



# Calcul

## *Precencha jauna*

5.01 « Conéisser los sens de l'addicion. »

**Consigna** : classa los problèmas d'addicion (sens resolvre los problèmas).

A – Ai trobat 23 €. Aviái ja 138 €. Quant d'argent ai ?	B – Ai 5 orsonets e 7 monacas. Quantas de joguinas ai ?	C – Aviái 59 boletas. N'ai perdudas 12. Quantas m'en demòran ?
D – Mon cosin mesurava 1m80. A butat de 5 cm. Quant mesura ara ?	E – Dins un galinièr, i a 43 galinas e 16 gals. Quantas de polalhas i a ?	F – Dins l'escòla, i a 107 escolans de cicle III dont 43 CE2 e 28 CM1. Quantes de CM2 i a ?

5.02 « Pausar e far l'addicion de dos nombres (sens retenguda). »

**Consigna** : pausa e calcula las operacions seguentas.

$$43 + 25 = \quad 53 + 16 \quad 14 + 65$$

$$43 + 24 = \quad 54 + 23 = \quad 32 + 47 =$$

5.03 « Resolvre de problèmas. »

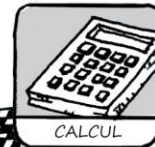
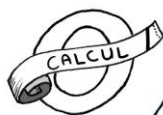
**Consigna** : resolv lo problèma seguent.

Jérôme e Mathias son de jogaires de cartas. Jérôme n'a 123 e Mathias 143. Decidisson de s'associar per èsser encara melhors. Quantas de cartas an ?

5.04 « Addicionar dins lo cap dos nombres. »

**Consigna** : recòpia e calcula dins lo cap las addicions seguentas.

$$11 + 5 = \quad 5 + 14 = \quad 13 + 6 = \quad 1 + 17 = \quad 3 + 11 = \quad 17 + 4 =$$



# Calcul

## Precencha irange 1<sup>er</sup> dan

5.05 « Pausar e far l'addicion de dos nombres (amb retenguda). »

**Consigna** : pausa e calcula las operacions seguentas.

$48 + 5 =$

$5 + 47 =$

$43 + 37 =$

$56 + 17 =$

$43 + 24 =$

$54 + 29 =$

$62 + 47 =$

5.06 « Conéisser los sens de la sostraccion. »

**Consigna** : classa aquestes problèmas - d'un costat, las letras dels problèmas d'addicion e de l'autre, las letras dels problèmas de sostraccion (sens resòlvre los problèmas).

A – Ai trobat 23 €. Aviái ja 138 €. Quant d'argent ai ?	B – Ai 5 orsonets e 7 monacas. Quantas de joguinas ai ?	C – Aviái 59 boletas. N'ai perdudas 12. Quantas m'en demòran ?
D – Mon cosin mesurava 1m80. A butat de 5 cm. Quant mesura ara ?	E – Dins una bòria, i a 34 galinas e 16 gals e 14 motons. Quantas de polalhas i a ?	F – Dins l'escòla, i a 107 escolans de cicle III dont 43 CE2 e 28 CM1. Quantes de CM2 i a ?

5.07 « Addicionar dins lo cap dos nombres ( $\Sigma < 100$ ). »

**Consigna** : recòpia e calcula dins lo cap las addicions seguentas.

$41 + 5 =$

$5 + 44 =$

$43 + 36 =$

$51 + 17 =$

$43 + 31 =$

$47 + 41 =$

5.08 « Resòlvre de problèmas sus l'espace. »

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

172 pèiras son dins un sac. I a de pèiras grisas e de pèiras negras. Mathilde compta 61 pèiras grisas. Quantas de pèiras negras i a ?

5.09 « Conéisser las taulas de multiplicacion : 0, 1, 2, 5 e 10. »

**Consigna** : debes capitar 12 calculs de taulas de 0, 1, 2, 5 e 10, dictats per l'ensenhairaire en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul).





# Calcul

## Precencha verda

5.15 « Resòlvre de problèmas. »

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

Sus una pista, Alain avança de 7 casas puèi de 12. Gabrielle avança de 8 casas puèi de 7. Alain èra sus la casa 27 e Gabrielle sus la casa 33. Ont se tròban ara ?

5.16 « Calcular tota operacion sus calculeta. »

**Consigna** : resòlv las operacions seguentas amb una calculeta.

$$146,6 + 36,698 - 41,87 =$$

$$38 + 36 \div 6 =$$

$$427 - 14 + 36 \times 8 =$$

$$17,15 \times 5,13 - 2,106 =$$

5.17 « Conèisser las taulas de multiplicacion de 7 a 9. »

**Consigna** : recòpia e calcula dins lo cap las multiplicacions seguentas.

$$6 \times 9 = \quad 9 \times 8 = \quad 5 \times 7 = \quad 4 \times 9 = \quad 8 \times 6 = \quad 58 \times 1 =$$

$$3 \times 5 = \quad 8 \times 7 = \quad 5 \times 8 = \quad 6 \times 9 = \quad 7 \times 4 = \quad 43 \times 0 =$$

5.18 « Pausar e far l'addicion de mantun nombres. »

**Consigna** : pausa e calcula las operacions seguentas.

$$16 + 54 + 9 =$$

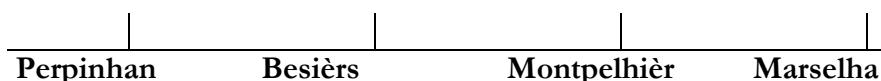
$$9 + 84 + 52 =$$

$$38 + 47 + 8 =$$

5.19 « Resòlvre de problèmas. »

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

De Perpignan a Marselha, i a 350 km. Kader partís de Marselha. Quand arriba a Montpelhièr, a ja percorregut 200 km. Decidís de far una pausa a Besièrs, 70 km mai luènh. Quina distància li demòra a percórrer per arribar a Perpignan ?



5.20 « Reconèisser los multiples de 2, 3 e 5. »

**Consigna** : dins la sèria de nombres çai-jos, recòpia los nombres pars, puèi fai la tièra dels nombres impars, puèi la dels multiples de 5, puèi la tièra dels multiples de 3. Atencion : un nombre pòt aparténer a mantuna tièras.

268

315

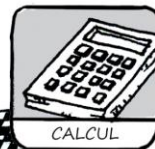
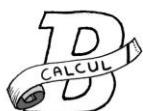
940

69

480

666

778



# Calcul

## *Precencha blava 1<sup>er</sup> dan*

5.21 « Pausar e far la multiplicacion per un entièr de 2 cifras. »

**Consigna** : pausa e calcula las operacions seguentas.

$$52 \times 45 = \quad 147 \times 165 = \quad 2\,013 \times 146 =$$

5.22 « Sostraire rapidament un nombre dins lo cap. »

**Consigna** : recòpia e calcula dins lo cap las sostraccions seguentas.

$$47 - 6 = \quad 42 - 7 = \quad 18 - 8 = \quad 52 - 4 = \quad 48 - 7 = \quad 73 - 5 =$$

5.23 « Pausar e far la sostraccion de dos nombres (amb retenguda). »

**Consigna** : pausa e calcula las operacions seguentas.

$$508 - 17 = \quad 3\,112 - 501 = \quad 67\,203 - 5\,102 =$$

5.24 « Conèisser las taulas de multiplicacion de 10 a 12. »

**Consigna** : debes capitar 12 calculs de taulas de 10, 11 e 12 dictats per l'ensenhair en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul).

5.25 « Resòlvre de problèmas. »

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

S'organiza un torneig de foot amb 9 païses. Dins cada país, i a 14 còlas. Dins cada còla, i a 11 jogaires. Quantes de jogaires van participar a aqueste torneig ?

5.26 « Efectuar de calculs amb parentèsis. »

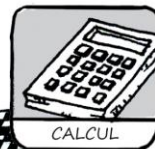
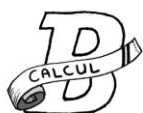
**Consigna** : efectua los calculs següents.

$$\begin{array}{ll} (9 + 4) \times 8 = & (32 - 9) \times 3 = \\ 4 \times (12 - 7) = & 5 \times (24 - 11) = \\ (37 - 4) \times (7 + 6) = & (2 \times 6) + (83 - 7) = \end{array}$$

5.27 « Multiplicar e dividir per 10, 100 e 1000. »

**Consigna** : calcula.

$$\begin{array}{lll} 313 \times 1\,000 = & 56,80 \times 1\,000 = & 9\,650 \div 10 = \\ 4\,690 \div 100 = & 70 \div 100 = & 24,345 \div 1\,000 = \end{array}$$



# Calcul

## Precencha blava 2<sup>nd</sup> dan

5.28 « Pausar e efectuar d'addicions e sostraccions de decimals. »

**Consigna** : pausa e calcula las operacions seguentas.

$$584,8 + 3649,57 = \quad 65,2 - 1,19 = \quad 308,7 - 68,92 =$$

5.29 « Addicionar dins lo cap dos decimals que fan un entièr. »

**Consigna** : recòpia e calcula dins lo cap las addicions seguentas.

$$6,5 + 2,5 = \quad 1,7 + 3,3 = \quad 5,6 + 8,4 = \quad 30,1 + 4,9 = \quad 8,5 + 5,5 =$$

5.30 « Resòlvre de problèmas. »

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

Dins una bòria se tròban 17 clausas de 23 animals. I a 42 galinas, 4 gals, 47 rits, 28 pincas, 54 aucas e la rèsta de colombs. Quantes de colombs i a ?

5.31 « Conéisser los sens de la division. »

**Consigna** : classa los problèmas de division (sens resòlvre los problèmas).

<b>A</b> – Dins una caissa, i a 17 brústias de 25 futres. Quantes de futres i a ?	<b>B</b> – Aviái 59 boletas. N'ai perdudas 12. Quantas m'en demòran ?	<b>C</b> – Dins l'escòla, i a 107 escolans e 7 classas. Quantes d'escolans i aurà per classa per classa ?
<b>D</b> – Dins un galinièr, i a 43 galinas e 16 gals. Quantas de polalhas i a ?	<b>E</b> – Quantas de brústias de 6 cal per recaptar 125 uòus ?	<b>F</b> – Se distribuissi 54 cartas a 6 jogaires, quantas n'aurà cadun ?

5.32 « Pausar e efectuar una division simpla. »

**Consigna** : pausa e calcula las operacions seguentas.

$$28 \div 7 = \quad 41 \div 8 = \quad 38 \div 6 =$$

5.33 « Identificar una situacion de proporcionalitat. »

**Consigna** : resòlv aqueste problèma.

Ma moto pòt far 30 km amb 1 litre d'esséncia, 120 km amb 4 litres, 90 km amb 3 litres, 150 km amb 5 litres e 60 km amb 2 litres.

Aquesta situacion es proporcionala ? Explica perquè.



# Calcul

## *Prececha castanh 1<sup>er</sup> dan*

5.34 « Multiplicar amb de decimals. »

---

**Consigna** : pausa e calcula las operacions seguentas.

$37 \times 4,1 =$

$42 \times 0,15 =$

$509 \times 1,23 =$

5.35 « Resòlvre de problèmas. »

---

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

Dins una caissa se tròban 20 brústias de 12 gredons. Cada gredon mesura 17,6 cm. Se los botam un tras l'autre, quant mesura la fila de gredons ?

5.36 « Resòlvre de problèmas. »

---

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

Un arbre mesura 23,45 m de naut. Tres boscatièrs lo copan. Lo primièr leva 7,45 m. Lo segond copa 5,94 m. Lo tresen ressa 8,6 m de tronc. Que es la talha de la soca que demòra ?

5.37 « Resòlvre de problèmas. »

---

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

Se distribuissi un paquet de 144 cartas a 12 jogaires, quantas de cartas aurà cada jogaire ?

5.38 « Calcular un percentatge. »

---

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

Dins una classa de 25 escolans, trobam 10 dròllas e 15 dròlles. Que es lo percentatge de dròllas ? Que es lo percentatge de dròlles ?

5.39 « Resòlvre de problèmas de proporcionalitat. »

---

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

300g de majofas còstan 4 €. Que es lo prètz de 800 g de majofas ?



## Calcul

### Precencha castanh 2<sup>nd</sup> dan

5.40 « Contrarotlar la resulta balhada per una calculeta. »

**Consigna** : amb l'ajuda d'una calcultriç, balha la bona resulta demest las tres causidas.

$$\begin{array}{ll} \rightarrow 37 \times 6 + 35 \times 15 = & 727 \text{ o } 747 \text{ o } 3\ 855 ? \\ \rightarrow 48 \times 14 - 15 \times 6 = & 572 \text{ o } 3\ 942 \text{ o } 582 ? \\ \rightarrow 58 \div 7 = & 8,285\ 714\ 2 \text{ o } \ll 8 \text{ demòra } 2 \gg \text{ o } \ll 8 \text{ demòra } 3 \gg ? \end{array}$$

5.41 « Resòlvre de problèmas. »

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

Alain e Elodie fan un jòc de l'auca gigant. Alain es sus la casa 42 e Elodie sus la casa 83. Alain avança de 5 còps 13 casas puèi de 4 còps 10 casas. Recula puèi de 84 casas. Elodie avança de 6 còps 135 casas mas recula de 7 còps 13 casas. Sus quinas casas se tròban fin finala ?

5.42 « Calcular dins lo cap una division exacta eissida de las taulas de multiplicacion. »

**Consigna** : recòpia e calcula dins lo cap las divisions seguentas.

$$32 \div 4 = \quad 45 \div 5 = \quad 28 \div 7 = \quad 36 \div 6 = \quad 16 \div 8 = \quad 18 \div 3 =$$

5.43 « Resòlvre de problèmas »

**Consigna** : resòlv lo problèma seguent.

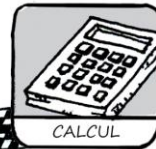
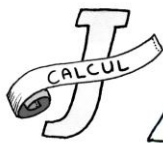
Dins una cava se tròban 36 caissas de 16 botelhas. Un esbudèl destrusís lo celièr e destrusís 6 caissas de vin. Lo propietari decidís de partejar çò que demòra entre 16 personas. Quantas de botelhas aurà cadun ?

5.44 « Utilizar l'escala d'un plan. »

**Consigna** : resòlv aquestes dos problèmas.

Sus una carte a l'escala = 1/25 000, mesuras la distància entre en çò teu a l'escòla. Tròbas 8 cm. Quant representa sul terren (dins la realitat) ?





# Calcul

## Cencha jauna – Folio 1

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

**5.01** CONÉISSER LOS SENS DE L'ADDICION

**5.02** ADDICIONAR DOS NOMBRES SENS RETENGUDA

**5.03** RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS LAS BOLETAS

**5.04** ADDICIONAR DINS LO CAP DOS NOMBRES ( $\Sigma < 20$ )

**Consigna 1** : sens resòlvre los problèmas, escriu l'operacion que utilizariás. ☞5.01

A – Al jòc de l'auca, soi sus la casa 45. Reculi de 12. Ont soi ?	B – Aviái 13 pèiras. N'ai perdudas 5. Quantas n'ai ?	C – Al jòc de l'auca, soi sus la casa 27. Avanci de 6. Ont soi ?
D – Aviái 8 boletas abans la recreança, n'ai ganhadas 6. Quantas n'ai ara ?	E – Quantas de balas i a dins 8 caissas de 12 ?	F – Ai 18 boletas, 4 cartas e 27 bolas. Quantas de joguinas ai ?

**Consigna 2** : pausa e efectua las operacions seguentas. ☞5.02

$25 + 73 =$

$36 + 63 =$

$81 + 11 =$

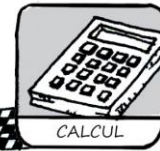
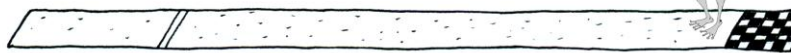
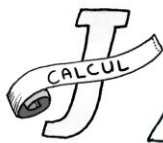
$44 + 25 =$

$52 + 37 =$

**Consigna 3** : resòlv aquestes problèmas en pausant las operacions. ☞5.02 ☞5.03

- Thomas a 43 boletas, Sylvain n'a 25. Decidisson de las reünir. Quantas de boletas an a eles dos ?
- Quentin aviái 31 boletas abans la recreança. Aprèp, n'a 59. Que s'es passat ?

**Consigna 4** : demanda a un adulte de te dictar 6 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.04. ☞5.04



# Calcul

## Cencha jauna – Folio 2

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

**5.01** CONÉISSER LOS SENS DE L'ADDICION

**5.02** PAUSAR E ADDICIONAR DOS NOMBRES SENS RETENGUDA

**5.03** RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS LAS BOLETAS

**5.04** ADDICIONAR DINS LO CAP DOS NOMBRES ( $\Sigma < 20$ )

**Consigna 1** : sens resolvre los problèmas, escriu l'operacion que utilizariás. ☞5.01

A – Quantas de balas i a dins 8 caissas de 12 ?	B – Aviái 13 pèiras. N'ai trobadas 5. Quantas n'ai ?	C – Ai 18 boletas, 4 cartas e 27 bolas. Quantas de joguinas ai ?
D – Fred a manjat 5 còcas, ne demòran 10. Quantes n'i aviái a la debuta ?	E – Léa aviái 23 fotografias dins son album. N'en tròba pas que 6. Quantas n'a perdudas ?	F – Al jòc de l'auca, soi sus la casa 27. Avanci de 6. Ont soi ?

**Consigna 2** : pausa e efectua las operacions seguentas. ☞5.02

$56 + 33 =$

$62 + 37 =$

$81 + 18 =$

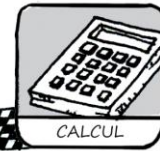
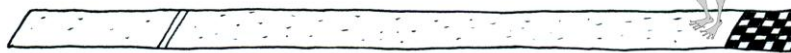
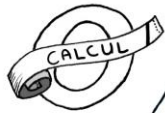
$73 + 24 =$

$55 + 41 =$

**Consigna 3** : resolv aquestes problèmas en pausant las operacions. ☞5.02 ☞5.03

- Charline a 52 boletas, Maëlle n'a 37. Decidisson de las reünir. Quantas de boletas an a elas doas ?
- Simon aviái 67 boletas abans la recreança. Aprèp, n'a 12. Que s'es passat ?

**Consigna 4** : demanda a un adulte de te dictar 6 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.04. ☞5.04



# Calcul

## Cencha irange 1<sup>er</sup> dan – Folio 1

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 5.01 CONÉISSER LOS SENS DE L'ADDICION
- 5.02 PAUSAR E ADDICIONAR DOS NOMBRES SENS RETENGUDA
- 5.03 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS LAS BOLETAS
- 5.04 ADDICIONAR DINS LO CAP DOS NOMBRES ( $\Sigma < 20$ )
- 5.05 PAUSAR E ADDICIONAR DOS NOMBRES AMB RETENGUDA
- 5.06 CONÉISSER LOS SENS DE LA SOSTRACCION
- 5.07 ADDICIONAR DINS LO CAP DOS NOMBRES ( $\Sigma < 100$ )
- 5.08 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUL MERCAT
- 5.09 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 0, 1, 2, 5 E 10

**Consigna 1** : sens resòlvre los problèmas, escriu l'operacion que utilizariás. ☞5.01 ☞5.06

<b>A</b> – Ai trobat 16 €. Aviái ja 138 €. Quant d'argent ai ?	<b>B</b> – Aviái 59 boletas. N'ai perdudas 12. Quantas m'en demòran ?	<b>C</b> – Ai 5 orsonets e 7 monacas. Quantas de joguinas ai ?
<b>D</b> – Dins l'escòla, i a 43 CE2, 28 CM1 e 25 CM2. Quantes d'escolans i a ?	<b>E</b> – Mon cosin mesurava 1m80. A butat de 5 cm. Quant mesura ara ?	<b>F</b> – Dins un galinièr, i a 43 galinas e 16 gals. Quantas de polalhas i a ?

**Consigna 2** : pausa e efectua las operacions seguentas. ☞5.02 ☞ 5.05

$$38 + 61 = \quad 59 + 78 = \quad 43 + 56 = \quad 45 + 56 = \quad 27 + 67 = \quad 73 + 49 =$$

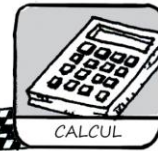
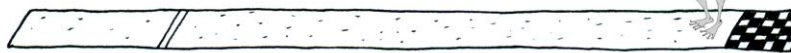
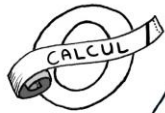
**Consigna 3** : resòlv aquestes problèmas en pausant las operacions. ☞5.02 ☞5.03 ☞5.05 ☞5.08

- a) Régis es sus una pista. Es sus la casa 53 e avança de 28 casas. Sus quina casa arriba ?
- b) Dins un tren que partís de París se tròban 96 viatjaires. A Lion, 36 passatgièrs davalan. Quantes demòran a Niça ?

**Consigna 4** : demanda a un adulte de te dictar 3 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.04 e 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.07. ☞5.04 ☞5.07

**Consigna 5** : demanda a un adulte de te dictar 12 calculs de taulas de 0, 1, 2, 5 e 10 en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul). ☞5.09





# Calcul

## Cencha irange 1<sup>er</sup> dan – Folio 2

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 5.01 CONÉISSER LOS SENS DE L'ADDICION
- 5.02 PAUSAR E ADDICIONAR DOS NOMBRES SENS RETENGUDA
- 5.03 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUS LAS BOLETAS
- 5.04 ADDICIONAR DINS LO CAP DOS NOMBRES ( $\Sigma < 20$ )
- 5.05 PAUSAR E ADDICIONAR DOS NOMBRES AMB RETENGUDA
- 5.06 CONÉISSER LOS SENS DE LA SOSTRACCION
- 5.07 ADDICIONAR DINS LO CAP DOS NOMBRES ( $\Sigma < 100$ )
- 5.08 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUL MERCAT
- 5.09 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 0, 1, 2, 5 E 10

**Consigna 1** : sens resòlvre los problèmas, escriu l'operacion que utilizariás. ☞5.01 ☞5.06

A – Aviái 59 boletas. N'ai perdudas 12. Quantas m'en demòran ?	B – Ai trobat 16 €. Aviái ja 138 €. Quant d'argent ai ?	C – Ai 5 orsonets e 7 monacas. Quantas de joguinias ai ?
D – Dins un galinièr, i a 43 galinas e 16 gals. Quantas de polalhas i a ?	E – Dins l'escòla, i a 107 escolans de cicle III dont 43 CE2 e 28 CM1. Quantes de CM2 i a ?	F – Mon cosin mesurava 1m80. A butat de 5 cm. Quant mesura ara ?

**Consigna 2** : pausa e efectua las operacions seguentas. ☞5.02 ☞5.05

$$78 + 49 = \quad 35 + 42 = \quad 46 + 76 = \quad 73 + 26 = \quad 38 + 78 = \quad 25 + 65 =$$

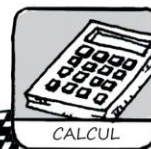
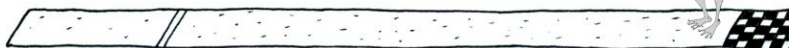
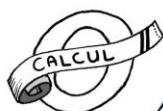
**Consigna 3** : resòlv aquestes problèmas en pausant las operacions. ☞5.02 ☞5.03 ☞5.05 ☞5.08

- a) 3 botelhas se tròban sus una taula. La primièra conten 12 litres de chuc d'irange. La segonda conten 21 litres de siròp de menta. La tresena conten 15 litres d'aiga. Max desquilha la taula e totas las botelhas se copan. Quantes de litres i a per tèrra ?
- b) Michel jòga al jòc de l'auca. Es sus la casa 37 e recula de 12 casas. Sus quina casa arriba ?

**Consigna 4** : demanda a un adulte de te dictar 3 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.04 e 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.07. ☞5.04 ☞5.07

**Consigna 5** : demanda a un adulte de te dictar 12 calculs de taulas de 0, 1, 2, 5 e 10 en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul). ☞5.09





# Calcul

## Cencha irange 2<sup>nd</sup> dan – Folio 1

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 5.05 PAUSAR E ADDICIONAR DOS NOMBRES AMB RETENGUDA
- 5.06 CONÉISSER LOS SENS DE LA SOSTRACCION
- 5.07 ADDICIONAR DINS LO CAP DOS NOMBRES ( $\Sigma < 100$ )
- 5.08 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUL MERCAT
- 5.09 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 0, 1, 2, 5 E 10
- 5.10 CONÉISSER LOS SENS DE LA MULTIPLICACION
- 5.11 PAUSAR LA MULTIPLICACION PER UN NOMBRE A UN CHIFRA
- 5.12 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULLS INDIANS
- 5.13 SOSTRAIRE DINS LO CAP
- 5.14 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 3, 4 E 6

**Consigna 1** : sens resòlvre los problèmas, escriu l'operacion que utilizariás. ☞5.06 ☞5.10

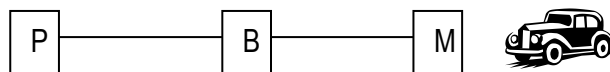
A – Ai 15 galinas. Ne crompi 10. Quantas n'ai ?	B – Tròbi 55 € e ne balhi 27. Quant me demòra ?	C – Fau uèch parts de còca que pesan 120 g. Quand pesa ma còca ?
D – Mesuri 15 cm de mens que Jean que mesura 1m50. Quant mesuri ?	E – Ai trobat 7 caissas de 8 libres. Quantes de libres i a ?	F – Dins mon escòla, i a sèt classas de 26 escolans. Quantes d'escolans i a en tot ?

**Consigna 2** : pausa e efectua las operacions seguentas. ☞5.05 ☞5.11

$57 + 48 =$                        $52 \times 5 =$                        $78 \times 2 =$                        $46 + 51 =$                        $67 \times 3 =$                        $56 \times 4 =$

**Consigna 3** : resòlv aquestes problèmas en pausant las operacions. ☞5.05 ☞5.08 ☞5.11 ☞5.12

- a) Entre Perpignan e Besièrs, i a 79 km. 75 km separan Montpelhièr de Besièrs. Quina distància i a entre Perpignan e Montpelhièr ?

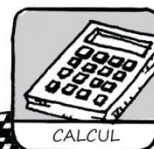
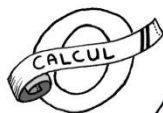


- b) Stéphane ven de crompar una brústia que conten 25 paquets d'imatges. Dins cada paquet se tròban 5 imatges. Quantes d'imatges a en tot ?

**Consigna 4** : demanda a un adulte de te dictar 3 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.07 e 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.13. ☞5.07 ☞5.13

**Consigna 5** : demanda a un adulte de te dictar 12 calculs de taulas de 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 10 en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul). ☞5.09 ☞5.14





# Calcul

## Cencha irange 2<sup>nd</sup> dan – Folio 2

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 5.05 PAUSAR E ADDICIONAR DOS NOMBRES AMB RETENGUDA
- 5.06 CONÉISSER LOS SENS DE LA SOSTRACCION
- 5.07 ADDICIONAR DINS LO CAP DOS NOMBRES ( $\Sigma < 100$ )
- 5.08 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SUL MERCAT
- 5.09 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 0, 1, 2, 5 E 10
- 5.10 CONÉISSER LOS SENS DE LA MULTIPLICACION
- 5.11 PAUSAR LA MULTIPLICACION PER UN NOMBRE A UN CHIFRA
- 5.12 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS SULS INDIANS
- 5.13 SOSTRAIRE DINS LO CAP
- 5.14 CONÉISSER LAS TAULAS DE MULTIPLICACION DE 3, 4 E 6

**Consigna 1** : sens resòlvre los problèmas, escriu l'operacion que utilizariás. ☞5.06 ☞5.10

<b>A</b> – Dins mon escòla, i a sèt classas de 26 escolans. Quantes d'escolans i a en tot ?	<b>B</b> – Ai trobat 7 caissas de 8 libras. Quantes de libras i a ?	<b>C</b> – Fau uèch parts de còca que pesan 120 g. Quant pesa ma còca ?
<b>D</b> – Mesuri 15 cm de mens que Jean que mesura 1m50. Quant mesuri ?	<b>E</b> – Tròbi 55 € e ne balhi 27. Quant me demòra ?	<b>F</b> – Ai 15 galinas. Ne crompi 10. Quantas n'ai ?

**Consigna 2** : pausa e efectua las operacions seguentas. ☞5.05 ☞5.11

$$47 + 24 = \quad 38 + 29 = \quad 43 \times 5 = \quad 58 \times 2 = \quad 214 \times 3 = \quad 853 \times 4 =$$

**Consigna 3** : resòlv aquestes problèmas en pausant las operacions. ☞5.05 ☞5.08 ☞5.11 ☞5.12

- a) Olivier aviá 59 boletas abans de jogar. Contra Jules, n'a ganhadas 24 e contra Benjamin, n'a ganhadas 21. Quantas n'a ara ?
- b) Harris vòl comptar lo nombre de casas d'un quadrilhatge. En longor, ne compta 23. En largor ne compta 5. Quantas de casas tròba ?

**Consigna 4** : demanda a un adulte de te dictar 3 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.07 e 5 operacions de l'entraînement ★★★ de la ficha 5.13. ☞5.07 ☞5.13

**Consigna 5** : demanda a un adulte de te dictar 12 calculs de taulas de 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 10 en 1 minuta (es a dire 5 segondas per calcul). ☞5.09 ☞5.14





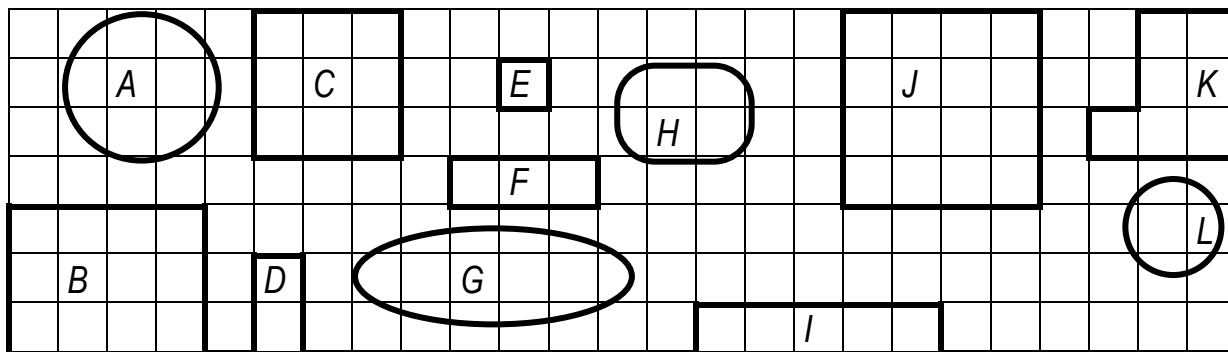
# Geometria

## *Precencha jauna*

Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 6.01 RECONÉISSER LO CARRAT, LO CERCLE E LO RECTANGLE AMB QUADRILHATGE
- 6.02 TRAÇAR UN SEGMENT LIMITAT PER DOS PUNTS BALHATS
- 6.03 LOCALIZAR LAS CASAS D'UN QUADRILHATGE

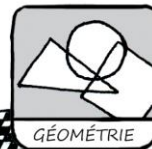
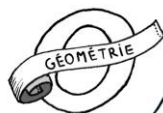
**Consigna 1** : fai la tièra dels carrats, dels rectangles puèi dels cercles. ☞ 6.01



**Consigna 2** : traça 5 punts A, B, C, D e E. Traça amb la règla un segment entre A e D, un segment entre B e E e un segment entre A e C. ☞ 6.02

**Consigna 3** : recòpia aqueste quadrilhatge e colora las casas (F,2) – (L,1) – (B,3) – (K,2) – (A,5) e (M,1). ☞ 6.03

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															



# Geometria

## Precencha irange

Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competências seguentas :

6.04 TRAÇAR UN SEGMENT DE LONGOR BALHADA EN CM

6.05 REPRODUSIR AMB L'AJUDA D'UN QUADRILHATGE

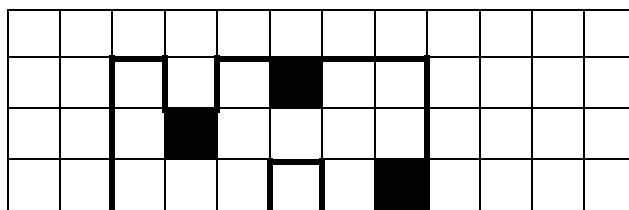
6.06 TRAÇAR UN CERCLE AMB LO COMPÀS

6.07 RECONÉISSER LO CUBE, L'ESFÈRA E LO CILINDRE

6.08 CONÉISSER LO VOCABULARI PUNT, DRECHA, CORBA, SEGMENT, MIÈG

**Consigna 1 :** traça un segment [AB] de 7 cm de longor e un segment [CD] de 14 cm de longor. ☞ 6.04

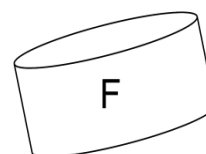
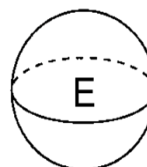
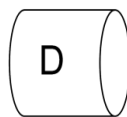
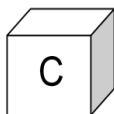
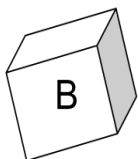
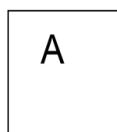
**Consigna 2 (6.05) :** recòpia aquesta figura amb l'ajuda d'un quadrilhatge.



**Consigna 3 :** traça un cercle  $\mathcal{C}_1$  de 3 cm de rai e un cercle  $\mathcal{C}_2$  de 8 cm de diamètre.

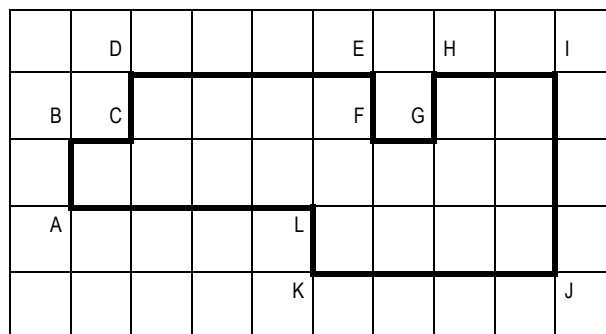
☞ 6.06

**Consigna 4 :** fai la tièra dels cilindres, de las esfèras e dels cubes. ☞ 6.07



**Consigna 5 :** ☞ 6.08

- Recòpia aquesta figura,
- enròda los punts H e K,
- traça una drecha entre C e L,
- traça una corba que passa per D, F e I,
- colora en roge lo segment [KJ],
- traça en verd son mièg.







# Geometria

## *Precencha verda 1<sup>er</sup> dan*

Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competências seguentas :

6.09 RECONÉISSER LOS ANGLES DRECHES

6.10 RECONÉISSER LOS POLIGÒNS

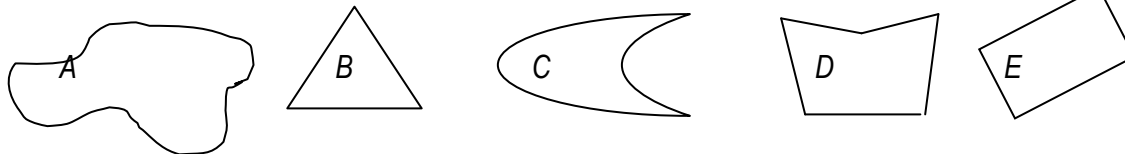
6.11 RECONÉISSER DOAS DRECHAS PARALLÈLAS

6.12 IDENTIFICAR LOS CARRATS, LOS RECTANGLES E LOS CERCLES SENS QUADRILHATGE

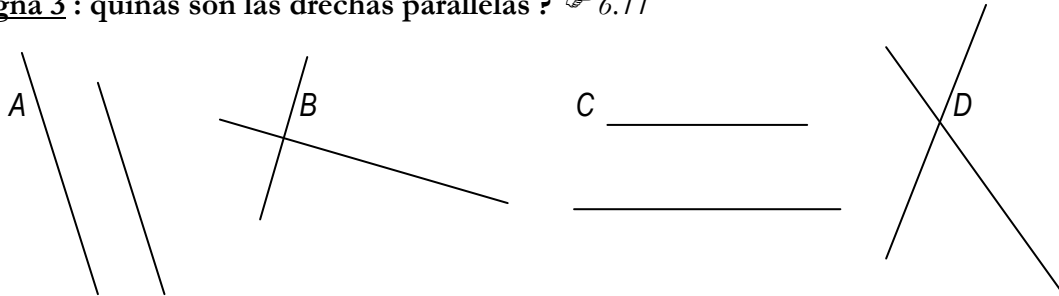
**Consigna 1 :** quantes d'angles dreches a aquesta figura ? ☞ 6.09



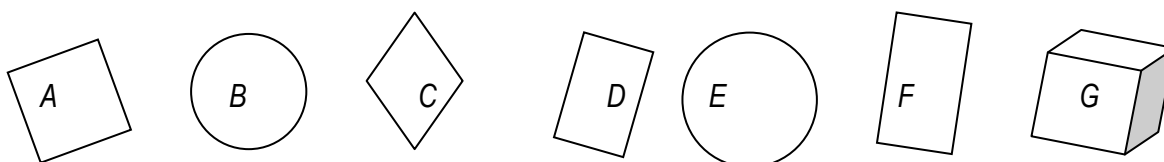
**Consigna 2 :** quines son los poligòns ? ☞ 6.10



**Consigna 3 :** quinas son las drechas parallèlas ? ☞ 6.11



**Consigna 4 :** fai la tièra dels carrats, dels rectangles e dels cercles. ☞ 6.07





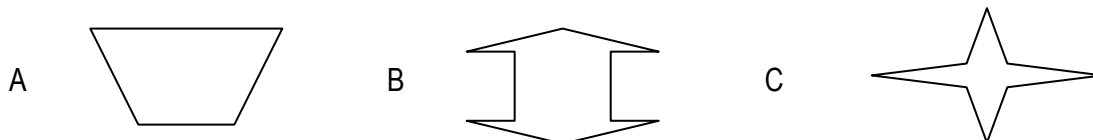
# Geometria

## Precencha verda 2<sup>nd</sup> dan

Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 6.13 IDENTIFICAR D'AXES DE SIMETRIA
- 6.14 CONÉISSER LO VOCABULARI : COSTAT, FÀCIA, ARÈSTA, CIMA, ANGLE
- 6.15 RECONÉISSER DOAS DRECHAS PERPENDICULARAS
- 6.16 SE LOCALIZAR DINS LO PLAN AMB L'AJUDA D'UN QUADRILHATGE

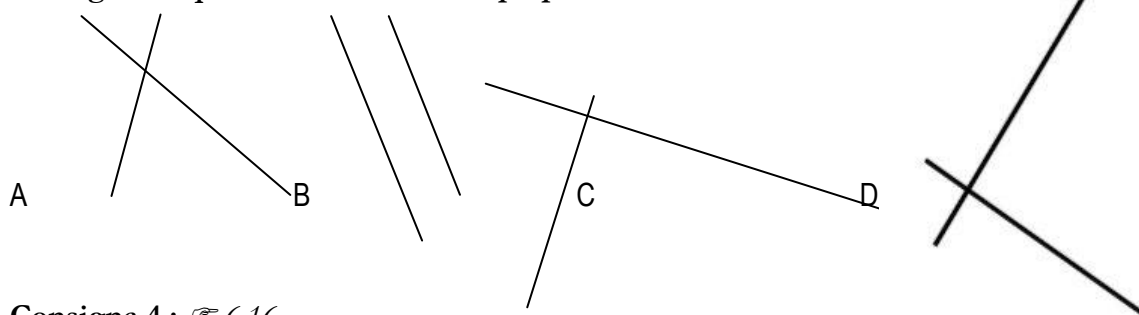
**Consigna 1 :** recòpia aquestas figuras e traça los axes de simetria. ☞ 6.13



**Consigna 2 :** enròda los angles e colora los costats del poligòn. Enròda las cimas, colora en blau los arèstas e en roge las fàcias visiblas del solide. ☞ 6.14



**Consigna 3 :** quinas son las drechas perpendicularas ? ☞ 6.15



**Consigna 4 :** ☞ 6.16

- recòpia aqueste quadrilhatge,
- que es lo « nom » de las casas en negre ?
- colora las casas (A,2) , (G,1) e (O,2).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															



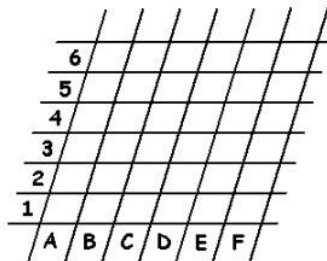
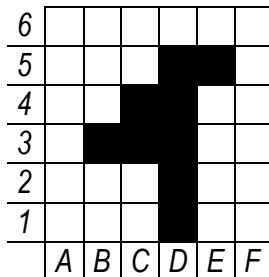
# Geometria

## Precencha blava

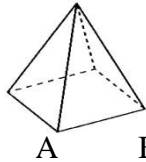
Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

- 6.17 UTILIZAR UN QUADRILHATGE PER REDUSIR, AGRANDIR O DESFORMAR
- 6.18 IDENTIFICAR LOS SOLIDES (CUBE, CILINDRE, PAVAT, CÒNE, PIRAMIDA)
- 6.19 CONSTRUSIR DE FIGURAS EN UTILIZANT LA RÈGLA E L'ESCAIRE
- 6.20 IDENTIFICAR LOS LAUSANGES E LOS TRIANGLES
- 6.21 EFECTUAR DE SIMETRIAS AXIALAS
- 6.22 TRAÇAR DOAS DRECHAS PERPENDICULARAS

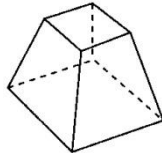
**Consigna 1 :** recòpia aquesta figura en te servissent del quadrilhatge de drecha. ☞ 6.17



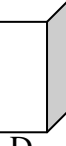
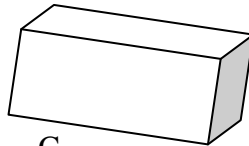
**Consigna 2 :** fai la tièra dels pavats, dels cònes e de las piramidas. ☞ 6.18



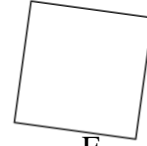
A



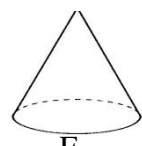
B



C

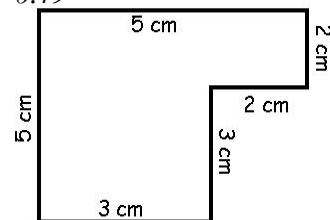


D

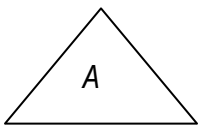


E

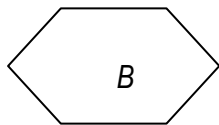
**Consigna 3 :** recòpia sus un fuèlh blanc aquesta figura. ☞ 6.19



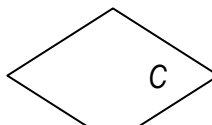
**Consigna 4 :** fai la tièra dels lausanges e dels triangles. ☞ 6.20



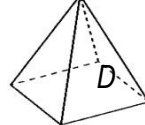
A



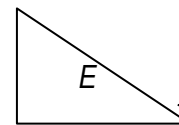
B



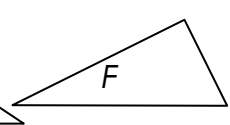
C



D

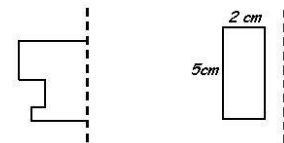


E



F

**Consigna 5 :** recòpia aquestas figuras e efectua de simetrias axialas. ☞ 6.21



**Consigna 6 :** traça sus un fuèlh blanc amb la règl e amb l'escaire doas drechas perpendicularas. ☞ 6.22



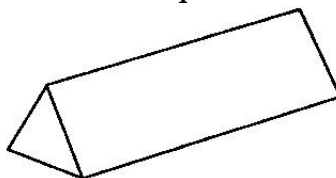
# Geometria

## Precencha castanh

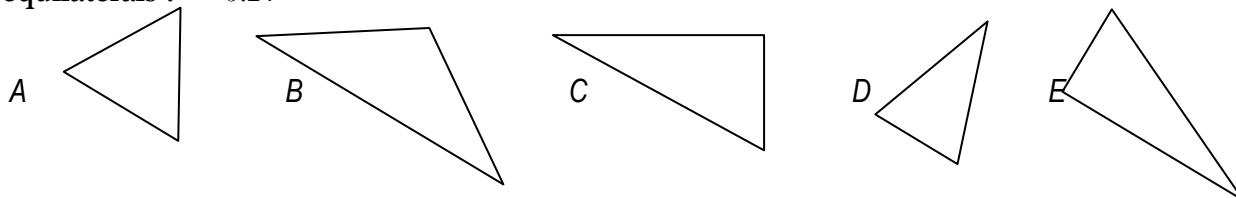
Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competências seguentas :

- 6.23 IDENTIFICAR DE REPRESENTACIONS AMB DE FÀCIAS AMAGADAS
- 6.24 DISTINGUIR LOS TRES TRIANGLES
- 6.25 TRAÇAR DOAS DRECHAS PARALLÈLAS
- 6.26 CONSTRUSIR DE FIGURAS EN UTILIZANT LA RÈGLA E LO COMPÀS
- 6.27 CONSTRUSIR DE PATRONS DE SOLIDES
- 6.28 CALCULAR DE TRASLACIONS DE FIGURAS

**Consigna 1 :** quantas de fàcias, d'arèstas e de cimas a aqueste solide ? ☞ 6.23



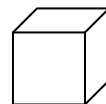
**Consigna 2 :** quines son los triangles rectangles, los triangles isocèles e los triangles eqüilaterals ? ☞ 6.24



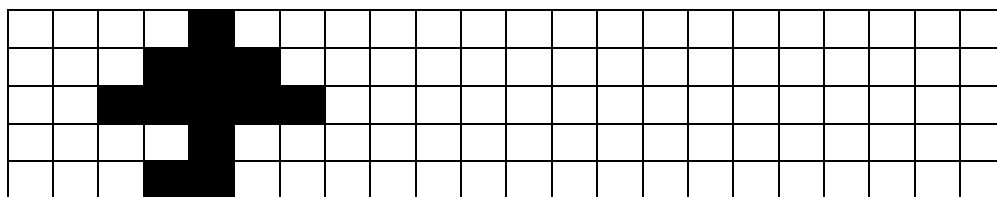
**Consigna 3 :** traça sus un fuèlh blanc amb la règl e amb l'escaire doas drechas parallèlas. ☞ 6.25

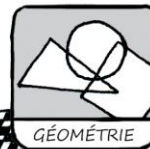
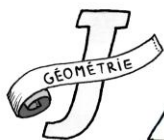
**Consigna 4 :** traça sus un fuèlh blanc amb la règl e amb lo compàs un triangle rectangle. ☞ 6.26

**Consigna 5 :** construsís lo patron d'aqueste solide. ☞ 6.27



**Consigna 6 :** dins un quadrilhatge, recòpia aquesta figura e efectua una translacion. ☞ 6.28





# Geometria

## Cencha jauna – Folio 1

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

**6.01** RECONÉISSER LO CARRAT, LO CERCLE E LO RECTANGLE AMB QUADRILHATGE

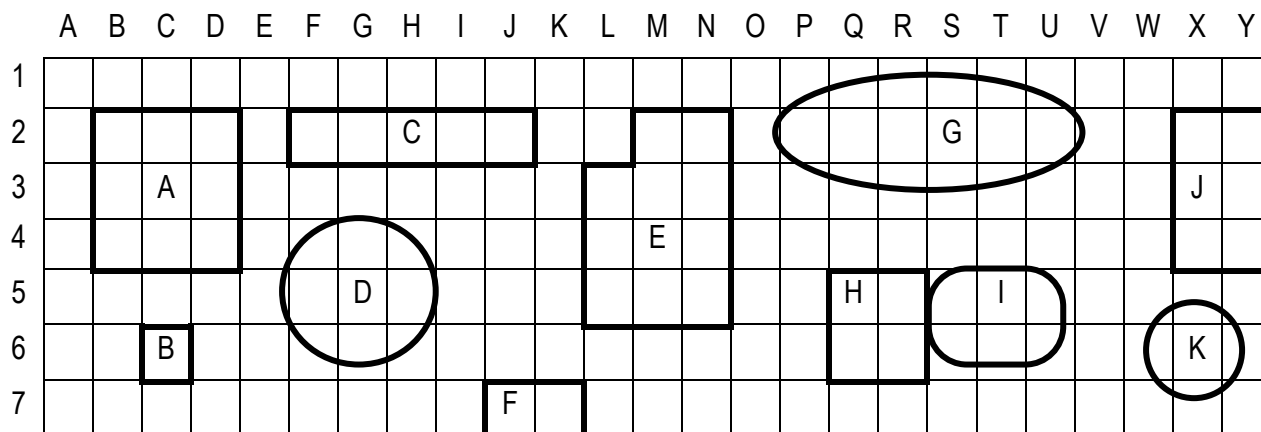
**6.02** TRAÇAR UN SEGMENT LIMITAT PER DOS PUNTS BALHATS

**6.03** LOCALIZAR LAS CASES D'UN QUADRILHATGE

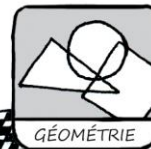
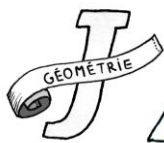
**Consigna 1 :** fai la tièra dels carrats, dels rectangles puèi dels cercles.

A l'interior de quina figura se tròban las casas (F, 5) ? (Q,2) ? (W,6) ?

Quinas son los coordenadas de las casas de la figura H ? De la figura J ? *6.01 6.03*



**Consigna 2 :** traça 5 punts A, B, C, D e E. Traça amb la règla un segment entre B e C, un segment entre D e E e un segment entre A e E. *6.02*



# Geometria

## Cencha jauna – Folio 2

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias segutas :

**6.01** RECONÉISSER LO CARRAT, LO CERCLE E LO RECTANGLE AMB QUADRILHATGE

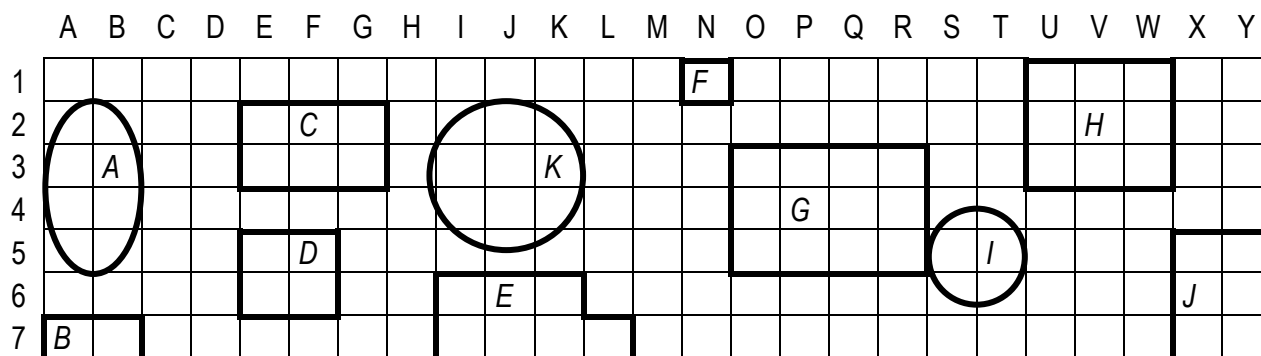
**6.02** TRAÇAR UN SEGMENT LIMITAT PER DOS PUNTS BALHATS

**6.03** LOCALIZAR LAS CASAS D'UN QUADRILHATGE

**Consigna 1 :** fai la tièra dels carrats, dels rectangles puèi dels cercles.

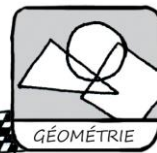
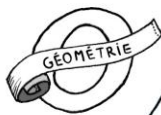
A l'interior de quina figura se tròban las casas (J, 3) ? (T,5) ? (X,7) ?

Quinas son los coordenadas de las casas de la figura B ? de la figura D ? ☞6.01 ☞6.03



**Consigna 2 :** traça 5 punts A, B, C, D e E. Traça amb la règla un segment entre B e D, un segment entre A e E e un segment entre C e D. ☞6.02





# Geometria

## Cencha irange – Folio 1

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias segutas :

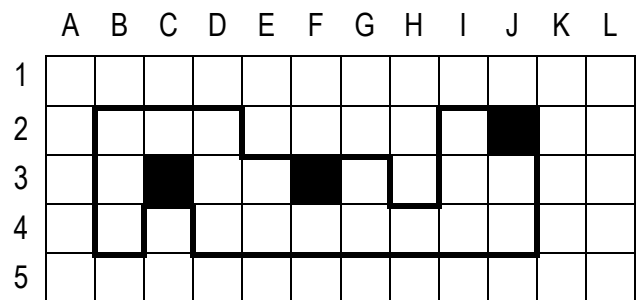
- 6.02 TRAÇAR UN SEGMENT LIMITAT PER DOS PUNTS BALHATS
- 6.03 LOCALIZAR LAS CASAS D'UN QUADRILHATGE
- 6.04 TRAÇAR UN SEGMENT DE LONGOR BALHADA EN CM
- 6.05 REPRODUSIR AMB L'AJUDA D'UN QUADRILHATGE
- 6.06 TRAÇAR UN CERCLE AMB LO COMPÀS
- 6.07 RECONÉISSER LO CUBE, L'ESFÈRA E LO CILINDRE
- 6.08 CONÉISSER LO VOCABULARI PUNT, DRECHA, CORBA, SEGMENT, MIÈG

**Consigna 1 :** traça 5 punts A, B, C, D e E. Traça amb la règla un segment entre A e B, un segment entre B e C e un segment entre D e E.

Traça un segment [EF] de 4 cm puèi un segment [AG] de 7 cm. ☞6.02 ☞6.04

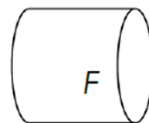
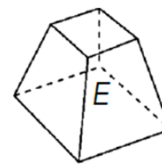
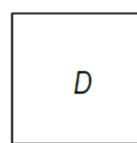
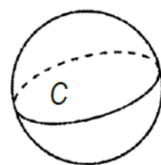
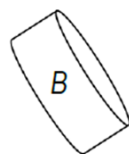
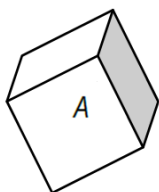
**Consigna 2 :** recòpia aquesta figura amb l'ajuda d'un quadrilhatge.

Que es lo « nom » de las casas coloradas en negre ? ☞6.03 ☞6.05



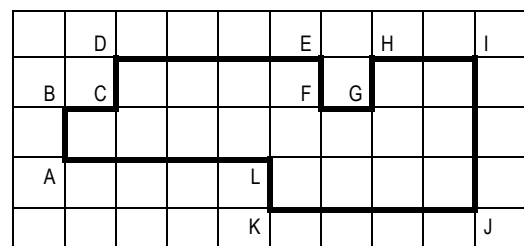
**Consigna 3 :** traça un cercle  $C_1$  de 3 cm de rai e un cercle  $C_2$  de 6 cm de diamètre. ☞6.06

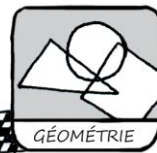
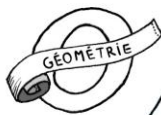
**Consigna 4 :** fai la tièra dels cilindres, de las esfèras e dels cubes. ☞6.07



**Consigna 5 :**

- recòpia aquesta figura,
- enròda los punts D e E,
- traça una drecha entre I e J,
- traça una corba que passa per A, F e K,
- colora en roge lo segment [AL].
- traça en verd son mièg. ☞6.08





# Geometria

## Cencha irange – Folio 2

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias segutas :

- 6.02 TRAÇAR UN SEGMENT LIMITAT PER DOS PUNTS BALHATS
- 6.03 LOCALIZAR LOS CASES D'UN QUADRILHATGE
- 6.04 TRAÇAR UN SEGMENT DE LONGOR BALHADA EN CM
- 6.05 REPRODUSIR AMB L'AJUDA D'UN QUADRILHATGE
- 6.06 TRAÇAR UN CERCLE AMB LO COMPÀS
- 6.07 RECONÉISSER LO CUBE, L'ESFÈRA E LO CILINDRE
- 6.08 CONÉISSER LO VOCABULARI PUNT, DRECHA, CORBA, SEGMENT, MIÈG

**Consigna 1 :** traça 5 punts A, B, C, D e E. Traça amb la règla un segment entre A e C, un segment entre B e E e un segment entre A e E.

Traça un segment [BF] de 5 cm puèi un segment [CG] de 3 cm. ☞6.01 ☞6.03

A B C D E F G H I J K L

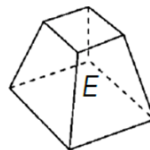
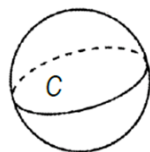
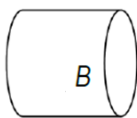
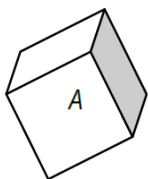
**Consigna 2 :** recòpia aquesta figura amb l'ajuda d'un quadrilhatge.

Que es lo « nom » de las casas coloradas en negre ? ☞6.01 ☞6.03

1													
2		■			■	■	■	■	■		■		
3			■			■							
4		■											
5		■											

**Consigna 3 :** traça un cercle  $C_1$  de 6 cm de rai e un cercle  $C_2$  de 4 cm de diamètre. ☞6.06

**Consigna 4 :** fai la tièra dels cilindres, de las esfèras e dels cubes. ☞6.07



**Consigna 5 :**

- recòpia aquesta figura,
- enròda los punts C e F,
- traça una drecha entre I e L,
- traça una corba que passa per A, E e J,
- colora en roge lo segment [DE],
- traça en verd son mièg. ☞6.08

	D				E		H		I	
B	C				F	G				
A				L						
				K						J





# Mesura

## *Precencha jauna*

Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

7.01 MESURAR UN SEGMENT EN CM

7.02 LEGIR L'ORA ①

**Consigna 1** : mesura los segments següents. ↗7.01

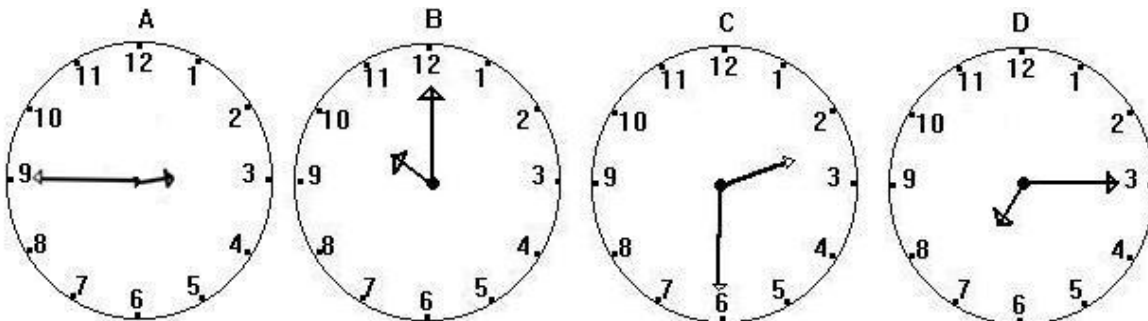
[AB] : A × ————— × B

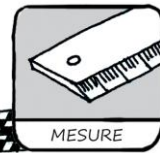
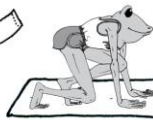
[CD] : C × ————— × D

[EF] : E × ————— × F

[GH] : G × ————— × H

**Consigna 2** : quinas son las oras balhadas per aquestes quatre quadrans ? ↗7.02





# Mesura

## *Precencha irange*

Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

**7.03 CONÉISSER LO M E LO CM**

**7.04 ESTIMAR LO PRÈTZ D'UN OBJÈCTE EN EURO**

**7.05 LEGIR L'ORA ②**

**Consigna 1** : completa los puntejats per m o cm : ↻7.03

Una cauçadura mesura 35 .....

Aquesta taula mesura 2 .....

Un batèl mesura 7 .....

Un estilò mesura 15 .....

Una veitura mesura 300 .....

Rémi mesura 1,30 .....

**Consigna 2** : completa los puntejats. ↻7.03

5 m = ... cm

300 cm = ... m

7 m = ... cm

8 m = ... cm

400 cm = ... m

200 cm = 2 ...

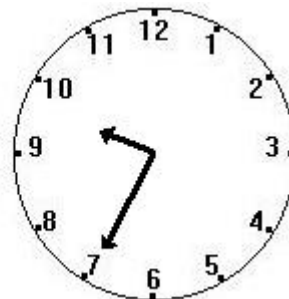
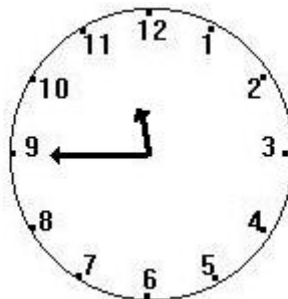
9 m = 900 ...

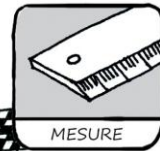
100 cm = 1 ...

**Consigna 3** : religa aquestes objèctes al bon prètz : ↻7.04

Una bicicleta	●	●	50 centimes (0,50€)
Un jornal	●	●	1 €
Una parelh de baskets	●	●	40 €
Un ordenador	●	●	200 €
Un chuquet	●	●	1 800 €

**Consigna 4** : quinas son las oras balhadas per aquestes quadrans ? ↻7.05





# Mesura

## *Precencha verda 1<sup>er</sup> dan*

Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competências seguentas :

7.06 MESURAR DE LONGORS

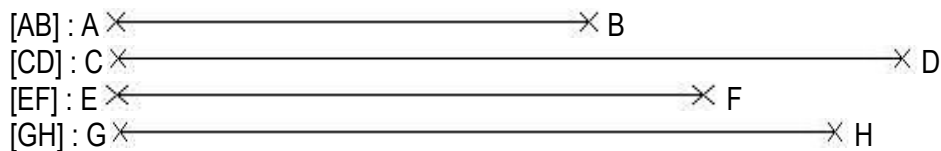
7.07 MESURAR DE MASSAS E EFECTUAR DE PESADAS

7.08 CALCULAR LO PERIMÈTRE D'UNA FIGURA

7.09 COMPRENE LO SENS DE L'AIRA D'UNA FIGURA : PAVATGE

7.10 CONVERTIR LAS LONGORS ①

**Consigna 1** : quant mesuran aquestes segments ? ↻7.06



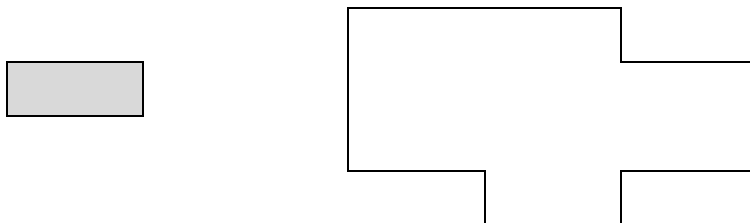
**Consigna 2** : quant pesan los objèctes seguentas ? ↻7.07

2 DVD – un quasèrn

**Consigna 3** : calcula lo perimètre : ↻7.08

- d'un rectangle A de 17 hm de largor e de 42 hm de longor
- e d'un carrat de 5 cm de costat.

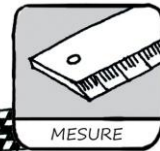
**Consigna 4** : que es l'aira d'aquesta figura, amb l'unitat « gris clar » ? ↻7.09



**Consigna 5** : convertís las longors seguentas. ↻7.10

72 m = ... cm  
5 hm = ... dm  
4 km = ... dam  
41 dam = ... mm

30 cm = ... dm  
720 dm = ... m  
4000 dm = ... dam  
840 mm = ...cm



# Mesura

## Precencha verda 2<sup>nd</sup> dan

Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

7.11 MESURAR DE DURADAS (H, MIN, S)

7.12 CALCULAR L'AIRA D'UNA FIGURA (CARRAT, RECTANGLE)

7.13 COMPARAR DOS ANGLES

7.14 CONVERTIR LAS MASSAS

**Consigna 1** : completa los puntejats. ↻7.11

$$5h = \dots \text{ min}$$

$$2 \text{ min} = \dots \text{ s}$$

$$4 \text{ j} = \dots \text{ h}$$

$$23 \text{ h} = \dots \text{ min}$$

$$37 \text{ min} = \dots \text{ s}$$

$$420 \text{ s} = \dots \text{ min}$$

$$72 \text{ h} = \dots \text{ j}$$

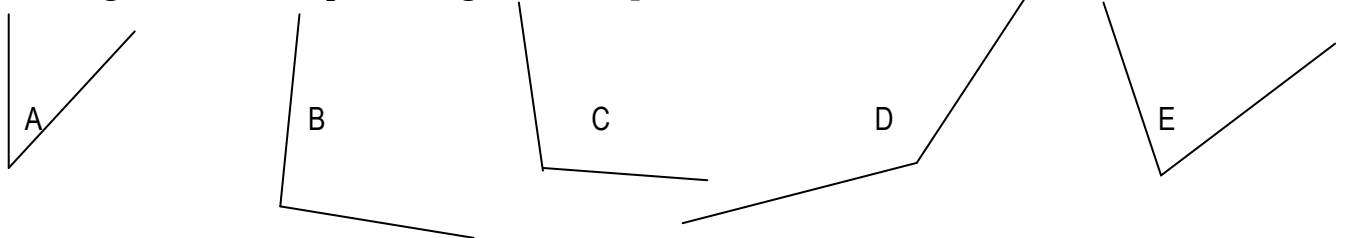
$$660 \text{ min} = \dots \text{ h}$$

**Consigna 2** : calcula l'aira. ↻7.12

→ d'un rectangle A de 53 m de longor e de 8 m de largor

→ e explica cossí as fach.

**Consigna 3** : ordena aquestes angles del mai pichon al mai bèl. ↻7.13



**Consigna 4** : convertís las massas seguentas. ↻7.14

$$32 \text{ g} = \dots \text{ dg}$$

$$6 \text{ hg} = \dots \text{ g}$$

$$300 \text{ mg} = \dots \text{ cg}$$

$$270 \text{ dg} = \dots \text{ mg}$$

$$550 \text{ dag} = \dots \text{ hg}$$

$$81 \text{ hg} = \dots \text{ kg}$$

$$540 \text{ dg} = \dots \text{ dag}$$

$$1,8 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$9,74 \text{ dag} = \dots \text{ g}$$

$$2,4 \text{ g} = \dots \text{ cg}$$



# Mesura

## *Precencha blava*

Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

**7.15** RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE LONGORS E DE DURADAS

**7.16** MESURAR DE CAPACITATS EN LITRES (CL, DL, L)

**7.17** ADDICIONAR DE DURADAS.

**7.18** CONVERTIR LAS LONGORS ②

**7.19** CALCULAR LO PERIMÈTRE D'UN CERCLE E L'AIRA D'UN TRIANGLE

**Consigna 1** : resòlv los problèmas següents : ↻7.15

→ Problèma 1 : Martin es a córrer a l'entorn d'un terren que mesura 400 m. Quand s'arrèsta, a fach 72 torns. Quantes de quilomètres a percorreguts ?

→ Problèma 2 : Se partissi a 8 h 30 per una passejada que durarà 2 h 20, a quina ora vau arribar ?

**Consigna 2** : ordena aquestas capacitats de la mai bèla a la mai pichona : ↻7.16

6 hl – 9 cl – 5 l – 2 ml – 7 dal – 6 dl – 4 hl – 1 l – 1 ml – 7 dl – 8 dl

**Consigna 3** : pausa e calcula aquestas addicions de duradas. ↻7.17

12 h 34 min 12 s + 8 h 42 min 23 s =

6 h 45 min 17 s + 5 h 23 min 39 s =

**Consigna 4** : completa los puntejats. ↻7.18

37 mm = ... cm

570 dm = ... hm

4 700 cm = ... mm

14 hm = ... dm

589 dm = ... dam

5,14 cm = ... dm

0,87 km = ... dam

54,9 cm = 0,549 ...

**Consigna 5** : calcula. ↻7.19

→ Lo perímetre d'un cercle A de 13 m de rai

→ e l'aira d'un triangle B de 14 cm de basa e 8 cm de nautor



# Mesura

## Precencha castanh

Aquesta precencha te va permetre de saupre se mestrejas las competências seguentas :

**7.20 TROBAR L'UNITAT ADEQUADA A UN ÒRDRE DE GRANDOR : LONGOR, MASSA, SUSFÀCIA, DURADA, VOLUM**

**7.21 RESÒLVRE DE PROBLÈMAS DE MASSAS**

**7.22 REPRODUSIR UN ANGLE AMB UN GABARIT**

**7.23 SOSTRAIRE DE DURADAS**

**7.24 COMPRENE E CALCULAR LO VOLUM D'UN PAVAT DRECH (M<sup>3</sup>)**

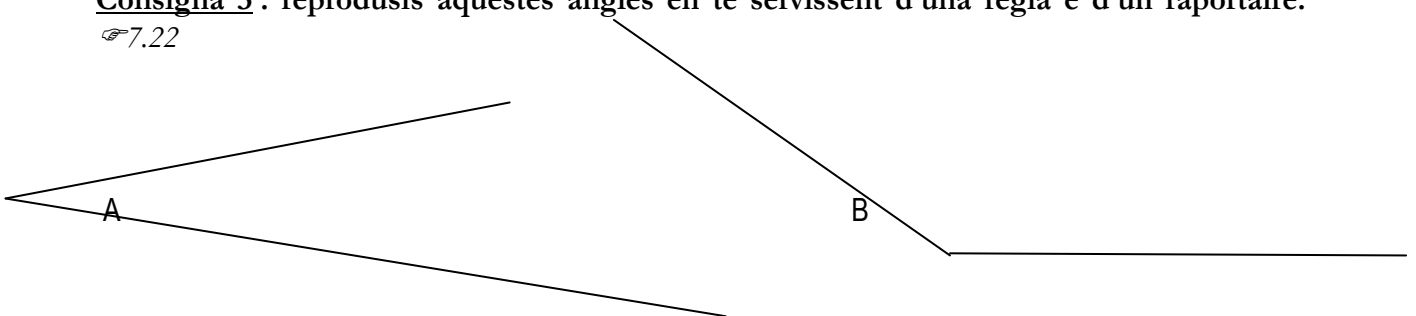
**Consigna 1 : recòpia la resposta correcta.** ☞7.20

- Una cançon dura : 5 min – 900 kg – 12 l – 28 m<sup>2</sup> - 3 mm
- Una selva pichona mesura : 3 dag – 8 cm – 60 s – 5 cl – 9 hectares
- La cuba d'un camion de lach conten : 1 m<sup>2</sup> - 2 cm – 3 h – 3 g – 9 hl
- Un cable de telefon : 3 cm<sup>2</sup> - 3 m – 45 s – 0,75 l – 12 dg
- Un singlar pesa : 25 m – 16 s – 45 kg – 9 hm<sup>2</sup> - 5 dal

**Consigna 2 : resòlv lo problèma seguent.** ☞7.21

Dins un camion que pesa 2500 kg, fasèm dintrar 1300 polets. Cada polet pesa 800 g. Quant pesa lo camion cargat d'aquestes polets ?

**Consigna 3 : reproduis aquestes angles en te servissent d'una règla e d'un raportaire.** ☞7.22

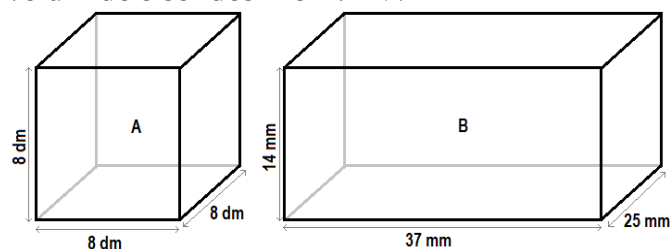


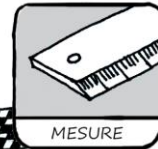
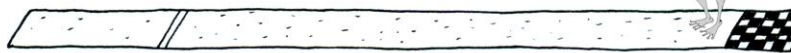
**Consigna 4 : pausa e calcula aquestas sostraccions de duradas.** ☞7.23

$$5 \text{ h } 27 \text{ min } 48 \text{ s} - 3 \text{ h } 52 \text{ min } 24 \text{ s} =$$

$$6 \text{ h } 12 \text{ min } 17 \text{ s} - 3 \text{ h } 7 \text{ min } 33 \text{ s} =$$

**Consigna 5 : calcula lo volum dels solides A e B.** ☞7.24





# Mesura

## *Cencha jauna – Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

**7.01 MESURAR UN SEGMENT EN CM**

**7.02 LEGIR L'ORA ①**

**Consigna 1** : amb una règla e un gredon, traça tres segments. ↻7.01

→ [AB] : 3 cm

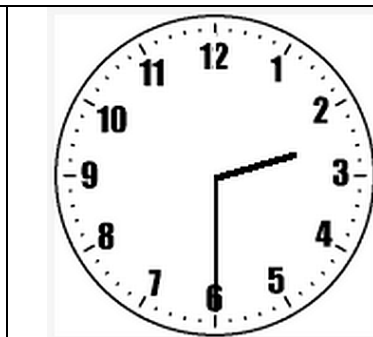
→ [CD] : 9 cm

→ [EF] : 8 cm

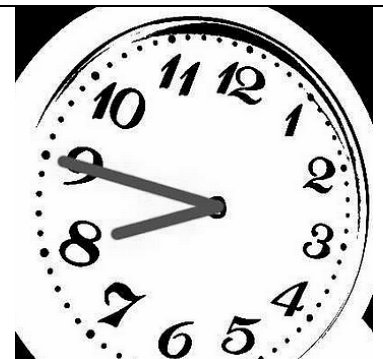
**Consigna 2** : que son las oras balhadas per aquestes tres quadrans ? ↻7.02



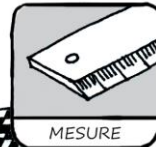
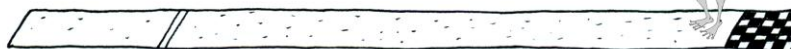
A



B



C



# Mesura

## *Cencha jauna – Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competências segundas :

**7.01 MESURAR UN SEGMENT EN CM**

**7.02 LEGIR L'ORA ①**

**Consigna 1** : amb una règla e un gredon, traça tres segments. ↻7.01

→ [AB] : 5 cm

→ [CD] : 7 cm

→ [EF] : 11 cm

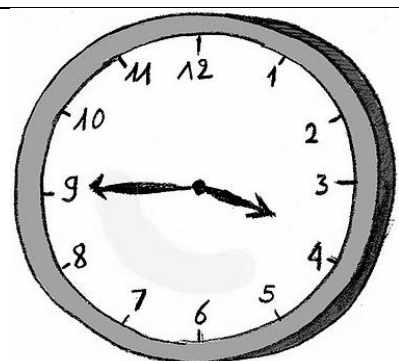
**Consigna 2** : que son las oras balhadas per aquestes tres quadrans ? ↻7.02



A

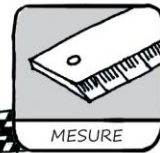


B



C





# Mesura

## Cencha irange – Folio 1

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

7.01 MESURAR UN SEGMENT EN CM

7.02 – 7.05 LEGIR L'ORA

7.03 CONÉISSER LO M E LO CM

7.04 ESTIMAR LO PRÈTZ D'UN OBJÈCTE EN EURO

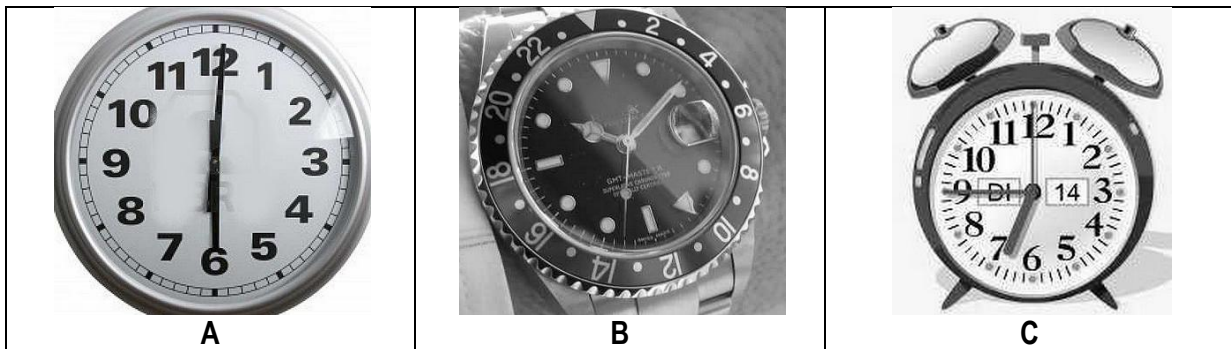
**Consigna 1** : amb una règla e un gredon, traça tres segments. ☞7.01

→ [AB] : 4 cm

→ [CD] : 11 cm

→ [EF] : 14 cm

**Consigna 2** : quinas son las oras balhadas per aquestes quadrans ? ☞7.02 ☞7.05



**Consigna 3** : completa los puntejats. ☞7.03

5 m = ... cm

300 cm = ... m

7 m = ... cm

8 m = ... cm

400 cm = ... m

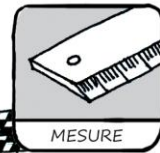
200 cm = 2 ...

9 m = 900 ...

100 cm = 1 ...

**Consigna 4** : religa aquestes objèctes al bon prètz e a l'unitat correcta. ☞7.03 ☞7.04

- |      |                         |               |
|------|-------------------------|---------------|
| cm ● | ● Una veitura ●         | ● 75 centimes |
|      | ● Un ostal ●            | ● 1,50 €      |
| m ●  | ● Un gredon de papièr ● | ● 10 000 €    |
|      | ● Una camera vidèo ●    | ● 400 €       |
|      | ● Un pan bèl ●          | ● 150 000 €   |



# Mesura

## Cencha irange – Folio 2

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

7.01 MESURAR UN SEGMENT EN CM

7.02 – 7.05 LEGIR L'ORA

7.03 CONÉISSER LO M E LO CM

7.04 ESTIMAR LO PRÈTZ D'UN OBJÈCTE EN EURO

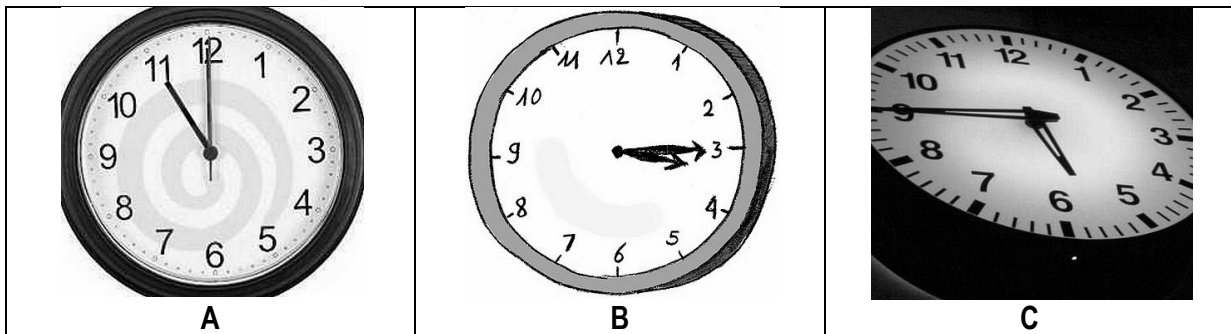
**Consigna 1** : amb una règla e un gredon, traça tres segments. ☞7.01

→ [AB] : 7 cm

→ [CD] : 13 cm

→ [EF] : 15 cm

**Consigna 2** : quinas son las oras balhadas per aquestes quadrans ? ☞7.02 ☞7.05



**Consigna 3** : completa los puntejats. ☞7.03

5 m = ... cm

300 cm = ... m

7 m = ... cm

8 m = ... cm

400 cm = ... m

200 cm = 2 ...

9 m = 900 ...

100 cm = 1 ...

**Consigna 4** : religa aquestes objèctes al bon prètz e a l'unitat correcta : ☞7.03 ☞7.04

- |      |   |               |   |   |             |
|------|---|---------------|---|---|-------------|
| cm ● | ● | Una cauçadura | ● | ● | 800 €       |
|      | ● | Una taula     | ● | ● | 150 000 €   |
|      | ● | Un avion      | ● | ● | 30 €        |
| m ●  | ● | Un ordenador  | ● | ● | 100 €       |
|      | ● | Un batèl      | ● | ● | 1 000 000 € |



# Numeracion

## *Precencha jauna*

8.01 « Legir e escriure los nombres entiers < 100 en cifras »

---

**Consigna** : demanda a un adulte de te dictar dètz nombres < 100 que debes escriure en cifras

8.02 « Descompausar, enquadrar e comparar los nombres entiers < 100 »

---

**Consigna**

- Descompausa los nombres entiers seguits coma dins l'exemple :  $34 = 30 + 4$

27 =

67 =

85 =

71 =

- Enquadra los nombres entiers seguits coma dins l'exemple :  $34 : 33 < 34 < 35$

... < 27 < ... ;

... < 67 < ... ;

... < 85 < ... ;

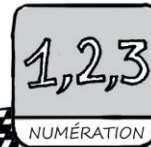
... < 71 < ...

8.03 « Utilizar de colleccions < 100 »

---

**Consigna 1** : construsís una colleccion de 45 estelas amb de barras de 10.

**Consigna 2** : construsís una colleccion de 87 carrats amb de barras de 10.



# Numeracion

## *Precencha irange*

8.04 Legir e escriure los nombres entiers < 1000 en chifra.

---

**Consigna** : demanda a un adulte de te dictar dètz nombres < 1000 que debes escriure en chifras

8.05 Descompausar e enquadrar los nombres entiers < 1000

---

**Consigna**

- Descompausa los nombres entiers següents coma dins l'exemple :  
 $134 = 100 + 30 + 4$

278 =

647 =

409 =

489 =

900 =

- Enquadra los nombres entiers a la desena coma dins l'exemple :  
 $134 : 130 < 134 < 140$

... < 278 < ... ;

... < 647 < ... ;

... < 409 < ... ;

... < 489 < ...

8.06 Garnir un tablèu de numeracion pels entiers < 1000

---

**Consigna** : ordena aquestes nombres entiers dins un tablèu de numeracion e enròda la chifra de las desenas.

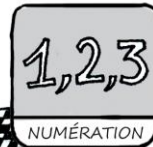
258 – 621 – 897 – 325 – 41

8.07 Utilizar de colleccions < 1000

---

**Consigna 1** : construsís una colleccion de 745 estelas.

**Consigna 2** : construsís una colleccion de 507 carrats.



# Numeracion

## *Precencha verda*

8.08 Ordenar una sèria de 5 nombres entièrs < 10 000

**Consigna** : ordena aquesta sèria de nombres del mai pichon al mai bèl (òrdre creissent) ; utiliza lo signe matematic.

7 874

1 954

7 868

654

1 027

8.09 Presentar coma cal la resolucio d'un problèma

**Consigna** : presenta coma cal la resolucio d'aqueste problèma.

Un ciclista a percorregut 172 km. Son amiga a fach 33 km de mens que el. Quantes de km a percorreguts lo segond ?

8.10 Legir e escriure los nombres entièrs < 10 000 en chifras.

**Consigna** : demanda a un adulte de te dictar dètz nombres < 10 000 que debes escriure en chifras.

8.11 Enquadrar los nombres entièrs < 10 000

**Consigna** - enquadra los nombres seguenta a la centena :

2 450

3 010

5 989

3 147

6 180

8.12 Distinguir chifras e nombres

**Consigna** : que es la chifra de las desenans e lo nombre de desenans dins los nombres seguenta ?

8 567

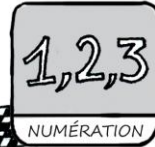
6 567

9 876

7 531

9 006





# Numeracion

## *Precencha blava 1<sup>er</sup> dan*

8.13 Analizar las donadas utilas a un problèma

**Consigna :** recòpia aqueste problèma sens las entresenhas inutilas.

Tres enfants dintran dins la cinquena botiga de la carrièra. Sa mirondèla es verda. Lo primièr enfant crompa per 27 €, lo segond agacha las veituras pichonas e crompa per 13 €. Lo darrièr balha 15 € al vendeire. Los enfants partisson aprèp 17 minutas. Quant d'argent an daissat al vendeire ?

8.14 Legir e escriure las chifras romanas.

**Consigna :** completa lo tablèu seguent.

Arab	Roman
	V
7	
	IX
10	

23	
	XXX
42	
	XLIV
53	

	LXX
73	
	XC
94	
	XCIX

106	
	CCXXX
540	
	MDCCV
2 051	

8.15 Legir e escriure los nombres entièrs en chifras.

**Consigna :** demanda a un adulte de te dictar dètz nombres que debes escriure en chifras.

8.16 Trobar dins lo cap l'òrdre de grandor d'una resulta ①

**Consigna :** sens las pausar, calcula l'òrdre de grandor de las operacions seguentas.

$$3\,002 + 2\,987 \cong$$

$$5\,958 - 3\,012 \cong$$

$$481 \times 98 \cong$$

$$601 + 98 + 287 \cong$$

$$7\,021 \times 103 \cong$$

$$703 - 495 \cong$$

8.17 Ordenar una sèria de 5 nombres entièrs

**Consigna :** ordena aquesta sèria de nombres del mai pichon al mai bèl (òrdre creissant) ; utiliza lo signe matematic.

658 754

5 457 954

127 125

5 874

25 368

8.18 Emplenar un tablèu de numeracion per totes los entièrs

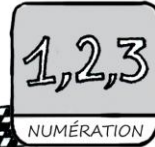
**Consigna :** ordena aquestes nombres entièrs dins un tablèu de numeracion.

5 236 841

6 254 689 002

581 240





# Numeracion

## *Precencha blava 2<sup>nd</sup> dan*

### 8.19 Enquadrar totes los nombres entiers

**Consigna :** enquadra los nombres següents.

5 214 580

53 654

5 668 954 502

### 8.20 Descompausar totes los nombres entiers

**Consigna :** descompausa los nombres entiers següents.

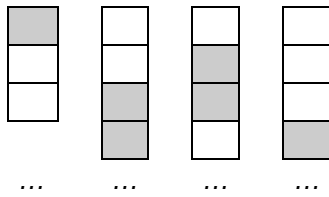
566 547

7 223 600 120

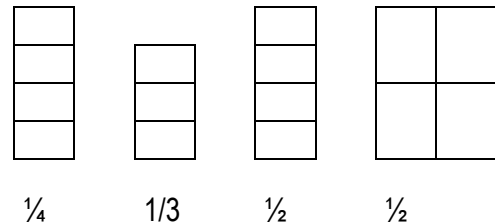
85 556 219

### 8.21 Utilizar d'unas fraccions frequentas

**Consigna 1 :**  
recòpia  
l'enonciat e  
completa los  
puntejats per  
 $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  o  $\frac{1}{4}$ .

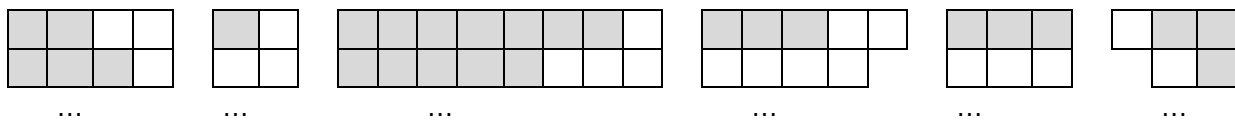


**Consigna 2 :** colora  
las casas  
segon la  
fraccion.



### 8.22 Comprene e escriure una fraccion simpla

**Consigna 1 :** tròba la fraccion que correspond a la partida en gris (reproduhís la figura).



**Consigna 2 :** escriu aquestes nombres decimals amb una fraccion decimala :  $1,4 = 14 / 10$ .

$3,9 = \dots$

$13,7 = \dots$

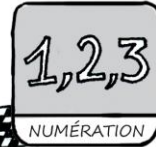
$6,41 = \dots$

$22,6 = \dots$

$36,23 = \dots$

$3,473 = \dots$





### 8.23 Conèixer lo sens dels nombres decimals

---

**Consigna 1:** completa los puntejats.

Un nombre de virgula es un nombre ...

Entre 4 cm e 5 cm i a ...

Entre 7,1 e 7,3 i a ...

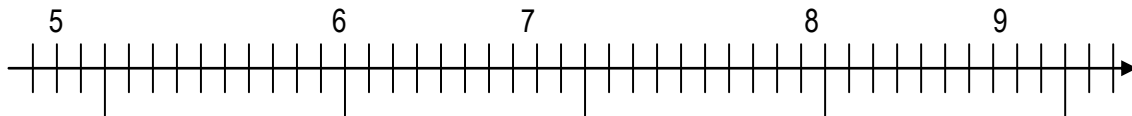
Entre 5,2 e 5,3 i a ...

La fraccion  $\frac{24}{10}$  es egala a ...

« 2,8 cm » vòl dire « ... »

**Consigna 2:** plaça aquestes nombres decimals sus una fila numerica.

5,4 6,6 7,1 4,7 8,8 7,5 8,2



### 8.24 Emplènar un tablèu de numeracion pels nombres decimals

---

**Consigna 1:** ordena aquestes nombres entiers dins un tablèu de numeracion.

5 236,841

62,54

689,002

5 812,4

**Consigna 2:** enròda la chifra de disièmas e soslinha la de las desenans.

**Consigna 3:** ma chifra de las desenans es 5, dels centièmas es 4, de las unitats es 5 e dels disièmas es 3. Qual soi ?

### 8.25 Legir e escriure los nombres decimals

---

**Consigna:** demanda a un adulte de te dictar dètz nombres decimals que debes escriure en chifras.







# Numeracion

## *Precencha castanh*

### 8.26 Comparar e ordenar de nombres decimais

**Consigna :** compara los nombres seguments (<, >, =).

3,2... 32	17,22... 17,220	45,127... 451,27	0,05 ... 0,5
3,45 ... 3,450	1,4 ... 1,04	8,126... 8,162	523,2... 523,02

**Consigna :** ordena los nombres seguments dins l'òrdre creissent.

60,06	6,06	66,6	0,66	60	66,66
-------	------	------	------	----	-------

### 8.27 Enquadrar los nombres decimais

**Consigna :** enquadra los nombres seguments entre dos entiers.

5,4	6,54	12,9	17,48
-----	------	------	-------

### 8.28 Descompausar los nombres decimais

**Consigna :** descompausa los nombres decimais seguments :  $3,28 = 3 + 0,2 + 0,08$

21,15	6 654,7	6 722, 36	895,556
-------	---------	-----------	---------

### 8.29 Trobar dins lo cap l'òrdre de grandor d'una resulta ②

**Consigna :** sens las pausar, calcula l'òrdre de grandor de las operacions seguntas...

$$30\ 002 + 29\ 987 \cong$$

$$59\ 958 - 30\ 012 \cong$$

$$2,2 + 4,9 \cong$$

$$23,6 + 31,4 + 20,9 \cong$$

$$48 \div 7 \cong$$

$$152 \div 8 \cong$$

### 8.30 Intercalar de nombres decimais

**Consigna :** que podèm trobar entre...

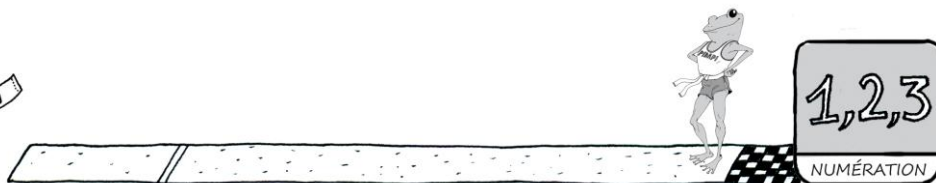
3,589 e 3,59

4,432 e 4,433

15,11111

e

15,11112



# Numeracion

## *Cencha jauna Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

**8.01** LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS < 100 EN CHIFRAS

**8.02** DESCOMPAUSAR, ENQUADRAR E COMPARAR LOS NOMBRES ENTIÈRS < 100

**8.03** UTILIZAR DE COLLECCIONS < 100

Consigna 1 : escriu en chifras lo nombre de carrats dins cada colleccion. ↻ 8.03

Collection N°1	Collection N°2	Collection N°3	Collection N°4	Collection N°5

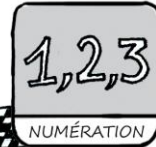
Consigna 2 : demanda a un adulte de te dictar 5 nombres que debes escriure en chifras. ↻ 8.01

Consigna 3 : escriu los nombres de l'exercici 1 en letras. ↻ 8.01

Consigna 4 : ordena aquestes nombres dins l'òrdre creissent, puèi causís-ne quatre que enquadras coma dins l'exemple següent :  $33 < 34 < 35$  ↻ 8.02

Consigna 5 : descompausa aquestes quatre nombres coma dins l'exemple següent.  
 $34 = 30 + 4$  ↻ 8.02

Consigna 6 : dessenha doas colleccions de 27 e 56. ↻ 8.03



# Numeracion

## *Cencha jauna Folio 2*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

**8.01** LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS < 100 EN CHIFRAS

**8.02** DESCOMPAUSAR, ENQUADRAR E COMPARAR LOS NOMBRES ENTIÈRS < 100

**8.03** UTILIZAR DE COLLECCIONS < 100

**Consigna 1 :** escriu en chifras lo nombre de carrats dins cada colleccion. ☞ 8.03

Collection N°1	Collection N°2	Collection N°3	Collection N°4	Collection N°5

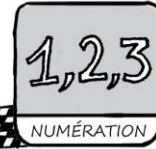
**Consigna 2 :** demanda a un adulte de te dictar 5 nombres que debes escriure en chifras.  
☞ 8.01

**Consigna 3 :** escriu los nombres de l'exercici 1 en letras. ☞ 8.01

**Consigna 4 :** ordena aquestes nombres dins l'òrdre creissant, puèi causís-ne quatre que enquadras coma dins l'exemple seguent :  $33 < 34 < 35$ . ☞ 8.02

**Consigna 5 :** descompausa aquestes quatre nombres coma dins l'exemple seguent.  
 $34 = 30 + 4$ . ☞ 8.02

**Consigna 6 :** dessenha doas colleccions de 87 e 44. ☞ 8.03



# Numeracion

## *Cencha irange Folio 1*

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias seguentas :

- 8.04 LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS < 1000 EN CHIFRA
- 8.05 DESCOMPAUSAR E ENQUADRAR LOS NOMBRES ENTIÈRS < 1000
- 8.06 GARNIR UN TABLÈU DE NUMERACION PELS ENTIÈRS < 1000
- 8.07 UTILIZAR DE COLLECCIONS < 1000

**Consigne 1 :** escriu en chifras lo nombre de carrats dins cada colleccion. ☞ 8.07

Collection N°1	Collection N°2	Collection N°3	Collection N°4	Collection N°5

**Consigne 2 :** demanda a un adulte de te dictar 5 nombres que debes escriure en chifras. ☞ 8.04

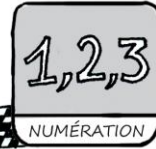
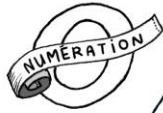
**Consigne 3 :** demest los nombres de l'exercici 1, quines son los que... ☞ 8.06

- la chifra de las desenatas es egala a la chifra de las unitats ?
- la chifra de las centenatas es mai pichona que la chifra de las unitats ?
- la soma de las chifras es egala a 15 ?

**Consigne 4 :** ordena aquestes nombres dins l'òrdre descreissent, puèi causís-ne quatre que enquadras a la desena coma dins l'exemple :  $130 < 134 < 140$  ☞ 8.05

**Consigne 5 :** descompausa los nombres de l'exercici 1 coma dins l'exemple seguent : ☞ 8.05  
 $134 = 100 + 30 + 4$

**Consigne 6 :** dessenha doas colleccions de 745 e 507. ☞ 8.07



# Numeracion

## Cencha irange Folio 2

Aquesta cencha te va permetre de saupre se mestrejas las competéncias següentas :

**8.04** LEGIR E ESCRIURE LOS NOMBRES ENTIÈRS < 1000 EN CHIFRA

**8.05** DESCOMPAUSAR E ENQUADRAR LOS NOMBRES ENTIÈRS < 1000

**8.06** GARNIR UN TABLÈU DE NUMERACION PELS ENTIÈRS < 1000

**8.07** UTILIZAR DE COLLECCIONS < 1000

**Consigne 1 :** Escriu en chifras lo nombre de carrats dins cada colleccion. ↻ 8.07

Collection N°1	Collection N°2	Collection N°3	Collection N°4	Collection N°5

**Consigne 2 :** demanda a un adulte de te dictar 5 nombres que debes escriure en chifras. ↻ 8.04

**Consigne 3 :** demest los nombres de l'exercici 1, quines son los que... ↻ 8.06

- la cifra de las desenas es egala a la cifra de las centenas ?
- la cifra de las centenas es mai pichona que la cifra de las unitats ?
- la soma de las chifras es egala a 20 ?

**Consigne 4 :** ordena aquestes nombres dins l'òrdre descreissent, puèi causís-ne quatre que enquadras a la desena coma dins l'exemple.  $68130 < 134 < 140$  ↻ 8.05

**Consigne 5 :** descompausa los nombres de l'exercici 1 coma dins l'exemple següent : ↻ 8.05

$$134 = 100 + 30 + 4$$

**Consigne 6 :** dessenha doas colleccions de 269 e 818. ↻ 8.07

