494 + 4527 =$$

**Consigna 5 :** resòlv aqueste problèma en pausant las operacions quand es necessari. ☞ 5.15 ☞ 5.20

Toto lo jongleur deu recaptar la vaissèla dins lo vaisselièr. I a 63 escudèlas, 34 veires e 96 cobèrts. Las escudèlas se recaptan per pilas de 5, los veires per pilas de 3 e los cobèrts per 2.

- a) Las pilas d'escudèlas seràn totas completas ? Justifica ta responsa.
- b) Las pilas de veires seràn totas completas ? Justifica ta responsa.
- c) Los cobèrts seràn totes per dos ? Justifica ta responsa.
- d) Quantes d'objèctes i a dins lo vaisselièr ?

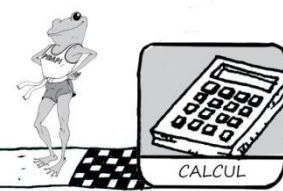
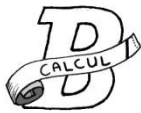


**Consigna 6 :** resòlv aqueste problèma en pausant las operacions quand es necessari.

5.15 5.20

Toto lo jongleur deu recaptar la vaisselle dins lo vaisselièr. I a 53 escudèlas, 39 veires e 58 cobèrts. Las escudèlas se recaptan per pilas de 5, los veires per pilas de 3 e los cobèrts per 2.

- Las pilas d'escudèlas seràn totas completas ? Justifica ta responsa.
- Las pilas de veires seràn totas completas ? Justifica ta responsa.
- Los cobèrts seràn totes per dos ? Justifica ta responsa.
- Quantes d'objèctes i a dins lo vaisselièr ?



# Calcul

## Cencha blava 1<sup>er</sup> dan – Folio 1

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 5.15 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUL CIRQUE
- 5.16 CALCULAR TOTA OPERACION SUS CALCULETA
- 5.17 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 7 A 9
- 5.18 PAUSAR E FAR L'ADDICION DE MANTUN NOMBRES
- 5.19 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS LAS VEITURAS
- 5.20 RECONÉISSER LOS MULTIPLES DE 2, 3 E 5
- 5.21 PAUSAR E FAR LA MULTIPLICACION PER UN ENTIÈR DE DOAS CHIFRAS
- 5.22 SOSTRAIRE RAPIDAMENT UN NOMBRE DINS LO CAP
- 5.23 PAUSAR E FAR LA SOSTRACCION DE DOS NOMBRES AMB RETENGUDA
- 5.24 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 10 A 12
- 5.25 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS Suls PESCAIRES
- 5.26 CALCULAR DE CALCULS AMB DE PARENTÈSIS
- 5.27 MULTIPLICAR E DIVISAR PER 10, 100 E 1000

**Consigna 1** : demanda a un adulte de te dictar 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.22. ↻5.22

**Consigna 2** : demanda a un adulte de te dictar 12 calculs de taulas de 7 a 12 en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul). ↻5.17 ↻5.24

**Consigna 3** : pausa e calcula las operacions següentas. ↻5.18 ↻5.21 ↻5.23

$184 + 2058 + 9 =$	$3875 + 245 + 90125 =$	
$41 \times 23 =$	$124 \times 15 =$	$581 \times 46 =$
$43 - 17 =$	$1702 - 526 =$	$2076 - 584 =$

**Consigna 4** : efectua los calculs següents. ↻5.26

$(9 + 3) \times 9 =$	$(17 - 9) \times 3 =$
$4 \times (6 - 3) =$	$5 \times (25 - 14) =$
$(25 - 4) \times (7 + 6) =$	$(2 \times 6) + (12 - 7) =$

**Consigna 5** : calcula. ↻5.27

$413 \times 1000 =$	$53,60 \times 1000 =$	$9560 \div 10 =$
$4670 \div 100 =$	$300 \div 100 =$	$24,345 \div 1000 =$

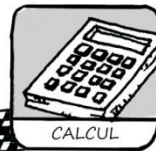
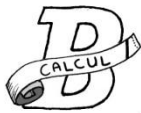
**Consigna 6** : resòlv lo problèma següent. ↻5.19

De París a Lille, i a 400 km. Camille partís de Lille. Quand arriba a Lens, a ja percorregut 150 km. Decidís de far una pausa a Amiens, 100 km mai luènh. Quina distància li demòra a percòrrer per arribar a París ?



Lille                      Lens                      Amiens                      París





**Consigna 7 :** resòlv lo problèma seguent en pausant las operacions. Verifica puèi la resulta amb una calculatriç. 5.16 5.25

Una flòta de 21 batèls partis a la pesca al ton. Cada batèl tòrna amb 3 tonas de peis. Vendon lo ton a 789 € la tona.

- Amb quina quantitat de peis tòrnan al pòrt ?
- Quantes van ganhar d'argent ?

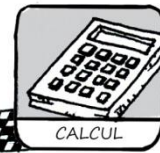
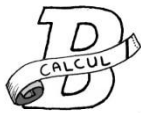
**Consigna 8 :** resòlv lo problèma seguent en pausant las operacions. 5.23

Dins una escòla, i a 119 escolans dont 27 CP, 29 CE1, 30 CE2. Quantes d'escolans i a dins la classa de CM1-CM2 ?

**Consigna 9 :** resòlv lo problèma seguent. 5.15 5.20

Los escolans de cicle 3 participan a un torneig multiespòrt. I a 26 escolans dins la classa de la dòna Cohas, 27 dins la classa del sénher Sotfort e 30 dins la classa de domaisèla Nenufar. Quand las còlas seràn acabadas, deurà pas demorar un escolan solet. Las còlas de basket auràn 5 jogaires ; las de badminton, 2 jogaires e las de petanca, 3 jogaires.

- La classa de la dòna Cohas pòt causir basket ? Justifica ta responsa.
- La classa del sénher Sotfort pòt causir badminton ? Justifica ta responsa.
- Quin(es) espòrt(s) pòt causir la classa de domaisèla Nenufar ? Justifica ta responsa.



# Calcul

## Cencha blava 1<sup>er</sup> dan – Folio 2

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 5.15 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUL CIRQUE
- 5.16 CALCULAR TOTA OPERACION SUS CALCULETA
- 5.17 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 7 A 9
- 5.18 PAUSAR E FAR L'ADDICION DE MANTUN NOMBRES
- 5.19 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS LAS VEITURAS
- 5.20 RECONÉISSER LOS MULTIPLES DE 2, 3 E 5
- 5.21 PAUSAR E FAR LA MULTIPLICACION PER UN ENTIÈR DE DOAS CHIFRAS
- 5.22 SOSTRAIRE RAPIDAMENT UN NOMBRE DINS LO CAP
- 5.23 PAUSAR E FAR LA SOSTRACCION DE DOS NOMBRES AMB RETENGUDA
- 5.24 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 10 A 12
- 5.25 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULLS PESCAIRES
- 5.26 CALCULAR DE CALCULS AMB DE PARENTÈSIS
- 5.27 MULTIPLICAR E DIVISAR PER 10, 100 E 1000

**Consigna 1 :** demanda a un adulte de te dictar 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.22. ↻5.22

**Consigna 2 :** demanda a un adulte de te dictar 12 calculs de taulas de 7 a 12 en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul). ↻5.17 ↻5.24

**Consigna 3 :** pausa e calcula las operacions següentas. ↻5.18 ↻5.21 ↻5.23

$348 + 6254 + 7 =$	$2544 + 689 + 32598 =$	$742 \times 51 =$
$65 \times 12 =$	$562 \times 23 =$	$9001 - 762 =$
$54 - 39 =$	$62301 - 857 =$	

**Consigna 4 :** efectua los calculs següents. ↻5.26

$(9 + 3) \times 8 =$	$(22 - 9) \times 3 =$	
$4 \times (9 - 3) =$	$5 \times (25 - 18) =$	
$(37 - 4) \times (7 + 6) =$	$(2 \times 6) + (14 - 7) =$	

**Consigna 5 :** calcula. ↻5.27

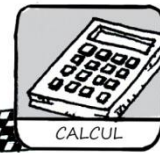
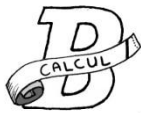
$453 \times 1000 =$	$60,53 \times 1000 =$	$6095 \div 10 =$
$4760 \div 100 =$	$30 \div 100 =$	$17,265 \div 1000 =$

**Consigna 6 :** resòlv lo problèma següent. ↻5.19

Dins l'immòble de David, i a 12 estancis. Del planpè al quatren estanci, l'escalièr compta 43 marchas per estanci. Del quatren al dotzen estanci, l'escalièr compta 39 marchas per estanci. Quantas de marchas i a en tot dins aqueste immòble ?

12	39 marchas per estanci
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	43 marchas per estanci
4	
3	
2	
1	
1	





**Consigna 7 :** resòlv lo problèma seguent en pausant las operacions. Verifica puèi la resulta amb una calculatriç. ⚡5.16 ⚡5.25

Una flòta de 19 batèls partís a la pesca al ton. Cada batèl tòrna amb 4 tonas de peis. Vendon lo ton a 859 € la tona.

- Amb quina quantitat de peis tòrnan al pòrt ?
- Quantes van ganhar d'argent ?

**Consigna 8 :** resòlv lo problèma seguent en pausant las operacions. ⚡5.23

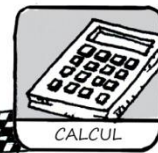
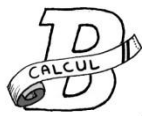
Dins una fornariá, produsisson cada jorn 126 còcas dont 35 liuces, 12 tarteletas de majofas, 26 merengas e de palmièrs. Quantes de palmièrs fabrican ?

**Consigna 9 :** resòlv lo problèma seguent. ⚡5.15 ⚡5.20

Los escolans de cicle 3 participan a un torneg multiespòrt. I a 28 escolans dins la classa de la dòna Granhòta, 29 dins la classa del sénher Bondy e 30 dins la classa de domaisèla Rana. Quand las còlas seràn acabadas, deurà pas demorar un escolan solet. Las còlas de basket auràn 5 jogaires ; las de badminton, 2 jogaires e las de petanca, 3 jogaires.

- La classa de la dòna Granhòta pòt cauir basket ? Justifica ta responsa.
- La classa de domaisèla Rana pòt cauir badminton ? Justifica ta responsa.
- Quin(es) espòrt(s) pòt cauir la classa del sénher Bondy ? Justifica ta responsa.





# Calcul

## Cencha blava 2<sup>e</sup> dan – Folio 1

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 5.21 PAUSAR E FAR LA MULTIPLICACION PER UN ENTIÈR DE DOAS CHIFRAS
- 5.22 SOSTRAIRE RAPIDAMENT UN NOMBRE DINS LO CAP
- 5.23 PAUSAR E FAR LA SOSTRACCION DE DOS NOMBRES AMB RETENGUDA
- 5.24 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 10 A 12
- 5.25 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULS PESCAIRES
- 5.26 CALCULAR DE CALCULS AMB DE PARENTÈSIS
- 5.27 MULTIPLICAR E DIVISAR PER 10, 100 E 1000
- 5.28 PAUSAR E CALCULAR D'ADDICIONS E SOSTRACCIONS DE DECIMALS
- 5.29 ADDICIONAR DINS LO CAP DOS DECIMALS QUE FAN UN ENTIÈR
- 5.30 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS CHINA
- 5.31 CONÉISSER LOS SENS DE LA DIVISION
- 5.32 PAUSAR E CALCULAR UNA DIVISION SIMPLA
- 5.33 IDENTIFICAR UNA SITUACION DE PROPORCIONALITAT

**Consigna 1 :** demanda a un adulte de te dictar 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.22 puèi 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.29. ☞5.22 ☞5.29

**Consigna 2 :** demanda a un adulte de te dictar 12 calculs de taulas de 10 a 12 en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul). ☞5.24

**Consigna 3 :** pausa e calcula las operacions següentas. ☞5.32 ☞5.28

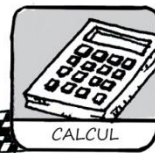
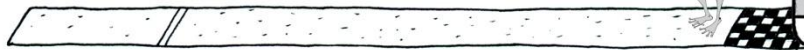
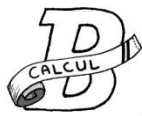
$$524,8 + 2149,67 = \quad 52,2 - 1,14 = \quad 106,7 - 49,92 =$$

$$48 \div 7 = \quad 63 \div 8 = \quad 42 \div 6 =$$

**Consigna 4 :** sens resòlvre los problèmas, escriu l'operacion que utilizariás. ☞5.31

<p><b>A</b> – Aviái 59 boletas. N'ai perdudas 12. Quantas m'en demòran ?</p>	<p><b>B</b> – Quantas de brústias de 6 cal per recaptar 125 uòus ?</p>	<p><b>C</b> – Se distribuissi 54 cartas a 6 jogaires, quantas n'auràn ?</p>
<p><b>D</b> – Dins un galinièr, i a 43 galinas e 16 gals. Quantes de galinas e de gals i a ?</p>	<p><b>E</b> – Dins l'escòla, i a 107 escolans e 7 classas. Quantes i aurà en mejana d'escolans per classa ?</p>	<p><b>F</b> – Dins una caissa, i a 17 brústias de 25 feutres. Quantes de feutres i a ?</p>





**Consigna 5** : resòlv lo problèma següent en pausant las operacions. ☞5.21 ☞5.23 ☞5.25

Una flòta de 35 batèls partís a la pesca al macarèl. Cada batèl tòrna amb 4 tonas de peis. Lo quota de pesca èra de 322 tonas.

Quina quantitat de macarèl pòdon encara pescar ?

**Consigna 6** : resòlv lo problèma següent. ☞5.30

Tchang es professor de kung-fu. Fa pagar sos corses per trimèstre : 55 € pels enfants e 79 € pels adultes. Dins sos corses, i a 43 enfants e 68 adultes.

Quant ganha per trimèstre ?

**Consigna 7** : resòlv aqueste problèma. ☞5.33

Ma cafetièra pòt aprestar 7 cafès amb 1 litre d'aiga, 28 cafès amb 4 litres, 21 cafès amb 3 litres, 35 cafès amb 5 litres e 14 cafès amb 2 litres. Verifica que la situacion es proporcionala en construsent un **tablèu** o un **grafic**.

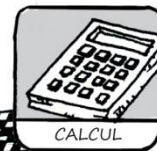
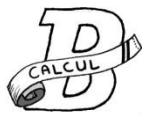
**Consigna 8** : efectua los calculs següents. ☞5.26 ☞5.27

$$(9 + 3) \times 8 =$$
$$4760 \div 100 =$$

$$(22 - 9) \times 3 =$$
$$30 \div 100 =$$

$$5 \times (25 - 18) =$$
$$17,265 \div 1000 =$$





# Calcul

## *Cencha blava 2<sup>e</sup> dan – Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 5.21 PAUSAR E FAR LA MULTIPLICACION PER UN ENTIÈR DE DOAS CHIFRAS
- 5.22 SOSTRAIRE RAPIDAMENT UN NOMBRE DINS LO CAP
- 5.23 PAUSAR E FAR LA SOSTRACCION DE DOS NOMBRES AMB RETENGUDA
- 5.24 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 10 A 12
- 5.25 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS Suls PESCAIRES
- 5.26 CALCULAR DE CALCULS AMB DE PARENTÈSIS
- 5.27 MULTIPLICAR E DIVISAR PER 10, 100 E 1000
- 5.28 PAUSAR E CALCULAR D'ADDICIONS E SOSTRACCIONS DE DECIMALS
- 5.29 ADDICIONAR DINS LO CAP DOS DECIMALS QUE FAN UN ENTIÈR
- 5.30 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS CHINA
- 5.31 CONÉISSER LOS SENS DE LA DIVISION
- 5.32 PAUSAR E CALCULAR UNA DIVISION SIMPLA
- 5.33 IDENTIFICAR UNA SITUACION DE PROPORCIONALITAT

**Consigna 1** : demanda a un adulte de te dictar 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.22 puèi 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.29. ☞5.22 ☞5.29

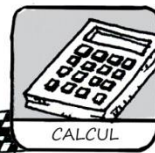
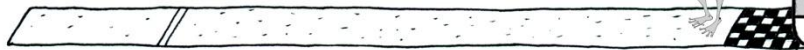
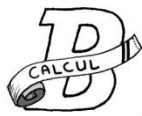
**Consigna 2** : demanda a un adulte de te dictar 12 calculs de taulas de 10 a 12 en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul). ☞5.24

**Consigna 3** : pausa e calcula las operacions seguentas. ☞5.32 ☞5.28

$$\begin{array}{lll} 527,8 + 2679,35 = & 58,2 - 1,16 = & 107,7 - 52,93 = \\ 56 \div 7 = & 73 \div 8 = & 35 \div 6 = \end{array}$$

**Consigna 4** : sens resòlvre los problèmas, escriu l'operacion que utilizariás. ☞5.31

<b>A</b> – Dins un galinièr, i a 43 galinas e 16 gals. Quantes de galinas e de gals i a ?	<b>B</b> – Se distribuissi 54 cartas a 6 jogaires, quantas n'auràn ?	<b>C</b> – Dins una caissa, i a 17 brústias de 25 feutres. Quantes de feutres i a ?
<b>D</b> – Aviái 59 boletas. N'ai perdudas 12. Quantas m'en demòran ?	<b>E</b> – Quantas de brústias de 6 cal per recaptar 125 uòus ?	<b>F</b> – Dins l'escòla, i a 107 escolans e 7 classas. Quantes d'escolans per classa i aurà en mejana ?



**Consigna 5** : resòlv lo problèma següent en pausant las operacions. ☞5.21 ☞5.23 ☞5.25

Una flòta de 46 batèls partís a la pesca al salmon. Cada batèl tòrna amb 9 tonas de peis. Lo quota de pesca èra de 608 tonas.

Quina quantitat de salmon pòdon encara pescar ?

**Consigna 6** : resòlv lo problèma següent. ☞5.30

Tchang es professor de wushu. Fa pagar sos corses per trimèstre : 45 € pels enfants e 69 € pels adultes. Dins sos corses, i a 36 enfants e 78 adultes.

Quant ganha per trimèstre ?

**Consigna 7** : resòlv aqueste problèma. ☞5.33

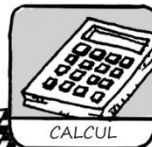
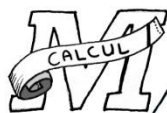
Ma canèla daissa sortir 3 litres d'aiga en una minuta. Mesuri 12 litres en 4 minutas, 9 litres en 3 minutas, 15 litres en 5 minutas e 6 litres en 2 minutas. Verifica que la situacion es proporcionala en construent un **tablèu** o un **grafic**.

**Consigna 8** : efectua los calculs següents. ☞5.26 ☞5.27

$$5 \times (9 - 3) =$$
$$957 \times 1000 =$$

$$5 \times (27 - 13) =$$
$$34,25 \times 1000 =$$

$$(39 - 4) \times (12 + 6) =$$
$$3781 \div 10 =$$



# Calcul

## Cencha castanh 1<sup>er</sup> dan – Folio 1

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 5.28 PAUSAR E EFECTUAR D'ADDICIONS E SOSTRACCIONS DE DECIMALS
- 5.29 ADDICIONAR DINS LO CAP DOS DECIMALS QUE FAN UN ENTIÈR
- 5.30 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS CHINA
- 5.31 CONÉISSER LOS SENS DE LA DIVISION
- 5.32 PAUSAR E EFECTUAR UNA DIVISION SIMPLA
- 5.33 IDENTIFICAR UNA SITUACION DE PROPORCIONALITAT
- 5.34 MULTIPLICAR AMB DE DECIMALS
- 5.35 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS L'ESPÒRT
- 5.36 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULLS ALIMENTS
- 5.37 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS AFRICA
- 5.38 CALCULAR UN PERCENTATGE
- 5.39 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE PROPORCIONALITAT

**Consigna 1** : demanda a un adulte de te dictar 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.22 puèi 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.29. ☞5.29

**Consigna 2** : pausa e calcula las operacions seguentas. ☞5.32 ☞5.28

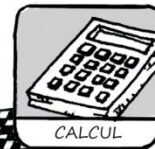
$$\begin{array}{lll} 648,8 + 6485,62 = & 91,2 - 5,11 = & 458,4 - 67,37 = \\ 57 \div 7 = & 75 \div 8 = & 43 \div 6 = \end{array}$$

**Consigna 3** : sens resòlvre los problèmas, escriu l'operacion que utilizariás. ☞5.31

<b>A</b> – Aviái 62 boletas. N'ai perdudas 15. Quantas m'en demòran ?	<b>B</b> – Quantes cal de brústias de 12 per recaptar 156 uòus ?	<b>C</b> – Se distribuissi 54 cartas a 8 jogaires, quantas n'auràn ?
<b>D</b> – Dins un galinièr, i a 43 galinas e 16 gals. Quantes de galinas e de gals i a ?	<b>E</b> – Dins l'escòla, i a 107 escolans e 7 classas. Quantes i aurà en mejana d'escolans per classa ?	<b>F</b> – Dins una caissa, i a 12 brústias de 22 feutres. Quantes de feutres i a ?

**Consigna 4** : resòlv lo problèma. ☞5.37

Kiroukou, Yakouba e Rafara se devon partejar un lòt de 79 cartas.  
Quantas n'auràn cadun ?



**Consigna 5** : resòlv lo problèma seguent en pausant las operacions. 5.35

Anne-Laure aprèsta un cross. Fa cada jorn del mes de febrèr tres torns del lac prèp d'en çò seu ; cada torn mesura 673 mètres.

Quina distància aurà percorreguda a la fin del mes de febrèr ?

**Consigna 6** : resòlv lo problèma seguent. 5.38

PIDAPI compta 20 domenis de competència. Maël a validat totas las competèncias dins 6 domenis. Que es son percentatge de capitada ?

**Consigna 7** : resòlv aqueste problèma. 5.36

Killian va far los crompas. Crompa un paquet de quinoa a 1,12 €, de fruchas per 5,83 €, de peis per 13,98 € e un libre « Chair de poule » a 5,99 €. A drech a 5 € de reduccion.

Quant va pagar ?

**Consigna 8** : resòlv lo problèma. 5.30

Liu recep los dintradas per son restaurant : los bonhetas al crabe son emballés per 15, los nems per 34 e los chips aux camaròts per 26. Recep 7 paquets de nems, 9 paquets de chips de camaròts e 8 paquets de bonhetas.

Quantas de dintradas pòt vendre ?

**Consigna 9** : pausa e calcula las operacions seguentas. 5.34

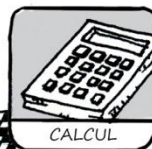
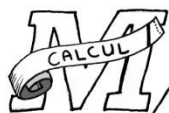
$$35 \times 4,8 =$$

$$84 \times 0,54 =$$

$$605 \times 2,37 =$$

**Consigna 10** : resòlv lo problèma. 5.39

250g de majofas còstan 3,40 €. Que es lo prètz de 600 g de majofas ?



# Calcul

## Cencha castanh 1<sup>er</sup> dan – Folio 2

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 5.28 PAUSAR E EFECTUAR D'ADDICIONS E SOSTRACCIONS DE DECIMALS
- 5.29 ADDICIONAR DINS LO CAP DOS DECIMALS QUE FAN UN ENTIÈR
- 5.30 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS CHINA
- 5.31 CONÉISSER LOS SENS DE LA DIVISION
- 5.32 PAUSAR E EFECTUAR UNA DIVISION SIMPLA
- 5.33 IDENTIFICAR UNA SITUACION DE PROPORCIONALITAT
- 5.34 MULTIPLICAR AMB DE DECIMALS
- 5.35 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS L'ESPÒRT
- 5.36 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULS ALIMENTS
- 5.37 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS AFRICA
- 5.38 CALCULAR UN PERCENTATGE
- 5.39 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE PROPORCIONALITAT

**Consigna 1** : demanda a un adulte de te dictar 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.22 puèi 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.29. ↻5.29

**Consigna 2** : pausa e calcula las operacions seguentas. ↻5.32 ↻5.28

$$348,6 + 2754,37 =$$
$$56 \div 7 =$$

$$51,2 - 4,02 =$$
$$73 \div 8 =$$

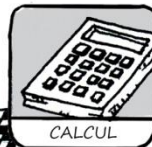
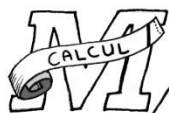
$$854,6 - 76,73 =$$
$$35 \div 6 =$$

**Consigna 3** : sens resòlvre los problèmas, escriu l'operacion que utilizariás. ↻5.31

<b>A</b> – Dins una caissa, i a 12 brústias de 22 feutres. Quantes de feutres i a ?	<b>B</b> – Dins un galinièr, i a 43 galinas e 16 gals. Quantes de galinas e de gals i a ?	<b>C</b> – Dins l'escòla, i a 107 escolans e 7 classas. Quantes i aurà en mejana d'escolans per classa ?
<b>D</b> – Quantes cal de brústias de 12 per recaptar 156 uòus ?	<b>E</b> – Se distribuissi 54 cartas a 8 jogaires, quantas n'auràn ?	<b>F</b> – Aviái 62 boletas. N'ai perdudas 15. Quantas m'en demòran ?

**Consigna 4** : resòlv lo problèma. ↻5.37

Bruce distribuís un paquet de 360 cartas a 8 jogaires, quantas de cartas aurà cada jogaire ?



**Consigna 5** : resòlv lo problèma següent en pausant las operacions. 5.35

La classe de 28 escolans de cicle III aprèsta un cross. Cada escolan percor 237 mètres. Quina distància cumulada auràn percorreguda ?

**Consigna 6** : resòlv lo problèma següent. 5.38

Dins l'escòla, i a 200 escolans. 40 % son de dròllas. Que es lo nombre de dròllas ?

**Consigna 7** : resòlv aqueste problèma. 5.36

Michel repara sa bicicleta. Crompa 2 pneumatics a 24,36 €, un guidon a 13,24 € e una sèla a 35,79 €. Quant a depensat ?

**Consigna 8** : resòlv lo problèma. 5.30

Xi cos 6 balons per ora mentre que Deng ne cos pas que 4. Trabalhan 15 oras cada jorn, 7 jorns per setmana.

Quantes de balon auràn cosut a la fin de la setmana ?

**Consigna 9** : pausa e calcula las operacions següentas. 5.34

$$27 \times 4,1 =$$

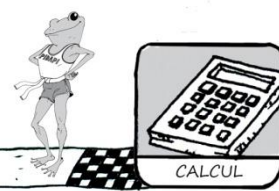
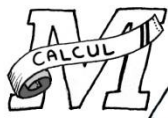
$$48 \times 0,16 =$$

$$605 \times 1,46 =$$

**Consigna 10** : resòlv lo problèma. 5.39

250 g de fragostas còstan 3,40 €. Que es lo pretz de 1 kg de fragostas ?





# Calcul

## *Cencha castanh 2<sup>e</sup> dan – Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias segutas :

- 5.34 MULTIPLICAR AMB DE DECIMALS
- 5.35 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS L'ESPÒRT
- 5.36 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULS ALIMENTS
- 5.37 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS AFRICA
- 5.38 CALCULAR UN PERCENTATGE
- 5.39 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE PROPORCIONALITAT
- 5.40 CONTRAROTLAR LA RESULTA BALHADA PER UNA CALCULETA
- 5.41 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULS ANIMALS SALVATGES
- 5.42 EFECTUAR DINS LO CAP UNA DIVISION EXACTA EISSIDA DE TAULAS DE MULTIPLICACION
- 5.43 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULS DINOSAURES
- 5.44 UTILIZAR L'ESCALA D'UN PLAN

**Consigna 1** : demanda a un adulte de te dictar 6 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.42. ↻5.42

**Consigna 2** : resòlv aqueste problèma. ↻5.38

Dins un paquet de 250 gramas de cerealas, i a 17,5 gramas de proteïnas e 210 gramas de glucides. Que es lo percentatge de proteïnas ? Que es lo percentatge de glucides ?

**Consigna 3** : pausa e calcula aquestas operacions. ↻5.34

$$43 \times 4,1 =$$

$$84 \times 0,15 =$$

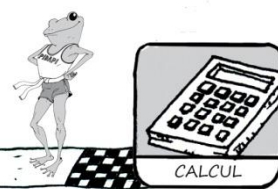
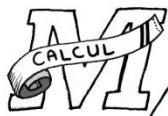
$$625 \times 1,23 =$$

**Consigna 4** : resòlv lo problèma seguent en pausant las operacions. ↻5.35

La classa de 29 escolans de cicle III va sosténer lo stade Toulousain amb la mèstra e dos parents. La plaça per cada enfant còsta 13 € e 24 € pels adultes. Quin prètz va pagar la cooperativa escolara ?

**Consigna 5** : resòlv lo problèma seguent. ↻5.36

Una plaqueta de nogat mesura 36,45 cm. Tres enfants la copan. Lo primièr lèva 7,45 cm. Lo segond copa 5,94 cm. Lo tresen decopa 8,6 cm. Quant demòra pel mèstre ?



**Consigna 6** : resòlv lo problèma. 5.37

Salim distribuís un paquet de 72 cartas a 8 jogaires, quantas de cartas aurà cada jogaire ?

**Consigna 7** : resòlv lo problèma. 5.39

Un platèu d'albricòts de país conten 3 kg de frucha e còsta 21€. Quant còstan 7 kg d'albricòts ?

**Consigna 8** : resòlv lo problèma. 5.41

Dins una resèrva se tròban 26 antilòpas e 15 estrucis. Lo sonhaire deu verificar lors patas. Las antilòpas an 4 patas e los estrucis, 2 patas. Quantes de patas lo sonhaire va verificar ?

**Consigna 9** : resòlv lo problèma. 5.43

Dins una escòla se tròban 15 cartons de 17 libres de dinosaures. 6 cartons son gastats. Lo director decidís de partejar çò que demòra entre 12 classas. Quantes de libres aurà cada classa ?

**Consigna 10** : resòlv lo problèma. 5.40

Lo mèstre balha un exercici a la classa : « Calculatz aquestas operacions en utilizant la calculatritz :

$$37 \times 6 + 19 \times 15$$

$$4\,871,52 \div 17 - 10,8 \times 2,35$$

$$48 \div 7$$

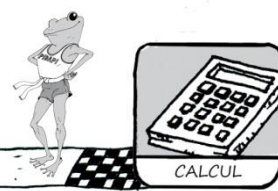
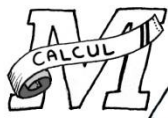
Vaquí las respensas de tres escolans, tròba las que son justas. Pòdes utilizar la calculatritz.

	$37 \times 6 + 19 \times 15$	$4\,871,52 \div 17 - 10,8 \times 2,35$	$48 \div 7$
Karine	507	1 846,46	6,8571428
Ridouane	407	3276	6 reste 6
Eva	3615	261,18	7 reste 7

**Consigna 11** : resòlv lo problèma. 5.44

Mos parents e ieu avèm mudat. Sus una carta a l'escala 1/25 000, ai mesurada la distància que separa mon ostal novèl de mon escòla novèla : 11 cm.

Que es la distància vertadièra que vau deure percórrer cada matin (en cm, puèi en m) ?



# Calcul

## *Cencha castanh 2<sup>e</sup> dan – Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 5.34 MULTIPLICAR AMB DE DECIMALS
- 5.35 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS L'ESPÒRT
- 5.36 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULLS ALIMENTS
- 5.37 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS AFRICA
- 5.38 CALCULAR UN PERCENTATGE
- 5.39 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE PROPORCIONALITAT
- 5.40 CONTRAROTLAR LA RESULTA BALHADA PER UNA CALCULETA
- 5.41 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULLS ANIMALS SALVATGES
- 5.42 EFECTUAR DINS LO CAP UNA DIVISION EXACTA EISSIDA DE TAULAS DE MULTIPLICACION
- 5.43 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULLS DINOSAURES
- 5.44 UTILIZAR L'ESCALA D'UN PLAN

**Consigna 1** : demanda a un adulte de te dictar 6 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.42. ☞5.42

**Consigna 2** : resòlv aqueste problèma. ☞5.38

Dins un paquet de 350 gramas de cerealas, i a 24,5 gramas de proteïnas e 294 gramas de glucides. Que es lo percentatge de proteïnas ? Que es lo percentatge de glucides ?

**Consigna 3** : pausa e calcula aquestas operacions. ☞5.34

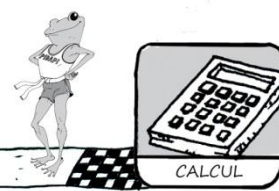
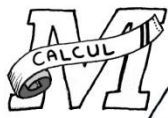
$$57 \times 4,1 = \qquad 48 \times 0,15 = \qquad 159 \times 1,23 =$$

**Consigna 4** : resòlv lo problèma següent en pausant las operacions. ☞5.35

La classa de 27 escolans de cicle III va sosténer lo stade Toulousain amb la mèstra e dos parents. La plaça per cada enfant còsta 16 € e 25 € pels adultes. Quin prètz va pagar la cooperativa escolara ?

**Consigna 5** : resòlv aqueste problèma. ☞5.36

Vau far los crompas amb mos fraires. Ma maire nos a balhada tota la moneda qu'aviá : 48,57 €. Prenèm de pan a la fornariá, nos còsta 5,68 € puèi de carn al boquièr per 27,09 € e enfin 7,34 € de fruchas al vendeire. Quant d'argent nos demòra per nos crompar de boletas ?



**Consigna 6** : resòlv lo problèma. 5.37

Salim distribuís un paquet de 96 cartas a 12 jogaires, quantas de cartas aurà cada jogaire ?

**Consigna 7** : resòlv lo problèma. 5.39

4 kg de cambaròts còstan 35 €. Que es lo prètz de 6 kg de cambaròts?

**Consigna 8** : resòlv lo problèma. 5.41

Dins una resèrva se tròban 37 antilòpas e 69 estrucis. Lo sonhaire deu verificar lors patas. Las antilòpas an 4 patas e los estrucis, 2 patas.  
Quantes de patas lo sonhaire va verificar ?

**Consigna 9** : resòlv lo problèma. 5.43

Dins una escòla se tròban 16 cartons de 15 libres de dinosaures. 7 cartons son gastats. Lo director decidís de partejar çò que demòra entre 12 classas.  
Quantes de libres aurà cada classa ?

**Consigna 10** : resòlv lo problèma. 5.40

Lo mèstre balha un exercici a la classa : « Calculatz aquestas operacions en utilizant la calculatritz :

$$37 \times 6 + 35 \times 15 \quad 48 \times 18 - 15 \times 6 \quad 65 \div 7$$

Vaquí los responsas de tres escolans, tròba las que son justas. Pòdes utilizar la calculatritz.

	$37 \times 6 + 35 \times 15$	$48 \times 18 - 15 \times 6$	$65 \div 7$
Karine	637	674	9,2857142
Ridouane	747	5094	9 reste 2
Eva	3855	774	9 reste 3

**Consigna 11** : resòlv lo problèma. 5.44

Mos parents e ieu avèm mudat. Sus una carta a l'escala 1/50 000, ai mesurat la distància qui separa mon ostal novèl de mon escòla novèla : 15 cm.

Quina es la distància vertadièra que vau deure percórrer cada matin (en cm, puèi en m) ?



# Geometria

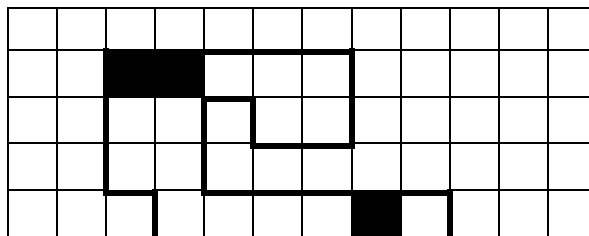
## Cencha verda 1<sup>er</sup> dan – Folio 1

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

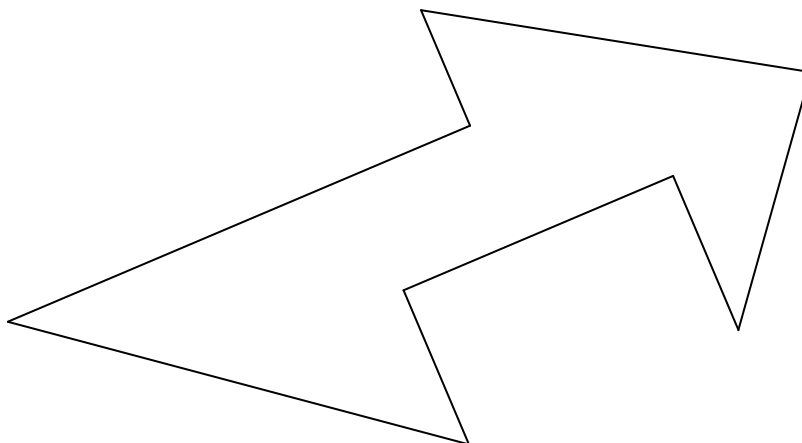
- 6.04 TRAÇAR UN SEGMENT DE LONGOR EXPRIMIDA EN CM
- 6.05 REPRODUSIR AMB L'AJUDA D'UN QUADRILHATGE
- 6.06 TRAÇAR UN CERCLE AMB LO COMPÀS
- 6.07 RECONÉISSER LO CUBE, L'ESFÈRA E LO CILINDRE
- 6.08 CONÉISSER LO VOCABULARI PUNT, DRECHA, CORBA, SEGMENT, MIÈG
- 6.09 RECONÉISSER LOS ANGLES DRECHES
- 6.10 RECONÉISSER LOS POLIGÒNS
- 6.11 RECONÉISSER DOAS DRECHAS PARALLÈLAS
- 6.12 IDENTIFICAR LOS CARRATS, LOS RECTANGLES E LOS CERCLES SENS QUADRILHATGE

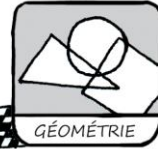
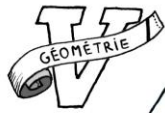
**Consigna 1 :** traça un segment [AB] de 8 cm de longor. Plaça lo punt O, mièg de [AB]. Traça lo cercle  $C_1$  de centre O e de rai [OA]. Traça una drecha que passa pel punt O e que copa lo cercle en dos punts : M e N. ☞6.04 ☞6.06 ☞6.08

**Consigna 2 :** recòpia aquesta figura amb l'ajuda d'un quadrilhatge. ☞6.05



**Consigna 3 :** traça a man levada aquesta figura puèi colora sos angles dreches en roge. Repassa en blau los segments parallèls ☞6.09 ☞6.11





**Consigna 4 :** a) Fai la tièra dels cilindres, de las esfèras e dels cubes.

**Cilindres :**

**Esfèras :**

**Cubes :**

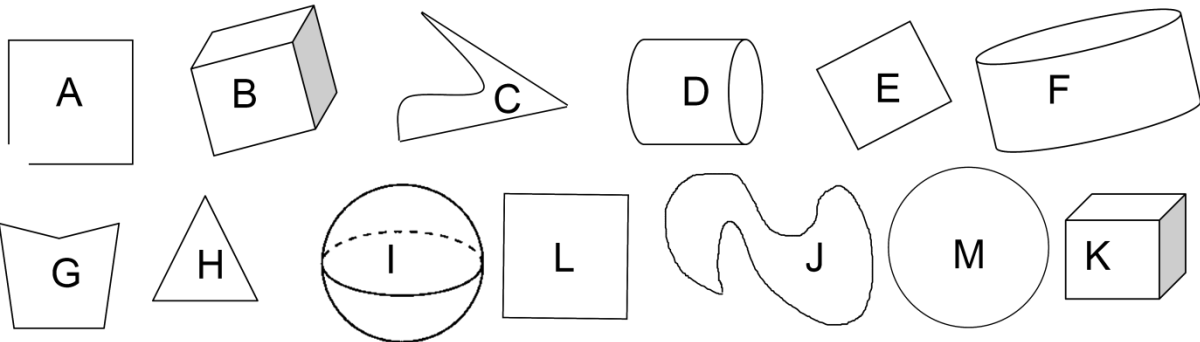
b) Fai la tièra dels poligòns. Justifica ta causida.

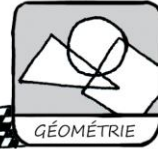
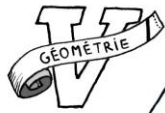
c) Nomena un carrat, un rectangle e un cercle. ¶6.07 ¶6.10 ¶6.12

**Carrat :**

**Rectangle :**

**Cercle :**





# Geometria

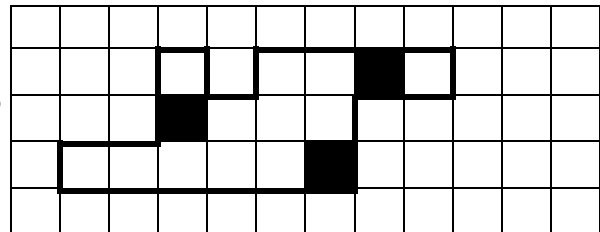
## Cencha verda 1<sup>er</sup> dan – Folio 2

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

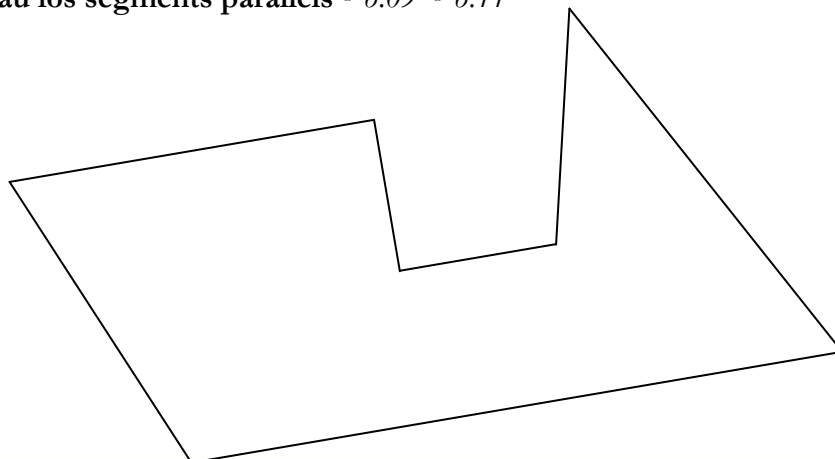
- 6.04 TRAÇAR UN SEGMENT DE LONGOR EXPRIMIDA EN CM
- 6.05 REPRODUSIR AMB L'AJUDA D'UN QUADRILHATGE
- 6.06 TRAÇAR UN CERCLE AMB LO COMPÀS
- 6.07 RECONÉISSER LO CUBE, L'ESFÈRA E LO CILINDRE
- 6.08 CONÉISSER LO VOCABULARI PUNT, DRECHA, CORBA, SEGMENT, MIÈG
- 6.09 RECONÉISSER LOS ANGLES DRECHES
- 6.10 RECONÉISSER LOS POLIGÒNS
- 6.11 RECONÉISSER DOAS DRECHAS PARALLÈLAS
- 6.12 IDENTIFICAR LOS CARRATS, LOS RECTANGLES E LOS CERCLES SENS QUADRILHATGE

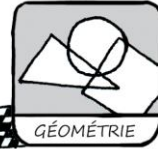
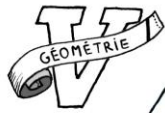
**Consigna 1 :** traça un segment [FC] de 6 cm de longor. Plaça lo punt O, mièg de [FC]. Traça lo cercle  $C_1$  de centre O e de rai [OF]. Traça una drecha que passa pel punt O e que copa lo cercle en dos punts : P e R. ☞6.04 ☞6.06 ☞6.08

**Consigna 2 :** recòpia aquesta figura amb l'ajuda d'un quadrilhatge. ☞6.05



**Consigna 3 :** traça a man levada aquesta figura puèi colora sos angles dreches en roge. Repassa en blau los segments parallèls ☞6.09 ☞6.11





**Consigna 4 :** a) Fai la tièra dels cilindres, de las esfèras e dels cubes.

**Cilindres :**

**Esfèras :**

**Cubes :**

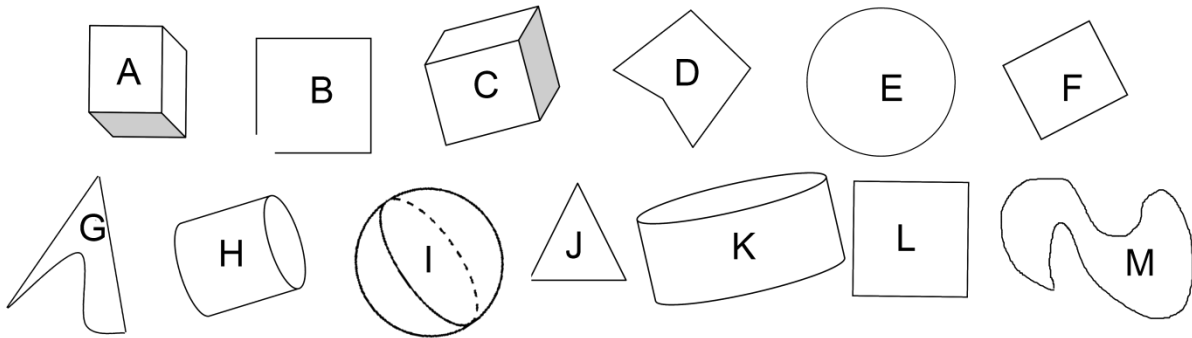
b) Fai la tièra dels poligòns. Justifica ta causida.

c) Nomena un carrat, un rectangle e un cercle. ¶6.07 ¶6.10 ¶6.12

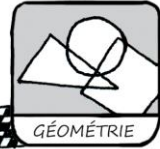
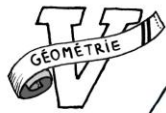
**Carrat :**

**Rectangle :**

**Cercle :**







# Geometria

## Cencha verda 2<sup>nd</sup> dan – Folio 1

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

6.09 RECONÉISSER LOS ANGLES DRECHES

6.10 RECONÉISSER LOS POLIGONS

6.11 RECONÉISSER DOAS DRECHAS PARALLÉLAS

6.12 IDENTIFICAR LOS CARRATS, LOS RECTANGLES E LOS CERCLES SENS QUADRILHATGE

6.13 IDENTIFICAR D'AXES DE SIMETRIA

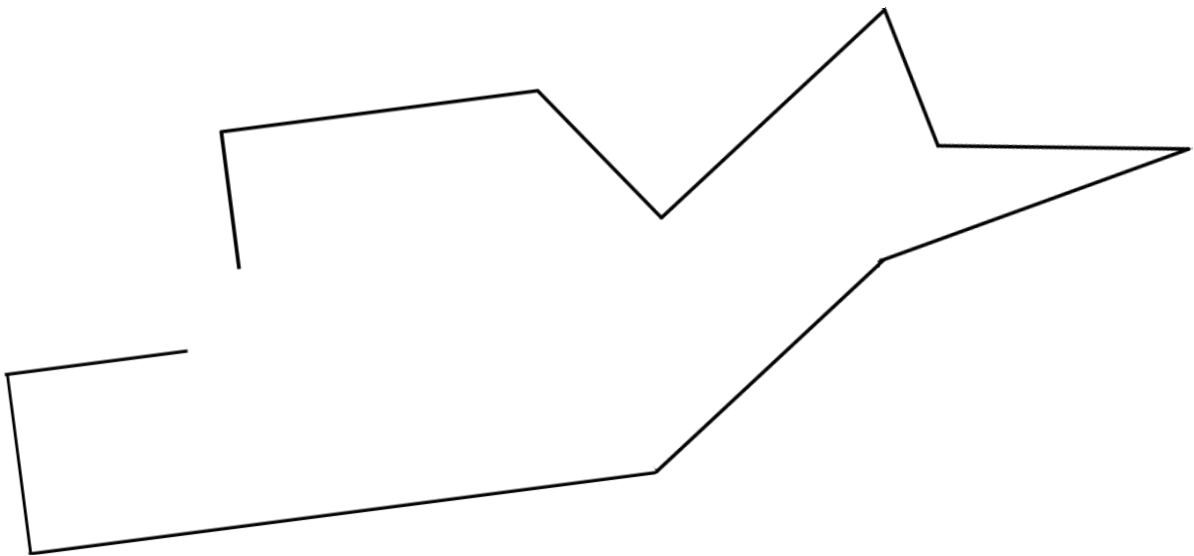
6.14 CONÉISSER LO VOCABULARI COSTAT, FÀCIA, ARÈSTA, CIMA, ANGLE

6.15 RECONÉISSER DOAS DRECHAS PERPENDICULARAS

6.16 SE LOCALIZAR DINS LO PLAN AMB L'AJUDA D'UN QUADRILHATGE

**Consigna 1:** traça a man levada aquesta figura puèi repassa en blau los segments parallèls. Repassa d'una meteissa color las drechas perpendicularas entre elas. ☞6.09

☞6.11 ☞6.15



**Consigna 2:**

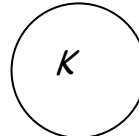
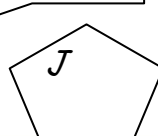
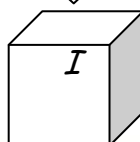
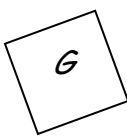
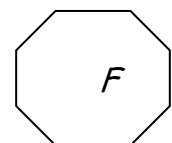
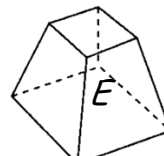
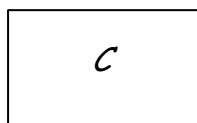
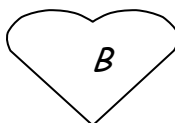
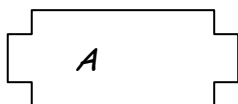
a) Fai la tièra dels poligons. Justifica ta causida.

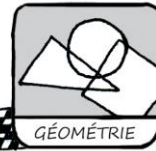
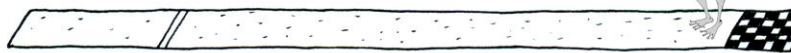
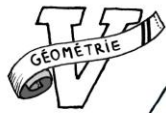
b) Nomena un carrat, un rectangle e un cercle. ☞6.10 ☞6.12

Carrat :

Rectangle :

Cercle :

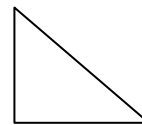
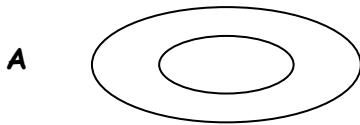




**Consigna 3 :** recòpia aqueste tablèu e emplena las casas (atencion, i a de trapèlas). ☞6.14

	Nombre de ...				
	Costats	Angles	Fàcias	Arèstas	Cimas
Cube					
Piramida					
Triangle					
Carrat					

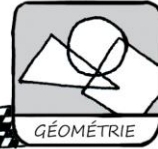
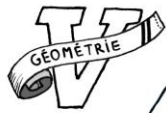
**Consigna 4 :** recòpia aquestas figuras e traça los axes de simetria. ☞6.13



**Consigna 5 :** recòpia aqueste quadrilhatge. Que es lo « nom » de las casas en negre ?  
 Colora las casas (D, 5) – (N, 2) e (D, 4). ☞6.16

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1		■													
2					■								■		
3															
4							■								
5															





# Geometria

## Cencha verda 2<sup>nd</sup> dan – Folio 2

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

6.09 RECONÉISSER LOS ANGLES DRECHES

6.10 RECONÉISSER LOS POLIGÒNS

6.11 RECONÉISSER DOAS DRECHAS PARALLÈLAS

6.12 IDENTIFICAR LOS CARRATS, LOS RECTANGLES E LOS CERCLES SENS QUADRILHATGE

6.13 IDENTIFICAR D'AXES DE SIMETRIA

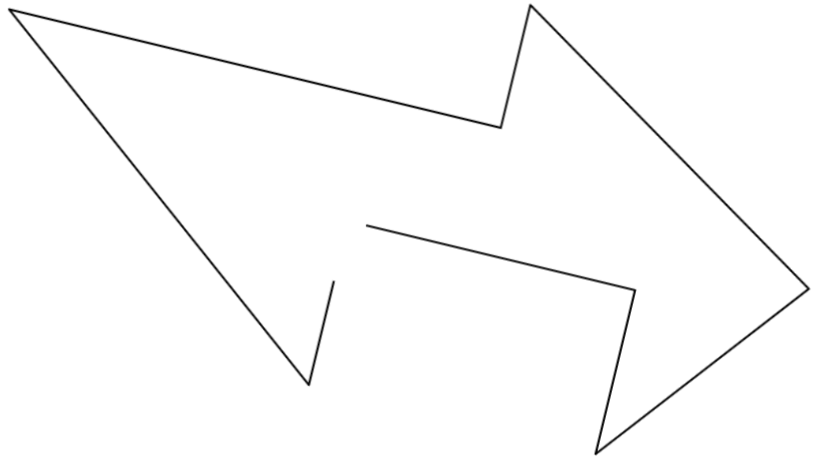
6.14 CONÉISSER LO VOCABULARI COSTAT, FÀCIA, ARÈSTA, CIMA, ANGLE

6.15 RECONÉISSER DOAS DRECHAS PERPENDICULARAS

6.16 SE LOCALIZAR DINS LO PLAN AMB L'AJUDA D'UN QUADRILHATGE.

**Consigna 1:** traça a man levada aquesta figura puèi repassa en blau los segments parallèls. Repassa d'una meteissa color las drechas perpendicularas entre elas. ☞6.09

☞6.11 ☞6.15



**Consigna 2:**

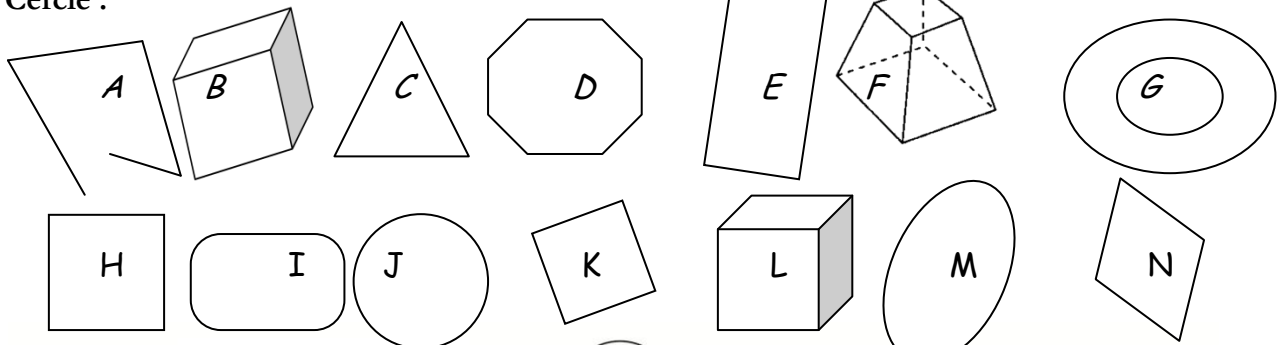
A : Fai la tièra dels poligòns. Justifica ta causida.

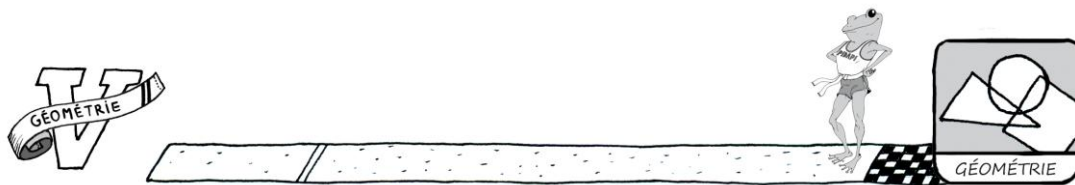
b) Nomena un carrat, un rectangle e un cercle. ☞6.10 ☞6.12

Carrat :

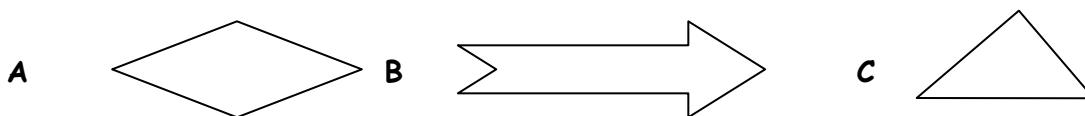
Rectangle :

Cercle :





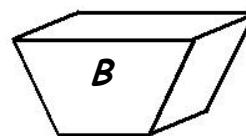
**Consigna 3 :** recòpia aquestas figuras e traça los axes de simetria. 6.13



**Consigna 4 :** obsèrva las doas figuras puèi fai çò demandat (atencion, i a de trapèlas).

6.14

- Enròda los angles en blau.
- Enròda los cimas en verd.
- Colora en blau las arèstas.
- Colora en roge las fàcias visiblas.
- Colora los costats.



**Consigna 5 :** recòpia aqueste quadrilhatge. Que es lo « nom » de las casas en negre ? Colora las casas (A, 5) – (D, 2) e (J, 4). 6.16

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															

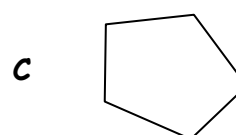
# Geometria

## *Cencha blava – Folio 1*

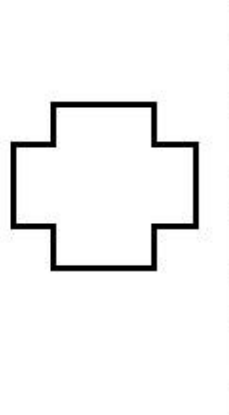
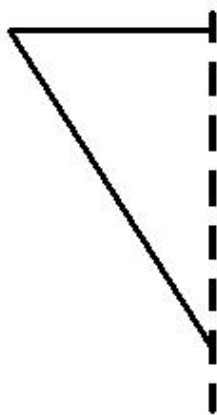
Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 6.13 IDENTIFICAR D'AXES DE SIMETRIA
- 6.14 CONÉISSER LO VOCABULARI : COSTAT, FÀCIA, ARÈSTA, CIMA, ANGLE
- 6.15 RECONÉISSER DOAS DRECHAS PERPENDICULARAS
- 6.16 SE LOCALIZAR DINS LO PLAN AMB L'AJUDA D'UN QUADRILHATGE.
- 6.17 UTILIZAR UN QUADRILHATGE PER REDUSIR, AGRANDIR O DEFORMAR
- 6.18 IDENTIFICAR LOS SOLIDES (CUBE, CILINDRE, PAVAT, CÒNE, PIRAMIDA)
- 6.19 CONSTRUSIR DE FIGURAS EN UTILIZANT LA RÈGLA E L'ESCAIRE
- 6.20 IDENTIFICAR LOS LAUSANGES E LOS TRIANGLES
- 6.21 CALCULAR DE SIMETRIAS AXIALAS
- 6.22 TRAÇAR DOAS DRECHAS PERPENDICULARAS

**Consigna 1** : a) recòpia aquestas figuras e traça los axes de simetria. ☞6.13

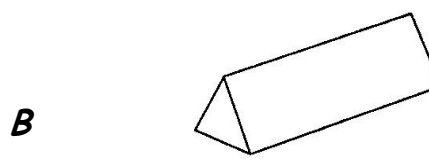
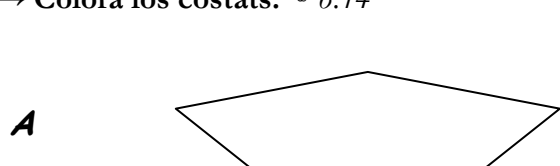


b) recòpia aquestas figuras e efectua de simetrias axialas. ☞6.21



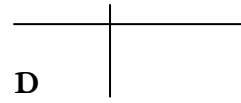
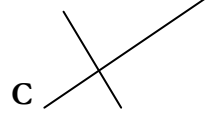
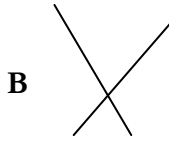
**Consigna 2** : obsèrva las doas figuras puèi fai çò demandat (atencion, i a de trapèlas).

- Enròda los angles en blau.
- Enròda los cimas en verd.
- Colora en blau las arèstas.
- Colora en roge las fàcias visiblas.
- Colora los costats. ☞6.14





**Consigna 3 :** quinas son las drechas perpendicularas ? 6.15

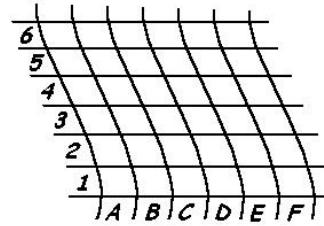
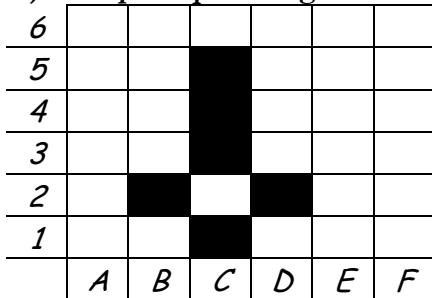


**Consigna 4 :**

1) recòpia aqueste quadrilhatge. Que es lo « nom » de las casas en negre ?

2) Colora las casas (A, 6), (F, 4) e (E, 3).

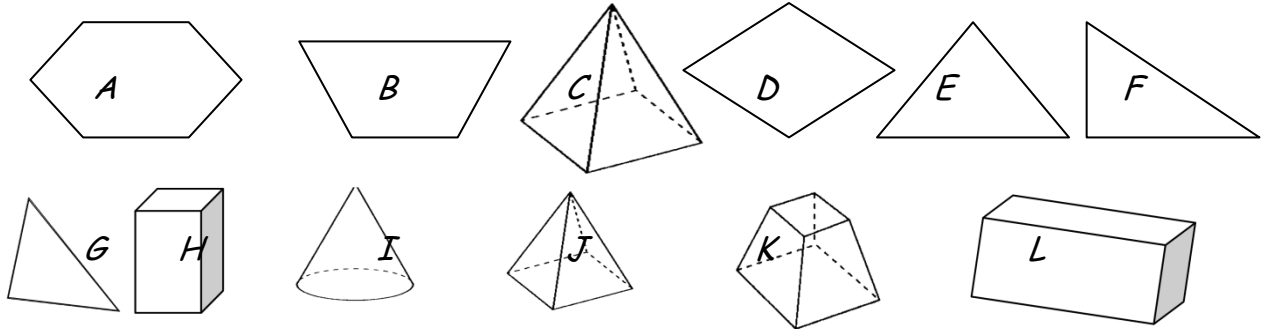
3) Recòpia aquesta figura en te servissent del quadrilhatge de drecha. 6.16 6.17



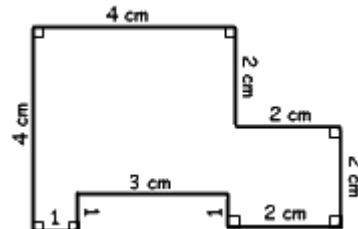
**Consigna 5**

a) Fai la tièra dels pavats, dels cònes e de las piramidas.

b) Fai la tièra dels lausanges e dels triangles. 6.18 6.20



**Consigna 6 :** reproduis sus una fuèlha blanca aquesta figura. 6.19 6.22



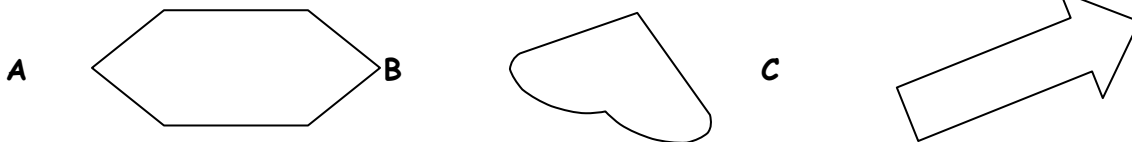
# Geometria

## *Cencha blava – Folio 2*

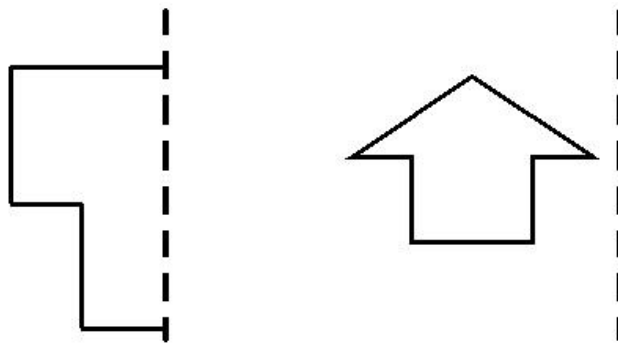
Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 6.13 IDENTIFICAR D'AXES DE SIMETRIA
- 6.14 CONÉISSER LO VOCABULARI : COSTAT, FÀCIA, ARÈSTA, CIMA, ANGLE
- 6.15 RECONÉISSER DOAS DRECHAS PERPENDICULARAS
- 6.16 SE LOCALIZAR DINS LO PLAN AMB L'AJUDA D'UN QUADRILHATGE.
- 6.17 UTILIZAR UN QUADRILHATGE PER REDUSIR, AGRANDIR O DEFORMAR
- 6.18 IDENTIFICAR LOS SOLIDES (CUBE, CILINDRE, PAVAT, CÒNE, PIRAMIDA)
- 6.19 CONSTRUSIR DE FIGURAS EN UTILIZANT LA RÈGLA E L'ESCAIRE
- 6.20 IDENTIFICAR LOS LAUSANGES E LOS TRIANGLES
- 6.21 CALCULAR DE SIMETRIAS AXIALAS
- 6.22 TRAÇAR DOAS DRECHAS PERPENDICULARAS

**Consigna 1 :** a) recòpia aquestas figuras e traça los axes de simetria. ☞6.13

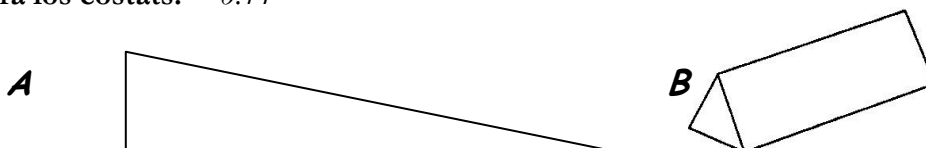


b) recòpia aquestas figuras e efectua de simetrias axialas. ☞6.21



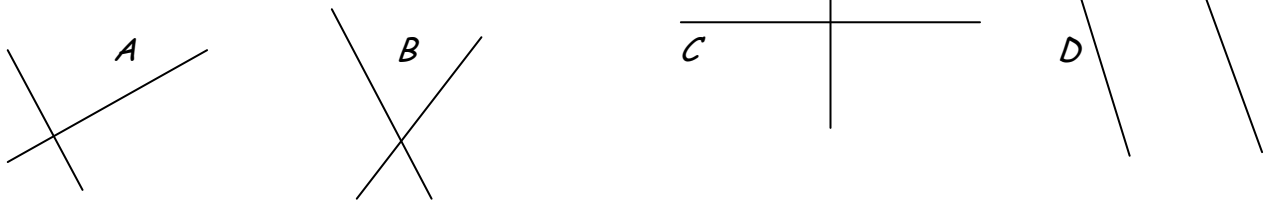
**Consigna 2 :** obsèrva las doas figuras puèi fai çò demandat (atencion, i a de trapèlas).

- Enròda los angles en blau.
- Enròda los cimas en verd.
- Colora en blau las arèstas.
- Colora en roge las fàcias visiblas.
- Colora los costats. ☞6.14



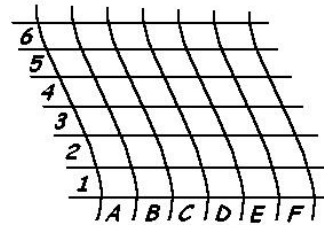
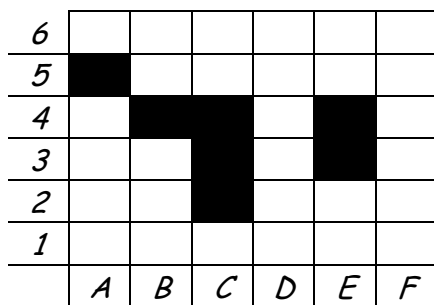


**Consigna 3 :** quinas son las drechas perpendicularas ? 6.15



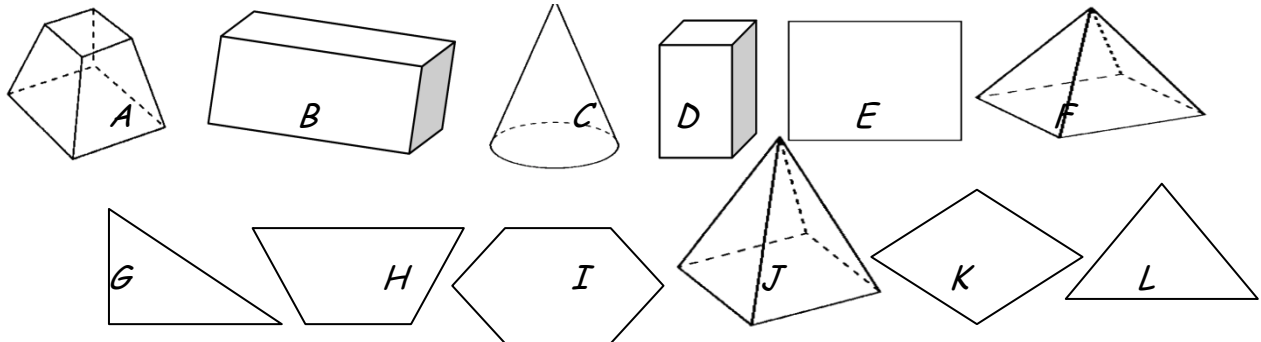
**Consigna 4**

- 1) Recòpia aqueste quadrilhatge. Que es lo « nom » de las casas en negre ?
- 2) Colora las casas (F, 6), (D, 4) e (B, 1).
- 3) Recòpia aquesta figura en te servissent del quadrilhatge de drecha. 6.16 6.17

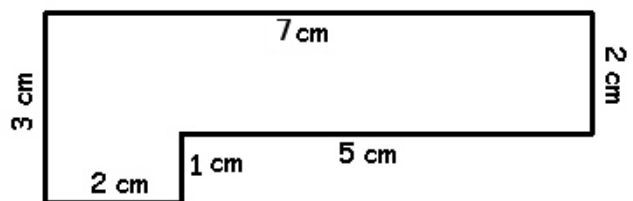


**Consigna 5**

- a) Fai la tièra dels pavats, dels cònes e de las piramidas.
- b) Fai la tièra dels lausanges e dels triangles. 6.18 6.20



**Consigna 6 :** reproduis sus una fuèlha blanca aquesta figura. 6.19 6.22





# Geometria

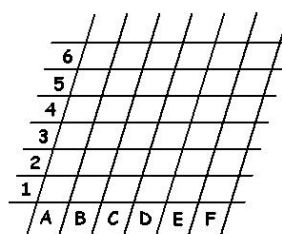
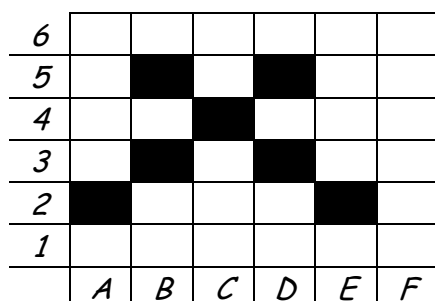
## *Cencha castanh – Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competências seguentas :

- 6.17 UTILIZAR UN QUADRILHATGE PER REDUSIR, AGRANDIR O DEFORMAR
- 6.18 IDENTIFICAR LOS SOLIDES (CUBE, CILINDRE, PAVAT, CÒNE, PIRAMIDA)
- 6.19 CONSTRUSIR DE FIGURAS EN UTILIZANT LA RÈGLA E L'ESCAIRE
- 6.20 IDENTIFICAR LOS LAUSANGES E LOS TRIANGLES
- 6.21 CALCULAR DE SIMETRIAS AXIALAS
- 6.22 TRAÇAR DOAS DRECHAS PERPENDICULARAS
- 6.23 IDENTIFICAR DE REPRESENTACIONS AMB DE FÀCIAS AMAGADAS
- 6.24 DISTINGUIR LOS TRES TRIANGLES
- 6.25 TRAÇAR DOAS DRECHAS PARALLÈLAS
- 6.26 CONSTRUSIR DE FIGURAS EN UTILIZANT LA RÈGLA E LO COMPÀS
- 6.27 CONSTRUSIR DE PATRONS DE SOLIDES
- 6.28 CALCULAR DE TRANSLACIONS DE FIGURAS

### Consigna 1

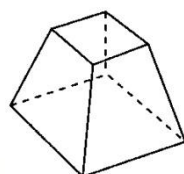
- a) Recòpia aquesta figura en te servissent del quadrilhatge de drecha.
- b) Dins un quadrilhatge, recòpia aquesta figura e calcula una translacion. ☞6.17 ☞6.28



Consigna 2 : dessenha un cube, un cilindre, un pavat, un còne e una piramida. ☞6.18

### Consigna 3

- a) Quantas de fàcias, d'arèstas e de cimias a aqueste solide ?
- b) Construsís lo patron d'aqueste solide. ☞6.23 ☞6.27

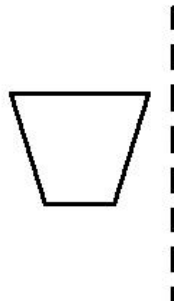
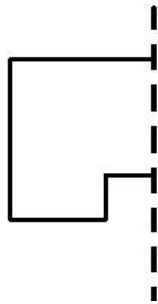


**Consigna 4 :** traça un carrat (ABCD) de 8 cm de costat. Sas diagonals se copan en O. Traça la parallèla a [AD] que passa per O ; copa lo carrat en dos punts : E e F. Plaça lo punt H sus la drecha (AC) per que  $AH = 2$  cm. Traça la parallèla a (BD) que passa per H.

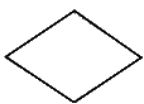
Traça lo cercle de centre O e de rai [AO] puèi lo cercle de centre O e de rai [EO].

A l'exterior del carrat, traça un triangle isocèl de basa [AB], un triangle eqüilateral de basa [BC] puèi un triangle qui que siá de basa [CD]. ☞ 6.19 ☞ 6.22 ☞ 6.24 ☞ 6.25 ☞ 6.26

**Consigna 5 :** recòpia aquestas figuras e efectua de simetrias axialas. ☞ 6.21



**Consigna 6 :** escriu la tièra dels lausanges e de cada mena de triangle. ☞ 6.20 ☞ 6.24



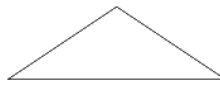
A



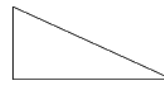
B



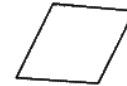
C



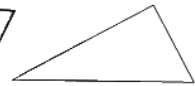
D



E



F



G

# Geometria

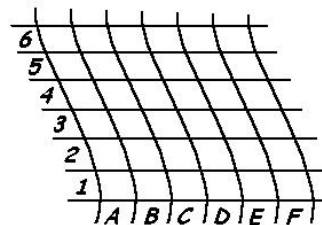
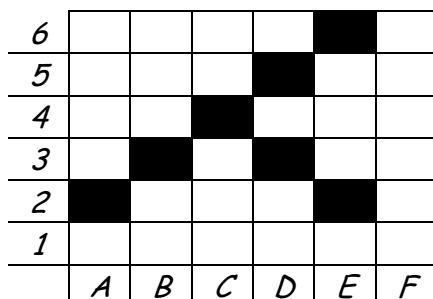
## *Cencha castanh – Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 6.17 UTILIZAR UN QUADRILHATGE PER REDUSIR, AGRANDIR O DEFORMAR
- 6.18 IDENTIFICAR LOS SOLIDES (CUBE, CILINDRE, PAVAT, CÒNE, PIRAMIDA)
- 6.19 CONSTRUSIR DE FIGURAS EN UTILIZANT LA RÈGLA E L'ESCAIRE
- 6.20 IDENTIFICAR LOS LAUSANGES E LOS TRIANGLES
- 6.21 CALCULAR DE SIMETRIAS AXIALAS
- 6.22 TRAÇAR DOAS DRECHAS PERPENDICULARAS.
- 6.23 IDENTIFICAR DE REPRESENTACIONS AMB DE FÀCIAS AMAGADAS
- 6.24 DISTINGUIR LOS TRES TRIANGLES
- 6.25 TRAÇAR DOAS DRECHAS PARALLÈLAS
- 6.26 CONSTRUSIR DE FIGURAS EN UTILIZANT LA RÈGLA E LO COMPÀS
- 6.27 CONSTRUSIR DE PATRONS DE SOLIDES
- 6.28 CALCULAR DE TRANSLACIONS DE FIGURAS

### Consigna 1

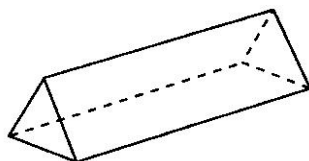
- a) Recòpia aquesta figura en te servissent del quadrilhatge de drecha.
- b) Dins un quadrilhatge, recòpia aquesta figura e calcula una translacion. ☞6.17 ☞6.28



Consigna 2 : dessenha una piramida, un cube, un pavat e un cilindre. ☞6.18

### Consigna 3

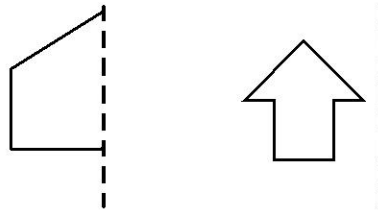
- a) Quantas de fàcias, d'arèstas e de cimas a aqueste solide ?
- b) Construsís lo patron d'aqueste solide. ☞6.23 ☞6.27



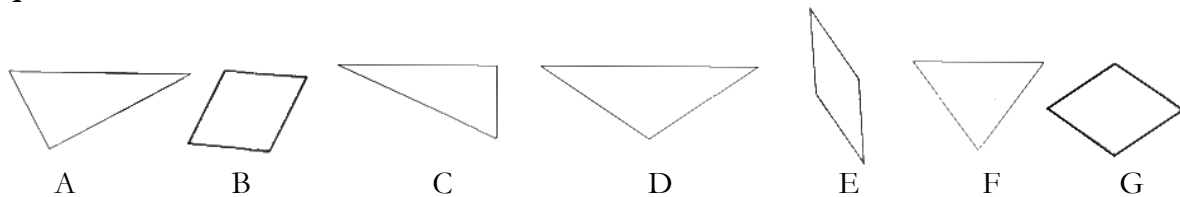
**Consigna 4 :** traça un carrat (ABCD) de 7 cm de costat. Sas diagonals se copan en O. Traça la parallèla a [AD] que passa per O ; copa lo carrat en dos punts : E e F. Plaça lo punt H sus la drecha (AC) per que AH = 3 cm. Traça la parallèla a (BD) que passa per H.

Traça lo cercle de centre O e de rai [AO] puèi lo cercle de centre O e de rai [EO]. A l'exterior del carrat, traça un triangle isocèl de basa [AB], un triangle eqüilateral de basa [BC] puèi un triangle qui que siá de basa [CD]. ☞ 6.19 ☞ 6.22 ☞ 6.24 ☞ 6.25 ☞ 6.26

**Consigna 5 :** recòpia aquestas figuras e efectua de simetrias axialas. ☞ 6.21



**Consigna 6 :** quines son los triangles rectangles, los triangles isocèls e los triangles eqüilaterals ? ☞ 6.20 ☞ 6.24



# Mesura

## *Cencha verda 1<sup>èr</sup> dan – Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

7.03 CONÉISSER LO M E LO CM

7.04 ESTIMER LO PRÈTZ D'UN OBJÈCTE EN EURO

7.05 LEGIR L'ORA ②

7.06 MESURAR DE LONGORS

7.07 MESURAR DE MASSAS E CALCULAR DE PESADAS

7.08 CALCULAR LO PERIMÈTRE D'UNA FIGURA

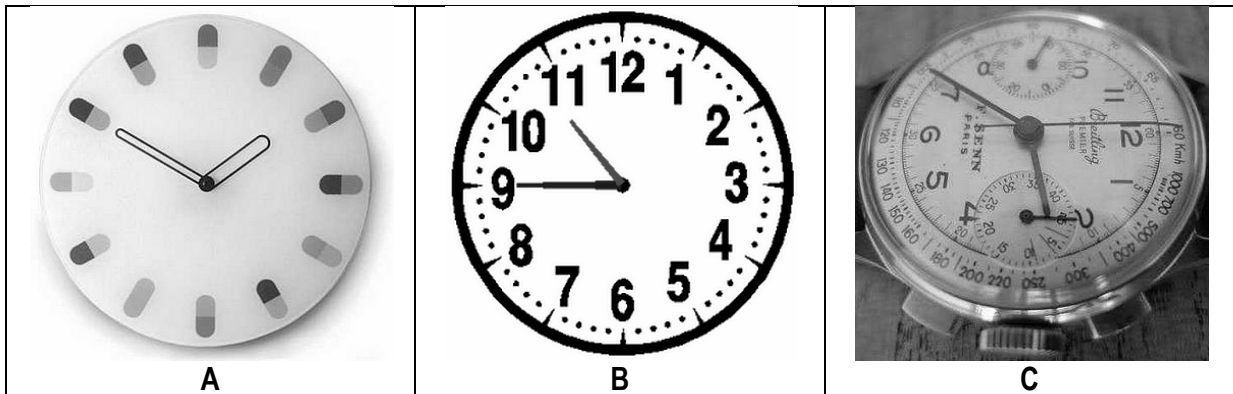
7.09 COMPRENE LO SENS DE L'AIRA D'UNA FIGURA : PAVATGE

7.10 CONVERTIR LAS LONGORS ①

**Consigna 1** : religa aquestes objèctes al bon prètz e a l'unitat corrècta. ⚡7.03 ⚡7.04

- |      |                          |              |
|------|--------------------------|--------------|
| cm ● | ● 10 fuèlhas de papièr ● | ● 430 000 €  |
|      | ● 1 litre de lach ●      | ● 6 centimes |
|      | ● Una veitura polida ●   | ● 560 €      |
| m ●  | ● Un ekran LCD ●         | ● 1 €        |
|      | ● Una ostal bèl ●        | ● 30 000 €   |

**Consigna 2** : quinas son los oras donadas per aquestes tres cadrans ? ⚡7.05

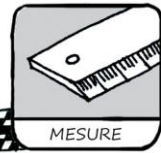


**Consigna 3** : amb una règla e un gredon, traça tres segments. ⚡7.06

→ [AB] : 7 cm 3 mm

→ [CD] : 9 cm 7 mm

→ [EF] : 8 cm 2 mm



**Consigna 4** : quant pesan los objèctes següents ? ↻7.07

Un diccionari – 5 feutres bèls – Una bala de tennis

**Consigna 5** : traça amb lo gredon e la règla un rectangle de 8 cm de largor e de 13 cm de longor.

→ Calcula son perimètre. ↻7.08

→ Quantes de carrats de 1 cm de costat pòdon dintrar ? ↻7.09

**Consigna 6** : respond a las questions següentas. ↻7.10

1. Quantes de cm i a dins un bauç que mesura 48 m ?
2. Se percorres 7 hm, quantes de dm as faches ?
3. Tròba lo nombre de dam dins 6 km.
4. Se traças un segment de 610 mm, quantes de cm fa ?
5. Quantes de dam i a dins 7 000 dm ?

# Mesura

## Cencha verda 1<sup>èr</sup> dan – Folio 2

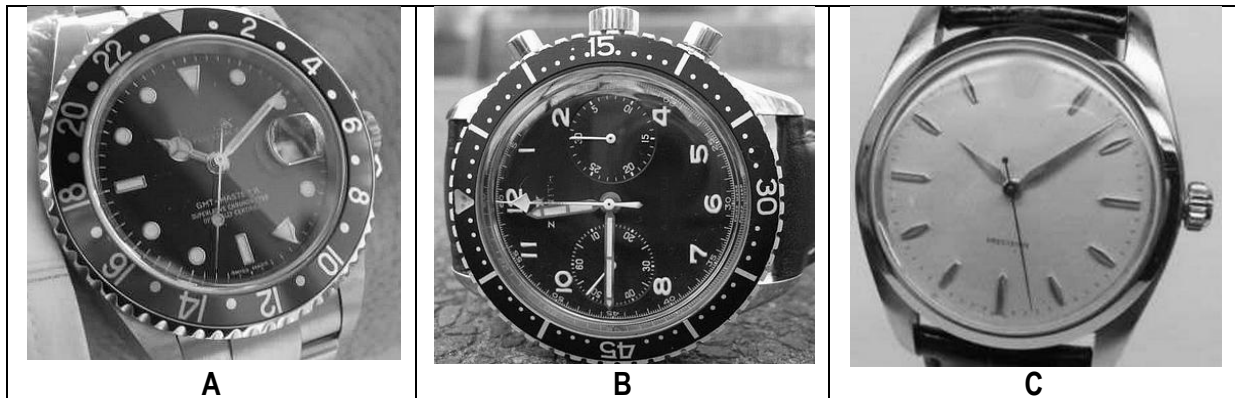
Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 7.03 CONÉISSER LO M E LO CM
- 7.04 ESTIMER LO PRÈTZ D'UN OBJÈCTE EN EURO
- 7.05 LEGIR L'ORA ②
- 7.06 MESURAR DE LONGORS
- 7.07 MESURAR DE MASSAS E CALCULAR DE PESADAS
- 7.08 CALCULAR LO PERIMÈTRE D'UNA FIGURA
- 7.09 COMPRENE LO SENS DE L'AIRA D'UNA FIGURA : PAVATGE
- 7.10 CONVERTIR LAS LONGORS ①

**Consigna 1** : religa aquestes objèctes al bon prètz e a l'unitat corrècta. ☞7.03 ☞7.04

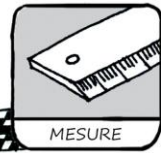
- |      |   |                 |   |   |             |
|------|---|-----------------|---|---|-------------|
| cm ● | ● | Una cabra       | ● | ● | 2 €         |
|      | ● | Una moto novèla | ● | ● | 300 €       |
|      | ● | De cordèla      | ● | ● | 30 centimes |
| m ●  | ● | Un bonbon       | ● | ● | 15 000 €    |
|      | ● | Un viatge long  | ● | ● | 3 000 €     |

**Consigna 2** : quinas son los oras donadas per aquestes tres cadrans ? ☞7.05



**Consigna 3** : amb una règla e un gredon, traça tres segments. ☞7.06

- [AB] : 11 cm 2 mm
- [CD] : 9 cm 3 mm
- [EF] : 10 cm 5 mm



**Consigna 4** : quant pesan los objèctes següents ? ↻7.07

Un quasèm – 3 parelhs de cisèls – Un libre de lectura

**Consigna 5** : traça amb lo gredon e la règla un rectangle de 5 cm de largor e de 14 cm de longor.

→ Calcula son perimètre. ↻7.08

→ Quantes de carrats de 1 cm de costat pòdon dintrar ? ↻7.09

**Consigna 6** : respond a las questions següentas. ↻7.10

1. Quantes de cm i a dins una pista que mesura 95 m ?
2. Se marchas pendent 3 km, quantes de m as faches ?
3. Tròba lo nombre de dam dins 14 hm.
4. Se traças un segment de 400 mm, quantes de dm fa ?
5. Quantes i a de m dins 5 000 dm ?



# Mesura

## *Cencha verda 2<sup>nd</sup> dan – Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 7.06 MESURAR DE LONGORS
- 7.07 MESURAR DE MASSAS E CALCULAR DE PESADAS
- 7.08 CALCULAR LO PERIMÈTRE D'UNA FIGURA
- 7.09 COMPRENE LO SENS DE L'AIRA D'UNA FIGURA : PAVATGE
- 7.10 CONVERTIR LAS LONGORS ①
- 7.11 MESURAR DE DURADAS (h, min, s)
- 7.12 CALCULAR L'AIRA D'UNA FIGURA (CARRAT, RECTANGLE)
- 7.13 COMPARAR DOS ANGLES
- 7.14 CONVERTIR LAS MASSAS

**Consigna 1** : amb una règla e un gredon, traça tres segments. ↻7.06

- [AB] : 10 cm 5 mm
- [CD] : 4 cm 7 mm
- [EF] : 1 cm 8 mm

**Consigna 2** : quant pesan los objèctes seguments ? ↻7.07

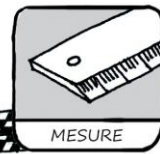
Un diccionari – 10 feutres – una troça

**Consigna 3** : traça amb lo gredon e la règla un rectangle de 8 cm de largor e de 12 cm de longor.

- Calcula son perimètre. ↻7.08
- Mesura sa susfàcia ↻7.09 ↻7.12

**Consigna 4** : respond a las questions seguentas. ↻7.10

1. Quantes de mm i a dins una règla que mesura 30 cm ?
2. Se corres pendent 2 km, quantes de cm as faches ?
3. Ton amic a fach 4 dam en roller. Quantes de dm a percorreguts ?
4. Se traças un segment de 350 mm, quantes de cm fa ?
5. Entre París e Montpelhièr, i a 732 km. Quantes de cm fa ?



**Consigna 5** : respond a las questions seguentas. 7.11

1. Quantas de minutas dins 3 oras ?
2. Se as agachada la television pendent 120 minutas, quantas d'oras fa ?
3. Mon amic Gérard a retenguda sa respiracion pendent 240 segondas. Quantas de minutas fa ?
4. Aquestas nuèch, ai dormit 9 h 00. Quantas de segondas fa ?
5. Ai comptat que la recreança a durat 960 segondas. Quantas de minutas fa ?

**Consigna 6** : traça amb lo gredon e la règla 5 angles diferents (2 aguts, 1 drech, 2 obtuses) en los presentant del mai pichon al plus bèl : 7.13

**Consigna 7** : recòpia l'exercici de Mathias en corregissent sas enganas. 7.14

Mathias - Exercici sus las conversions de massas

$$44 \text{ g} = 440 \text{ dg}$$

$$7 \text{ kg} = 70 \text{ g}$$

$$200 \text{ mg} = 20 \text{ cg}$$

$$430 \text{ dg} = 4300 \text{ mg}$$

$$240 \text{ dag} = 24 \text{ kg}$$

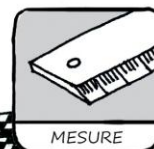
$$170 \text{ kg} = 1700 \text{ kg}$$

$$429 \text{ dg} = 4280 \text{ cg}$$

$$27 \text{ kg} = 2700000 \text{ g}$$

$$823 \text{ dag} = 8230 \text{ g}$$

$$37 \text{ g} = 37000 \text{ cg}$$



# Mesura

## *Cencha verda 2<sup>nd</sup> dan – Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

7.06 MESURAR DE LONGORS

7.07 MESURAR DE MASSAS E CALCULAR DE PESADAS

7.08 CALCULAR LO PERIMÈTRE D'UNA FIGURA

7.09 COMPRENE LO SENS DE L'AIRA D'UNA FIGURA : PAVATGE

7.10 CONVERTIR LAS LONGORS ①

7.11 MESURAR DE DURADAS (h, min, s)

7.12 CALCULAR L'AIRA D'UNA FIGURA (CARRAT, RECTANGLE)

7.13 COMPARAR DOS ANGLES

7.14 CONVERTIR LAS MASSAS

**Consigna 1** : amb una règla e un gredon, traça tres segments. ↻7.06

→ [AB] : 7 cm 5 mm

→ [CD] : 8 cm 1 mm

→ [EF] : 7 cm 9 mm

**Consigna 2** : quant pesan los objèctes segunts ? ↻7.07

2 manuals de maths – 15 gredons de color – un balon de handball

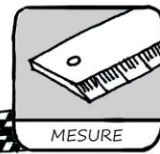
**Consigna 3** : traça amb lo gredon e la règla un rectangle de 9 cm de largor e de 11 cm de longor.

→ Calcula son perimètre. ↻7.08

→ Mesura sa susfàcia ↻7.09 ↻7.12

**Consigna 4** : respond a las questions seguentas. ↻7.10

1. Quantes de mm i a dins una règla que mesura 50 cm ?
2. Se corres pendent 8 km, quantes de mm as faches ?
3. Ton amic a fach 700 m en trotineta. Quantes de dam a percorreguts ?
4. Se traças un segment de 350 mm, quantes de cm fa ?
5. Entre Carcassona e Tolosa, te disi que i a 5 miliards de mm (5 000 000 000). Es possible ?  
Perqué ?



**Consigna 5 :** respond a las questions seguentas. 7.11

1. Quantas de segondas i a dins 24 oras ?
2. Se as legit pendent 300 minutas, quantas d'oras fa ?
3. Florent Manaudou es demorat jos l'aiga pendent 180 segondas. Quantas de minutas fa ?
4. Aquesta nuèch, ai dormit 8 h 30. Quantas de minutas fa ?
5. Ai pres lo batèl pendent 420 minutas. Quantas d'oras fa ?

**Consigna 6 :** traça amb lo gredon e la règla 5 angles diferents (2 aguts, 1 drech, 2 obtuses) en los presentant del mai pichon al plus bèl : 7.13

**Consigna 7 :** recòpia l'exercici de Chloé en corregissent sas enganas. 7.14

Chloé - Exercici sus las conversions de massas

$$33 \text{ g} = 330 \text{ dg}$$

$$8 \text{ kg} = 80 \text{ g}$$

$$400 \text{ mg} = 400 \text{ cg}$$

$$270 \text{ dg} = 26000 \text{ mg}$$

$$690 \text{ dag} = 69 \text{ kg}$$

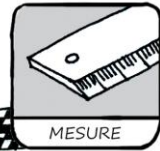
$$310 \text{ kg} = 3 \text{ kg}$$

$$21100 \text{ dg} = 211 \text{ dag}$$

$$38 \text{ kg} = 38000 \text{ g}$$

$$521 \text{ dag} = 5210 \text{ g}$$

$$271 \text{ g} = 27100 \text{ cg}$$



# Mesura

## *Cencha blava – Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 7.11 MESURAR DE DURADAS (h, min, s)
  - 7.12 CALCULAR L'AIRA D'UNA FIGURA (CARRAT, RECTANGLE)
  - 7.13 COMPARAR DOS ANGLES
  - 7.14 CONVERTIR LAS MASSAS
  - 7.15 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE LONGORS E DE DURADAS
  - 7.16 MESURAR DE CAPACITATS EN LITRES (cl, dL, L)
  - 7.17 ADDICIONAR DE DURADAS
  - 7.18 CONVERTIR LAS LONGORS ☉
  - 7.19 CALCULAR LO PERIMÈTRE D'UN CERCLE E L'AIRA D'UN TRIANGLE
- 

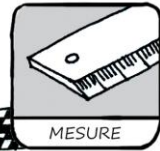
**Consigna 1** : resòlv los dos problèmas següents : ☞7.11 ☞7.15 ☞7.17

1. Margaux e Héloïse fan una corsa de relais. Margaux cor pendent 37 minutas e 58 segondas. Héloïse cor pendent 28 minutas e 47 segondas.  
→ Quant de temps a durat lor relais ?
2. Richard es montat al cima del Mont-Blanc (4 810 m d'altitud). Lo primièr jorn, es montat pendent 8h25'13". Lo segond jorn, es montat pendent 2h13'25", s'es arreatat al cima pendent 23'16" e es davalat en 6h40'05".  
→ Quant de temps a marchat per montar e davalat del Mont-Blanc ?

**Consigna 2** : mesura la susfàcia d'aquestes tres espacis.

- Una taula carrada de poker de 1m25 de costat ☞7.12 ☞7.15
  - Un terren de rugby de 120 m de longor e 80 m de largor ☞7.12 ☞7.15
  - Un terren de baseball triangular (basa : 5 dam – nautor : 85 m) ☞7.19
- Puèi tròba lo perimètre d'un josveire redond de 8 cm de rai ☞7.19

**Consigna 3** : traça amb lo gredon e la règla 5 angles diferents (2 aguts, 1 drech, 2 obtuses) en los presentant dins l'òrdre descreissent (del mai bèl al plus pichon). ☞7.13



**Consigna 4** : recòpia l'exercici de Rachid en corregissent sas enganass. ↻7.14 ↻7.18

Rachid - Exercici sus las conversions de massas  
e de longors

$$14 \text{ kg} = 1,4 \text{ Mg}$$

$$70 \text{ kg} = 700 \text{ dag}$$

$$63 \text{ mg} = 0,63 \text{ cg}$$

$$90 \text{ cg} = 9 \text{ dg}$$

$$220 \text{ dm} = 2,2 \text{ m}$$

$$19,52 \text{ dm} = 0,1952 \text{ m}$$

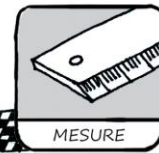
$$4,1 \text{ dm} = 41 \text{ cm}$$

$$24 \text{ km} = 2400 \text{ m}$$

$$1578 \text{ km} = 157,8 \text{ dam}$$

**Consigna 5** : ordena aquestes objèctes del mai voluminós al mens voluminós ↻7.16

- Una barrica de vin (15 daL)
- Un dat de cóser (1 cL)
- Un jerrican d'aiga (20 L)
- Un pòt de pega (1 dL)
- Una botelha d'òli d'oliva (15 dL)
- Una cogorda (80 cL)
- Un oire (5 L)



# Mesura

## *Cencha blava – Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 7.11 MESURAR DE DURADAS (h, min, s)
  - 7.12 CALCULAR L'AIRA D'UNA FIGURA (CARRAT, RECTANGLE)
  - 7.13 COMPARAR DOS ANGLES
  - 7.14 CONVERTIR LAS MASSAS
  - 7.15 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE LONGORS E DE DURADAS
  - 7.16 MESURAR DE CAPACITATS EN LITRES (cL, dL, L)
  - 7.17 ADDICIONAR DE DURADAS
  - 7.18 CONVERTIR LAS LONGORS ②
  - 7.19 CALCULAR LO PERIMÈTRE D'UN CERCLE E L'AIRA D'UN TRIANGLE
- 

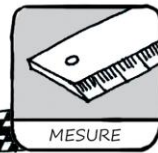
**Consigna 1** : resòlv los dos problèmas seguments : ⑦7.11 ⑦7.15 ⑦7.17

1. Margaux e Héloïse fan una corsa de relais en nadant. Margaux nada pendent 7 minutas e 58 segondas. Héloïse nada pendent 9 minutas e 36 segondas.  
→ Quant de temps a durat lor relais ?
2. Olivier traversèt los Estats Units en veitura. Lo primièr jorn, conduiguèt 8 h 52 ' 47". Lo segond jorn, 9 h 02' 13". Lo tresen 6 h 42' 41". Lo quatren, se repausèt. Lo cinquen jorn, partiguèt tornamai pendent 8 h 12' 32". Lo darrièr jorn, rotlèt pendent 5 h 25' 41". Son viatge s'acabèt.  
→ Quant de temps a rotlat per traversar los Estats Units ?

**Consigna 2** : mesura la superfàcia d'aquestes 4 espacis.

- Una pintura carrada de 2m12 de costat ⑦7.12 ⑦7.15
- Una fuèlha de papièr A4 de 21 cm de largor sus 29,7 cm de longor ⑦7.12 ⑦7.15
- Un panèl de publicitat triangular (basa : 80 cm – nautor : 1m15) ⑦7.15  
⑦7.19
- Puèi tròba lo perimètre d'un circ de 7,40 m de rai ⑦7.19

**Consigna 3** : traça amb lo gredon e la règla 5 angles diferents (2 aguts, 1 drech, 2 obtuses) en los presentant dins l'òrdre creissant (del mai pichon al plus bèl). ⑦7.13



**Consigna 4** : recòpia l'exercici de Chang en corregissent sas enganas. ↻7.14 ↻7.18

Chang - Exercici sus las conversions de massas  
e de longors

$$45 \text{ mg} = 4,5 \text{ cg}$$

$$410 \text{ dg} = 4,1 \text{ hg}$$

$$2200 \text{ cg} = 22000 \text{ mg}$$

$$42 \text{ hg} = 4200 \text{ dg}$$

$$804 \text{ dm} = 8,04 \text{ dam}$$

$$5,28 \text{ cm} = 0,528 \text{ dm}$$

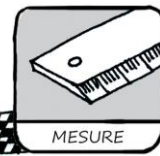
$$0,72 \text{ km} = 72 \text{ dam}$$

$$45,9 \text{ cm} = 0,459 \text{ km}...$$

**Consigna 5** : ordena aquestes objèctes del mai voluminós al mens voluminós. ↻7.16

- Un barral de petròli (17 daL)
- Un veire (1 dL)
- Una bacina (10 L)
- Un pòt de pega (7 cL)
- Una botelha de sangria (15 dL)
- Un sac de passejada (4 daL)
- Una banhadoira (120 L)





# Mesura

## *Cencha castanh – Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competências seguentas :

- 7.15 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE LONGORS E DE DURADAS
- 7.16 MESURAR DE CAPACITATS EN LITRES (cL, dL, L)
- 7.17 ADDICIONAR DE DURADAS
- 7.18 CONVERTIR LAS LONGORS ☺
- 7.19 CALCULAR LO PERIMÈTRE D'UN CERCLE E L'AIRA D'UN TRIANGLE
- 7.20 TROBAR L'UNITAT !!APPROPRIEE A UN ÒRDRE DE GRANDOR
- 7.21 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE MASSAS
- 7.22 REPRODUSIR UN ANGLE AMB UN GABARIT
- 7.23 SOSTRAIRE DE DURADAS
- 7.24 COMPRENE E CALCULAR LO VOLUM D'UN PAVAT DRECH (M<sup>3</sup>)

**Consigna 1** : resòlv los dos problèmas segents. ☞7.15 ☞7.17 ☞7.23

1. Clément e Tom fan una corsa de 10 quilomètres. Clément a mes 2 h 25' 34". Tom a mes 3 h 17' 04".  
→ Clément a ganhat, mas de quant de temps ?
2. Justine es partida tres jorns per las vendémias. Diluns, a trabalhat 6 h 45' 13". Dimars, 7 h 03' 54" e dimècres 6 h 25' 41". Es lo moment de se far pagar.  
→ Quant de temps Justine a trabalhat dins las vinhas ?

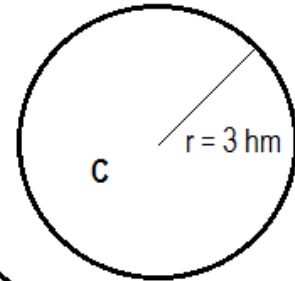
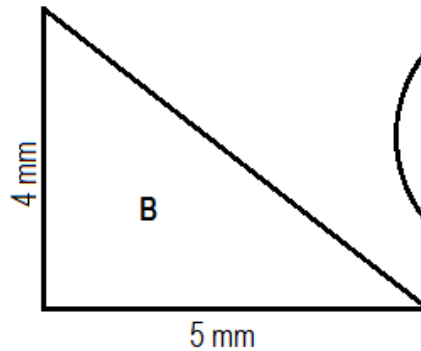
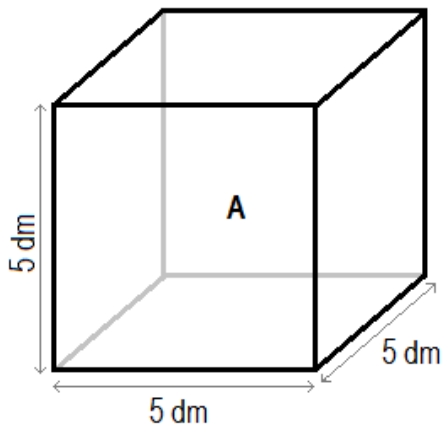
**Consigna 2** : religa a la bona unitat : ☞7.16 ☞7.20

mL ●	●	1 botelha d'aiga	●	●	cm
cL ●	●	Un terren de tennis	●	●	km
dL ●	●	Un dessenh animat	●	●	kg
L ●	●	Un elefant	●	●	m <sup>2</sup>
daL ●	●	Un gobelet	●	●	minutas
hL ●	●	Un gredon	●	●	oras

**Consigna 3** : respond a las questions seguentas. ☞7.18

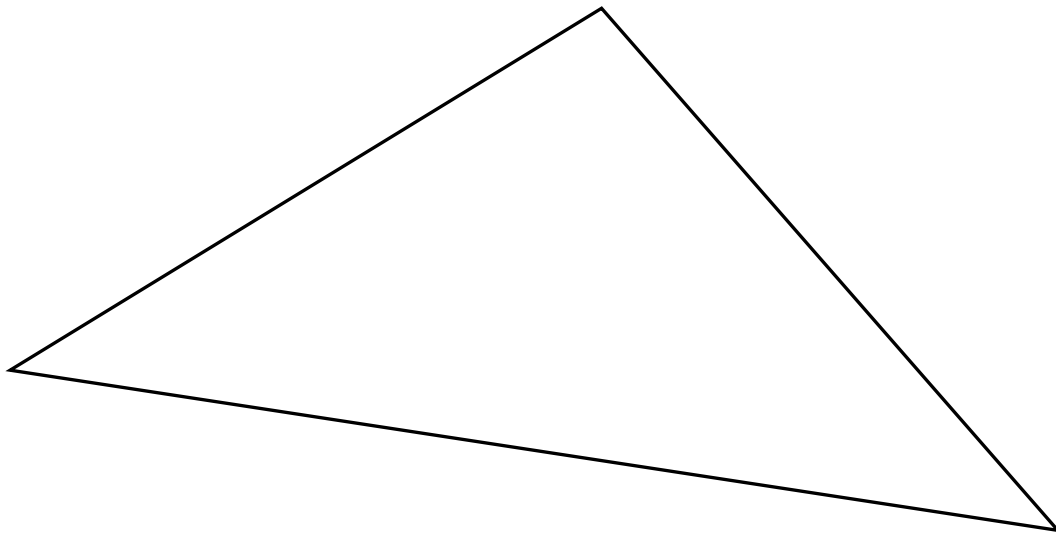
1. Quantes de cm i a sus un baston que mesura 1,12 m ?
2. Se percorres 7,4 hm, quantes de m as faches ?
3. Tròba lo nombre de dam dins 61,4 km.
4. Se traças un segment de 610 mm, quantes de dm fa ?
5. Quantes de dam i a dins 7 000 dm ?

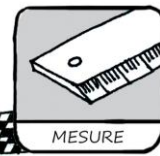
**Consigna 4** : calcula l'aira, lo volum o lo perimètre de figuras seguentas. ☞7.19 ☞7.24



**Consigna 5** : inventa un problèma de matematicas en utilizant « 25 kg » e « 170 dag » puèi resòlv-lo. Lo poiràs prepausar a d'amics pus tard. ☞7.21

**Consigna 6** : sus ton quasèrn, amb una règla, un gredon e un raportaire, reproduisís aqueste triangle (respècta subretot la mesura dels angles !). ☞7.22





# Mesura

## *Cencha castanh – Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

7.15 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE LONGORS E DE DURADAS

7.16 MESURAR DE CAPACITATS EN LITRES (cL, dL, L)

7.17 ADDICIONAR DE DURADAS

7.18 CONVERTIR LAS LONGORS ☺

7.19 CALCULAR LO PERIMÈTRE D'UN CERCLE E L'AIRA D'UN TRIANGLE

7.20 TROBAR L'UNITAT APPROPRIÉE A UN ÒRDRE DE GRANDOR

7.21 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE MASSAS

7.22 REPRODUSIR UN ANGLE AMB UN GABARIT

7.23 SOSTRAIRE DE DURADAS

7.24 COMPRENE E CALCULAR LO VOLUM D'UN PAVAT DRECH (M<sup>3</sup>)

**Consigna 1** : resòlv los dos problèmas segents : ☞7.15 ☞7.17 ☞7.23

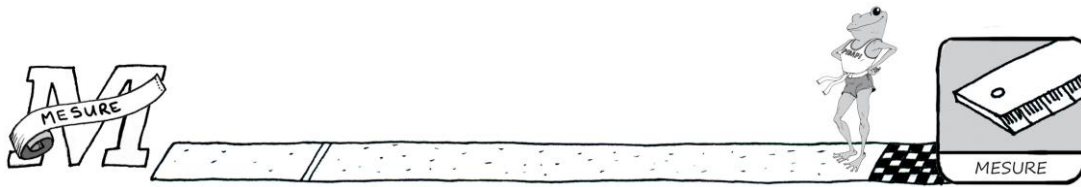
- « Pidapa » e « Pidapo » son dos batèls que participan a una corsa a l'entorn del monde. « Pidapa » passa la balisa 1 al larg del Gabon aprèp 73 h 37' 29" de corsa. « Pidapo » passa aquesta meteissa balisa amb un temps de 76 h 03' 45".  
→ Que es la diferéncia de temps entre aquestes dos batèls ?
- Pierre, Jules, Marie e Pauline participan al « relais del còr », una corsa a pè per la lucha contra lo càncer. Pierre a corregut 3 h 25' 41", Jules 4 h 03' 52", Marie 5 h 17' 56" e Pauline 3 h 12' 44". Cada segonda de relais rapòrta 1 centime a l'associacion.  
→ Quina quantitat d'argent aquesta còla va permetre de ganhar a l'associacion de lucha contra lo càncer ?

**Consigna 2** : religa a la bona unitat : ☞7.16 ☞7.20

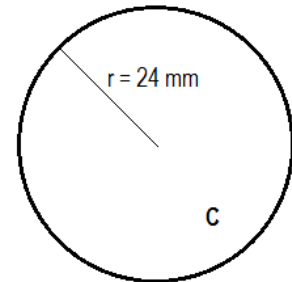
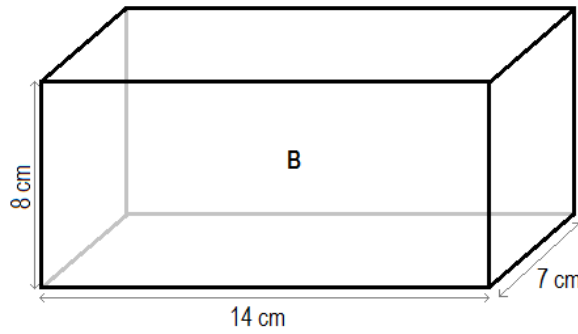
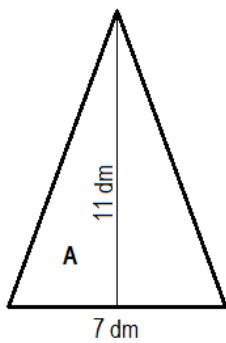
mL ●	●	Un ors	●	●	cm
cL ●	●	Un bidon d'òli	●	●	km
dL ●	●	Una partida de rugby	●	●	kg
L ●	●	Una jornada	●	●	m <sup>2</sup>
daL ●	●	Una cistèrna incendi	●	●	minutas
hL ●	●	Una sèrp	●	●	oras

**Consigna 3** : respond a las questions seguentas. ☞7.18

- Quantes de cm i a sus una cordèla que mesura 15,7 m ?
- Se marchas 7,4 km, quantes de cm as faches ?
- Tròba lo nombre d'hm dins 61,4 dam.
- Se traças un segment de 430 cm, quantes de m fa ?
- Quantes de cm i a dins 4 300 mm ?

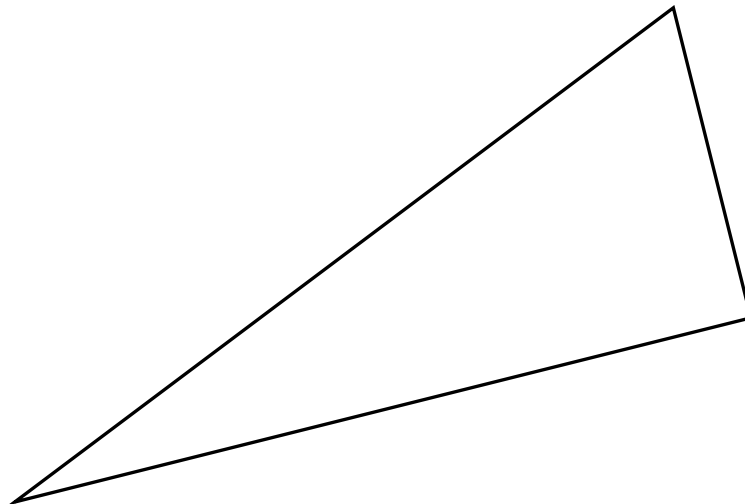


**Consigna 4 :** calcula l'aire, lo volum o lo perimètre de figuras seguentas. ☞7.19 ☞7.24



**Consigna 5 :** inventa un problèma de matematicas en utilisant « 17 g » e « 83 dg » puèi resòlv-lo. Lo poiràs prepausar a d'amics pus tard. ☞7.21

**Consigna 6 :** sus ton quasèrn, amb una règla, un gredon e un raportaire, reproduisís aqueste triangle (respècta subretot la mesura dels angles !). ☞7.22



# Numeracion

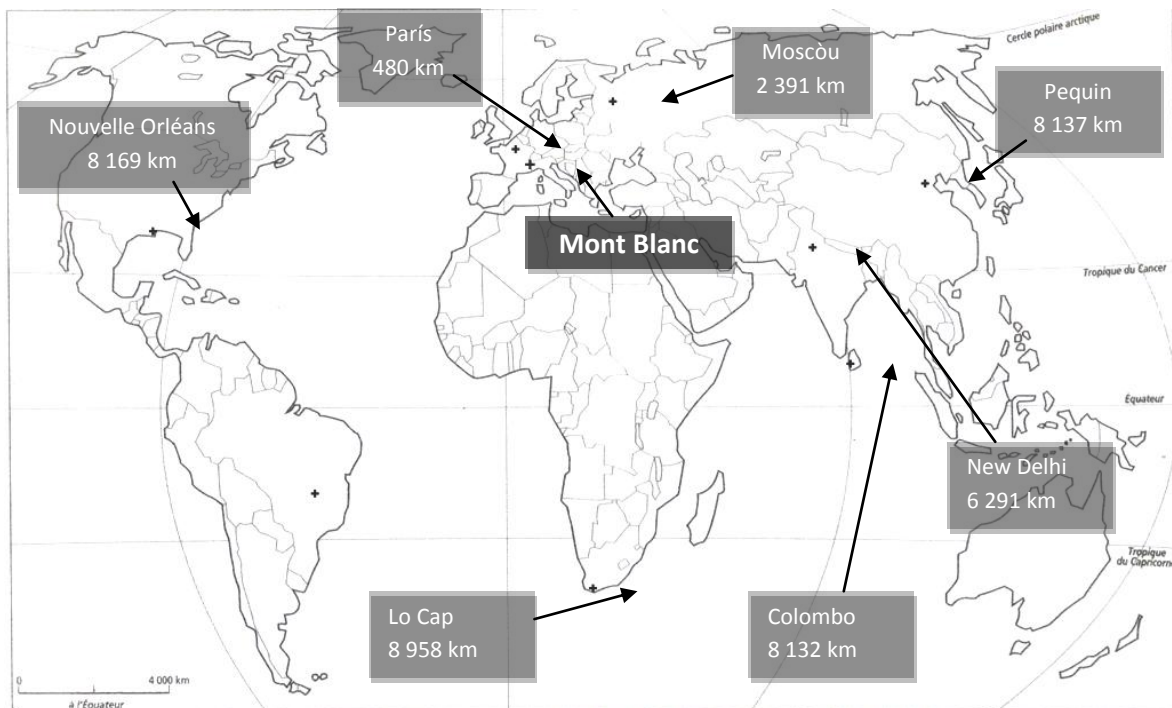
## *Cencha verda Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 8.04 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS < 1000 EN CHIFRA
- 8.05 DESCOMPAUSAR E ENQUADRAR LOS NOMBRES ENTIÈRS < 1000
- 8.06 EMPLÈNAR UN TABLÈU DE NUMERACION PELS ENTIÈRS < 1000
- 8.07 UTILIZAR DE COLLECCIONS < 1000
- 8.08 ORDENAR UNA SÈRIA DE MANTUN NOMBRES ENTIÈRS < 10 000 (EX. 1)
- 8.09 PRESENTAR COMA CAL LA RESOLUCION D'UN PROBLÈMA (EX. 3)
- 8.10 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS < 10 000 (EX. 2 E 6)
- 8.11 ENQUADRAR LOS NOMBRES ENTIÈRS < 10 000 (EX. 4)
- 8.12 DISTINGUIR CHIFRAS E NOMBRES (EX. 1)

La carta çai-jos representa de vilas bèlas e las distàncias que las separan del Mont Blanc.

**Consigna 1 :** ordena aquestas vilas, de la mai pròcha a la plus alunhada del Mont Blanc. ☞ 8.08



**Consigna 2 :** escriu la distància entre lo Mont Blanc e Lo Cap en letras. ☞ 8.04 ☞ 8.10



**Consigna 3:** dins lo tablèu çai-jos, tròba la bona distància del Mont Blanc a Brasilia (te pòdes ajudar d'un tablèu de numeracion). ☞ 8.06

Per t'ajudar, vaquí d'entresenhas :

- la chifra de las unitats es la meteissa que la dels milièrs, es 8 ;
- la chifra de las centenas es egala a la chifra de las unitats de la distància del Mont Blanc a Pequín ;
- la chifra de las desenats es plus pichona que la chifra de las unitats

Distància entre lo Mont Blanc e Brasilia (en km)	9 858	8 758	8 798	9 581
--	-------	-------	-------	-------

**Consigna 4:** balha l'enquadrament a la centena del nombre de quilomètres entre lo Mont Blanc e Lo Cap (8958 km) e entre lo Mont Blanc e París (480 km). ☞ 8.05 ☞ 8.11

**Consigna 5:** tròba la bona distància entre lo Mont Blanc e Sydney en sabent que que. ☞ 8.09 ☞ 8.12

- la chifra de las centenas es 7 ;
- lo nombre de milièrs es 16 ;
- la chifra de las unitats es la meteissa que lo nombre de las centenas dins 542 ;
- la chifra de las desenats es 2.

Explica cossí as fach e presenta coma cal ta responsa.

**Consigna 6:** demanda a un adulte de te dictar cinc nombres inferiors a 10 000. ☞ 8.04 ☞ 8.10

# Numeracion

## *Cencha verda Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 8.04 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS < 1000 EN CHIFRA
- 8.05 DESCOMPAUSAR E ENQUADRAR LOS NOMBRES ENTIÈRS < 1000
- 8.06 EMPLÈNAR UN TABLÈU DE NUMERACION PELS ENTIÈRS < 1000
- 8.07 UTILIZAR DE COLLECCIONS < 1000
- 8.08 ORDENAR UNA SÈRIA DE MANTUN NOMBRES ENTIÈRS < 10 000
- 8.09 PRESENTAR COMA CAL LA RESOLUCION D'UN PROBLÈMA
- 8.10 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS < 10 000
- 8.11 ENQUADRAR LOS NOMBRES ENTIÈRS < 10 000
- 8.12 DISTINGUIR CHIFRAS E NOMBRES

**Consigna 1:** Lionel es concullicultor, abalís de cauquilhatges. Vaquí sas produccions anualas (en quilogramas) :

Espècias	Lostras	Muscles	Cruvèls	Arcèlis	Tenilhas	Orsins
Produccion	9 040	7 230	2 723	4 090	2 741	?

Ordena-las de la mens importanta a la plus importanta. ☞ 8.08



**Consigna 2:** escriu la quantitat de !!cruvèls abalidas en letras. ☞ 8.04 ☞ 8.10



**Consigna 3:** mercés a las indicacions çai-jos, tròba dins lo tablèu çai-jos lo nombre que correspond a la produccion d'orsins (pòdes utilizar un tablèu de numeracion). ☞ 8.06

- La chifra de las unitats es la meteissa que la da las desenats, es 4
- La chifra de las centenas es egala a la chifra de las unitats de la produccion de musles.
- La chifra dels milièrs es 6.

Produccion d'orsins (en quilogramas)	4 406	6 404	4 644	6 044
---	-------	-------	-------	-------

**Consigna 4:** balha l'enquadrament a la centena de produccions d'arcèlis e de lostras. ☞ 8.05 ☞ 8.11

**Consigna 5:** tròba la quantitat de muscles producha l'an passat mercés a las indicacions çai-jos. ☞ 8.09 ☞ 8.12

- La chifra de las unitats es 5
- Lo nombre de las centenas èra de un de mens que lo d'ongan.
- La chifra de las desenats egala lo nombre de milièrs d'arcèlis.

Explica cossí as fach e presenta coma cal ta responsa.

**Consigna 6:** demanda a un adulte de te dictar cinc nombres inferiors a 10 000. ☞ 8.04 ☞ 8.10





# Numeracion

## *Cencha blava 1<sup>èr</sup> dan Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 8.08 ORDENAR UNA SÈRIA DE MANTUN NOMBRES ENTIÈRS < 10 000
- 8.09 PRESENTAR COMA CAL LA RESOLUCION D'UN PROBLÈMA
- 8.10 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS < 10 000
- 8.11 ENQUADRAR LOS NOMBRES ENTIÈRS < 10 000
- 8.12 DISTINGUIR CHIFRAS E NOMBRES
- 8.13 ANALIZAR LAS DONADAS UTILAS A UN PROBLÈMA
- 8.14 LEGIR E ESCRIURE LAS CHIFRAS ROMANAS
- 8.15 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS EN CHIFRAS.
- 8.16 TROBAR DINS LO CAP L'ÒRDRE DE GRANDOR D'UNA RESULTA
- 8.17 ORDENAR UNA SÈRIA DE NOMBRES ENTIÈRS
- 8.18 EMPLÈNAR UN TABLÈU DE NUMERACION PER TOTES LOS ENTIÈRS

**Consigna 1:** recòpia aqueste problèma sens las entresenhas inutilas puèi resòlv-lo. ☞  
8.13 ☞ 8.16 ☞ 8.09

Tres enfants dintran dins la cinquena botiga de la carrièra. Sa mirondèla es verda. Lo primièr enfant vòl crompar per 29 € de joguinas, lo segond agacha las veituras pichonas e ne vòl crompar una per 53 €. Lo darrièr vòl un camion a 31 €. An un bilhet de 100 €. Los enfants partisson aprèp 17 minutas. Sens pausar tos calculs, estima se pòdon o non crompar totas aquestas joguinas.

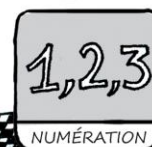
**Consigna 2:** fin finala, cadun dels enfants tòrna amb son argent. Estima, sens pausar las operacions, si cadun pòt crompar çò que vòl. ☞ 8.16

- lo primièr vòl crompar 6 veituras a 21 € caduna amb un bilhet de 100 €. ( $6 \times 21 \approx$ ) ;
  - lo segond vòl 5 jòcs de societat a 28 € cadun amb 150 €. ( $5 \times 28 \approx$ ) ;
  - lo tresen vòl 4 jòcs vidèo a 42 € l'unitat amb un bilhet de 200 €. ( $4 \times 42 \approx$ ).
- Qual pòt crompar sos jòcs ?

**Consigna 3:** qualqu'un a escrich lo tèxte çai-jos mas es incomprendible per las personas que conéisson pas las chifras romanas. Per los ajudar, escriu cadun d'aquestes nombres en chifras romanas puèi escriu-los a costat en chifras arabas. ☞ 8.14

Exemple de presentacion : XLI → 41

Sus la façada de l'Arc de triomphe de Montpelhièr es inscrita sa data de construccion : **MDCXCI**. Foguèt doncas construisit al sègle **XVII** per Felip **II** d'Orbay en l'honor de Loïs **XIV**. Sul fronton, se pòt legir : « *Ludovico magno LXXII annos regnante...* ». Foguèt restaurat al sègle **XX**.



**Consigna 4:** demanda a un adulte de te dictar dètz nombres que debes escriure en chifras. ☞ 8.10 ☞ 8.15

**Consigna 5:** ordena los 5 primièrs nombres dictats dins l'exercici 5 dins l'òrdre creissent. ☞ 8.08

**Consigna 6:** enquadra los 5 darrièrs nombres dictats dins l'exercici 4 a la centena. ☞ 8.11

**Consigna 7:** vaquí una tièra d'astres amb lor distància al Solelh. Ordena aquestes nombres dins un tablèu de numeracion. ☞ 8.18

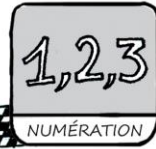
Astres	Distance au soleil(en Km)
Saturne	1 427 700 000
Mars	228 060 000
Uranus	2 872 400 000
Vénus	108 270 000
Neptune	4 500 800 000
Terre	?

**Consigna 8:** utiliza lo tablèu que venes de crear per classar aquestes distàncias de la mai pròcha a la mai alunhada del Solelh. ☞ 8.17

**Consigna 9:**

- Quantas de chifras comptas dins la distància Neptune-Solelh ?
- A quantes de milions de quilomètres del Solelh son situadas Saturne e Venus ?
- La Tèrra es situada a 14 968 desenats de milièrs de quilomètres del Solelh, quant fa de quilomètres ? ☞ 8.12





# Numeracion

## *Cencha blava 1<sup>er</sup> dan Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 8.08 ORDENAR UNA SÈRIA DE MANTUN NOMBRES ENTIÈRS < 10 000
- 8.09 PRESENTAR COMA CAL LA RESOLUCION D'UN PROBLÈMA
- 8.10 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS < 10 000
- 8.11 ENQUADRAR LOS NOMBRES ENTIÈRS < 10 000
- 8.12 DISTINGUIR CHIFRAS E NOMBRES
- 8.13 ANALIZAR LAS DONADAS UTILAS A UN PROBLÈMA
- 8.14 LEGIR E ESCRIURE LAS CHIFRAS ROMANAS.
- 8.15 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS EN CHIFRAS.
- 8.16 TROBAR DINS LO CAP L'ÒRDRE DE GRANDOR D'UNA RESULTA
- 8.17 ORDENAR UNA SÈRIA DE NOMBRES ENTIÈRS
- 8.18 EMPLÈNAR UN TABLÈU DE NUMERACION PER TOTES LOS ENTIÈRS

**Consigna 1 :** recòpia aqueste problèma sens las entresenhas inutilas. ↪ 8.13

Lucie e Zoé fan de còcas per l'aniversari de Max qu'aurà 11 ans. Prenon 3 kg de farina, 15 uòus e 500 gramas de burre. Decidisson de far 3 còcas per persona. A 17 h 30, Max los sona per lor dire que farà polit temps deman e que seràn 15 a venir. Las pichonas dròllas pausan lo telefòn e rison entre elas. Quantas de còcas devon far per deman ?

**Consigna 2 :** • Pendent son viatge a través Euròpa en bus, Fabien va far 2 etapas de 713 km e 1002 km. Sens pausar de calcul, ni utilizar la calculatriç, estima quantes de quilomètres Fabien va percórrer pendent son viatge.

• Vòl viatjar en trasent una remòrca que pòt transportar 750 kg. Sos bagatges pesan 302 kg e 298 kg. Pòt tot botar dins la remòrca ? Estima la massa de totes aquestes bagatges puèi verifica que Fabien pòt tot traire.

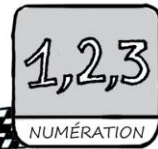
• Son viatge còsta 463 €. Per perdre pas d'argent, decidís de far de coveituratge. Ensaia de preveire çò que poiriá èsser rendable. Vaquí mantuna prepausicions. Sens pausar los calculs, estima las resultas mai bèlas que 463.

- 1) 52 passagièrs a 7 € cadun ( $52 \times 7 \approx$ )
- 2) 12 passagièrs a 50 € cadun ( $12 \times 50 \approx$ )
- 3) 97 passagièrs a 6 € cadun ( $97 \times 6 \approx$ )

↪ 8.09 ↪ 8.16

**Consigna 3 :** a la fin d'un film, trobam son annada de produccion escrita en chifras romanas. Tròba las datas de films següents en chifras arabas : « *Star Wars : La menace fantôme* » (MCMXCIX) ; « *L'Âge de glace* » (MMI) « *Sinbad le marin* » (MCMXLVII) ; « *Les Choristes* (MMIV) ». ↪ 8.14





**Consigna 4:** demanda a un adulte de te dictar dètz nombres que debes escriure en chifras. ↻ 8.10 ↻ 8.15

**Consigna 5:** ordena los 5 primièrs nombres dictats dins l'exercici 5 dins l'òrdre creissent. ↻ 8.08

**Consigna 6:** enquadra los 5 darrièrs nombres dictats dins l'exercici 4 a la centena. ↻ 8.11

**Consigna 7:** vaquí las poblacions de diferents continents en 2009. Escriu aquestes nombres dins un tablèu de numeracion. ↻ 8.18

Continents	Nombre d'estatjants
America	915 409 000
Asia	4 081 982 700
Euròpa	737 086 200
Antarctica	1 500
Oceania	34 947 600
Africa	976 216 000

**Consigna 8:** utiliza lo tablèu que venes de crear per classar aquestas poblacions de la mens importanta a la mai importanta. ↻ 8.17

**Consigna 9:** en t'ajudant del tablèu que venes de crear, respond a las questions seguentas.

- Quantes de milions d'estatjants poblan Oceania e Asia ?
  - En 2050, los cercaires preveson 5 268 milions d'estatjants en Asia e 92 centenas de milions dins lo monde. Escriu en chifras aquestes poblacions.
  - Quantes de chifras comptas dins lo nombre d'estatjants en Euròpa ? ↻ 8.12

# Numeracion

## *Cencha blava 2<sup>nd</sup> dan Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 8.13 ANALIZAR LAS DONADAS UTILAS A UN PROBLÈMA
- 8.14 LEGIR E ESCRIURE LAS CHIFRAS ROMANAS
- 8.15 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS EN CHIFRAS.
- 8.16 TROBAR DINS LO CAP L'ÒRDRE DE GRANDOR D'UNA RESULTA
- 8.17 ORDENAR UNA SÈRIA DE NOMBRES ENTIÈRS
- 8.18 EMPLÈNAR UN TABLÈU DE NUMERACION PER TOTES LOS ENTIÈRS
- 8.19 ENQUADRAR TOTES LOS NOMBRES ENTIÈRS
- 8.20 DESCOMPAUSAR TOTES LOS NOMBRES ENTIÈRS
- 8.21 UTILIZAR QUELQUES FRACCIONS FREQUENTAS
- 8.22 COMPRENE E ESCRIURE UNA FRACCION SIMPLA
- 8.23 CONÉISSER LO SENS DE NOMBRES DECIMALS
- 8.24 EMPLÈNAR UN TABLÈU DE NUMERACION PELS NOMBRES DECIMALS
- 8.25 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES DECIMALS

Consigna 1 : religa los nombres çai-jos per parelh. ☞ 8.14

- |       |   |   |          |
|-------|---|---|----------|
| 62    | • | • | XCIV     |
| 1 463 | • | • | MMCVIII  |
| 94    | • | • | MCDLXIII |
| 2 108 | • | • | MDCXLIII |
| 1 643 | • | • | LXII     |
| 49    | • | • | XLIX     |

Consigna 2 : Matteo ven de començar a trabalhar. Cada setmana, ganha 305 €. Se vòl crompar un cert nombre de causas amb l'argent que ganharà. ☞ 8.16

- Sens pausar los calculs, balha la soma aproximativa que ganha en 4 setmanas (balha l'òrdre de grandor).
- Vòl crompar una consòla a 299 €, una altra a 205 € e un jeu a 99 €. Balha l'òrdre de grandor del prètz total d'aquestas crompas (sens pausar l'operacion).
- Vòl crompar 4 bragas a 49 €. Balha l'òrdre de grandor del prètz total de vestits (sens pausar l'operacion).
- Pòt crompar lo tot (sos jòcs, consòlas e bragas) en 4 setmanas de trabalh ?

Consigna 3 : Kenza e Dylan an tornat lor avaluacion de math. Devian enquadrar de nombres al milièr. Corregís lor exercici en indicant la bona resposta : ☞ 8.19

Kenza	Dylan
$54\ 000 < \mathbf{53\ 654} < 53\ 000$	$53\ 000 > \mathbf{53\ 654} < 54\ 000$
$5\ 000\ 000 < \mathbf{5\ 214\ 580} < 6\ 000\ 000$	$5\ 213\ 580 < \mathbf{5\ 214\ 580} < 5\ 215\ 580$
$5\ 668\ 954\ 000 < \mathbf{5\ 668\ 954\ 502} < 5\ 668\ 955\ 000$	$5\ 668\ 954\ 000 < \mathbf{5\ 668\ 954\ 502} < 6\ 000\ 000\ 000$
$320\ 000 < \mathbf{320\ 000} < 320\ 000$	$30\ 000 < \mathbf{320\ 000} < 4\ 000\ 000$

Consigna 4 : escriu en chifras los dos nombres en letras çai-jos puèi descompausa-los, coma dins l'exemple ; fai parièr per lo ja escrich en chifras. ☞ 8.15 ☞ 8.20

Ex :  $566\ 547 = 5 \times 100\ 000 + 6 \times 10\ 000 + 6 \times 1\ 000 + 5 \times 100 + 4 \times 10 + 7 \times 1$

Sèt miliards dos cents vint e tres milions sièis cents mila cent-vint =

Ochanta-cinc milions cinc cents cinquanta-quatre mila dos cents dètz-e-nòu =

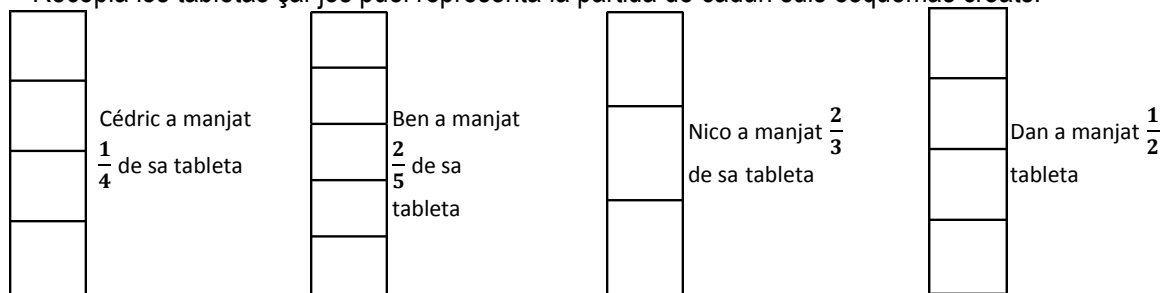
705 364 100 =



**Consigna 5 :** ordena los 3 nombres de l'exercici precedent dins l'òrdre creissent. ☞ 8.17

**Consigna 6 :** Cédric, Ben, Nico e Dan, que an 132 ans a eles quatre e son lecaires, decidisson de manjar un tròç de lor tableta de chocolat de 200 g. Cédric pren  $\frac{1}{4}$  de la seuna, Ben,  $\frac{2}{5}$ , Nico,  $\frac{2}{3}$  e Dan,  $\frac{1}{2}$ . Qual n'a agut mens ? ☞ 8.13 ☞ 8.22 ☞ 8.21

- Torna escriure aqueste enonciat en suprimissent las donadas inutilas a la resolucio del problèma.
- Recòpia los tabletas çai-jos puèi representa la partida de cadun suls esquèmas creats.



- Qual a manjat lo mens de chocolat ?
- Quina partida demòra a Nico ?

**Consigna 7 :** amb sa règla, lo pichon Bruce mesura sos gredons de colors. Tròba las longors seguentas : ☞ 8.23

Gredon verd	Gredon roge	Gredon blau	Gredon negre	Gredon irange	Gredon ròse
3,9 cm	13,7 cm	6,4 cm	22,6 cm	6,3 cm	3,4 cm

- Ordena sos gredons del mai pichon al plus bèl.
- Un amic li ditz alavetz qu'un de sos gredons mesura  $\frac{164}{10}$  cm e un autre  $\frac{958}{100}$  cm. Quant mesuran aquestes gredons se los escrives jos la forma de nombres decimals ?
- Enfin, tròba son gredon castanh e lo mesura. Sus sa règla, legís entre 6,3 cm e 6,4 cm. Balha una longor possibla per aqueste gredon.

**Consigna 8 :** religa los nombres egals. ☞ 8.23

$\frac{12}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{100}$	$\frac{20}{10}$	$\frac{12}{1000}$
-----------------	----------------	-----------------	-----------------	-------------------

0,02	0,012	0,2	1,2	2
------	-------	-----	-----	---

**Consigna 9 :** demanda a un adulte de te dictar sièis nombres decimals que debes escriure en chifras. Plaça-los aïnsi que los nombres çai-jos dins un tablèu de numeracion puèi enròda la chifra de las desenats en verd e la chifra de centens en blau. ☞ 8.24 ☞ 8.25 ☞ 8.18

- Quatre milions sièis cents dos mila trenta-nòu.
- Tres cents milions setanta-nòu mila cent quaranta.
- Cinc cents dos mila « virgula » quaranta-sèt.

# Numeracion

## *Cencha blava 2<sup>nd</sup> dan Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 8.13 ANALIZAR LAS DONADAS UTILAS A UN PROBLÈMA
- 8.14 LEGIR E ESCRIURE LAS CHIFRAS ROMANAS
- 8.15 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS EN CHIFRAS.
- 8.16 TROBAR DINS LO CAP L'ÒRDRE DE GRANDOR D'UNA RESULTA
- 8.17 ORDENAR UNA SÈRIA DE NOMBRES ENTIÈRS
- 8.18 EMPLÈNAR UN TABLÈU DE NUMERACION PER TOTES LOS ENTIÈRS
- 8.19 ENQUADRAR TOTES LOS NOMBRES ENTIÈRS
- 8.20 DESCOMPAUSAR TOTES LOS NOMBRES ENTIÈRS
- 8.21 UTILIZAR QUELQUES FRACCIONS FREQUENTAS
- 8.22 COMPRENE E ESCRIURE UNA FRACCION SIMPLA
- 8.23 CONÉISSER LO SENS DE NOMBRES DECIMALS
- 8.24 EMPLÈNAR UN TABLÈU DE NUMERACION PELS NOMBRES DECIMALS
- 8.25 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES DECIMALS

**Consigna 1 :** causís l'òrdre de grandor que conven d'operacions çai-jos escritas en chifras romanas (los pòdes escriure en chifras arabas). ☞ 8.14 ☞ 8.16

- MMIII + CMXC ≈ MMMM  
o CD  
o MMM
- CCIV x V ≈ M  
o CCC  
o MM
- CDVI + DXCIII ≈ CCC  
o MMD  
o M

**Consigna 2 :** estima l'òrdre de grandor.

$502 + 197 \approx$                        $197 \times 5 \approx$                        $992 + 3\,987 \approx$

**Consigna 3 :** Léa e Ursule an tornat lor avaluacion de math. Devian enquadrar de nombres a la desena de milièrs. Corregís lor exercici en indiquant la bona resposta se se son enganadas. ☞ 8.19

Léa	Ursule
$700\,000\,000 < 768\,908\,325 < 800\,000\,000$	$768\,898\,325 < 768\,908\,325 < 768\,918\,325$
$100\,000 > 110\,000 > 120\,000$	$110\,000 < 110\,000 < 110\,000$
$580\,000 < 579\,032 < 579\,000$	$570\,000 < 579\,032 < 580\,000$
$2\,387\,300\,000 < 2\,387\,308\,903 < 2\,387\,310\,000$	$2\,000\,000\,000 < 2\,387\,308\,903 < 2\,387\,310\,000$

**Consigna 4 :** escriu en chifras los dos nombres en letras çai-jos. Puèi descompausa-los, coma dins l'exemple ; fai parièr per lo ja escrich en chifras : ☞ 8.15 ☞ 8.20

Ex :  $566\,547 = 5 \times 100\,000 + 6 \times 10\,000 + 6 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 4 \times 10 + 7 \times 1$

Dètz-e-uèch miliards setanta-cinc milions tres cents uèch mila trenta-sèt =

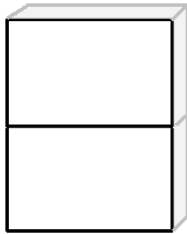
Nonanta-tres milions nòu cents dètz-e-uèch mila sièis cents quaranta-sèt =

$605\,010\,964 =$

**Consigna 5 :** ordena los 3 nombres de l'exercici precedent dins l'òrdre creissent. ☞ 8.17



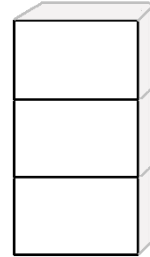
**Consigna 6:** Nico a decidit de far un còca, li agradan bravament, e va doncas agachar de que a mestièr. Pren un libre fòrt conegut. Comença a 16 h 00. Sortís los ingredients que li demandan :  $\frac{1}{2}$  paquet de farina,  $\frac{3}{4}$  de plaqueta de chocolat,  $\frac{1}{3}$  de plaqueta de burre e  $\frac{1}{3}$  de paquet de sucre. Representa suls esquèmas çai-jos çò que a mestièr. ☞  
8.13 ☞ 8.22 ☞ 8.22



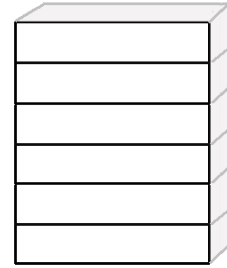
$\frac{1}{2}$  paquet de farine



$\frac{3}{4}$  de plaqueta de chocolat



$\frac{1}{3}$  de plaqueta de beurre



$\frac{1}{3}$  de paquet de sucre

- Torna escriure aqueste enonciat en suprimissent las donadas inutilas a la resolucio del problèma.
- Recòpia los esquèmas çai-sus puèi representa dessus çò que Nico a mestièr.
- Quina fraccio de sucre lui demòra ?

**Consigna 7:** amb sa règla, lo pichon Bruce mesura sos gredons de colors. Tròba las longors seguentas. ☞ 8.23

Gredon verd	Gredon roge	Gredon blau	Gredon negre	Gredon irange	Gredon ròse
16,7 cm	5,4 cm	11,2 cm	8,3 cm	17,6 cm	4,9 cm

Per s'ajudar a los rengar del mai pichon al mai bèl, se divertís en botant aquestas longors jos la forma de fraccions decimalas.

- Ajuda-lo a botar las longors jos la forma de fraccions decimalas.
- Ordena sos gredons del mai bèl al plus pichon.
- Un amic li ditz alavetz qu'un de sos gredons mesura  $\frac{157}{10}$  cm e un autre  $\frac{568}{100}$  cm. Quant mesuran aquestes gredons se los escrives jos la forma de nombres decimalas ?
- Enfin, torna trobar son gredon castanh e lo mesura. Sus sa règla, legís entre 9,7 cm e 9,8 cm. Balha una longor possibla per aqueste gredon.

**Consigna 8:** religa los nombres egals. ☞ 8.23

$\frac{17}{10}$	$\frac{170}{10}$	$\frac{17}{100}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{71}{1000}$
0,071	0,17	1,7	17	0,7

**Consigna 9:** demanda a un adulte de te dictar sièis nombres decimalas que debes escriure en cifras. Plaça-los, coma los nombres çai-jos dins un tablèu de numeracion puèi enròda la chifra de las desenhas en verd e la chifra dels desens en blau. ☞ 8.24 ☞  
8.25 ☞ 8.18

- Cinc milions dos cents un mila dotze.
- Huit-cent-millions-quatre-vingt-treize-mille-deux-cents.
- Quatre-cent-quatorze mille « virgule » trente-sep.



# Numeracion

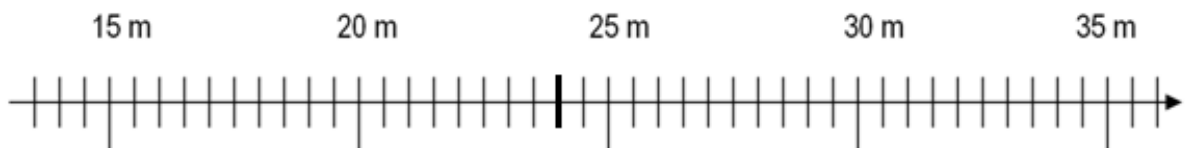
## *Cencha castanh Folio 1*

- 8.19 ENQUADRAR TOTES LOS NOMBRES ENTIÈRS
- 8.20 DESCOMPAUSAR TOTES LOS NOMBRES ENTIÈRS
- 8.21 UTILIZAR QUELQUES FRACCIONS FREQUENTAS
- 8.22 COMPRENE E ESCRIURE UNA FRACCION SIMPLA
- 8.23 CONÉISSER LO SENS DE NOMBRES DECIMALS
- 8.24 EMPLENAR UN TABLÈU DE NUMERACION PELS NOMBRES DECIMALS
- 8.25 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES DECIMALS
- 8.26 COMPARAR E RENGAR DE NOMBRES DECIMALS
- 8.27 ENQUADRAR LOS NOMBRES DECIMALS
- 8.28 DESCOMPAUSAR LOS NOMBRES DECIMALS
- 8.29 TROBAR DINS LO CAP L'ÒRDRE DE GRANDOR D'UNA RESULTA <sup>(2)</sup>
- 8.30 INTERCALAR DE NOMBRES DECIMALS
- 8.31 DESCOMPAUSAR E ESCRIURE UNA FRACCION

**Consigna 1:** pendent un concorses de lançament de bala, vaquí las resultas de d'unes enfants d'una classa de CM2. ☞ 8.23 ☞ 8.26 ☞ 8.27

Gaëlle	Audrey	Émilie	Loïc	Mickaël	Fabio
25 m	18,17 m	27,3 m	24,55 m	27,12 m	24,15 m

- Ordena aquestas performàncias dins l'òrdre creissent.
- Los que an lançat mai luènh que 24,9 m an agut lo drech a un ensag novèl, indica lo pichon nom dels enfants que l'an poscut far.
- Recòpia la drecha graduada seguenta e plaça las performàncias dessús :



- Sus aquestas distàncias, la mesura es pas fòrt precisa, enquadra las performàncias d'Audrey e Émilie entre dos entiers.

**Consigna 2:** vaquí los dètz païses mai poblats del monde (nombre de personas): ☞ 8.19 ☞ 8.20 ☞ 8.27 ☞ 8.28

<b>China</b>	1 344 413 526	<b>Paquistan</b>	179 318 749
<b>Índia</b>	1 210 193 422	<b>Nigèria</b>	170 123 740
<b>Estats-Units</b>	317 627 401	<b>Bangladèsh</b>	158 570 535
<b>Indonèsia</b>	244 968 342	<b>Russia</b>	143 030 106
<b>Brésil</b>	192 376 496	<b>Japon</b>	127 368 088

- Descompausa las donadas de tres païses mens poblats. ☞ 8.20
- Enquadra los populations de tres païses mai poblats al milion. ☞ 8.19
- França compta 63,35 milions d'estatjants e Itàlia 59,464 milions. Descompausa aquestes dos nombres decimals (63,35 e 59,464) puèi enquadre-los entre d'entiers. ☞ 8.27 ☞ 8.28

**Consigna 3:** Marius a decidit de far un còca al chocolat. A mestier de  $\frac{3}{4}$  d'una plaqueta. Aquesta tableta compren 3 renguieras de 8 carrats.

- Quantes de carrats li demòran a la fin de la receta ?  $\text{☞ 8.22}$
- Amb la mitat dels carrats que demòran, fa de pepitas de chocolat que bota sus sa còca. Quantes de carrats li demòran per son vespralh ?

**Consigna 4:** escriu aquestas fraccions jos la forma de nombres decimals.  $\text{☞ 8.31}$

$$\frac{3}{4} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{2} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{4} = \dots\dots$$

escriu la fraccion que manca.

$$\frac{9}{4} = 1 + \dots$$

$$\frac{8}{3} = 1 + \dots$$

$$\frac{7}{5} = 1 + \dots$$

$$\frac{12}{5} = 2 + \dots$$

**Consigna 5:** demanda a un adulte de te dictar dètz nombres decimals que debes escriure en chifras. Plaça-ne cinc dins un tablèu de numeracion puèi enròda la chifra de las desenas en verd e la chifra dels disièmas en blau.  $\text{☞ 8.24 ☞ 8.25}$

**Consigna 6:** al fornier, Victor crompa per sa familha uèch creissants a 0,95 euro l'unitat, dètz chocolatinas a 1,03 euros l'unitat, sièis cauçons de pomas a 1,98 euro l'unitat e tres tarteletas a 3,07 euros l'una.  $\text{☞ 8.29}$

- Sens efectuar de calcul, estima quant a pagat :
  - pels creissants ?
  - per las chocolatinas ?
  - pels cauçons de pomas ?
  - per las tarteletas ?
- Del meteis biais, estima quant deu pagar e quant deurà sortir de pèças de dos euros per aquò.

**Consigna 7:** Sonia, Alexia e Wilfried s'entranan a lançar de ponchetas en longor, an tendut un decamètre per mesurar lors performàncias, mas cap de poncheta ne tombe sus una graduacion. Celle de Sonia tombe entre 8,43 e 8,44 mètres, celle d'Alexia entre 12,02 e 12,03 mètres e celle de Wilfried entre 9,79 e 9,8 mètres.  $\text{☞ 8.30}$

- Tròba de performàncias possibles per lors lançaments.

# Numeracion

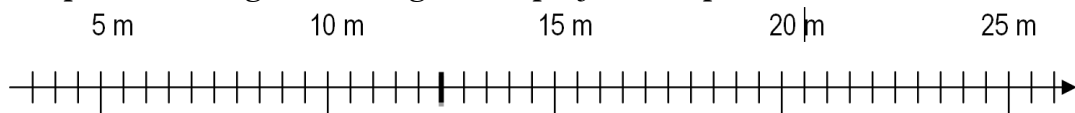
## *Cencha castanh Folio 2*

- 8.19 ENQUADRAR TOTES LOS NOMBRES ENTIÈRS
- 8.20 DESCOMPAUSAR TOTES LOS NOMBRES ENTIÈRS
- 8.21 UTILIZAR QUELQUES FRACCIONS FREQUENTAS
- 8.22 COMPRENE E ESCRIURE UNA FRACCION SIMPLA
- 8.23 CONÉISSER LO SENS DE NOMBRES DECIMALS
- 8.24 EMPLÈNAR UN TABLÈU DE NUMERACION PELS NOMBRES DECIMALS
- 8.25 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES DECIMALS
- 8.26 COMPARAR E RENGAR DE NOMBRES DECIMALS
- 8.27 ENQUADRAR LOS NOMBRES DECIMALS
- 8.28 DESCOMPAUSAR LOS NOMBRES DECIMALS
- 8.29 TROBAR DINS LO CAP L'ÒRDRE DE GRANDOR D'UNA RESULTA (2)
- 8.30 INTERCALAR DE NOMBRES DECIMALS
- 8.31 DESCOMPAUSAR E ESCRIURE UNA FRACCION

**Consigna 1:** pendent un concorses de lançar de disque, vaquí los resultas de d'unes enfans d'una classa de CM2. ☞ 8.23 ☞ 8.26 ☞ 8.27

Léa	Maya	Fanny	Lucas	Robin	Jules
14,78 m	12,05 m	12,33 m	10,79 m	22,12 m	12,59 m

- Ordena lors performàncias dins l'òrdre descreissent.
- Los que an lançat mens luènh que 12,5 m an agut lo drech a un ensag novèl, indica lo pichon dels enfans que l'an poscut far.
- Recòpia la drecha graduada seguenta e plaça-z-i las performàncias :



- Sus aquestes distàncias, la mesura es pas fòrt precisa, enquadra las performàncias de Léa e Maya al desen.

**Consigna 2:** vaquí las dètz vilas mai pobladas al monde (nombre de personas). ☞ 8.19 ☞ 8.20

Tokyo	37 730 064	São Paulo	20 853 705
Mexico	26 293 783	Manille	19 888 419
Séoul	22 692 652	Bangkok	18 927 786
New York	22 232 494	New Delhi	18 916 890
Bombay	21 900 967	Djakarta	18 588 548

- Descompausa las donadas de las tres vilas mens pobladas. ☞ 8.20
- Enquadra las poblacions de las tres vilas mai pobladas al milion. ☞ 8.19
- Paris compta 2,257 milions d'estatjants e Madrid 6,321 milions. Descompausa aquestes dos nombres decimals (6,321 e 2,257) puèi enquadra-los entre dos entiers. ☞ 8.27 ☞ 8.28

**Consigna 3 :** un agricultor decidís de repartir sas culturas sus sas tèrras.

$\frac{1}{5}$  de sos camps seràn dedicadas a la cultura del blat,  $\frac{3}{10}$  per d'ensaladas,  $\frac{2}{10}$  pels virasolelhs e lo reste en èrm per que la tèrra se repause. ☞ 8.22

- A 10 camps de la meteissa talha, fai-ne un esquèma e colora la partida representada per cada cultura. Pòdes utilizar l'esquèma çai-jos.


- Quina partida de sas tèrras son en èrm ?

**Consigna 4 :** escriu aquestes fraccions jos la forma de nombre decimal. ☞ 8.31

$$\frac{1}{4} = \dots\dots$$

$$\frac{1}{2} = \dots\dots$$

$$\frac{3}{4} = \dots\dots$$

escriu la fraccion que manca.

$$\frac{6}{2} = 1 + \dots$$

$$\frac{7}{3} = 1 + \dots$$

$$\frac{7}{4} = 1 + \dots$$

$$\frac{13}{4} = 3 + \dots$$

**Consigna 5 :** demanda a un adulte de te dictar dètz nombres decimals que debes escriure en chifras. Plaça-ne cinc dins un tablèu de numeracion puèi enròda la chifra de las desenhas en verd e la chifra de disièmas en blau. ☞ 8.23 ☞ 8.24

**Consigna 6 :** a l'especiariá, Sylvia crompa per sa familha 3 kg de tomatas a 2,95 euros lo kilo, 8 ensaladas a 2,03 euros l'una, 2 kg de trufas a 2,48 euros lo quilo e 5 kg de nabets a 1,94 euros lo kilo. ☞ 8.29

- Sens efectuar de calcul, estima quant a pagat per :

- las tomatas ?
- las ensaladas ?
- las trufas ?
- los nabets ?

- De la meteis biais, estima quant a pagat e quantas pèças de dos euros a degut sortir per aquò.

**Consigna 7 :** Sonia, Alexia e Wilfried s'entranan a lançar de ponchetas en longor, an tendut un decamètre per mesurar lors performàncias, mas cap de poncheta tomba sus una graduacion. La de Sonia tomba entre 15,76 e 15,77 mètres, la d'Alexia entre 11,21 e 11,22 mètres e la de Wilfried entre 13,99 e 14 mètres. ☞ 8.30

- Tròba de performàncias possiblas per lors lançaments.