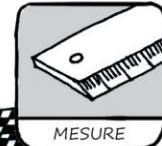


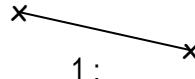
J



7.01 Mesurar un segment en cm

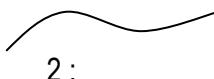
1 - Qué sabi far ?

★ - Quin es lo segment ?



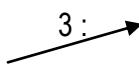
1 :

★★ - Quant mesura aqueste segment ?



2 :

★★★ - Quant mesura aqueste segment ?



3 :

2 - Conselhs

→ Un segment, es un tròc de drecha. Lo representam per un trach drech.

Lo segment del punt A al punt K s'escriu [AK]

Mesurar un segment, es cercar quina longor mesura.

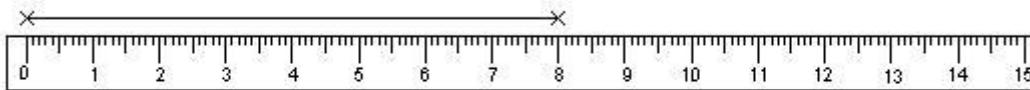
Utilizam una règla, plaçam lo 0 a un punt e legissèm sa longor a l'autre punt.

L'unitat que utilizam es lo centimètre (cm).

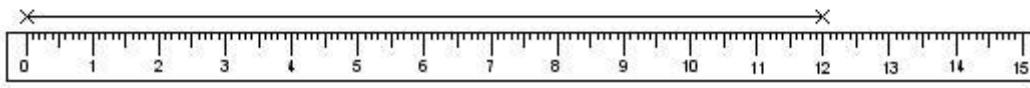
Entre los cm, i a los millimètres (mm)

EXEMPLES

Ce segment mesure 8cm



Ce segment mesure 12cm



3 - Entraïnements

★ Consigna : recòpia las frases que son vertadières.

Per mesurar un segment, utilizam un compàs – Un segment, es un tròc de drecha – « cm » vòl dire « centimètre » – Un segment mesura totjorn 3 cm.

★★ Consigna : mesura los segments següents.

[AB] A×—————× B

[CD] C×—————× D

[EF] E×—————× F

[GH] G×—————× H

★★★ Consigna : mesura los segments següents.

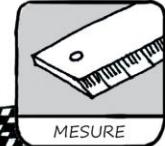
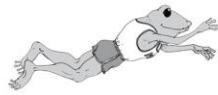
[IJ] I×—————× J

[KL] K×—————× L

[MN] M×—————× N

[OP] O×—————× P

J



4 – Test 7.01 :

Consigna : mesura los segments següents.

[AB] A B

[CD] C D

[EF] E F

[GH] G H

Responsas a « Qué sabi far ? »

★ - 1

★★ - 4 cm

★★★ - 7 cm e 7 mm o 7,7 cm

Responsas als entrainaments

★ Consigna : recòpia las frases que son vertadièras.

Un segment, es un tròç de drecha – « cm » vòl dire « centimètre »

★★ Consigna : mesura los segments següents.

[AB] : 5 cm

[CD] : 4 cm

[EF] : 2 cm

[GH] : 11 cm



★★★ Consigna : mesura los segments següents.

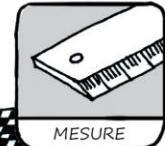
[IJ] : 7,4 cm o 7 cm e 4 mm

[KL] : 6,2 cm o 6 cm e 2 mm

[MN] : 3,2 cm o 3 cm e 2 mm

[OP] : 10,4 cm o 10 cm e 4 mm

J



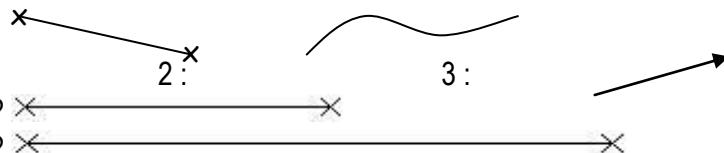
7.01 Mesurar un segment en cm

Bis



1 - Qué sabi far ?

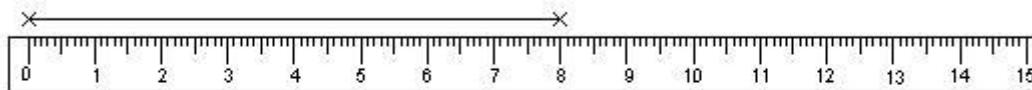
- ★ - Quin es lo segment ? 1 :
- ★★ - Quant mesura aqueste segment ? 2 :
- ★★★ - Quant mesura aqueste segment ? 3 :



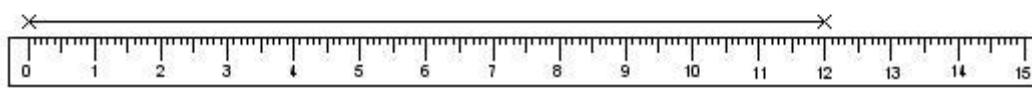
2 - Conselhs

EXEMPLES

Ce segment mesure 8cm



Ce segment mesure 12cm

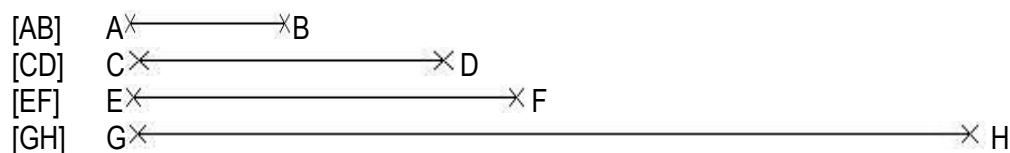


3 - Entraïnements

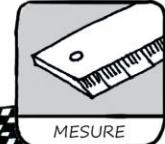
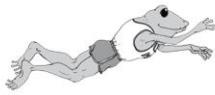
- ★ Consigna : recòpia las frases que son vertadières.

Per mesurar un segment, utilizam una calculatriç – Un segment, es un tròc de drecha – « cm » vòl dire « centimètre » – Un segment mesura totjorn 7 cm.

- ★★ Consigna : mesura los segments següents.



J



MESURE

★★★ Consigna : mesura los segments següents.

- [IJ] I×————— J
- [KL] K×————— L
- [MN] M×————— N
- [OP] O×————— P

4 – Test 7.01 :

Consigna : mesura los segments següents.

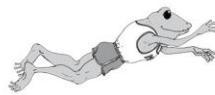
- [AB] A×————— B
- [CD] C×————— D
- [EF] E×————— F
- [GH] G×————— H

Responsas a « Què sabi far ? »

- ★ - 1
★★ - 4 cm
★★★ - 7 cm e 7 mm o 7,7 cm



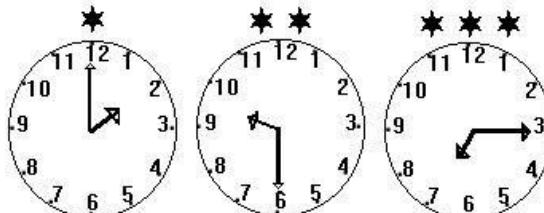
J



7.02 Legir l'ora ①

1 - Qué sabi far ?

- ★ - Quina ora es ?
- ★★ - Quina ora es ?
- ★★★ - Quina ora es ?

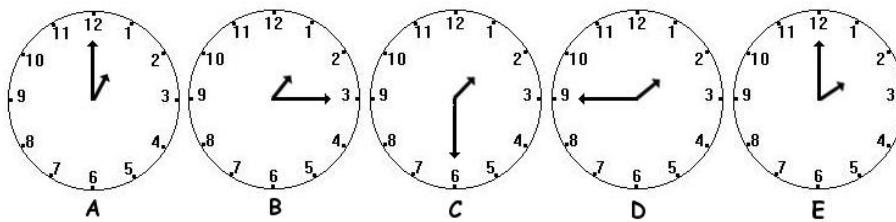
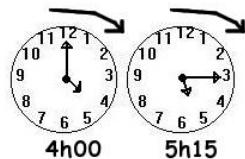


2 - Conselhs

→ Sus un relòtge, doas agulhas mesuran lo temps que passa.

- ⌚ L'agulha pichona indica las oras.
- ⌚ L'agulha bèla indica las minutias.

Aquestas doas agulhas viran a l'entorn del quadran de la **esquerra** cap a la **drecha** : **lo sens de las agulhas d'un relòtge de punhet o lo sens orari.**



→ L'agulha bèla vira dempuèi lo 12 per i tornar, mentre que l'agulha pichona se desplaça d'un nombre al seguent.

Sus aqueles 5 quadrans, una ora se passa. L'agulha pichona passa del 1 al 2.

- A - 1 h 00 : una ora exacta
- B - 1 h 15 : una ora quinze o una ora un quart
- C - 1 h 30 : una ora trenta o una ora e mièg
- D - 1 h 45 : una ora quaranta-cinc o doas oras manca un quart.
- E - 2 h 00 : doas oras exactas

3 - Entraïnements

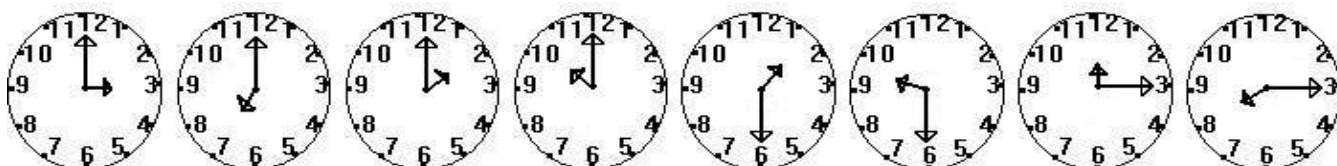
- ★ Consigna : escriu aquestas oras sus de quadrans.

7 h 00 – 8 h 00 – 3 h 00 – 9 h 00 – 6 h 00

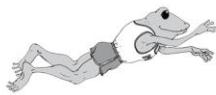
- ★★ Consigna : escriu aquestas oras sus de quadrans.

7 h 30 – 8 h 45 – 2 h 30 – 9 h 15 – 11 h 15

- ★★★ Consigna : quinas oras balhan aquestes quadrans ?



J



4 - Test 7.02 :

Consigna A – Nòta sus un quadran aquestes oras :

11 h 00 – 4 h 00 – 5 h 15 – 10 h 30

Consigna B – Quinas son las oras balhadas per aquestes quadrans ?



Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – 2 h 00 o 14 h 00
- ★★ – 9 h 30 o 21 h 30
- ★★★ – 7 h 15 o 19 h 15

Responsas als entraïnements

★

- ↳ 7 h 00 : l'agulha pichona es sul 7 e la bèla sul 12.
- ↳ 8 h 00 : l'agulha pichona es sul 8 e la bèla sul 12.
- ↳ 3 h 00 : l'agulha pichona es sul 3 e la bèla sul 12.
- ↳ 9 h 00 : l'agulha pichona es sul 9 e la bèla sul 12.
- ↳ 6 h 00 : l'agulha pichona es sul 6 e la bèla sul 12.



★★

- ↳ 7 h 30 : l'agulha pichona es entre lo 7 e lo 8 e la bèla sul 6.
- ↳ 8 h 45 : l'agulha pichona es entre lo 8 e lo 9 e la bèla sul 9.
- ↳ 2 h 30 : l'agulha pichona es entre lo 2 e lo 3 e la bèla sul 6.
- ↳ 9 h 15 : l'agulha pichona es juste aprèp lo 9 e la bèla sul 3.
- ↳ 11 h 15 : l'agulha pichona es juste aprèp lo 11 e la bèla sul 3.

★★★

3 h 00 – 7 h 00 – 2 h 00 – 10 h 00
1 h 30 – 9 h 30 – 12 h 15 – 8 h 15

J



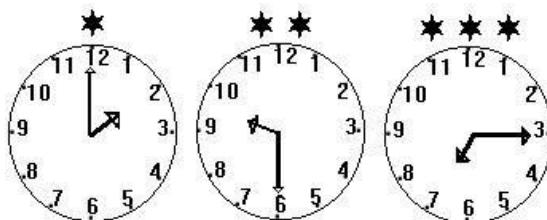
7.02 Legir l'ora ①

Bis



1 - Qué sabi far ?

- ★ - Quina ora es ?
- ★★ - Quina ora es ?
- ★★★ - Quina ora es ?



2 - Conselhs

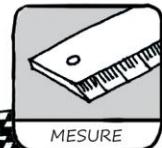
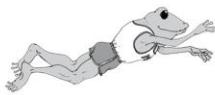
OC	NON

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : escriu aquestas oras sus de quadrans.

1 h 00 – 8 h 00 – 4 h 00 – 9 h 00 – 10 h 00

J



★★ Consigna : escriu aquestas oras sus de quadrans.

6 h 30 – 8 h 15 – 11 h 30 – 9 h 45 – 3 h 15

★★★ Consigna : quinas oras balhan aquestes quadrans ?



4- Test 7.02 :

Consigna A – Nòta sus un quadran aquestas oras :

11 h 00 – 4 h 00 – 5 h 15 – 10 h 30

Consigna B – Quinas son las oras balhadas per aquestes quadrans ?

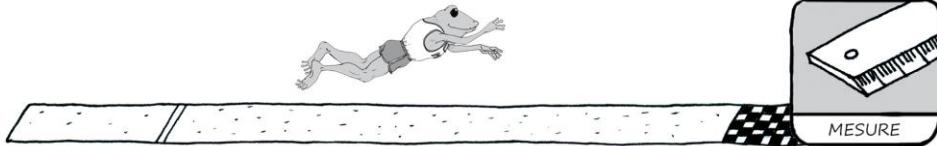
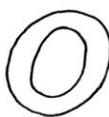


Responsas a « Qué sabi far ? »

★ – 2 h 00 o 14 h 00

★★ – 9 h 30 o 21 h 30

★★★ – 7 h 15 o 19 h 15



7.03 Conéisser lo m e lo cm

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Quantes de cm i a dins 1 m ?
- ★★ – La longor d'un estilò es de 15
- ★★★ – $1500 \text{ cm} = \dots \text{ m}$; $2 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

2 - Conselhs

→ $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$. Significa que dins un metre, i a 100 centímetres.

Per capitar lo test, deves balhar l'unitat de la longor d'objèctes coneguts.

Amb lo metre, balhas la longor d'objèctes plan mai bèls que amb lo centímetre.

Deves tanben passar de m en cm e de cm en m :

Per aquò, pòdes utilizar aqueste tablèu (agacha los exemples).

dam	m	dm	cm	mm
1	5	0	0	←
	3	0	0	
4	2	0	0	

EXEMPLES

Un gredon mesura mai o mens 20 cm - Un terren de foot mesura mai o mens 100 m - Una veitura mesura mai o mens 3 m - Ton burèu mesura mai o mens 150 cm.

- ✓ $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
- ✓ $15 \text{ m} = 1500 \text{ cm}$
- ✓ $300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$
- ✓ $4200 \text{ cm} = 42 \text{ m}$

dam	m	dm	cm	mm
	1	0	0	
1	5	0	0	←
	3	0	0	
4	2	0	0	

Pausam lo 5 dins « m » e lo 1 dins « dam ». Per trobar la resulta en cm, completam fins a « cm » amb de 0.

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frasas vertadières.

Un metre es mai long que 20 cm – Mesuras mai d'un metre – « mm » vòl dire millimètre – « dm » vòl dire dotze metres – Dins 1 m, i a 100 cm.

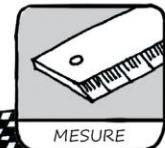
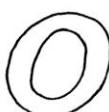
- ★★ Consigna : causís l'unitat de mesura de longor adequada (m o cm).

- ✓ La règla del tablèu mesura 1 ...
- ✓ Una classa mesura mai o mens 10 ...
- ✓ Un quasèrn mesura mai o mens 20 ...
- ✓ Una boleta mesura mai o mens 1 ...
- ✓ La largor d'una pòrta es de mai o mens 80 ...
- ✓ Un tablèu mesura mai o mens 350 ...

- ★★★ Consigna : completa los puntejats.

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; 200 \text{ cm} = \dots \text{ m} ; 15 \dots = 1500 \dots ; 3200 \dots = 32 \dots$$

$$48 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; 300 \text{ cm} = \dots \text{ m} ; 80 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; 7000 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$



4 – Test 7.03 :

Consigna A – Causís l'unitat de mesura de longor adequare (m o cm).

- Una goma mesura mai o mens 5 ...
- Una taula mesura mai o mens 80 ...
- Un camion mesura mai o mens 20 ...
- La nautor d'una pòrta mesura mai o mens 2 ...
- Un burèu mesura mai o mens 140 ...
- Una forqueta mesura mai o mens 20 ...

Consigna B – Completa los puntejats.

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; 400 \text{ cm} = \dots \text{ m} ; 25 \dots = 2500 \dots ; 5700 \dots = 57 \dots$$

$$23 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; 700 \text{ cm} = \dots \text{ m} ; 70 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; 9000 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

Responsas a « Què sabi far ? »

- ★ - 100
- ★★ - 15 cm
- ★★★ - $1500 \text{ cm} = 15 \text{ m} \bullet 2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$

Responsas als entrainaments

- ★ Consigna : recòpia les frases vertadières.

Un metre es mai long que 20 cm – Mesuras mai d'un metre – « mm » vòl dire millímetre – Dins 1 m, i a 100 cm

- ★★ Consigna : causís l'unitat de mesura de longor adequare (m o cm) :

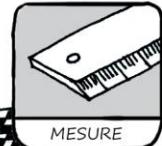
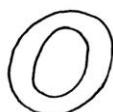
- ✓ La règla del tablèu mesura 1 **m**
- ✓ Una classa mesura mai o mens 10 **m**
- ✓ Un quasèrn mesura mai o mens 20 **cm**
- ✓ Una boleta mesura mai o mens 1 **cm**
- ✓ La llargor d'una pòrta es de mai o mens 80 **cm**
- ✓ Un tablèu mesura mai o mens 350 **cm**



- ★★★ Consigna : completa los puntejats.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} ; 200 \text{ cm} = 2 \text{ m} ; 15 \text{ m} = 1500 \text{ cm} ; 3200 \text{ cm} = 32 \text{ m}$$

$$48 \text{ m} = 4800 \text{ cm} ; 300 \text{ cm} = 3 \text{ m} ; 80 \text{ m} = 8000 \text{ cm} ; 7000 \text{ cm} = 70 \text{ m}$$



7.03 Conéisser lo m e lo cm

Bis



1 - Qué sabi far ?

- ★ – Quantes de cm i a dins 1 m ?
- ★★ – La longor d'una sèrp es de 30
- ★★★ – $1700 \text{ cm} = \dots \text{ m}$; $4 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

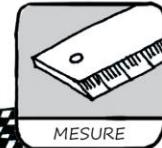
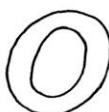
2 - Conselhs

ÒC						NON					
		<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>			<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>
$2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$		2	0	0					2		
$15 \text{ m} = 1\,500 \text{ cm}$	1	5	0	0			1	5	0		
$300 \text{ cm} = 3 \text{ m}$		3	0	0					300		
$4\,000 \text{ cm} = 40 \text{ m}$	4	0	0	0					40	00	

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frasas vertadièras.

Un centimètre es mens long qu'un mètre – Un nenon mesura mai d'un mètre – « cm » vòl dire centimètre – « dm » vòl dire dotze metres – Dins 1 m, i a 1000 cm.



★★ Consigna : causís l'unitat de mesura de longor adeqüada (m o cm).

- ✓ La règla d'una troça mesura 20 ...
- ✓ Un terren de foot mesura mai o mens 100 ...
- ✓ Un quasèrn mesura mai o mens 20 ...
- ✓ Un balon de rugby mesura mai o mens 30 ...
- ✓ La longor d'una veitura es de mai o mens 4 ...
- ✓ Una monaca mesura mai o mens 35 ...



★★★ Consigna : completa los puntejats.

$$2 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; \quad 300 \text{ cm} = \dots \text{ m} ; \quad 36 \dots = 3600 \dots ; 1400 \dots = 14 \dots$$

$$37 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; \quad 700 \text{ cm} = \dots \text{ m} ; \quad 50 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; \quad 1200 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

4 – Test 7.03 :

Consigna A – Causís l'unitat de mesura de longor adeqüada (m o cm) :

- Una goma mesura mai o mens 5 ...
- Una taula mesura mai o mens 80 ...
- Un camion mesura mai o mens 20 ...
- La nautor d'una pòrta mesura mai o mens 2 ...
- Un burèu mesura mai o mens 140 ...
- Una forqueta mesura mai o mens 20 ...

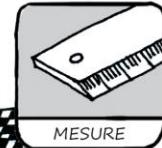
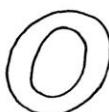
Consigna B – Completa los puntejats :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; 400 \text{ cm} = \dots \text{ m} ; 25 \dots = 2500 \dots ; 5700 \dots = 57 \dots$$

$$23 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; 700 \text{ cm} = \dots \text{ m} ; 70 \text{ m} = \dots \text{ cm} ; 9000 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

Responsas a « Què sabí far ? »

- ★ - 100
- ★★ - 30 cm
- ★★★ - $1700 \text{ cm} = 17 \text{ m}$ ● $7 \text{ m} = 700 \text{ cm}$



7.04 Estimar lo prètz d'un objècte en euro

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Quin es lo simbòl de l'euro ? § - £ - € - \$ - %
- ★★ – En euro, quant còsta un pan : 1 € – 5 € – 20 € ?
- ★★★ – En euro, quant còsta una veitura novèla : 150 € – 1500 € – 15000 € ?

2 - Conselhs

→ L'euro (simbòl €) es la moneda europèa de d'unes païses : los Franceses, los Espanhòls, los Italians, los Alemands e d'autres Europèus an la meteissa moneda.

La moneda en dejós de l'euro es lo « cent » o lo centime d'euro :
100 centimes = 1 €.

EXEMPLES

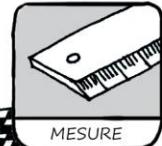
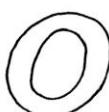
	EN EUROS		EN EUROS		EN EUROS
<i>Un bonbon</i>	0,20		<i>Una fotocòpia</i>	0,05	
<i>Un estilò</i>	1,50		<i>Un tiquet de bus</i>	1,50	
<i>Un cinema</i>	9,00		<i>Una televisió</i>	650,00	
<i>Un libre</i>		18,00			
<i>Una vila</i>		180 000			
<i>Un balon</i>		30,00			

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frases vertadières.
1 € val 1000 centimes – lo « cent » es l'equivalent del centime – L'€ es la moneda dels Americans – Mantun païses an l'€ coma moneda

- ★★ Consigna : a ton vejaire, quant valon aquestes objèctes en euro ?
 - ✓ Una mòstra : 1 € – 20 € – 500 € ?
 - ✓ Un ordenador : 12 € – 830 € – 8600 € ?
 - ✓ Un litre de lach : 60 centimes – 10 euros – 50 € ?
 - ✓ Un CD : 98 centimes – 5 euros – 17 € ?
 - ✓ Un scooter : 1200 € – 9000 € – 17000 € ?

- ★★★ Consigna : a ton vejaire, quant valon aquestes objèctes en € ?
 - ✓ De bragas
 - ✓ Una dintrada a la pista per patinar
 - ✓ Un viatge a l'entorn del monde
 - ✓ Una brústia de sardinas
 - ✓ Un sac de 100 boletas ordinàries



4- Test 7.04 :

Consigna : a ton vejaire, quant valon aquestes objèctes en € ?

- ✓ Una revista : 50 centimes – 2 € – 25 €
- ✓ Una bagueta de pan : 50 cents – 2 € – 10 €
- ✓ Una veitura : 99 centimes – 500 € – 10000 €
- ✓ Una bicicleta : 25 € – 80 € – 250 €
- ✓ Un repais al restaurant : 5 € – 15 € – 50 €

Responsas a « Què sabi far ? »

★ - €
 ★★ - 1 €
 ★★★ - 1 0 0 0 0 €

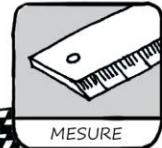
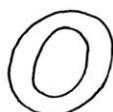
Responsas als entrainaments

★ Consigna : recòpia las frases vertadières.
 Lo « cent » es l'equivalent del centime – Mantun païses an l'€ coma moneda

★★ Consigna : a ton vejaire, quant valon aquestes objèctes en € ?
 ✓ Una mòstra : 20 €
 ✓ Un ordenador : 830 €
 ✓ Un litre de lach : 60 centimes
 ✓ Un CD : 17 €
 ✓ Un scooter : 1200 €

★★★ Consigna : a ton vejaire, quant valon aquestes objèctes en € ?
 ✓ De bragas : entre 15 e 80 €
 ✓ Una dintrada a la pista per patinar : entre 5 e 10 €
 ✓ Un viatge a l'entorn del monde : entre 3000 e 20 000 €
 ✓ Una brústia de sardines : entre 40 cents e 2 €
 ✓ Un sac de 100 boletas ordinaires : entre 3 e 15 €





7.04 Estimar lo prètz d'un objècte en euro



1 - Qué sabi far ?

- ★ – Quin es lo simbòl de l'euro ? § - £ - € - \$ - %
- ★★ – En euro, quant còsta un libre de pòcha : 1 € – 5 € – 20 € ?
- ★★★ – En euro, quant còsta una veitura novèla : 200 € – 2 000 € – 20 000 € ?

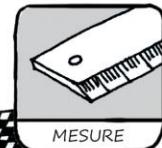
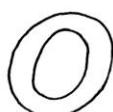
2 - Conselhs

ÒC	NON
bonbon → chemise 0,10€ → 50€	bonbon → chemise 3 € → 5 €
cartable → voiture 30 € → 9 000 €	cartable → voiture 250 € → 120 €
restaurant → cahier 15 € → 3 €	restaurant → cahier 4 € → 115 €
stylo → console 1 € → 350€	stylo → console 0,05€ → 4 500€

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frasas vertadièras.

1 € val 100 centimes – lo « cent » es l'equivalent del centime – L'€ es la moneda dels Chineses – Mantun païses an l'€ coma moneda.



★★ Consigna : a ton vejaire, quant valon aquestes objèctes en euro ?

- ✓ *Un repais al restaurant : 1 € – 20 € – 500 € ?*
- ✓ *Un viatge : 12 € – 1520 € – 18 600 € ?*
- ✓ *Una plaça de cinema : 60 centimes – 10 euros – 50 € ?*
- ✓ *Un DVD : 98 centimes – 5 euros – 17 € ?*
- ✓ *Una bicicleta : 120 € – 900 € – 1700 € ?*



★★★ Consigna : a ton vejaire, quant valon aquestes objèctes en € ?

- ✓ *Un pull*
- ✓ *Una dintrada al musèu*
- ✓ *Un viatge a l'entorn del monde*
- ✓ *Una brústia de monjas verdes*
- ✓ *Una monaca*

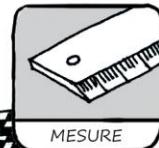
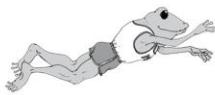
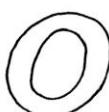
4- Test 7.04 :

Consigna : a ton vejaire, quant valon aquestes objèctes en € ?

- ✓ *Una revista : 50 centimes – 2 € – 25 €*
- ✓ *Una bagueta de pan : 50 cents – 2 € – 10 €*
- ✓ *Una veitura : 99 centimes – 500 € – 10000 €*
- ✓ *Una bicicleta : 25 € – 80 € – 250 €*
- ✓ *Un repais al restaurant : 5 € – 15 € – 50 €*

Responsas a « Qué sabi far ? »

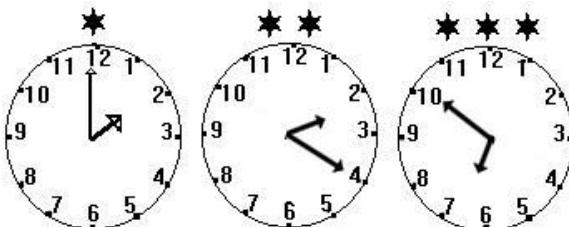
- ★ – €
- ★★ – 5 €
- ★★★ – 2 0 0 0 0 €



7.05 Legir l'ora ②

1 - Qué sabi far ?

- ★ - Quina ora es ?
- ★★ - Quina ora es ?
- ★★★ - Quina ora es ?



2 - Conselhs

⌚ Lo quadran del relòtge es partejat en 12 partidas egals, numerotadas de 1 a 12. Aquestes nombres corresponden a las oras.

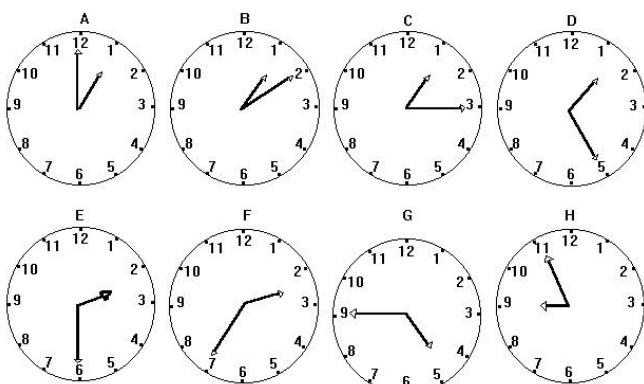
→ Quand l'agulha pichona es sul 4, indica 4 oras.

→ Mas s'es l'agulha bèla, aquò significa 20 minutats.

D'efièch, per l'agulha de las minutats, lo 1 correspond a 5 minutats, lo 2 a 10 minutats, etc., de 5 en 5 fins al 12 = 60 minutats.

Per plan distinguir lo vèspre del matin, ajustam 12 a las oras del **vèspre**. Podèm dire 2 h del vèspre o alavetz $2+12=14$; 14 oras.

⌚ EXEMPLES



- A - Es 1 ora o 13 horas
- B - 1 ora 10 minutats o 13 horas 10
- C - 1 ora 15 (1 ora un quart)
- D - 13 horas 25 o 1 ora 25
- E - 14 horas 30
- F - 2 horas 35 (3 horas mancan 25)
- G - 4 horas 45 (5 horas manca un quart) o 16 h 45
- H - 8 horas 55 (9 horas mancan cinc)

1 h = 60 minutats

3 - Entraïnements

★ Consigna : reproduís e completa lo tablèu seguent, de 1 a 12 .

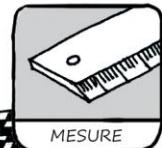
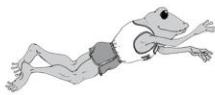
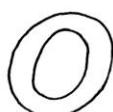
Quand l'agulha bèla es sul	Correspond, en minutats, a :
1	5

★★ Consigna : escriu aquestas oras sus de quadrans.

7 h 45 – 8 h 30 – 14 h 15 – 9 h 15 – 23 h 30

★★★ Consigna : quinas oras balhan aquestes quadrans ?





4- Test 7.05 :

Consigna A – Nòta sus un quadran aquestas oras :

11 h 00 – 16 h 20 – 5 h 15 – 22 h 35



Consigna B – Quinas son las oras balhadas per aquestes quadrans ?

Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – 2 h 00
- ★★ – 2 h 20 o 14 h 20
- ★★★ – 6 h 50 o 18 h 50 o 7 oras mancan 10

Responsas als entraïnements

★

★★

↳ 7 h 45 : l'agulha pichona es entre lo 7 e lo 8 e la bèla sul 9.

↳ 8 h 30 : l'agulha pichona es entre lo 8 e lo 9 e la bèla sul 6.

↳ 14 h 15 : l'agulha pichona es entre lo 2 e lo 3 e la bèla sul 3.

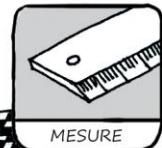
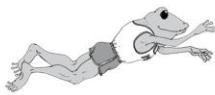
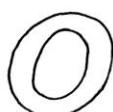
↳ 9 h 15 : l'agulha pichona es entre lo 9 e lo 10 e la bèla sul 3.

↳ 23 h 30 : l'agulha pichona es entre lo 11 e lo 12 e la bèla sul 6.

Quand l'agulha bèla es sul	Correspond, en minutas, a :
1	5
2	10
3	15 ; un quart
4	20
5	25
6	30 ; e mièg
7	35 ;
8	40 ; mancan vint
9	45 ; manca un quart
10	50 ; mancan dètz
11	55 ; mancan cinc
12	60 ; 0 ; ora exacta

★★★

7 h 45 – 9 h 55 – 3 h 30 – 6 h 55 – 4 h 00 – 6 h 10 – 7 h 15 – 12 h 10



MESURE

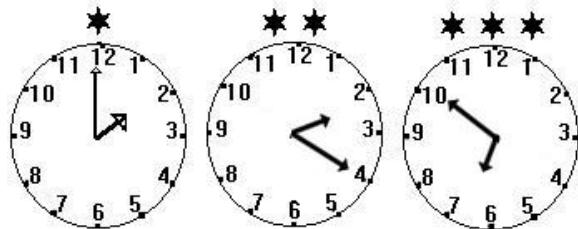
7.05 Legir l'ora ②

Bis



1 - Qué sabi far ?

- ★ – Quina ora es ?
- ★★ – Quina ora es ?
- ★★★ – Quina ora es ?



2 - Conselhs

OC	NON
 3h25	 3h25
 21h35	 21h35

3 - Entraïnements

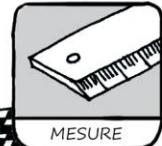
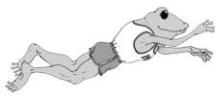
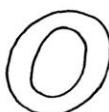
- ★ Consigna : reproduís e completa lo tablèu seguent, de 1 a 12.

Quand l'agulha
bèla es sul

Correspond, en
minutas, a :

1

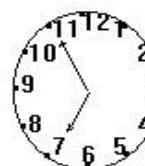
5



★★ Consigna : escriu aquestas oras sus de quadrans.

$6 h 45 - 8 h 15 - 17 h 15 - 9 h 30 - 23 h 45$

★★★ Consigna : quinas oras balhan aquestes quadrans ?



4- Test 7.05 :

Consigna A – Nòta sus un quadran aquestas oras :

$11 h 00 - 16 h 20 - 5 h 15 - 22 h 35$



Consigna B – Quinas son las oras balhadas per aquestes quadrans ?

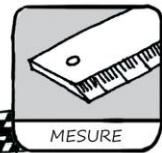
Responsas a « Què sabi far ? »

★ - 2 h 00

★★ - 2 h 20 o 14 h 20

★★★ - 6 h 50 o 18 h 50 o 7 oras mancan 10

V₁



7.06 Mesurar de longors

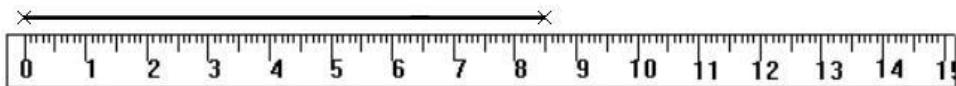
1 - Qué sabi far ?

- ★ – Quant mesura aqueste segment ? 
- ★★ – Quant mesura aqueste segment ? 
- ★★★ – Amb que podèm mesurar aquesta corba ? 

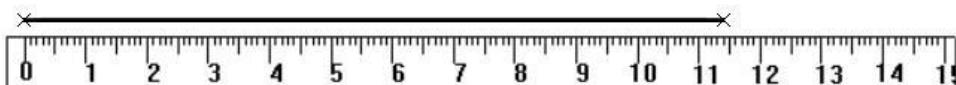
2 - Conselhs

→ Per mesurar un segment, utilizam una règla graduada.

Ce segment mesure 8cm et 5mm [8,5cm]



Ce segment mesure 11cm 4mm [11,4cm]



Per mesurar çò que se troba entre los centímètres (cm), i a los millimètress (mm).

7 cm e 4 mm ↔ 7,4 cm

Per mesurar quicòm mai qu'un segment, devèm trobar d'astúcias.

↳ EXEMPLES

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : mesura los segments següents.

[AB] A  B 

[CD] C  D 

[EF] E  F 

[GH] G  H 

- ★★ Consigna : mesura los segments següents.

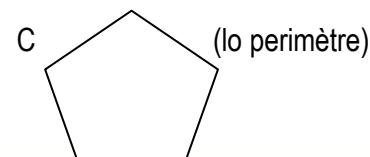
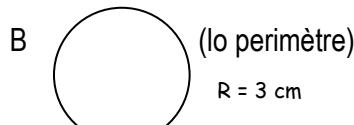
[IJ] I  J 

[KL] K  L 

[MN] M  N 

[OP] O  P 

- ★★★ Consigna : cossí podèm mesurar aquestas longors ?

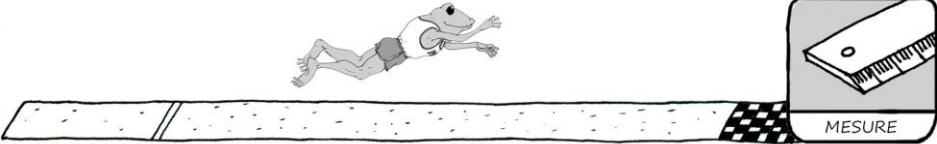


Mesure



PIDAPI 6

V1



5 – Test 7.06 :

Consigna : mesura los segments següents.

[AB] A B

[CD] C D

[EF] E F

[GH] G H

Responsas a « Què sabi far ? »

★ - 5 cm

★★ - 7,4 cm

★★★ - amb un cordilh

Responsas als entraïnements

★ Consigna : mesura los segments següents.

[AB] : 8 cm

[CD] : 4 cm

[EF] : 11 cm

[GH] : 2 cm



★★ Consigna : mesura los segments següents.

[IJ] : 3,7 cm

[KL] : 8,9 cm

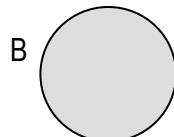
[MN] : 12,8 cm

[OP] : 6,5 cm

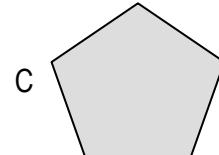
★★★ Consigna : amb que podèm mesurar aquestes longors ?



Amb un cordilh



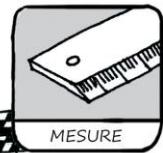
R = 3 cm



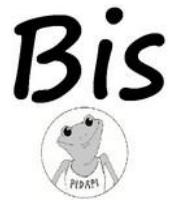
5 x (longor d'un costat)

- Amb una formula : $2 \times 3,14 \times 3$

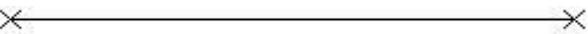
V₁



7.06 Mesurar de longors



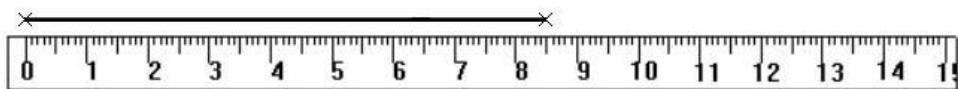
1 - Qué sabi far ?

- ★ - Quant mesura aqueste segment ? 
- ★★ - Quant mesura aqueste segment ? 
- ★★★ - Amb que podèm mesurar aquesta corba ? 

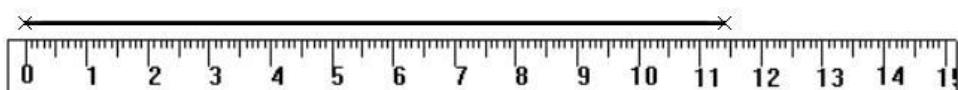
2 - Conselhs

EXEMPLES

Ce segment mesure 8cm et 5mm (8,5cm)



Ce segment mesure 11cm 4mm (11,4cm)



3 - Entraïnements

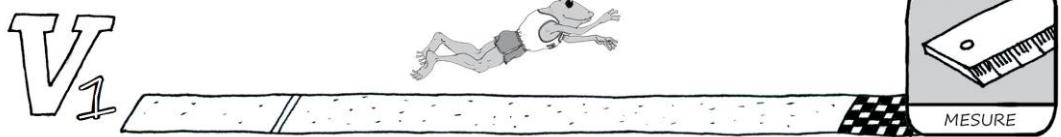
- ★ Consigna : mesura los segments següents.

[AB] A B

[CD] C D

[EF] E F

[GH] G H



★★ Consigna : mesura los segments següents.

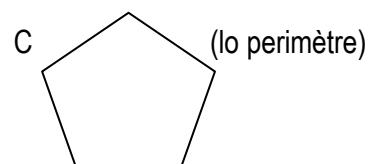
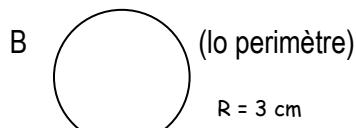
[IJ] I× J

[KL] K× L

[MN] M× N

[OP] O× P

★★★ Consigna : cossí podèm mesurar aquestas longors ?



5 – Test 7.06 :

Consigna : mesura los segments següents.

[AB] A× B

[CD] C× D

[EF] E× F

[GH] G× H

Responsas a « Qué sabi far ? »

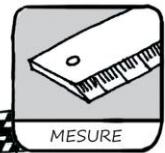
★ - 5 cm

★★ - 7,4 cm

★★★ - amb un cordilh



V1



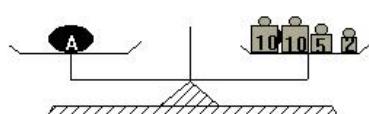
7.07 Mesurar de massas e efectuar de pesadas

1 - Qué sabi far ?

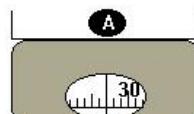
- ★ – Quin objècte a la massa mai importanta : un libre – una moto – una boleta ?
- ★★ – Cossí fasèm per pesar un objècte ?
- ★★★ – Que es la massa d'un litre d'aiga ?

2 - Conselhs

→ La massa d'un objècte, es çò que mesuram quand lo pesam.

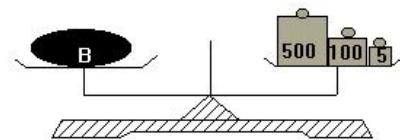


$$10 + 10 + 5 + 2 = 27$$

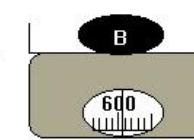


Donc A pèse 27 g

La barre est sur le 27



$$500 + 100 + 5 = 605$$



Donc B pèse 605 g

La barre est sur le 605

Per pesar, utilizam una balança Roberval e una balança de cosina.

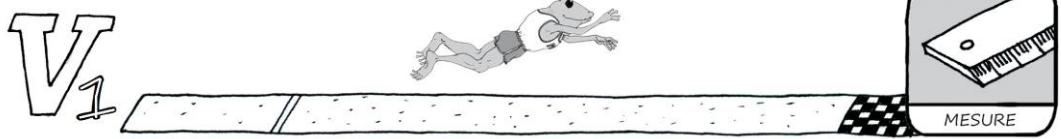
Amb una balança Roberval, cal plaçar l'objècte a pesar sus un platèl e botar dins l'autre platèl de massas marcadas fins a l'equilibri. **Las ensajam de la mai pesuga a la mai leugièra.**

Un còp l'equilibri obtengut, demòra pas qu'a far la soma de massas marcadas per obténer la mesura del pes de l'objècte.

Per utilitzar una balança de cosina, sufis de plaçar l'objècte a pesar sul platèl e de legir la mesura del pes dins la fenèstra de lectura.

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : ordena los objèctes següents de la massa la mai pichonha a la mai bèla.
Un avion - una pluma – un immòble – un cartable – un libre – un estilò – un scooter
- ★★ Consigna : explica cossí fas per pesar una troça amb una balança Roberval e amb una balança de cosina.
- ★★★ Consigna : pesa los objèctes següents.
Una parelh de cisèls d'enfants – un estilò – un quasèrn de 48 paginas – 1 litre d'aiga



4- Test 7.07 :

Consigna : pesa los objèctes següents :

Un CD amb lo bostíer – un fuèllh de papièr

Un quasèrn de 96 paginas – 1 litre d'aiga

Responsas a « Què sabi far ? »

- ★ - la moto
- ★★ - Agacha lo conselh
- ★★★ - 1 kg

Responsas als entraïnements

★

Una pluma – Un estilò – Un libre –
Un cartable – Un scooter – Un avion – !!Un immòble

★★

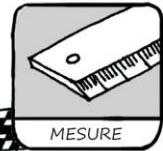
Agacha lo conselh

★★★

- ✓ Parelh de cisèls per enfants : 50 g
- ✓ Un estilò : 15 g
- ✓ Un quasèrn de 48 paginas : 100 g
- ✓ 1 litre d'aiga : 1 kg



V1



7.07 Mesurar de massas e efectuar de pesadas

Bis

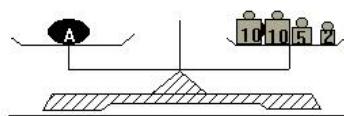
1 - Qué sabi far ?



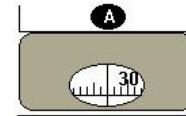
- ★ – Quel objècte a la massa mai importanta : un ostal – una veitura – una moto ?
- ★★ – Cossí fasèm per pesar un objècte ?
- ★★★ – Que es la massa d'un litre e mièg d'aiga ?

2 - Conselhs

EXEMPLES

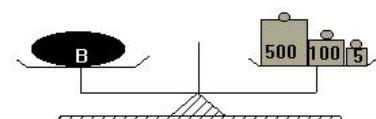


$$10 + 10 + 5 + 2 = 27$$

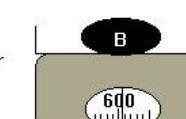


La barre est sur le 27

Donc A pèse 27 g



$$500 + 100 + 5 = 605$$



La barre est sur le 605

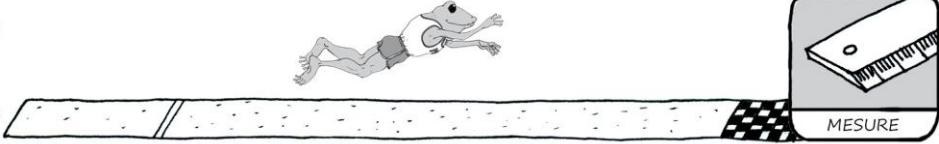
Donc B pèse 605 g

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : ordena los objèctes següents de la massa mai picchona a la mai bèla.

Una candela – una brústia d'aluquetas – un fuèllh de quasèrn – un avion – un cartable – un enfant de 8 ans – una veitura

V₁



★★ Consigna : explica cossí fas per pesar una troça amb una balança Roberval e amb una balança de cosina.

★★★ Consigna : pesa los objèctes següents.

Una parelh de cisèls d'enfants – dos estilòs – dos quasèrns de 48 paginas – 3 litres d'aiga

4- Test 7.07 :

Consigna : pesa los objèctes següents.

Un CD amb lo bostièr – un fuèllh de papièr

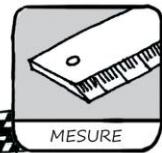
Un quasèrn de 96 paginas – 1 litre d'aiga

Responsas a « Què sabi far ? »

- ★ - l'ostal
- ★★ - Agacha lo conselh
- ★★★ - 1 kg e 500 g



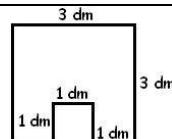
V1



7.08 Calcular lo perimètre d'una figura

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Que es un perimètre ?
- ★★ – Que es lo perimètre d'aquesta figura ?
- ★★★ – Que es lo perimètre d'un rectangle de 3 dm de llargor e de 5 dm de longor ?



2 - Conselhs

→ Lo perimètre d'una figura, es la mesura de la longor del torn de la figura : es la distància que percorrerà un òme se fasiá lo torn de la figura. Es tanben la longor d'un grisilhatge que fariá lo torn d'un camp.

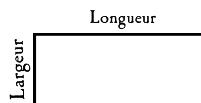
Atencion a l'unitat de mesura, se los costats son en centímetres, deves balhar lo perimètre dins la mateissa unitat.

→ Deves doncas trobar la mesura de totes los costats de la figura per los addicionar.

→ Per d'unes figures, coma lo carrat o lo rectangle, una formula permet d'anar mai viste per lo calcular :

pel carrat : $P = c \times 4$ (c = mesura del costat)

pel rectangle : $P = (l + L) \times 2$ (l = llargor ; L = longor)



EXEMPLES

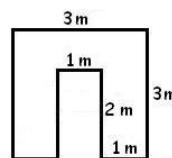
✓ Perimètre d'un carrat de 3 cm de costat : ($L = l = 3 \text{ cm}$)
 $P = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ cm}$ o $P = 3 \times 4 = 12 \text{ cm}$

✓ Perimètre d'un rectangle de 7 m de llargor e de 4 m de longor :
 $P = 7 + 7 + 4 + 4 = 22 \text{ m}$ o $P = 2 \times 7 + 2 \times 4 = 22 \text{ m}$ o $P = (4 + 7) \times 2 = 22 \text{ m}$

4 - Entraïnements

★ Consigna : recòpia las frases vertadières.

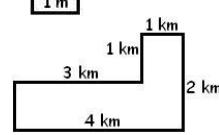
Per calcular un perimètre, cal ajustar la longor de totes los costats – Lo perimètre d'un carrat, es 4 cops la longor de son costat – Lo perimètre se calcula totjorn en m.



★★

A : Que es lo perimètre d'aquesta figura ?

B : Que es lo perimètre d'aquesta figura ?



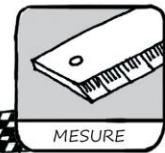
★★★

C : Que es lo perimètre d'un carrat de 5 cm de costat ?

D : Que es lo perimètre d'un rectangle de 2 cm de llargor e 8 cm de longor ?

E : Que es lo perimètre d'un rectangle de 2 km de llargor e 3 km de longor ?

V1

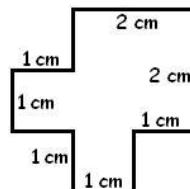


5- Test 7.08 :

Consigna 1 – Que es lo perimètре d'un carrat de 6 cm de costat ?

Consigna 2 – Que es lo perimètре d'un rectangle de 4 m de largor e de 6 m de longor ?

Consigna 3 – Que es lo perimètре d'aquesta figura ?



Responsas a « Qu  sabi far ? »

★ – Agacha lo consell

★★ – $P = 3 + 3 + 3 + 1 + 1 + 1 + 1 = 14 \text{ dm}$

★★★ – $P = 3 \times 2 + 5 \times 2 = 6 + 10 = 16 \text{ dm}$

Responsas als entra niments

★ Consigna : recopia las frases vertadièras.

Per calcular un perimètre, cal ajustar la longor de totes los costats
– Lo perimètre d'un carrat, es 4 còps la longor de son costat

★★

A : $P = 3 + 3 + 3 + 1 + 2 + 1 + 2 + 1 = 16 \text{ m}$

B : $P = 4 + 2 + 1 + 1 + 3 + 1 = 12 \text{ km}$



★★★

C : Que es lo perimètre d'un carrat de 5 cm de costat ?

$$P = 5 \times 4 = 20 \text{ m}$$

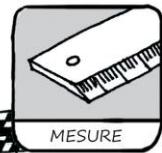
D : Que es lo perimètre d'un rectangle de 2 cm de largor e 8 cm de longor ?

$$P = (2 + 8) \times 2 = 10 \times 2 = 20 \text{ cm}$$

E : Que es lo perimètre d'un rectangle de 2 km de largor e 3 km de longor ?

$$P = (2 + 3) \times 2 = 5 \times 2 = 10 \text{ km}$$

V₁



7.08 Calcular lo perimètre d'una figura

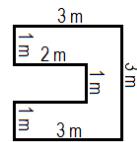
Bis

1 - Qué sabi far ?

★ – Que es un perimètre ?

★★ – Que es lo perimètre d'aquesta figura ?

★★★ – Que es lo perimètre d'un rectangle de 3 dm de largor e de 5 dm de longor ?



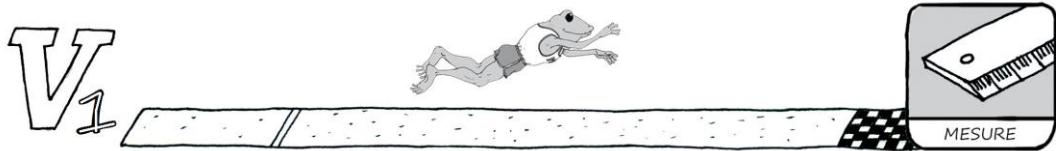
2 - Conselhs

	ÒC	NON
	$P = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ cm}$ $P = 4 \times 5 = 20 \text{ cm}$	$P = 5 + 5 = 10 \text{ cm}$ $P = 5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$
	$P = 3 + 7 + 3 + 7 = 20 \text{ cm}$ $P = (2 \times 3) + (2 \times 7) = 20 \text{ cm}$	$P = 3 + 7 = 10 \text{ cm}$ $P = 3 \times 7 = 21 \text{ cm}^2$
	$P = 3 + 1 + 1 + 4 + 4 + 5$ $= 18 \text{ cm}$	$P = 3 + 1 + 4 + 5 = 13 \text{ cm}$ $P = 3 + (4 \times 4) = 19 \text{ cm}^2$

4 - Entraïnements

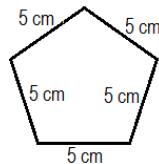
★ Consigna : recòpia las frasas vertadièras.

Per calcular un perimètre, cal multiplicar la longor de totes los costats – Lo perimètre d'un carrat, es 4 còps la longor de son costat – Lo perimètre se calcula jamai en m.

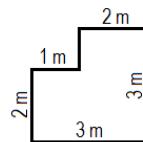


2

A : Que es lo perimètре d'aquesta figura ?



B : Que es lo perimètре d'aquesta figura ?



★ ★ ★

C : Que es lo perimètре d'un carrat de 7 cm de costat ?

D : Que es lo perimètре d'un rectangle de 4 m de largor e 8 m de longor ?

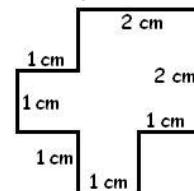
E : Que es lo perimètре d'un rectangle de 5 km de largor e 7 km de longor ?

5- Test 7.08 :

Consigna 1 – Que es lo perimètре d'un carrat de 6 cm de costat ?

Consigna 2 – Que es lo perimètре d'un rectangle de 4 m de llargor e de 6 m de longor ?

Consigna 3 – Que es lo perimètre d'aquesta figura ?



Responsas a « Qué sabi far ? »

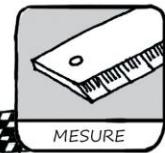
★ – Agacha lo conselh

$$\star\star - P = 3 + 3 + 3 + 1 + 2 + 1 + 2 + 1 = 16 \text{ dm}$$

$$\star\star\star \quad - P = 3 \times 2 + 5 \times 2 = 6 + 10 = 16 \text{ dm}$$



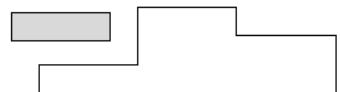
V1



7.09 Comprene lo sens de l'aira d'una figura : lo pavatge

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Que es una aira ?
- ★★ – Quin es lo nombre de placas grises per cobrir aquesta figura ?
- ★★★ – Que es l'aira d'un carrat de 7 cm de costat ?



2 - Conselhs

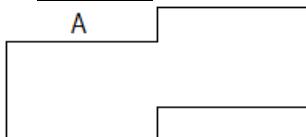
La **susfàcia** d'una figura, es sa partida interiora.

L'**aira** d'una figura, es la mesura de sa susfàcia.

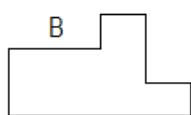
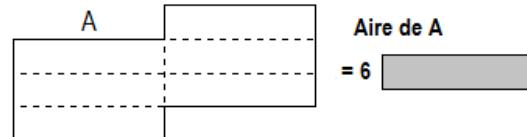
Per mesurar una susfàcia, es a dire, per calcular son aira, causissèm una unitat, per exemple un rectangle, o un carrat e cobrissèm la susfàcia. Es un **pavatge**.

Utilizam sovent lo carrat de 1 cm de costat : lo cm^2 (**centimètre carrat**) coma unitat.

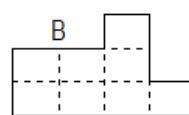
EXEMPLES



Pour calculer l'aire de la figure A,
on utilise le pavage gris clair.



Pour mesurer la surface de la figure B,
on utilise le pavage gris foncé.



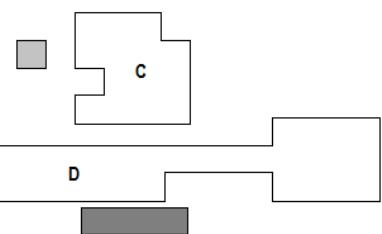
4 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frases vertadières.

Una aira, es la mesura d'una susfàcia. Una susfàcia, es coma un perímetre – Per mesurar una susfàcia, podèm utilizar de rectangles – Lo litre es una unitat de susfàcia.

★★

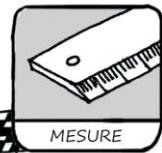
- 1 : Que es l'aira de la figura C, amb l'unitat « gris clar » ?
- 2 : Que es l'aira d'aquesta figura D, amb l'unitat « gris escur » ?
(pòdes calcar las figures)



★★★

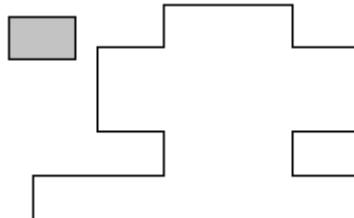
- 3 : Que es l'aira d'un carrat de 3 cm de costat ?
- 4 : Calcula l'aira d'un carrat de 5 cm de costat ?
- 5 : Mesura la susfàcia d'un carrat de 9 cm de costat ?

V₁



5- Test 7.09 :

Consigna – Que es l'aira d'aquesta figura, amb l'unitat « gris clar » ?



Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – Agacha lo conselh
- ★★ – 6
- ★★★ – 49 cm^2

Responsas als entrenaments

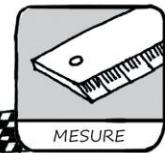
- ★ Consigna : recòpia les frases vertadières.
Una aira, es la mesura d'una susfàcia.
Per mesurar una susfàcia, podèm utilitzar de rectangles.

- ★★
 - 1 : Aira de C = 14 unitats « gris clar »
 - 2 : Aira de D = 8 unitats « gris escur »

- ★★★
 - 3 : Que es l'aira d'un carrat de 3 cm de costat ?
 $\rightarrow 9 \text{ cm}^2$
 - 4 : Calcula l'aira d'un carrat de 5 cm de costat.
 $\rightarrow 25 \text{ cm}^2$
 - 5 : Mesura la susfàcia d'un carrat de 9 cm de costat.
 $\rightarrow 81 \text{ cm}^2$



V₁



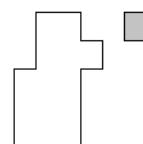
7.09 Comprene lo sens de l'aira d'una figura : lo pavatge

Bis



1 - Qué sabi far ?

- ★ – Que es una aira ?
- ★★ – Quin es lo nombre de placas grises per cobrir aquesta figura ?
- ★★★ – Que es l'aira d'un carrat de 2 cm de costat ?



2 - Conselhs

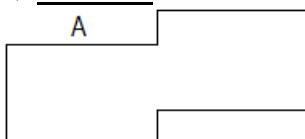
La susfàcia d'una figura, es sa partida interiora.

L'aira d'una figura, es la mesura de sa susfàcia.

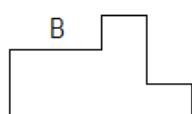
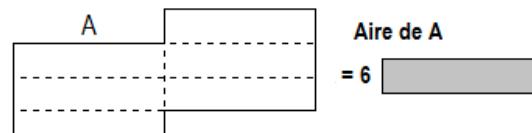
Per mesurar una susfàcia, es a dire per calcular son aira, causissèm una unitat, per exemple un rectangle, o un carrat e cobrissèm la susfàcia. Es un pavatge.

Utilizam sovent lo carrat de 1 cm de costat : lo cm^2 (**centímetre carrat**) coma unitat.

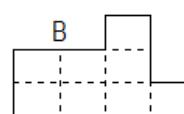
EXEMPLES



Pour calculer l'aire de la figure A,
on utilise le pavage gris clair.



Pour mesurer la surface de la figure B,
on utilise le pavage gris foncé.



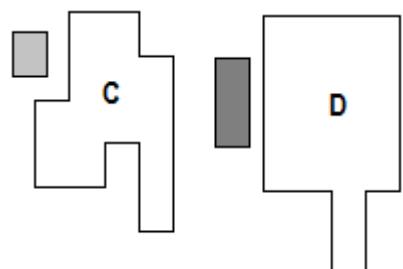
4 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frases vertadières.

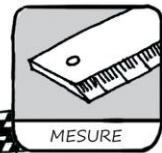
Lo mm es una unitat de susfàcia – L'aira e la susfàcia, es la meteissa causa – La susfàcia d'un rectangle, es sa partida interiora – Quand cobrissèm una figura, fasèm un pavatge.

★★

- 1 : Que es l'aira de la figura C, amb l'unitat « gris clar » ?
- 2 : Que es l'aira d'aquesta figura D, amb l'unitat « gris escur » ?
(pòdes calcar las figures)



V₁



★★★

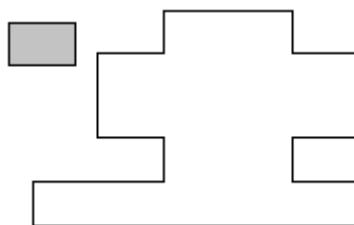
3 : Que es l'aire d'un carrat de 4 cm de costat ?

4 : Calcula l'aire d'un carrat de 6 cm de costat.

5 : Mesura la susfàcia d'un carrat de 8 cm de costat.

5- Test 7.09 :

Consigna – Que es l'aire d'aquesta figura, amb l'unitat « gris clar » ?

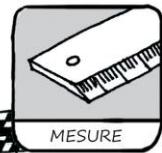


Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – Agacha lo consellh
- ★★ – 14
- ★★★ – 4 cm²



V₁



7.10 Convertir les longors ①

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Quinas son las diferentas unitats de longor ?
- ★★ – Completa los puntejats : $6 \text{ m} = \dots \text{ cm}$; $13 \text{ hm} = \dots \text{ m}$; $200 \text{ dam} = \dots \text{ m}$
- ★★★ – Completa los puntejats : $160 \text{ dm} = \dots \text{ m}$; $20 \text{ hm} = \dots \text{ km}$; $600 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

2 - Conselhs

→ Existisson differentas unitats de longors. Vaquí aquelas unitats de la mai pichona a la mai bèla : lo millimètre (mm), lo centimètre (cm), lo decimètre (dm), lo mètre (m), lo decamètre (dam), l'ectomètre (hm) e lo quilomètre (km).

Per convertir les longors (passar d'una unitat a una altra), utilizam un tablèu :

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			2			
			2	0	0	
			2	0		

Quand pausam un 2 dins la colomna « m », aquò vòl dire « 2 m ». En ajustant de 0 dins « dm » e « cm » obtenèm « 200 » aquò vòl dire que i a 200 cm dins 2 m.

Per convertir dins una unitat superiora (de centimètres als decimètres per exemple), levam un 0. Per exemple, $200 \text{ cm} = 20 \text{ dm}$

EXEMPLES

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	7					
		3	0	5		
			6	0	0	0
	2	7	0	0		
1	7	0	0			
		3	0	0	0	

Explicacions :

- 7 hm : pausam lo 7 dins « hm »
- 305 dm (escrivèm al revèrs : lo 5 puèi lo 0 puèi lo 3)
- $6 \text{ m} = 60 \text{ dm} = 600 \text{ cm} = 6\,000 \text{ mm}$
- $2\,700 \text{ dm} = 270 \text{ m} = 27 \text{ dam}$
- $17 \text{ hm} = 170 \text{ dam} = 1\,700 \text{ m}$
- $3\,000 \text{ cm} = 300 \text{ dm} = 30 \text{ m} = 3 \text{ dam}$

3 - Entraïnements

- ★ Consigna - Ordena aquestas longors de la mai longa a la mai corta :
 $6 \text{ dam} - 8 \text{ m} - 9 \text{ cm} - 2 \text{ km} - 3 \text{ m} - 3 \text{ mm} - 7 \text{ hm} - 4 \text{ dm} - 1 \text{ hm} - 5 \text{ km}$

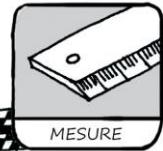
- ★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilizar un tablèu).

$7 \text{ m} = \dots \text{ dm}$	$4 \text{ hm} = \dots \text{ cm}$	$90 \text{ m} = \dots \text{ cm}$	$4 \text{ hm} = 40\,000 \dots$
$8 \text{ km} = \dots \text{ dam}$	$12 \text{ m} = \dots \text{ cm}$	$5 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$	$5 \text{ dam} = 5\,000 \dots$
$3 \text{ m} = \dots \text{ mm}$	$600 \text{ dam} = \dots \text{ m}$	$27 \text{ cm} = 270 \dots$	$25 \text{ m} = 2\,500 \dots$

- ★★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilizar un tablèu).

$20 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$	$400 \text{ dam} = \dots \text{ hm}$	$140 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$	$17\,000 \text{ dam} = \dots \text{ dm}$
$60 \text{ m} = \dots \text{ dam}$	$100 \text{ cm} = \dots \text{ m}$	$4\,000 \text{ cm} = \dots \text{ dam}$	$6\,000 \text{ m} = \dots \text{ mm}$
$700 \text{ m} = 70 \dots$	$60 \text{ dam} = 6 \dots$	$9\,000 \text{ m} = 90 \dots$	$480 \text{ dm} = 48\,000 \dots$

V₁



4 - Test 7.10 :

Consigna - Convertís las longors seguentas (deves fer e utilitzar lo tablèu).

$$7 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$48 \text{ km} = \dots \text{ hm}$$

$$28 \text{ hm} = \dots \text{ m}$$

$$67 \text{ m} = \dots \text{ dm}$$

$$600 \text{ dm} = \dots \text{ dam}$$

$$4\,800 \text{ dm} = \dots \text{ m}$$

$$2\,700 \text{ dam} = \dots \text{ km}$$

$$12 \text{ m} = \dots \text{ mm}$$

Responsas a « Qué sabi far ? »

★ – Agacha lo conselh

★★ – $6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$; $13 \text{ hm} = 1\,300 \text{ m}$; $200 \text{ dam} = 2\,000 \text{ m}$

★★★ – $160 \text{ dm} = 16 \text{ m}$; $20 \text{ hm} = 2 \text{ km}$; $600 \text{ cm} = 6 \text{ m}$

Responsas als entraïnements

★ Consigna - Ordena aquestas longors de la mai longa a la mai corta.

5 km - 2 km - 7 hm - 1 hm - 6 dam - 8 m - 3 m - 4 dm - 9 cm - 3 mm

★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilitzar un tablèu).

$$7 \text{ m} = 70 \text{ dm}$$

$$12 \text{ m} = 1\,200 \text{ cm}$$

$$27 \text{ cm} = 270 \text{ mm}$$

$$8 \text{ km} = 800 \text{ dam}$$

$$600 \text{ dam} = 6\,000 \text{ m}$$

$$4 \text{ hm} = 40 \text{ dam}$$

$$3 \text{ m} = 3\,000 \text{ mm}$$

$$90 \text{ m} = 9\,000 \text{ cm}$$

$$5 \text{ dam} = 5\,000 \text{ cm}$$

$$4 \text{ hm} = 40\,000 \text{ cm}$$

$$5 \text{ dm} = 500 \text{ mm}$$

$$25 \text{ m} = 2\,500 \text{ cm}$$

★★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilitzar un tablèu).

$$20 \text{ cm} = 2 \text{ dm}$$

$$4000 \text{ cm} = 4 \text{ dam}$$

$$400 \text{ dam} = 40 \text{ hm}$$

$$6\,000 \text{ m} = 6\,000\,000 \text{ mm}$$

$$140 \text{ cm} = 14 \text{ dm}$$

$$700 \text{ m} = 70 \text{ dam}$$

$$17\,000 \text{ dam} = 1700\,000 \text{ dm}$$

$$60 \text{ dam} = 6 \text{ hm}$$

$$60 \text{ m} = 6 \text{ dam}$$

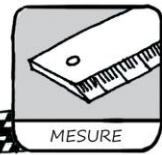
$$9000 \text{ m} = 90 \text{ hm}$$

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$480 \text{ dm} = 48000 \text{ mm}$$



V₁



7.10 Convertir les longors ①

Bis



1 - Qué sabi far ?

- ★ – Que son las diferentes unitats de longor ?
- ★★ – Completa los puntejats : $7 \text{ m} = \dots \text{ cm}$; $25 \text{ hm} = \dots \text{ m}$; $500 \text{ dam} = \dots \text{ m}$
- ★★★ – Completa los puntejats : $160 \text{ dm} = \dots \text{ m}$; $20 \text{ hm} = \dots \text{ km}$; $600 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

2 - Conselhs

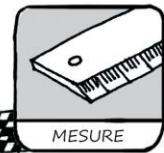
ÒC							NON								
	<i>km</i>	<i>hm</i>	<i>dam</i>	<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>		<i>km</i>	<i>hm</i>	<i>dam</i>	<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>
$15 \text{ m} = 150 \text{ dm}$			1	5	0							1	5	0	
$600 \text{ cm} = 6 \text{ m}$				6	0	0						6	00		
$2700 \text{ dm} = 27 \text{ dam}$		2	7	0	0						2	7	0	0	
$120 \text{ hm} = 12 \text{ km}$	12	0							1	2	0				

3 - Entraïnements

- ★ Consigna - Ordena aquestes longors de la mai longa a la mai corta.

$8 \text{ dam} - 8 \text{ m} - 9 \text{ cm} - 7 \text{ km} - 5 \text{ m} - 3 \text{ mm} - 7 \text{ hm} - 4 \text{ dm} - 1 \text{ hm} - 5 \text{ km}$

V1



★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilitzar un tablèu).

$$8 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = \dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ dam} = \dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ dam} = \dots \text{ dm}$$

$$25 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$400 \text{ dam} = \dots \text{ dm}$$

$$40 \text{ m} = \dots \text{ dm}$$

$$6 \text{ hm} = \dots \text{ m}$$

$$48 \text{ dm} = 480 \dots$$

$$8 \text{ hm} = 800 \dots$$

$$5 \text{ m} = 5\,000 \dots$$

$$16 \text{ hm} = 1\,600 \dots$$

★★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilitzar un tablèu).

$$80 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$$

$$500 \text{ m} = \dots \text{ dam}$$

$$400 \text{ dam} = 4 \dots$$

$$300 \text{ dam} = \dots \text{ km}$$

$$250 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$850 \text{ dam} = 85 \dots$$

$$160 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$$

$$60 \text{ hm} = \dots \text{ km}$$

$$480 \text{ dm} = 4800 \dots$$

$$8\,000 \text{ m} = \dots \text{ dm}$$

$$5\,000 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$9\,000 \text{ m} = 9 \dots$$

4 - Test 7.10 :

Consigna - Convertís les longors següents (deves fer e utilitzar lo tablèu).

$$7 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$48 \text{ km} = \dots \text{ hm}$$

$$28 \text{ hm} = \dots \text{ m}$$

$$67 \text{ m} = \dots \text{ dm}$$

$$600 \text{ dm} = \dots \text{ dam}$$

$$4\,800 \text{ dm} = \dots \text{ m}$$

$$2\,700 \text{ dam} = \dots \text{ km}$$

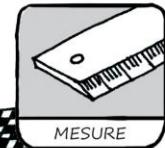
$$12 \text{ m} = \dots \text{ mm}$$

Responsas a « Qué sabi far ? »

★ – Agacha lo conselh

★★ – $7 \text{ m} = 700 \text{ cm}$; $25 \text{ hm} = 2\,500 \text{ m}$; $500 \text{ dam} = 5\,000 \text{ m}$

★★★ – $160 \text{ dm} = 16 \text{ m}$; $20 \text{ hm} = 2 \text{ km}$; $600 \text{ cm} = 6 \text{ m}$



7.11 Mesurar de duradas (j, h, min, s)

1 - Qué sabi far ?

- ★ – La recreança dura 15 - Les vacanças duran 15 - Un match dura 2
- ★★ – Completa los puntejats : 2 h = min 4 min = s
- ★★★ – Completa los puntejats : 13 h = s 4 j = min

2 – Conselhs

→ Per mesurar de duradas, utilizam un cronomètре.

Nos servissèm de mantuna unitats : las segondas (s), las minutàs (min), las oras (h) e los jorns (j).

$$\begin{array}{lll} 1 \text{ min} = 60 \text{ s} & 1 \text{ h} = 3600 \text{ s} & 1 \text{ j} = 86400 \text{ s} \\ 1 \text{ h} = 60 \text{ min} & 1 \text{ j} = 1440 \text{ min} & \\ 1 \text{ j} = 24 \text{ h} & & \end{array}$$

PÒDES UTILIZAR
UNA CALCULATRIÇ !

☞ Per passar de las minutàs a las segondas e de las oras a las minutàs, multiplicam per 60.

- ☞ Per passar dels jorns a las oras, multiplicam per 24.
- ☞ Per passar de las segondas a las minutàs e de las minutàs a las oras, divisam per 60.
- ☞ Per passar de las oras als jorns, divisam per 24.

↳ EXEMPLES

- ✓ $5 \text{ h} = 300 \text{ min}$ per çò que $5 \times 60 = 300$ ($1 \text{ h} = 60 \text{ min}$)
- ✓ $13 \text{ min} = 780 \text{ s}$ per çò que $13 \times 60 = 780$ ($1 \text{ min} = 60 \text{ s}$)
- ✓ $4 \text{ j} = 96 \text{ h}$ per çò que $24 \times 4 = 96$ ($1 \text{ j} = 24 \text{ h}$)
- ✓ $4 \text{ h} = 14400 \text{ s}$ per çò que $4 \times 60 \times 60 = 14400$ ($1 \text{ h} = 60 \text{ min}$ e $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$)

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : completa los puntejats segunts.

Una jornada dura 24 - Una annada dura 365 - Un « Que de nou ? » dura min – Un film dura 2 - Un viatge en avion entre Paris e New York dura 10 - Corrissi 100 m en 15 - Un repais dura 2700 - $1 \text{ h} = \dots \text{ min}$ – $1 \text{ min} = \dots \text{s}$

- ★★ Consigna : completa los puntejats segunts.

$$\begin{array}{lll} 2 \text{ h} = \dots \text{ min} & 9 \text{ h} = \dots \text{ min} & 120 \text{ min} = \dots \text{ h} \\ 7 \text{ min} = \dots \text{ s} & 16 \text{ j} = \dots \text{ h} & 300 \text{ s} = \dots \text{ min} \\ 4 \text{ j} = \dots \text{ h} & 120 \text{ s} = \dots \text{ min} & \\ 12 \text{ h} = \dots \text{ min} & 48 \text{ h} = \dots \text{j} & \end{array}$$

- ★★★ Consigna : completa los puntejats segunts.

$$\begin{array}{ll} 3 \text{ j} = \dots \text{ min} & 420 \text{ s} = \dots \text{ min} \\ 7 \text{ h} = \dots \text{ min} & 540 \text{ min} = \dots \text{ h} \\ 12 \text{ min} = \dots \text{s} & 96 \text{ h} = \dots \text{j} \\ 7 \text{ j} = \dots \text{ min} & \end{array}$$

V₂



MESURE

4- Test 7.11 :

Consigna : completa los puntejats.

$$1 \text{ h} = \dots \text{ s}$$

$$480 \text{ min} = \dots \text{ h}$$

$$3 \text{ j} = \dots \text{ h}$$

$$240 \text{ h} = \dots \text{ j}$$

$$8 \text{ min} = \dots \text{ s}$$

$$720 \text{ s} = \dots \text{ min}$$

Responsas a « Què sabi far ? »

- ★ – La recreança dura 15 min - Les vacançes duran 15 j - Un match dura 2 h
- ★★ – Completa los puntejats : 2 h = 120 min 4 min = 240 s
- ★★★ – Completa los puntejats : 13 h = 46800 s 4 j = 5760 min

Responsas als entrenaments

- ★ Consigna : completa los puntejats següents.

Una jornada dura 24 h - Una annada dura 365 j - Un « Que de nou ? » dura 15 min – Un film dura 2 h - Un viatge en avion entre París e New York dura 10 h - Corrissi 100 m en 15 s - Un repais dura 2700 s - 1 h = 60 min – 1 min = 60 s

- ★★ Consigna : completa los puntejats següents.

$$2 \text{ h} = 120 \text{ min}$$

$$16 \text{ j} = 384 \text{ h}$$

$$7 \text{ min} = 420 \text{ s}$$

$$120 \text{ s} = 2 \text{ min}$$

$$4 \text{ j} = 96 \text{ h}$$

$$48 \text{ h} = 2 \text{ j}$$

$$12 \text{ h} = 720 \text{ min}$$

$$120 \text{ min} = 2 \text{ h}$$

$$9 \text{ h} = 540 \text{ min}$$

$$300 \text{ s} = 5 \text{ min}$$

- ★★★ Consigna : completa los puntejats següents.

$$3 \text{ j} = 4\ 320 \text{ min}$$

$$7 \text{ h} = 420 \text{ min}$$

$$12 \text{ min} = 720 \text{ s}$$

$$7 \text{ j} = 10\ 080 \text{ min}$$

$$420 \text{ s} = 6 \text{ min}$$

$$540 \text{ min} = 9 \text{ h}$$

$$96 \text{ h} = 4 \text{ j}$$



V₂



7.11 Mesurar de durades (j, h, min, s)

Bis



1 - Qué sabi far ?

- ★ – La dictada dura 15 - 2 setmanas duran 15 - Un film dura 2
- ★★ – Completa los puntejats : 3 h = min 5 min = s
- ★★★ – Completa los puntejats : 9 h = s 2 j = min

2 – Conselhs

→ Per mesurar de durades, utilizam un cronomètre.

Nos servissèm de mantuna unitats : las segondas (s), las minutxs (min), las oras (h) e los jorns (j).

$$\begin{array}{lll} 1 \text{ min} = 60 \text{ s} & 1 \text{ h} = 3600 \text{ s} & 1 \text{ j} = 86400 \text{ s} \\ 1 \text{ h} = 60 \text{ min} & 1 \text{ j} = 1440 \text{ min} & \\ 1 \text{ j} = 24 \text{ h} & & \end{array}$$

PÒDES UTILIZAR
UNA CALCULETA !

- ☞ Per passar de las minutxs a las segondas e de las oras a las minutxs, multiplicam per 60.
- ☞ Per passar dels jorns a las oras, multiplicam per 24.
- ☞ Per passar de las segondas a las minutxs e de minutxs a las oras, divisam per 60.
- ☞ Per passar de las oras als jorns, divisam per 24.

↳ EXEMPLES

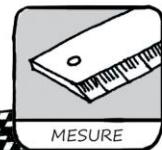
- ✓ $5 \text{ h} = 300 \text{ min}$ per çò que $5 \times 60 = 300$ ($1 \text{ h} = 60 \text{ min}$)
- ✓ $13 \text{ min} = 780 \text{ s}$ per çò que $13 \times 60 = 780$ ($1 \text{ min} = 60 \text{ s}$)
- ✓ $4 \text{ j} = 96 \text{ h}$ per çò que $24 \times 4 = 96$ ($1 \text{ j} = 24 \text{ h}$)
- ✓ $4 \text{ h} = 14400 \text{ s}$ per çò que $4 \times 60 \times 60 = 14400$ ($1 \text{ h} = 60 \text{ min}$ e $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$)

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : completa los puntejats següents.

Una ora dura 60 - Un mes pòt durar 31 - Un repais dura 30 - Un film dura 120 - Un viatge en avion entre París e Madrid dura 1 - Corrissi 100 m en 15 - Un dessenh animat dura 2700 - 2 h = min - 3 min = s

V2



★★ Consigna : completa los puntejats següents.

$$3 h = \dots \text{min}$$

$$8 \text{ min} = \dots \text{s}$$

$$3 j = \dots \text{h}$$

$$5 h = \dots \text{min}$$

$$7 h = \dots \text{min}$$

$$8 j = \dots \text{h}$$

$$180 \text{ s} = \dots \text{min}$$

$$72 h = \dots \text{j}$$

$$240 \text{ min} = \dots \text{h}$$

$$360 \text{ s} = \dots \text{min}$$



★★★ Consigna : completa los puntejats següents.

$$2 j = \dots \text{min}$$

$$5 h = \dots \text{min}$$

$$15 \text{ min} = \dots \text{s}$$

$$3 j = \dots \text{min}$$

$$420 \text{ s} = \dots \text{min}$$

$$600 \text{ min} = \dots \text{h}$$

$$120 \text{ h} = \dots \text{j}$$

4- Test 7.11 :

Consigna : completa los puntejats.

$$1 h = \dots \text{s}$$

$$480 \text{ min} = \dots \text{h}$$

$$3 j = \dots \text{h}$$

$$240 \text{ h} = \dots \text{j}$$

$$8 \text{ min} = \dots \text{s}$$

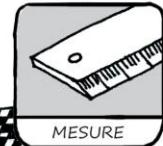
$$720 \text{ s} = \dots \text{min}$$

Responsas a « Què sabi far ? »

★ – La dictada dura 15 min – 2 setmanas duran 15 j - Un film dura 2 h

★★ – Completa los puntejats : $3 h = 180 \text{ min}$ $5 \text{ min} = 300 \text{ s}$

★★★ – Completa los puntejats : $9 h = 32\,400 \text{ s}$ $2 j = 2\,880 \text{ min}$



7.12 Calcular l'aire d'una figura (carrat, rectangle)

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Que es la susfàcia d'un rectangle ?
- ★★ – Que es l'aire d'un rectangle de 4 cm de llargor e 5 cm de longitud ?
- ★★★ – Que es l'aire d'un carrat de 3 dm de costat ?

2 – Conselhs

→ La **susfàcia** d'una figura (son calcul es l'aire), es l'espaci que ocupa, es çò que cobris. Utilizam mantuna unitats de susfàcia : mm² - cm² - dm² - m² - dam² - hm² - km²

Se mesuram en m (mètres) los costats del rectangle, sa susfàcia, es lo nombre de m² (**mètres carrats**) que i a dedins. Un m², es la susfàcia d'un carrat d'1 mètre de costat.

Per mesurar la susfàcia d'un rectangle, cal multiplicar sa longitud per sa llargor.

$$\text{Aira rectangle} = \text{Longor} \times \text{llargor}.$$

Per mesurar la susfàcia d'un carrat, cal multiplicar lo costat pel costat.

$$\text{Aira carrat} = \text{costat} \times \text{costat}.$$

↳ EXEMPLES

- ✓ Aira d'un rectangle de 3 cm de llargor e de 2 cm de longitud :
 $A = 3 \times 2 = 6 \text{ cm}^2$ vòl dire que i a 6 carrats de 1 cm de costat dins aqueste rectangle : i a 6 cm².



- ✓ Aira d'un carrat de 5 km de costat : $A = 5 \times 5 = 25 \text{ km}^2$

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frases vertadières.

La susfàcia d'una figura, es l'espaci ocupat per aquesta figura – L'aire d'un rectangle, es la longitud multiplicada per la llargor – Mesuram totjorn la susfàcia en m² - Per trobar una susfàcia, podèm multiplicar una longitud en dm e una llargor en cm.

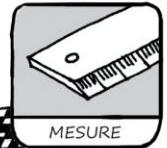
- ★★ Consigna : mesura la susfàcia dels rectangles següents.

Rectangle A de 3 cm de llargor e de 9 cm de llargor – Rectangle B de 12 m de llargor e de 5 m de llargor – Rectangle C de llargor 13 hm e de llargor 27 hm – Rectangle D de llargor 9 mm e de llargor 17 mm.

- ★★★ Consigna : mesura las susfàcias dels carrats següents.

Carrat A de 3 m de costat – Carrat B de 12 cm de costat – Carrat C de 7 mm de costat – Carrat D de 45 km de costat – Carrat E de 6 hm de costat.

V₂



4- Test 7.12 :

Consigna : calcula la susfàcia de dos figures seguentas :

Rectangle – Longor : 8 m ; llargor : 5 m

Carrat – costat : 13 cm

Responsas a « Què sabi far ? »

- ★ – Agacha lo conselh
- ★★ – 20 cm^2
- ★★★ – 9 dm^2

Responsas als entrainaments

- ★ Consigna : recòpia las frases vertadières.

La susfàcia d'una figura, es l'espaci ocupat per aquesta figura – L'aire d'un rectangle, es la longor multiplicada per la llargor.

- ★★ Consigna : calcula las susfàcias dels rectangles seguentis.

Rectangle A de 3 cm de llargor e de 9 cm de longor : $3 \times 9 = 27 \text{ cm}^2$

Rectangle B de 12 m de longor e de 5 m de llargor : $12 \times 5 = 60 \text{ m}^2$

Rectangle C de llargor 13 hm e de llargor 27 hm : $27 \times 13 = 351 \text{ hm}^2$

Rectangle D de llargor 9 mm e de longor 17 mm : $17 \times 9 = 153 \text{ mm}^2$



- ★★★ Consigna : calcula las susfàcias dels carrats seguentis.

Carrat A de 3 m de costat : $3 \times 3 = 9 \text{ m}^2$

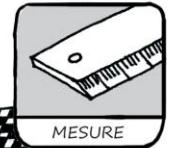
Carrat B de 12 cm de costat : $12 \times 12 = 144 \text{ cm}^2$

Carrat C de 7 mm de costat : $7 \times 7 = 49 \text{ mm}^2$

Carrat D de 45 km de costat : $45 \times 45 = 2025 \text{ km}^2$

Carrat E de 6 hm de costat : $6 \times 6 = 36 \text{ hm}^2$

V₂



7.12 Calcular l'aire d'una figura (carrat, rectangle)

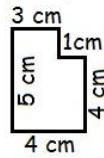
Bis



1 - Qué sabi far ?

- ★ – Que es la susfàcia d'un rectangle ?
- ★★ – Que es l'aire d'un rectangle de 5 cm de longor e 3 cm de largor ?
- ★★★ – Que es l'aire d'un carrat de 4 dm de costat ?

2 – Conselhs

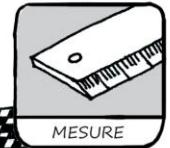
	ÒC	NON
	$A = 5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$	$A = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ cm}$ $A = 5 + 5 = 10 \text{ cm}$
	$A = 3 \times 7 = 21 \text{ cm}^2$	$A = 3 + 7 + 3 + 7 = 20 \text{ cm}$ $A = 3 + 7 = 10 \text{ cm}$
	$A = (3 \times 1) + (4 \times 4)$ $= 3 + 16$ $= 19 \text{ cm}^2$	$A = 3 + 1 + 1 + 4 + 4 + 5$ $= 18 \text{ cm}$ $A = 5 \times 4 = 20 \text{ cm}^2$

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frases vertadièras.

Per mesurar una susfàcia, calculam son aire. L'aire d'un carrat se calcula en multiplicant son costat per son costat. L'aire d'un rectangle se calcula en multiplicant sa longor per sa longor. Totas las airas an la mateissa unitat.

V₂



★★ Consigna : calcula la susfàcia dels rectangles següents.

Rectangle A de 4 cm de *largo* e de 5 cm de *longor*

Rectangle B de 15 m de *longor* e de 8 m de *largo*

Rectangle C de *largo* 12 hm e de *longor* 25 hm

Rectangle D de *largo* 9 mm e de *longor* 21 mm.



★★★ Consigna : calcula la susfàcia dels carrats següents.

Carrat A de 3 m de *costat* – Carrat B de 12 cm de *costat* – Carrat C de 14 mm de *costat* –

Carrat D de 12 km de *costat* – Carrat E de 8 hm de *costat*.

4- Test 7.12 :

Consigna : calcula la susfàcia de las doas figures seguentas.

Rectangle – Longor : 8 m ; *largo* : 5 m

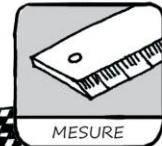
Carrat – *costat* : 13 cm

Responsas a « Qué sabi far ? »

★ – Agacha lo conselh

★★ – 15 cm^2

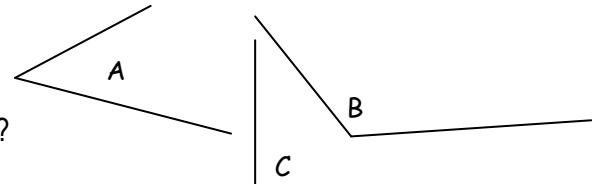
★★★ – 16 dm^2



7.13 Comparar dos angles

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Ordena aquestes angles del mai bèl al mai pichon.
- ★★ – Quines son l'angle agut, l'angle obtús e l'angle drech ?
- ★★★ – Mesura aquestes tres angles :



2 – Conselhs

→ L'escartament entre dos segments qui se tocan s'apèla **un angle**.

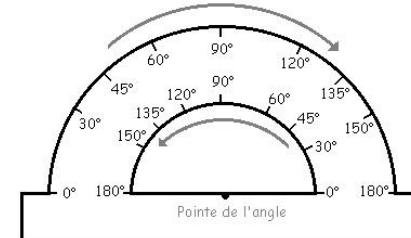
Per mesurar un angle, utilizam un reportaire. L'unitat es lo grases ($^{\circ}$).

Un angle drech mesura 90° .

Un angle agut mesura mens de 90° : es mai pichon qu'un angle drech.

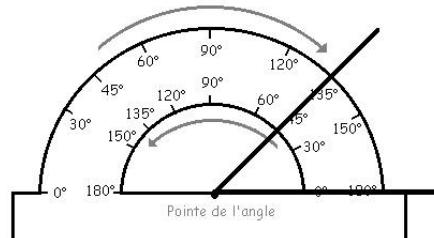
Un angle obtús mesura mai de 90° : es mai bèl qu'un angle drech.

Per mesurar un angle, plaçam lo centre del reportaire sus la punta de l'angle e alinham un costat de l'angle amb la basa del reportaire : legissèm la mesura de l'angle amb lo second costat. Atencion : se cal pas enganar de sens !

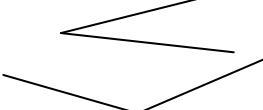


EXEMPLES

Angle drech :



Angle agut :

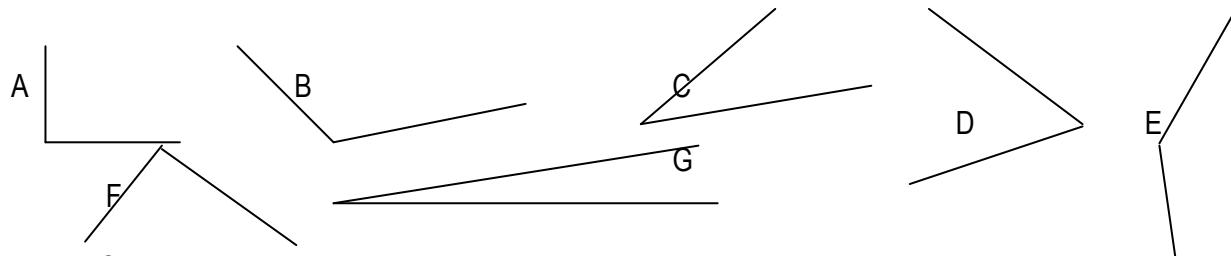


Angle obtús :



Aqueste angle mesura 45°

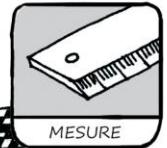
3 - Entraïnements



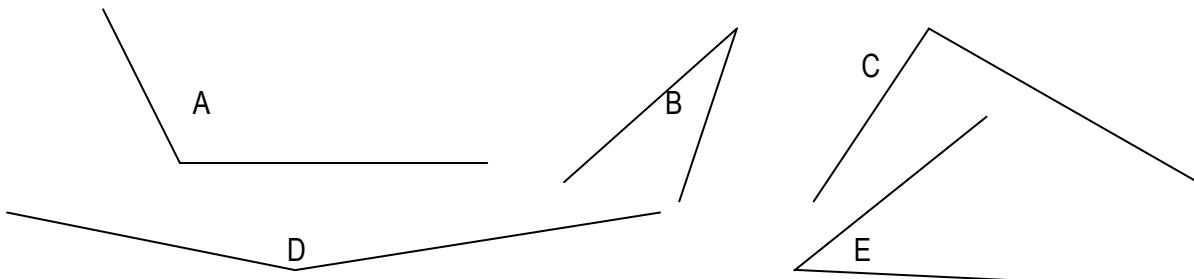
- ★ Consigna : ordena aquestes angles del mai bèl al mai pichon.

- ★★ Consigna : quines son los angles dreches, los angles aguts e los angles obtuses ?

- ★★★ Consigna : amb un reportaire, mesura los angles B, D, F e G.



4- Test 7.13 :



Consigna 1 - Quines son los angles aguts, los angles dreches e los angles obtuses ?

Consigna 2 – Mesura los angles C, D e E.

Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – B – C – A
- ★★ – Angle agut : A – Angle obtús : B – Angle drech : C
- ★★★ – A : 55 ° - B : 135 ° - C : 90 °

Responsas als entrainaments

- ★ Consigna : ordena aquestes angles del mai bèl al mai pichon.

E – B – (A = F) – D – C – G

- ★★ Consigna : quines son los angles dreches, los angles aguts e los angles obtuses ?

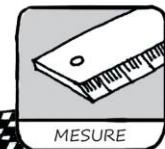
Angles dreches : A e F
 Angles aguts : D, C e G
 Angles obtuses : E e B

- ★★★ Consigna : amb un reportaire, mesura los angles B, D, F e G

Mesura de l'angle B : 125 °
 Mesura de l'angle D : 55 °
 Mesura de l'angle F : 90 °
 Mesura de l'angle G : 10 °



V₂



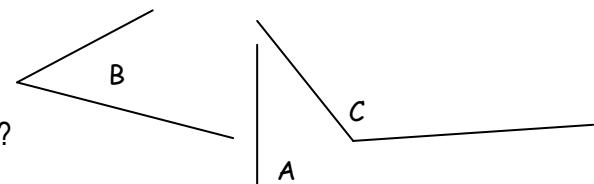
7.13 Comparar dos angles

Bis



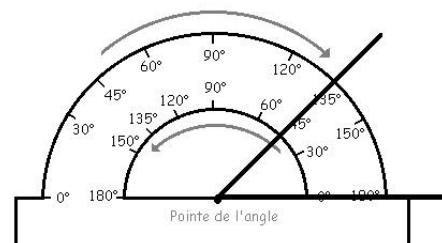
1 - Qué sabi far ?

- ★ – Ordena aquestes angles del mai bèl al mai pichon.
- ★★ – Quines son l'angle agut, l'angle obtús e l'angle drech ?
- ★★★ – Mesura aquestes tres angles :

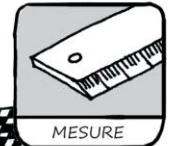


2 – Conselhs

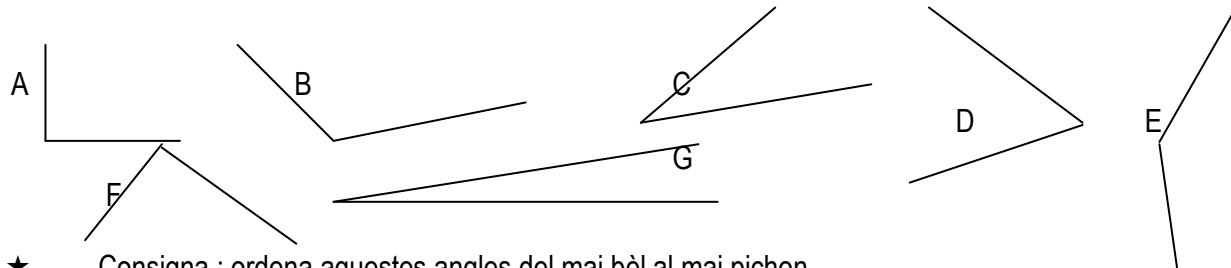
	ÒC	NON
Angles aguts		
Angles obtuses		
Angles dreches		



Aqueste angle mesura 45 °



3 - Entraïnements

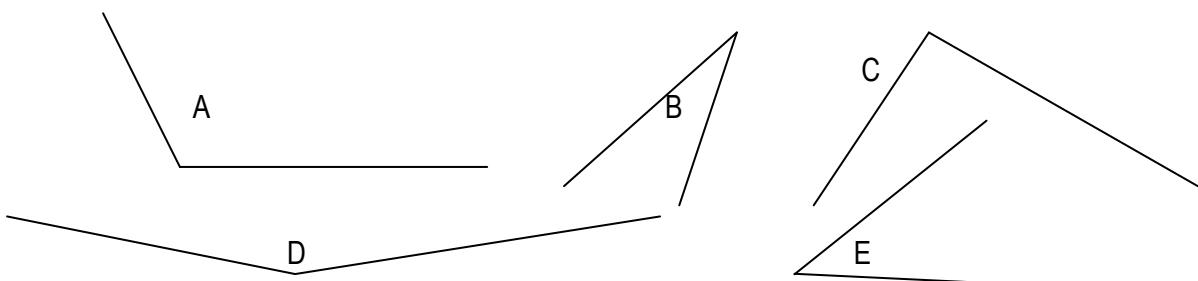


★ Consigna : ordena aquestes angles del mai bèl al mai pichon.

★★ Consigna : quines son los angles dreches, los angles aguts e los angles obtuses ?

★★★ Consigna : amb un reportaire, mesura los angles B, D, F e G.

4- Test 7.13 :



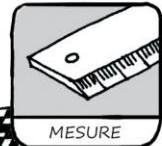
Consigna 1 - Quines son los angles aguts, los angles dreches e los angles obtuses ?

Consigna 2 – Mesura los angles C, D e E.

Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – C – A – B
- ★★ – Angle agut : B – Angle obtús : C – Angle drech : A
- ★★★ – B : 55° - C : 135° - A : 90°





7.14 Convertir las massas

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Quinas son las diferentas unitats de massa ?
- ★★ – Completa los puntejats : $6 \text{ g} = \dots \text{ cg}$; $13 \text{ hg} = \dots \text{ g}$; $200 \text{ dag} = \dots \text{ kg}$
- ★★★ – Completa los puntejats : $16 \text{ cg} = \dots \text{ m}$; $2,7 \text{ hg} = \dots \text{ kg}$; $6,1 \text{ cg} = \dots \text{ dg}$

2 - Conselhs

→ Vaquí las **unitats de massa** de la mai pichona a la mai bèla : lo **milligrama** (mg), lo **centigramma** (cg), lo **decigramma** (dg), lo **gramma** (g), lo **decagramma** (dag), l'**ectogramma** (hg) e lo **quilogramma** (kg).

Per passar d'una unitat a una autra (convertir las massas) utilizam un tablèu :

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	
			2				
			2	0	0		
0,	0	2					Quand pausam un 2 dins la colomna « g », aquò vòl dire « 2 g ». En ajustant de 0 dins « dg » e « cg » obtenèm « 200 ». → $200 \text{ cg} = 2 \text{ g}$.

Per convertir dins una unitat superiora (de gramas en ectogramas per exemple), ajustam de 0 e una virgula dins l'unitat demandada. Exemple : en ajustant un 0 e una virgula dins « hg » e un 0 dins « dag », obtenèm 0,02. → $0,02 \text{ hg} = 2 \text{ g}$.

EXEMPLES

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	7					
		3	0	5		
			6	0	0	0
2	7	0	0			
		0,	2			
9	5	6	1	0		

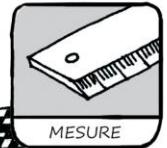
- 7 hg : pausam lo 7 dins « hg »
- 305 dg (escrivèm al revèrs : lo 5 puèi lo 0 puèi lo 3)
- $6 \text{ g} = 60 \text{ dg} = 600 \text{ cg} = 6000 \text{ mg}$
- $2700 \text{ dg} = 270 \text{ g} = 27 \text{ dag}$
- $2 \text{ g} = 0,2 \text{ dag}$
- $0,03 \text{ dg} = 0,3 \text{ cg} = 3 \text{ mg}$ (desplaçam la virgula)
- $95\,610 \text{ dg} = 9\,561 \text{ g} = 956,1 \text{ dag} = 95,61 \text{ hg} = 9,561 \text{ kg}$

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : ordena aquestas massas de la mai bèla a la mai pichona.
 $6 \text{ dag} \cdot 8 \text{ g} \cdot 9 \text{ cg} \cdot 2 \text{ kg} \cdot 3 \text{ g} \cdot 3 \text{ mg} \cdot 7 \text{ hg} \cdot 4 \text{ dg} \cdot 1 \text{ hg} \cdot 5 \text{ kg}$

- ★★ Consigna : convertís aquestas massas (pòdes utilizar un tablèu).
 $7 \text{ g} = \dots \text{ dg} \cdot 8 \text{ kg} = \dots \text{ dag} \cdot 3 \text{ g} = \dots \text{ mg} \cdot 4 \text{ hg} = \dots \text{ cg} \cdot 12 \text{ g} = \dots \text{ cg} \cdot 27 \text{ hg} = \dots \text{ g}$
 $500 \text{ g} = \dots \text{ dg} \cdot 340 \text{ dag} = \dots \text{ dg} \cdot 600 \text{ dag} = \dots \text{ kg} \cdot 90 \text{ g} = \dots \text{ dag} \cdot 5\,000 \text{ dg} = \dots \text{ hg}$
 $270 \text{ cg} = 27 \dots \cdot 400 \text{ hg} = 40 \dots \cdot 650 \text{ mg} = 65 \dots \cdot 5 \text{ dag} = 5\,000 \dots \cdot 25 \text{ g} = 2\,500 \dots$

- ★★★ Consigna : convertís aquestas massas (pòdes utilizar un tablèu).
 $27 \text{ cg} = \dots \text{ dg} \cdot 48 \text{ dag} = \dots \text{ hg} \quad \cdot 140 \text{ cg} = \dots \text{ g} \quad \cdot 187 \text{ dag} = \dots \text{ kg} \quad \cdot 28 \text{ mg} = \dots \text{ cg}$
 $6,8 \text{ g} = \dots \text{ dg} \cdot 12,4 \text{ cg} = \dots \text{ mg} \quad \cdot 4,37 \text{ kg} = \dots \text{ dag} \quad \cdot 6,85 \text{ hg} = \dots \text{ cg} \quad \cdot 2,48 \text{ dag} = \dots \text{ g}$
 $7,5 \text{ kg} = 75 \dots \cdot 6,8 \text{ dag} = 680 \dots \cdot 9,68 \text{ g} = 96,8 \dots \cdot 48 \text{ dg} = 0,048 \dots \cdot 75,5 \text{ cg} = 755 \dots$



4- Test 7.14 :

Consigna : convertís las massas seguentas.

$$\begin{aligned}7 \text{ g} &= \dots \text{ cg} \cdot 28 \text{ hg} = \dots \text{ g} \cdot 600 \text{ dg} = \dots \text{ dag} \cdot 2700 \text{ dag} = \dots \text{ kg} \\48 \text{ hg} &= \dots \text{ kg} \cdot 6,7 \text{ g} = \dots \text{ dg} \cdot 4,8 \text{ dg} = \dots \text{ mg} \cdot 12,47 \text{ g} = \dots \text{ dag}\end{aligned}$$

Responsas a « Què sabi far ? »

- ★ - Agacha lo conselh
- ★★ - $6 \text{ g} = 600 \text{ cg}$; $13 \text{ hg} = 1300 \text{ g}$; $200 \text{ dag} = 2 \text{ kg}$
- ★★★ - $16 \text{ cg} = 0,16 \text{ g}$; $2,7 \text{ hg} = 0,27 \text{ kg}$; $6,1 \text{ cg} = 0,61 \text{ dg}$

Responsas als entraïnements

- ★ Consigna : ordena aquestas massas de la mai bèla a la mai pichona.

$$5 \text{ kg} > 2 \text{ kg} > 7 \text{ hg} > 1 \text{ hg} > 6 \text{ dag} > 8 \text{ g} > 3 \text{ g} > 4 \text{ dg} > 9 \text{ cg} > 3 \text{ mg}$$

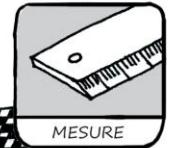
- ★★ Consigna : convertís aquestas massas (pòdes utilitzar un tablèu).

$$\begin{aligned}7 \text{ g} &= 70 \text{ dg} \cdot 8 \text{ kg} = 800 \text{ dag} \cdot 3 \text{ g} = 3000 \text{ mg} \cdot 4 \text{ hg} = 40000 \text{ cg} \cdot \\&\quad 12 \text{ g} = 1200 \text{ cg} \cdot 27 \text{ hg} = 2700 \text{ g} \\500 \text{ g} &= 5000 \text{ dg} \cdot 340 \text{ dag} = 34000 \text{ dg} \cdot 600 \text{ dag} = 6 \text{ kg} \cdot \\&\quad 90 \text{ g} = 9 \text{ dag} \cdot 5000 \text{ dg} = 5 \text{ hg} \\270 \text{ cg} &= 27 \text{ dg} \cdot 400 \text{ hg} = 40 \text{ kg} \cdot 650 \text{ mg} = 65 \text{ cg} \cdot \\&\quad 5 \text{ dag} = 5000 \text{ cg} \cdot 25 \text{ g} = 2500 \text{ cg}\end{aligned}$$

- ★★★ Consigna : convertís aquestas massas (pòdes utilitzar un tablèu).

$$\begin{aligned}27 \text{ cg} &= 2,7 \text{ dg} \cdot 48 \text{ dag} = 4,8 \text{ hg} \cdot 140 \text{ cg} = 1,4 \text{ g} \cdot \\&\quad 187 \text{ dag} = 1,87 \text{ kg} \cdot 28 \text{ mg} = 2,8 \text{ cg} \\6,8 \text{ g} &= 68 \text{ dg} \cdot 12,4 \text{ cg} = 124 \text{ mg} \cdot 4,37 \text{ kg} = 437 \text{ dag} \cdot \\&\quad 6,85 \text{ hg} = 685 \text{ cg} \cdot 2,48 \text{ dag} = 24,8 \text{ g} \\7,5 \text{ kg} &= 75 \text{ hg} \cdot 6,8 \text{ dag} = 680 \text{ dg} \cdot 9,68 \text{ g} = 96,8 \text{ dg} \cdot \\&\quad 48 \text{ dg} = 0,048 \text{ hg} \cdot 75,5 \text{ cg} = 755 \text{ mg}\end{aligned}$$

V₂



7.14 Convertir les masses

Bis



1 - Què sabi far ?

- ★ – Quins són les diferents unitats de massa ?
- ★★ – Completa els puntejats : $8 \text{ g} = \dots \text{ cg}$; $27 \text{ hg} = \dots \text{ g}$; $400 \text{ dag} = \dots \text{ kg}$
- ★★★ – Completa els puntejats : $25 \text{ cg} = \dots \text{ m}$; $3,7 \text{ hg} = \dots \text{ kg}$; $6,8 \text{ cg} = \dots \text{ dg}$

2 - Conselhs

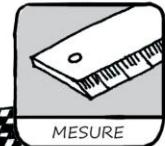
OC							NON								
	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
$15 \text{ g} = 150 \text{ dg}$			1	5	0							1	5	0	
$600 \text{ cg} = 6 \text{ g}$				6	0	0							6	00	
$2700 \text{ dg} = 27 \text{ dag}$		2	7	0	0					2	7	0	0		
$120 \text{ hg} = 12 \text{ kg}$	12	0							1	2	0				
$16 \text{ dg} = 1,6 \text{ g}$				1,	6								1	6	
$2,35 \text{ dg} = 23,5 \text{ cg}$					2	3,	5			2	3	5,			

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : ordena aquestes masses de la més bella a la més pichona.

$14 \text{ dag} \bullet 6 \text{ g} \bullet 7 \text{ cg} \bullet 5 \text{ kg} \bullet 9 \text{ g} \bullet 2 \text{ mg} \bullet 9 \text{ hg} \bullet 1 \text{ dg} \bullet 2 \text{ hg} \bullet 6 \text{ kg}$

V₂



★★ Consigna : convertís aquestas massas (pòdes utilitzar un tablèu).

$$\begin{aligned}6 \text{ g} &= \dots \text{ dg} \cdot 7 \text{ kg} = \dots \text{ dag} \cdot 12 \text{ g} = \dots \text{ mg} \cdot 4 \text{ hg} = \dots \text{ cg} \cdot 12 \text{ g} = \dots \text{ cg} \cdot 26 \text{ hg} = \dots \text{ g} \\800 \text{ g} &= \dots \text{ dg} \cdot 1240 \text{ dag} = \dots \text{ dg} \cdot 600 \text{ dag} = \dots \text{ kg} \cdot 90 \text{ g} = \dots \text{ dag} \cdot 8000 \text{ dg} = \dots \text{ hg} \\260 \text{ cg} &= 26 \dots \cdot 400 \text{ hg} = 40 \dots \cdot 680 \text{ mg} = 68 \dots \cdot 8 \text{ dag} = 8000 \dots \cdot 28 \text{ g} = 2800 \dots\end{aligned}$$

★★★ Consigna : convertís aquestas massas (pòdes utilitzar un tablèu).

$$\begin{array}{llll}71 \text{ cg} = \dots \text{ dg} \cdot 45 \text{ dag} = \dots \text{ hg} & \bullet 140 \text{ cg} = \dots \text{ g} & \bullet 1511 \text{ dag} = \dots \text{ kg} & \bullet 75 \text{ mg} = \dots \text{ cg} \\1,5 \text{ g} = \dots \text{ dg} \cdot 17,4 \text{ cg} = \dots \text{ mg} & \bullet 4,171 \text{ kg} = \dots \text{ dag} & \bullet 1,58 \text{ hg} = \dots \text{ cg} & \bullet 7,45 \text{ dag} = \dots \text{ g} \\1,8 \text{ kg} = 75 \dots \cdot 1,5 \text{ dag} = 680 \dots & \bullet 9,115 \text{ g} = 911,5 \dots & \bullet 45 \text{ dg} = 0,045 \dots & \bullet 18,8 \text{ cg} = 188 \dots\end{array}$$



4- Test 7.14 :

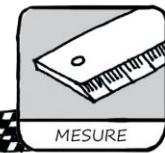
Consigna : convertís les massas següents.

$$\begin{aligned}7 \text{ g} &= \dots \text{ cg} \cdot 28 \text{ hg} = \dots \text{ g} \cdot 600 \text{ dg} = \dots \text{ dag} \cdot 2700 \text{ dag} = \dots \text{ kg} \\48 \text{ hg} &= \dots \text{ kg} \cdot 6,7 \text{ g} = \dots \text{ dg} \cdot 4,8 \text{ dg} = \dots \text{ mg} \cdot 12,47 \text{ g} = \dots \text{ dag}\end{aligned}$$

Responsas a « Què sabí far ? »

- ★ - Agacha lo conselh
- ★★ - $8 \text{ g} = 800 \text{ cg}$; $27 \text{ hg} = 2700 \text{ g}$; $400 \text{ dag} = 4 \text{ kg}$
- ★★★ - $25 \text{ cg} = 0,16 \text{ g}$; $3,7 \text{ hg} = 0,37 \text{ kg}$; $6,8 \text{ cg} = 0,68 \text{ dg}$

B



7.15 Resòlvre de problèmas de longors e de duradas

2 – Conselhs

- Per resòlvre de problèmas de longors o de durades, deves utilitzar d'operacions (+, -, × o ÷).
- Pòdes pas far d'operacion se les **unitats** son **diferentas**, doblides pas de **las convertir** : *utiliza la ficha 7.09 per las longors e 7.10 per las duradas.*

2m e 5 cm :
deves convertir 2m = 200 cm
pòdes ajustar puèi : $200 + 5 = 205$ cm

- Se comprenes pas l'enonciat, ensaja de far un dessenh.

EXEMPLES

Enonciat - Un cagaròl fa un viatge long. Es partit 50 jorns. A avançat de 20 cm cada jorn.
Quantes de mètres a percorreguts a la fin de son viatge ?

E X P L I C A C I O N S :

Distància totala :

$$20 \times 50 = 1000 \text{ cm}$$

Doncas lo cagaròl a percorreguts 10 m.

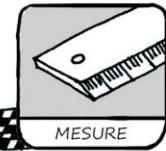
R E C È R C A S						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		1	0	0	0	

- Dins ta **frasa resposta**, te demandarem una **unitat particulièra**, doblides pas de plan la **precisar** : (balha la distància percorreguda en km) auràs benlèu mestíer d'una **conversion novèla**.

3 - Entraïnements

- ✓ **Problèma 1 -** Una piuse se desplaça en fasant de bonds. Cada bond mesura 70 mm. Cada jorn, fa mai o mens 203 bonds.
→ *Quina distància en m es percorreguda cada jorn per la piuse ?*
- ✓ **Problèma 2 -** Dins una brústia, i a 25 gredons. Cada gredon mesura 18 cm.
→ *Se los metèm un tras l'autre, quantes de mètres de gredons obtenèm ?*
- ✓ **Problèma 3 -** Un tren partís de Marselha a 17 h 45 e arriba en gara de Tolosa a 21 h 30.
→ *Quant de temps a durat lo trajècte ?*
- ✓ **Problèma 4 -** Un avion s'enlaira de París en direcció de Moscòu a 10 h 40. Lo vòl a durat 3 h 25.
→ *A quina ora aqueste avion a aterrit a Moscòu ?*

B



4 - T E S T 7 . 1 5 :

Consigna 1 - dins un formiguer, i a 300 000 formigas. Cada formiga mesura 4 mm. Se les botam una tras l'autra, quina longor mesura la línia en km ?

Consigna 2 - la classe partí se passejar en muntanya a 9 h 10. Torna en classe a 15 h 30. Quant de temps es partida ?

Responsas als entrainaments

Problèma 1 :

E X P L I C A C I O N S

Distància percorreguda :

$$203 \times 70 = 14\,210 \text{ mm}$$

Doncas la piuse percor 14,21 m per jorn.

R E C È R C A S						
km	hm	da m	m	dm	cm	m
		1	4,	2	1	0

Problèma 2 :

E X P L I C A C I O N S

Longor dels gredons :

$$25 \times 18 = 450 \text{ cm}$$

Doncas, aquò fa 4,5 m.

R E C È R C A S						
km	hm	da m	m	dm	cm	mm
			4,	5	0	

Problèma 3 :

E X P L I C A C I O N S

De 17 h 45 a 18 h 00 : 15 minutas

De 18 h 00 a 21 h 00 : 3 oras

De 21 h 00 a 21 h 30 : 30 minutas

Durada totala : 2 h e 45 minutas

Doncas, lo tren a mes 3 h 45 min.

R E C È R C A S

R E C È R C A S

10 h 40 min

+ 3 h 25 min

13 h 65 min

14 h 05 min

Problèma 4 :

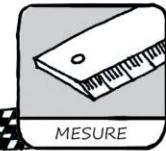
E X P L I C A C I O N S

Durada del vòl :

$$10 \text{ h } 40 + 3 \text{ h } 25 = 14 \text{ h } 05$$

Doncas, l'avion arriba a Moscòu a 14 h 05.

B



7.15 Resòlvre de problèmas de longors e de duradas

2 – Conselhs

→ Per resòlvre de problèmas de longors o de durades, deves utilitzar d'operacions (+, -, × o ÷).

→ Pòdes pas far d'operacion se las **unitats** son **diferentas**, doblides pas de **las convertir** : utiliza la *ficha 7.09 per les longors e 7.10 per les duradas*.

2m e 5 cm :
deves convertir $2\text{m} = 200\text{ cm}$
pòdes ajustar puèi : $200 + 5 = 205\text{ cm}$

→ Se comprenes pas l'enonciat, ensaja de far un dessenh.

→ Dins ta **frasa resposta**, te demandarem una **unitat particular**, doblides pas de plan la **precisar** : (balha la distància percorreguda en km) auràs benlèu mestier d'una **conversion novèla**.

↳ EXEMPLES

Enonciat - Un cagaròl fa un viatge long. Es partit 50 jorns. A avançat de 20 cm cada jorn. Quantes de mètres a percorreguts a la fin de son viatge ?

E X P L I C A C I O N S :

Distància totala :

$$20 \times 50 = 1000\text{ cm}$$

Donc lo cagaròl a percorreguts 10 m.

R E C È R C A S

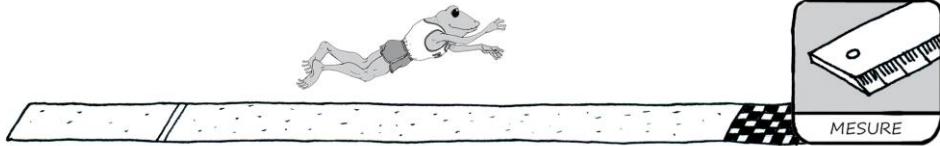
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
		1	0	0	0	

3 - Entraïnements

✓ **Problema 1** - Un cangoró se desplaça en fesent de bonds. Cada bond mesura 70 cm. Cada jorn, fa mai o mens 203 bonds.

→ Quina distància en **m** es percorreguda cada jorn pel cangoró ?

B



MESURE

- ✓ Problèma 2 - Dins una brústia, i a 25 bescuèches. Cada bescuèch mesura 7 cm.
→ Se los metèm un tras l'autre, quantes de **mètres** de bescuèches obtenèm ?

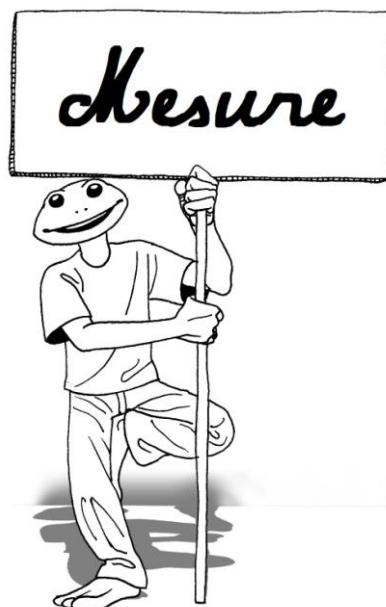
- ✓ Problèma 3 : Un avion partís de Marselha a 17 h 45 e arriba a Oslo a 21 h 30.
→ Quant de temps a durat lo trajècte ?

- ✓ Problèma 4 : Un TGV partís de París en direccions de Marselha a 10 h 40. Lo trajècte a durat 3 h 25.
→ A quina ora aqueste tren a aterrit a Marselha ?

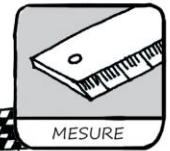
4 - T E S T 7 . 1 5 :

Consigna 1 - dins un formiguièr, i a 300 000 formigas. Cada formiga mesura 4 mm. Se las botam una tras l'autra, quina longor mesura la linha en km ?

Consigna 2 - la classa partís se passejar en montanya a 9 h 10. Tòrna en classa a 15 h 30. Quant de temps es partida ?



B



7.16 Mesurar de capacitats en litres (cL, dL, L)

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Amb quina unitat mesuram ciò que i a dins una botelha ?
- ★★ – Ordena de la capacitat mai pichona a la mai bèla : 2 L • 9 mL • 4cl • 2,3 dL
- ★★★ – Convertís las capacitats seguentas : 400 cL = L • 2,4 L = cL

2 - Conselhs

→ Per mesurar lo volum a l'interior d'un objècte (una botelha, un veire, un sac, etc.), utilizam coma unitat **lo litre**. 1 litre d'aiga = 1 kg. Comme pel grama e lo mètre, il existe de **unitats mai pichonass** : lo **decilitre** (dL), lo **centilitre** (cL), lo **millilitre** (mL) e de **unitats mai bèlas** : lo **decalitre** (daL) e **l'hectolitre** (hL).

hL	daL	l	dL	cL	mL	Per escriure « 3 litres », pausam lo 3 dins la colomna « L ». Per trobar quantes de mL fa, ajustam de 0 fins a « mL ». Per trobar quantes de daL fa, botam un 0 e una virgula.
		3				
		3	0	0	0	
	0,	3				

EXEMPLES

hL	daL	l	dL	cL	mL
7					
	3	0	5		
		6	0	0	0
2	7	0	0		
	0,	2			
			0,	0	3
5	6	1	0		

- 7 hL : pausam lo 7 dins « hL »
- 305 dL (escrivèm al revèrs : lo 5 puèi lo 0 puèi lo 3)
- 6 L = 60 dL = 600 cL = 6000 mL
- 2700 dL = 270 L = 27 daL
- 2 L = 0,2 daL
- 0,03 dL = 0,3 cL = 3 mL (desplaçam la virgula)
- 5610 dL = 561 L = 56,1 daL = 5,61 hL

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frases vertadièras.

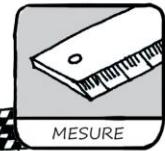
Per mesurar la quantitat de vin que pòt contenir una bacina, utilizam coma unitat lo litre – Amb 1 litre d'aiga, obtenèm 1 kg – Amb 1 litre d'ola, obtenèm 1 kg – Lo decalitre es una unitat de capacitat – Mesuram lo volum d'un sac en litre.

- ★★ Consigna : quina unitat utilizam per mesurar la capacitat d'aquestes objèctes ?
Un jerricane pichon – Un jerricane bèl – Un tonèl – Un veire – Un dat de cósar

- ★★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilizar un tablèu).

$$\begin{aligned}
 7 L &= \dots dL \cdot 8 hL = \dots daL \cdot 3 L = \dots mL \cdot 4 hL = \dots cL \cdot 12 L = \dots mL \cdot 27 hL = \dots L \\
 500 L &= \dots dL \cdot 340 daL = \dots dL \cdot 600 daL = \dots hL \cdot 90 L = \dots daL \cdot 5000 dL = \dots hL \\
 270 cL &= 27 \dots \cdot 400 dL = 4 \dots \cdot 650 mL = 65 \dots \cdot 5 daL = 5000 \dots \cdot 25 L = 2500 \dots
 \end{aligned}$$

B



4 - Test 7.16 :

Consigna : ordena aquestas capacitats de la mai bèla a la mai pichona.

7 hL • 6 cL • 3 L • 4 mL • 9 daL • 8 dL • 5 hL • 2 L • 1 mL • 4 dL • 7 dL

Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – Lo litre o lo decilitre
- ★★ – 9 mL – 4 cL • 2,3 dL • 2 l
- ★★★ – $400 \text{ cL} = 4 \text{ L} \cdot 2,4 \text{ L} = 240 \text{ cL}$



Responsas als entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frases vertadières.

Per mesurar la quantitat de vin que pòt contener una bacina, utilizam coma unitat lo litre • Amb 1 litre d'aiga, obtenèm 1 kg • Lo decalitre es una unitat de capacitat • Mesuram lo volum d'un sac en litre

- ★★ Consigna : quina unitat utilizam per mesurar la capacitat d'aquestes objèctes ?

Un pichon jerricane : lo litre • Un bèl jerricane : lo decalitre •
Una barrica : l'hectolitre • Un veire : lo centilitre •
Un dat de cóser : lo millilitre

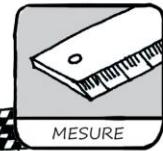
- ★★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilitzar un tablèu).

$$7 \text{ L} = 70 \text{ dL} \cdot 8 \text{ hL} = 80 \text{ daL} \cdot 3 \text{ L} = 3000 \text{ mL} \cdot 4 \text{ hL} = 40000 \text{ cL} \cdot$$

$$12 \text{ L} = 1200 \text{ cL} \cdot 27 \text{ hL} = 2700 \text{ l}$$

$$500 \text{ L} = 5000 \text{ dL} \cdot 340 \text{ daL} = 34000 \text{ dL} \cdot 600 \text{ daL} = 60 \text{ hL} \cdot 90 \text{ L} = 9 \text{ daL} \cdot \\ 5000 \text{ dL} = 5 \text{ hL}$$

$$270 \text{ cL} = 27 \text{ dL} \cdot 400 \text{ dL} = 4 \text{ daL} \cdot 650 \text{ mL} = 65 \text{ cL} \cdot 5 \text{ daL} = 5000 \text{ cL} \cdot 25 \text{ L} = 2500 \text{ cL}$$

B

7.16 Mesurar de capacitats en litres (cL, dL, L)



1 - Qué sabi far ?

- ★ – Amb quina unitat mesuram çò que i a dins un veire ?
- ★★ – Ordena de la capacitat mai pichona a la mai bèla : 3 L • 7 mL • 8 cL • 4,7 dL
- ★★★ – Convertís las capacitats seguentas : 300 cL = L • 3,8 L = cL

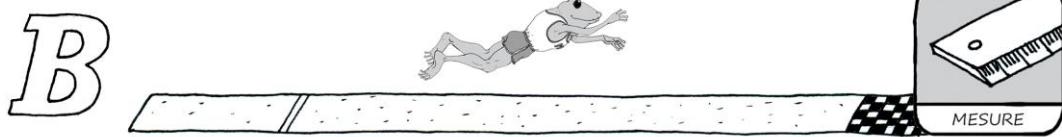
2 - Conselhs

ÒC							NON						
	<i>hL</i>	<i>dL</i>	<i>l</i>	<i>dL</i>	<i>cL</i>	<i>mL</i>		<i>hL</i>	<i>dL</i>	<i>l</i>	<i>dL</i>	<i>cL</i>	<i>mL</i>
$15 L = 150 dL$		1	5	0					1	5	0		
$600 cL = 6 l$			6	0	0					6	00		
$2700 dL = 27 daL$	2	7	0	0				2	7	0	0		
$120 daL = 12 kl$	1	2	0					1	2	0			
$16 dL = 1,6 l$				1,	6						1	6	
$2,35 dL = 23,5 cL$					2	3,	5		2	3	5,		

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frasas vertadièras.

Per mesurar la quantitat de chuc de poma que pòt conténer una botella bèla, utilizam coma unitat lo litre – Amb 1 litre d'aiga, obtenèm 1 cL – Lo litre servís a mesurar las capacitats – L'hectolitre es una unitat de capacitat – Mesuram lo volum d'un !!sac-a-dos en litre.



★★ Consigna : quina unitat utilizam per mesurar la capacitat d'aquestes objèctes ?

Un baril de petròli – un veire – un !!sac-a-dos – una cistèrna – un bòl – un veire de monaca – una cogorda

★★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilitzar un tablèu).

$$7 \text{ L} = \dots \text{ dL} \cdot 8 \text{ hL} = \dots \text{ daL} \cdot 3 \text{ L} = \dots \text{ mL} \cdot 4 \text{ hL} = \dots \text{ cL} \cdot 21 \text{ L} = \dots \text{ cL} \cdot 18 \text{ hL} = \dots \text{ l} \\ 900 \text{ L} = \dots \text{ dL} \cdot 160 \text{ daL} = \dots \text{ dL} \cdot 200 \text{ daL} = \dots \text{ hL} \cdot 90 \text{ L} = \dots \text{ daL} \cdot 5000 \text{ dL} = \dots \text{ hL} \\ 150 \text{ cL} = 15 \dots \cdot 400 \text{ dL} = 4 \dots \cdot 480 \text{ mL} = 48 \dots \cdot 8 \text{ daL} = 8000 \dots \cdot 25 \text{ L} = 2500 \dots$$



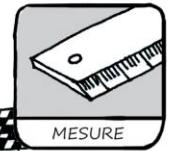
4- Test 7.16 :

Consigna : ordena aquestes capacitats de la mai bèla a la mai pichona.

7 hL • 6 cL • 3 L • 4 mL • 9 dL • 8 dL • 5 hL • 2 L • 1 mL • 4 dL • 7 dL

Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – 1 centilitre
 - ★★ – 7 mL = 8 cL • 4,7 dL • 3 l
 - ★★★ – 300 cL = 3 L • 3,8 L = 380 cL

B

7.17 Addicionar de duradas

1 - Què sabi far ?

- ★ Quant fan $6 \text{ h } 37 \text{ min} + 3 \text{ h } 14 \text{ min}$?
- ★★ Quant fan $12 \text{ h } 42 \text{ min} + 4 \text{ h } 25 \text{ min}$?
- ★★★ Calcula $6 \text{ h } 48 \text{ min } 27 \text{ s} + 4 \text{ h } 37 \text{ min } 47 \text{ s}$

2 - Conselhs

→ Per addicionar de duradas, addicionam primièr las segondas (s), puèi las minutats (min) e enfin las oras (h).

Quand la soma de las segondas o de las minutats es mai bèla que 60, levam 60 e botam una retenguda a l'unitat d'aprèp ($60 \text{ s} = 1 \text{ min}$ e $60 \text{ min} = 1 \text{ h}$).

Quand lo nombre d'oras es superiora a 24, fa 1 jorn.

↳ EXEMPLES

$$\begin{array}{r}
 1 \textcircled{1} \\
 6 \text{ h } 27 \text{ min } 48 \\
 + 3 \text{ h } 15 \text{ min } 31 \\
 \hline
 9 \text{ h } 43 \text{ min } 19 \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 14 \text{ h } 27 \text{ min } 19 \text{ s} \\
 + 16 \text{ h } 42 \text{ min } 23 \text{ s} \\
 \hline
 1 \text{j } 7 \text{ h } 09 \text{ min } 42 \text{ s} \\
 \end{array}$$

$$79 \text{ s} = 1 \text{ min} + 19 \text{ s}$$

$$31 \text{ h} = 1 \text{j} + 7 \text{ h } 69 \text{ min} = 1 \text{ h} + 9 \text{ min}$$

3 - Entraïnements

★ Consigna : calcula las operacions seguentas.

$$\begin{array}{l}
 6 \text{ h } 13 \text{ min} + 8 \text{ h } 38 \text{ min} = \\
 4 \text{ h } 25 \text{ min} + 7 \text{ h } 43 \text{ min} =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 14 \text{ min } 43 \text{ s} + 6 \text{ min } 16 \text{ s} = \\
 16 \text{ min } 35 \text{ s} + 5 \text{ min } 23 \text{ s} =
 \end{array}$$

$$6 \text{ h} + 2 \text{ h } 27 \text{ min} =$$

★★ Consigna : calcula las operacions seguentas.

$$\begin{array}{l}
 12 \text{ h } 14 \text{ min } 50 \text{ s} + 7 \text{ h } 15 \text{ min } 35 \text{ s} = \\
 6 \text{ h } 26 \text{ min } 41 \text{ s} + 3 \text{ h } 43 \text{ min } 13 \text{ s} =
 \end{array}$$

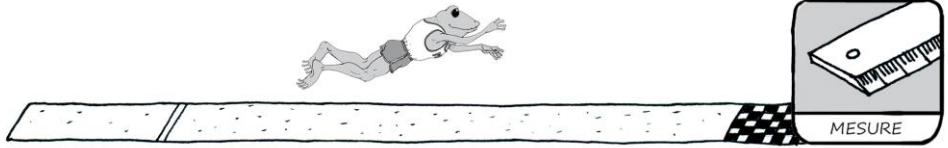
$$10 \text{ h } 53 \text{ min } 00 \text{ s} + 7 \text{ h } 20 \text{ min } 43 \text{ s} =$$

★★★ Consigna : calcula las operacions seguentas.

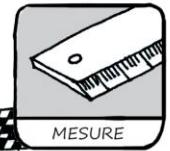
$$15 \text{ h } 46 \text{ min } 30 \text{ s} + 2 \text{ h } 20 \text{ min } 43 \text{ s} =$$

$$17 \text{ h } 12 \text{ min } 55 \text{ s} + 12 \text{ h } 23 \text{ min } 15 \text{ s} =$$

B



$$8 \text{ h } 53 \text{ min } 59 \text{ s} + 6 \text{ min } 42 \text{ s} =$$

B

4 - Test 7.17 :

Consigna : calcula las operaciones siguientes.

$$6 \text{ h } 27 \text{ min } 34 \text{ s} + 3 \text{ h } 46 \text{ min } 22 \text{ s} =$$

$$14 \text{ h } 30 \text{ min } 57 \text{ s} + 9 \text{ h } 22 \text{ min } 48 \text{ s} =$$

Responsas a « Qué sabi far ? »

★ $- 9 \text{ h } 51 \text{ min}$

★★ $- 17 \text{ h } 07 \text{ min}$

★★★ $- 11 \text{ h } 26 \text{ min } 14 \text{ s}$

Responsas als entrenaments

★ Consigna : calcula las operaciones siguientes.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ h } 13 \text{ min} \\ + 8 \text{ h } 38 \text{ min} \\ \hline 14 \text{ h } 51 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \text{ min } 43 \text{ s} \\ + 6 \text{ min } 16 \text{ s} \\ \hline 20 \text{ min } 59 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ h } 00 \text{ min} \\ + 2 \text{ h } 27 \text{ min} \\ \hline 8 \text{ h } 27 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ h } 25 \text{ min} \\ + 7 \text{ h } 43 \text{ min} \\ \hline 12 \text{ h } 08 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \text{ min } 35 \text{ s} \\ + 5 \text{ min } 23 \text{ s} \\ \hline 21 \text{ min } 58 \text{ s} \end{array}$$

★★ Consigna : calcula las operaciones siguientes.

$$\begin{array}{r} 12 \text{ h } 14 \text{ min } 50 \text{ s} \\ + 7 \text{ h } 15 \text{ min } 35 \text{ s} \\ \hline 19 \text{ h } 30 \text{ min } 25 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \text{ h } 53 \text{ min } 00 \text{ s} \\ + 7 \text{ h } 20 \text{ min } 43 \text{ s} \\ \hline 18 \text{ h } 13 \text{ min } 43 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ h } 26 \text{ min } 41 \text{ s} \\ + 3 \text{ h } 43 \text{ min } 13 \text{ s} \\ \hline 10 \text{ h } 09 \text{ min } 54 \text{ s} \end{array}$$

$85 \text{ s} = 1 \text{ min} + 25 \text{ s}$

$73 \text{ min} = 1 \text{ h} + 13 \text{ min}$

$69 \text{ min} = 1 \text{ h} + 9 \text{ min}$

★★★ Consigna : calcula las operaciones siguientes.

$$\begin{array}{r} 15 \text{ h } 46 \text{ min } 30 \text{ s} \\ + 2 \text{ h } 20 \text{ min } 43 \text{ s} \\ \hline 18 \text{ h } 07 \text{ min } 13 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \text{ h } 12 \text{ min } 55 \text{ s} \\ + 12 \text{ h } 23 \text{ min } 15 \text{ s} \\ \hline 1 \text{ j } 5 \text{ h } 36 \text{ min } 10 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ h } 53 \text{ min } 59 \text{ s} \\ + 0 \text{ h } 06 \text{ min } 42 \text{ s} \\ \hline 9 \text{ h } 00 \text{ min } 41 \text{ s} \end{array}$$

$67 \text{ min} = 1 \text{ h} + 7 \text{ min}$

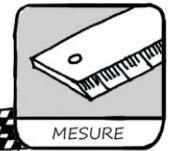
$73 \text{ s} = 1 \text{ min} + 13 \text{ s}$

$29 \text{ h} = 1 \text{j} + 5 \text{ h}$

$70 \text{ s} = 1 \text{ min} + 10 \text{ s}$

$60 \text{ min} = 1 \text{ h}$

$101 \text{ s} = 1 \text{ min} + 41 \text{ s}$

B

7.17 Addicionar de duradas **Bis**



1 - Qué sabi far ?

- ★ Quant fan $7 \text{ h } 37 \text{ min} + 3 \text{ h } 17 \text{ min}$?
- ★★ Quant fan $8 \text{ h } 42 \text{ min} + 3 \text{ h } 19 \text{ min}$?
- ★★★ Calcula $3 \text{ h } 38 \text{ min } 15 \text{ s} + 4 \text{ h } 37 \text{ min } 52 \text{ s}$

2 - Conselhs

OC						NON					
6	h	2	7	m	i	n	4	8	s		
+ 3	h	1	5	m	i	n	3	1	s		
9	h	4	3	m	i	n	1	9	s		

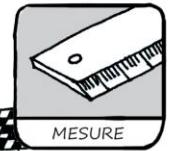
①	①	①				①	①				
1	4	h	2	7	m	i	n	1	9	s	
+ 1	6	h	4	2	m	i	n	0	4	s	
1	j	7	h	0	9	m	i	n	2	3	s

3 - Entraïnements

★ Consigna : calcula las operacions seguentas.

$$\begin{array}{lll} 5 \text{ h } 13 \text{ min} + 8 \text{ h } 38 \text{ min} = & 18 \text{ min } 43 \text{ s} + 6 \text{ min } 16 \text{ s} = & 7 \text{ h} + 2 \text{ h } 27 \text{ min} = \\ 4 \text{ h } 13 \text{ min} + 7 \text{ h } 43 \text{ min} = & 25 \text{ min } 35 \text{ s} + 5 \text{ min } 23 \text{ s} = & \end{array}$$

B



★★ Consigna : calcula las operaciones siguientes.

$$8 \text{ h } 14 \text{ min } 50 \text{ s} + 7 \text{ h } 15 \text{ min } 35 \text{ s} = \\ 12 \text{ h } 26 \text{ min } 41 \text{ s} + 3 \text{ h } 43 \text{ min } 13 \text{ s} =$$

$$6 \text{ h } 51 \text{ min } 00 \text{ s} + 7 \text{ h } 20 \text{ min } 43 \text{ s} =$$

★★★ Consigna : calcula las operaciones siguientes.

$$18 \text{ h } 51 \text{ min } 30 \text{ s} + 2 \text{ h } 20 \text{ min } 43 \text{ s} = \\ 12 \text{ h } 53 \text{ min } 59 \text{ s} + 6 \text{ min } 42 \text{ s} =$$

4 - Test 7.17 :

Consigna : calcula las operaciones siguientes.

$$6 \text{ h } 27 \text{ min } 34 \text{ s} + 3 \text{ h } 46 \text{ min } 22 \text{ s} =$$

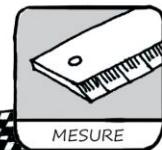
$$14 \text{ h } 30 \text{ min } 57 \text{ s} + 9 \text{ h } 22 \text{ min } 48 \text{ s} =$$



Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ - 10 h 54 min
- ★★ - 12 h 01 min
- ★★★ - 8 h 16 min 07 s

B



7.18 Convertir las longors ②

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Bota lo signe que cal ($=$, $<$, $>$) puèi explica ta causida : 3,4 km ... 3 km 400 m.
- ★★ – Completa los puntejats : 6 m = cm • 13 hm = m • 200 dam = km
- ★★★ – Completa los puntejats : 16 cm = m • 2,7 hm = km • 6,1 cm = dm

2 - Conselhs

→ Vaquí las diferentas unitats de longor de la mai pichona a la mai bèla : lo millimètre (mm), lo centimètre (cm), lo decimètre (dm), lo mètre (m), lo decamètre (dam), l'ectomètre (hm) e lo quilomètre (km).

Per passar d'una unitat a una autra (convertir las longors) utilizam un tablèu :

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			2			
			2	0	0	
0,	0	2				

Quand pausam un 2 dins la colomna « m », aquò vòl dire « 2 m ». En escrivent de 0 dins « dm » e « cm » obtenèm « 200 » aquò vòl dire que i a 200 cm dins 2 m.

Per convertir dins una unitat superiora (de mètres en ectomètres per exemple), botam un 0 e una virgula dins l'unitat demandada e escrivèm los 0 intermediaris.

Exemple : en escrivent un 0 e una virgula dins « hm » e un 0 dins « dam », obtenèm 0,02. Vòl dire que i a 0,02 hm dins 2 m.

EXEMPLES

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
0,	7					
0,	0	0	7			
2	3,	6	0			3

→ 7 hm : pausam lo 7 dins « hm ». **Escrivèm lo 0 e la virgula dins la casa dels « km » ; i a 0,7 km dins 7 hm.**

→ 7 m : pausam lo 7 dins « m ». **Escrivèm lo 0 e la virgula dins la casa dels « km », un 0 intermediari dins la casa dels « hm » e un 0 intermediari dins la casa dels « dam » ; i a 0,007 km dins 7 m.**

→ 0,03 dm = 0,3 cm = 3 mm (**desplaçam la virgula**)

→ 23,6 hm = 236 dam = 2360 m (**desplaçam la virgula**)

3 - Entraïnements

- ★ Consigna - Bota lo signe que cal : $=$, $<$ o $>$

$$\begin{array}{lll} 7 \text{ m} \dots 70 \text{ dm} & 400 \text{ mm} \dots 4 \text{ cm} & 90 \text{ m} \dots 0,9 \text{ dam} \\ 8 \text{ dam} \dots 0,8 \text{ km} & 12 \text{ m} \dots 80 \text{ cm} & 5 \text{ 000 mm} \dots 3 \text{ hm} \end{array}$$

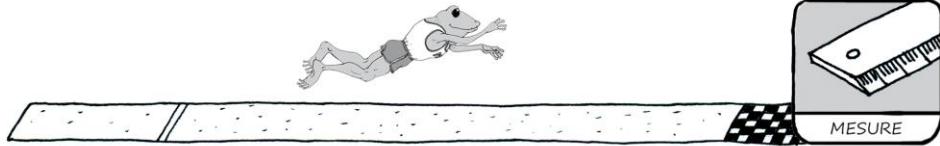
- ★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilizar un tablèu).

$$\begin{array}{lllll} 27 \text{ cm} = \dots \text{ dm} & 48 \text{ dam} = \dots \text{ hm} & 14 \text{ cm} = \dots \text{ m} & 187 \text{ dam} = \dots \text{ km} & 28 \text{ mm} = \dots \text{ m} \\ 6,8 \text{ m} = \dots \text{ dm} & 12,4 \text{ dm} = \dots \text{ mm} & 4,37 \text{ km} = \dots \text{ hm} & 6,85 \text{ hm} = \dots \text{ cm} & 2,48 \text{ m} = \dots \text{ dam} \end{array}$$

- ★★★ Consigna - Ordena aquestas longors de la mai bèla a la mai pichona.

$$6,7 \text{ dam} - 8,6 \text{ m} - 0,2 \text{ km} - 3 \text{ m} - 375 \text{ mm} - 4 \text{ dm} - 1 \text{ hm} - 5 \text{ km}$$

B



4 - Test 7.18 :

Consigna - Convertís las longors seguentas.

$$7 \text{ m} = \dots \text{ hm}$$

$$4,8 \text{ hm} = \dots \text{ km}$$

$$28 \text{ hm} = \dots \text{ m}$$

$$6,7 \text{ m} = \dots \text{ dam}$$

$$60 \text{ dm} = \dots \text{ dam}$$

$$4,8 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

$$270 \text{ dam} = \dots \text{ km}$$

$$12,47 \text{ m} = \dots \text{ mm}$$

Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – $3,4 \text{ km} = 3 \text{ km } 400 \text{ m}$. Aquelas doas longors son egals per çò que las doas son egals a $3 \text{ } 400 \text{ m}$ (agacha lo tablèu de conversion).
- ★★ – $6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$; $13 \text{ hm} = 1300 \text{ m}$; $200 \text{ dam} = 2 \text{ km}$
- ★★★ – $16 \text{ cm} = 0,16 \text{ m}$; $2,7 \text{ hm} = 0,27 \text{ km}$; $6,1 \text{ cm} = 0,61 \text{ dm}$

Responsas als entraïnements

- ★ Consigna - Bota lo signe que cal : $=$, $<$ o $>$

$$7 \text{ m} = 70 \text{ dm}$$

$$400 \text{ mm} > 4 \text{ cm}$$

$$90 \text{ m} = 0,9 \text{ dam}$$

$$8 \text{ dam} < 0,8 \text{ km}$$

$$12 \text{ m} > 80 \text{ cm}$$

$$5 \text{ } 000 \text{ mm} < 3 \text{ hm}$$

- ★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilitzar un tablèu).

$$27 \text{ cm} = \mathbf{2,7} \text{ dm} \quad 48 \text{ dam} = \mathbf{4,8} \text{ hm} \quad 14 \text{ cm} = \mathbf{0,14} \text{ m}$$

$$187 \text{ dam} = \mathbf{1,87} \text{ km} \quad 28 \text{ mm} = \mathbf{0,028} \text{ m} \quad 6,8 \text{ m} = \mathbf{68} \text{ dm}$$

$$12,4 \text{ dm} = \mathbf{1 \ 240} \text{ mm} \quad 4,37 \text{ km} = \mathbf{43,7} \text{ hm} \quad 6,85 \text{ hm} = \mathbf{68 \ 500} \text{ cm}$$

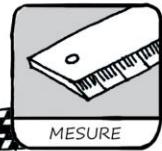
$$2,48 \text{ m} = \mathbf{24,8} \text{ dm}$$



- ★★★ Consigna - Ordena aquestas longors de la mai bèla a la mai pichona.

$$5 \text{ km} - 0,2 \text{ km} - 1 \text{ hm} - 6,7 \text{ dam} - 8,6 \text{ m} - 3 \text{ m} - 4 \text{ dm} - 375 \text{ mm}$$

B



7.18 Convertir las longors ②

Bis



1 - Qué sabi far ?

- ★ - Bota lo signe que cal ($=$, $<$, $>$) puèi explica ta causida : $2,8 \text{ km} \dots 2 \text{ km } 800 \text{ m}$.
- ★★ - Completa los puntejats : $8 \text{ m} = \dots \text{ cm}$ • $15 \text{ hm} = \dots \text{ m}$ • $700 \text{ dam} = \dots \text{ km}$
- ★★★ - Completa los puntejats : $15 \text{ cm} = \dots \text{ m}$ • $1,8 \text{ hm} = \dots \text{ km}$ • $3,1 \text{ cm} = \dots \text{ dm}$

2 - Conselhs

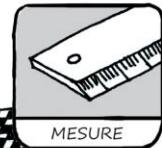
	OC							NON						
	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
$15 \text{ m} = 1,5 \text{ dam}$				1,	5						1	5		
$6 \text{ cm} = 0,6 \text{ dm}$					0,	6						6	0	
$27,34 \text{ dm} = 2,734 \text{ m}$				2,	7	3	4	2	7	3	4			
$21 \text{ m} = 0,021 \text{ km}$	0,	0	2	1				0,	0	0	2	1		

3 - Entraïnements

- ★ Consigna - Bota lo signe que cal : $=$, $<$ o $>$

$$\begin{array}{lll} 8 \text{ m} \dots 80 \text{ dm} & 200 \text{ mm} \dots 2 \text{ cm} & 50 \text{ m} \dots 0,5 \text{ dam} \\ 6 \text{ dam} \dots 0,6 \text{ km} & 15 \text{ m} \dots 80 \text{ cm} & 7 \text{ 000 mm} \dots 3 \text{ hm} \end{array}$$

B



★★ Consigna - Convertís aquestas longors (pòdes utilitzar un tablèu).

$$\begin{array}{lllll} 48 \text{ cm} = \dots \text{ dm} & 57 \text{ dam} = \dots \text{ hm} & 25 \text{ cm} = \dots \text{ m} & 125 \text{ dam} = \dots \text{ km} & 43 \text{ mm} = \dots \text{ m} \\ 2,4 \text{ m} = \dots \text{ dm} & 15,4 \text{ dm} = \dots \text{ mm} & 7,18 \text{ km} = \dots \text{ hm} & 6,17 \text{ hm} = \dots \text{ cm} & 2,54 \text{ m} = \dots \text{ dam} \end{array}$$

★★★ Consigna - Ordena aquestas longors de la mai bèla a la mai pichona.

$$4,8 \text{ dam} - 5,4 \text{ m} - 1,2 \text{ km} - 7 \text{ m} - 425 \text{ mm} - 4 \text{ dm} - 1 \text{ hm} - 9 \text{ km}$$

4 - Test 7.18 :

Consigna - Convertís les longors següentas.

$$7 \text{ m} = \dots \text{ hm}$$

$$4,8 \text{ hm} = \dots \text{ km}$$

$$28 \text{ hm} = \dots \text{ m}$$

$$6,7 \text{ m} = \dots \text{ dam}$$

$$60 \text{ dm} = \dots \text{ dam}$$

$$4,8 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

$$270 \text{ dam} = \dots \text{ km}$$

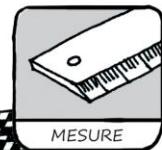
$$12,47 \text{ m} = \dots \text{ mm}$$

Responsas a « Què sabi far ? »

★ – $2,8 \text{ km} = 2 \text{ km } 800 \text{ m}$. Aquelles doas longors son egals per çò que las doas son egals a $3\,400 \text{ m}$ (agacha lo tablèu de conversion).

★★ – $8 \text{ m} = 800 \text{ cm}$; $15 \text{ hm} = 1\,500 \text{ m}$; $700 \text{ dam} = 7 \text{ km}$

★★★ – $15 \text{ cm} = 0,15 \text{ m}$; $1,8 \text{ hm} = 0,18 \text{ km}$; $3,1 \text{ cm} = 0,31 \text{ dm}$

B

MESURE

7.19 Calcular lo perimètre d'un cercle e l'aire d'un triangle

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Que es lo perimètre d'un cercle de 3 cm de rai ?
- ★★ – Calcula l'aire d'un triangle rectangle de 4 cm e 6 cm de costats perpendiculars.
- ★★★ – Calcula l'aire d'un triangle de 6 dm de basa e 5 dm de nautor.

2 – Conselhs

→ Per calcular lo perimètre d'un **cercle**, cal multiplicar lo diamètre per π ($\approx 3,14$).

$$\text{Perimètre cercle} = 2 \times \text{raio} \times \pi = \text{diamètre} \times \pi.$$

→ La susfàcia (o l'aire) d'una figura, es l'espaci que ocupa, es ciò que cobris. Utilizam mantuna unitats de susfàcia : mm² - cm² - dm² - m² - dam² - hm² - km²

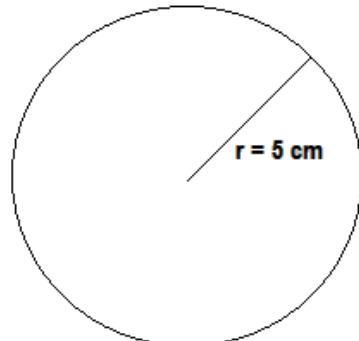
Per calcular la susfàcia d'un **triangle rectangle**, cal multiplicar los dos costats perpendiculars e divisor per dos lo produch.

$$\text{Aira triangle rectangle} = (\text{costat 1} \times \text{costat 2}) \div 2.$$

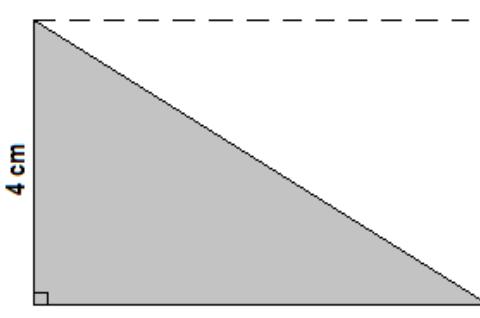
Per calcular la susfàcia d'un **triangle**, cal multiplicar la basa per la nautor e divisor per dos lo produch.

$$\text{Aira triangle} = (\text{basa} \times \text{nautor}) \div 2.$$

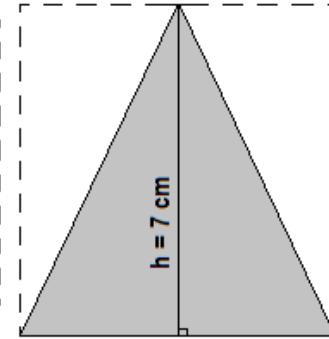
EXEMPLES



$$P = 2 \times 5 \times \pi \approx 31,4 \text{ cm}$$



$$A_{\triangle} = (6 \times 4) \div 2 = 12 \text{ cm}^2$$



$$A_{\triangle} = (7 \times 6) \div 2 = 21 \text{ cm}^2$$

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frases vertadières.

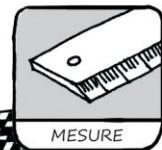
Per trobar una susfàcia, podèm multiplicar una nautor en dm e una basa en cm. – $\pi = 3,142$ – Lo rai es totjorn util per mesurar lo perimètre d'un cercle

- ★★ Consigna : calcula lo perimètre dels cercles següents.

Cercle A de 3 cm de rai – Cercle B de 12 m de rai – Cercle C de 13 dam de rai – Cercle D de 9 mm de rai.

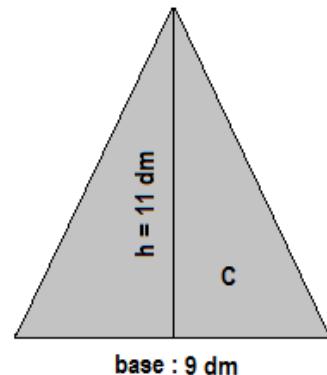
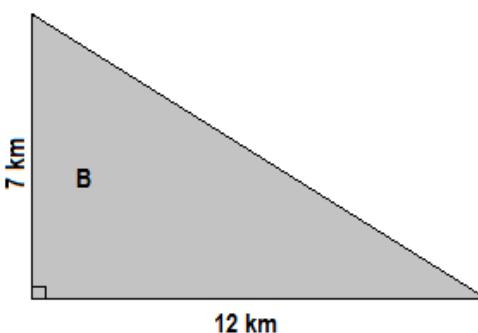
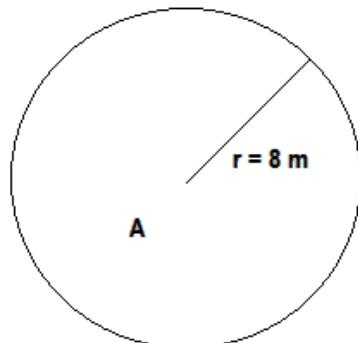
- ★★★ Consigna : calcula las susfàcias dels triangles següents.

Triangle rectangle E de 3 cm e 6 cm de costats perpendiculars – Triangle F de 4 dm de basa e 7 cm de nautor – Triangle G de 7 hm de basa e 12 hm de nautor.

B

4 - Test 7.19 :

Consigna : calcula lo perimètre del cercle A e la susfàcia de dos triangles B e C :



Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ - 18,84 cm
- ★★ - 12 cm²
- ★★★ - 15 dm²

Responsas als entrainaments

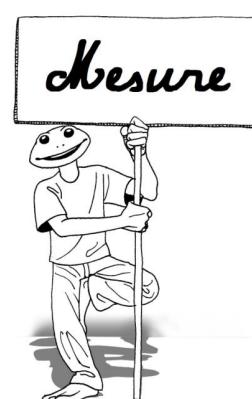
- ★ Consigna : recòpia las frases vertadièras.
Lo rai es totjorn util per mesurar lo perímetre d'un cercle.

- ★★ Consigna : calcula la susfàcia dels carrats següents.

Cercle A de 3 cm de rai : 18,84 cm
Cercle B de 12 m de rai : 75,36 m
Cercle C de 13 dam de rai : 81,64 dam
Cercle D de 9 mm de rai : 56,52 mm

- ★★★ Consigna : calcula las susfàcias de rectangles següents :

Triangle rectangle E de 3 cm e 6 cm de costats perpendiculars : 9 cm²
Triangle F de 4 dm de basa e 7 cm de nautor : 14 cm²
Triangle G de 7 hm de basa e 12 hm de nautor : 42 hm²



B

7.19 Calcular lo perímetre d'un cercle e l'aire d'un triangle

Bis

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Que es l'aire d'un cercle de 7 dm de rai ?
- ★★ – Calcula l'aire d'un triangle rectangle de 7 cm e 6 cm de costats perpendiculars ?
- ★★★ – Calcula l'aire d'un triangle de 6 dm de basa e 12 dm de nautor ?

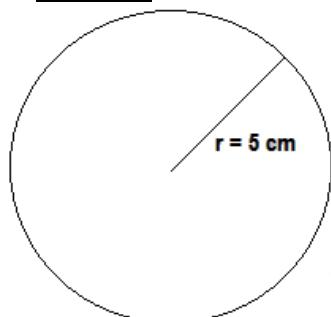
2 – Conselhs

→ Perímetre cercle = $2 \times \text{rai} \times \pi = \text{diamètre} \times \pi$.

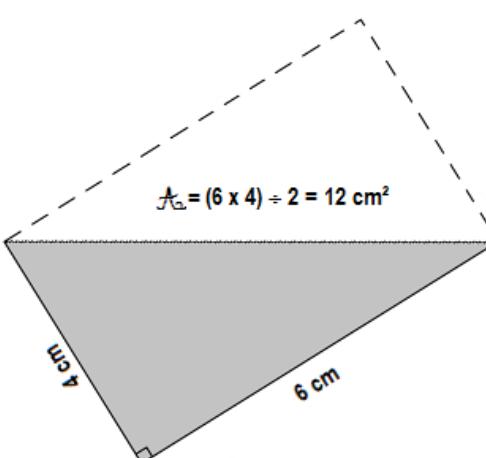
→ Aire triangle rectangle = (costat 1 x costat 2) ÷ 2.

→ Aire triangle = (basa x nautor) ÷ 2.

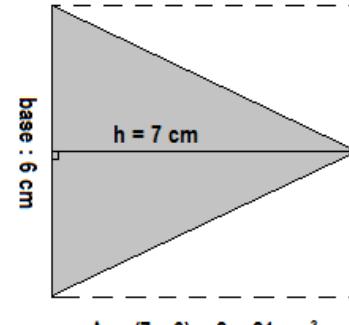
↳ EXEMPLES



$$P = 2 \times 5 \times \pi \approx 31,4 \text{ cm}$$



$$A_{\triangle} = (6 \times 4) \div 2 = 12 \text{ cm}^2$$



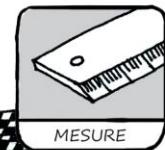
$$A_{\triangle} = (7 \times 6) \div 2 = 21 \text{ cm}^2$$

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frases vertadièras.

Los perímetres d'un cercle son totjorn los mateixos – La nautor d'un triangle es totjorn perpendicular a la basa – La superfície d'un triangle rectangle es la mitat de son rectangle de referència.

B



★★ Consigna : calcula lo perimètре dels cercles següents.

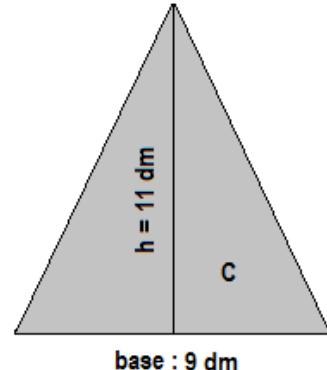
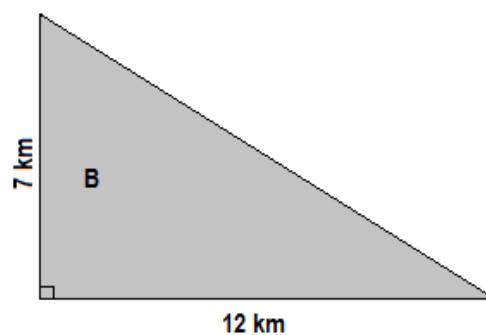
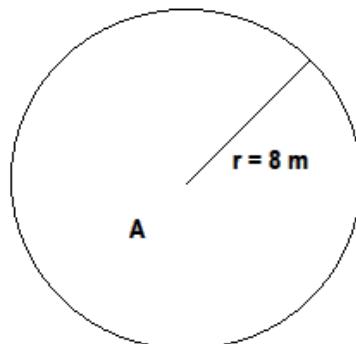
Cercle A de 6 cm de rai – Cercle B de 10 m de rai – Cercle C de 17 dam de rai – Cercle D de 14 mm de rai.

★★★ Consigna : calcula las susfàcias dels triangles següents.

Triangle rectangle E de 8 cm e 6 cm de costats perpendiculars – Triangle F de 9 dm de basa e 8 cm de nautor – Triangle G de 7 hm de basa e 22 hm de nautor.

4 - Test 7.19 :

Consigna : calcula lo perimètре del cercle A e la susfàcia de dos triangles B e C :

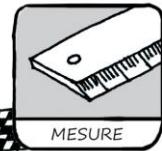


Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – 43,96 dm
- ★★ – 21 cm²
- ★★★ – 36 dm²



M



7.20 Trobar l'unitat adeqüada a un ordre de grandor

1 - Qué sabi far ?

- ★ – La nautor de la Torre Eiffel es una : longor, massa, susfàcia, durada, volum ?
- ★★ – Amb quina unitat mesuram la talha d'una formiga ?
- ★★★ – Quina quantitat d'aiga i a dins un dat de cóser ? 1 L – 1 cm – 1 cm² – 1 cm³ – 1 g

2 – Conselhs

→ Existisson diferentas unitats :

- ✓ **Unitats de longor :** mm – cm – dm – m – dam – hm – km (unitat de basa : lo mètre)
- ✓ **Unitats de massa :** mg – cg – dg – g – dag – hg – kg (unitat de basa : lo grama)
- ✓ **Unitats de susfàcia :** mm² – cm² – dm² – m² – dam² – hm² – km² (unitat de basa : lo mètre carrat)
Atencion : i a tanben l'ara (1 ara = 100 m²) e l'ectar (1 ectar = 10 000 m²)
- ✓ **Unitats de durada :** segonda – minuta – ora – jorn – annada
- ✓ **Unitats de volum :** mL – cL – dL – L – daL – hL (unitat de basa : lo litre)
Atencion : i a tanben lo m³ (mètre cube) 1 m³ = 1000 L e 1 dm³ = 1 l

↳ EXEMPLES

- ✓ Las unitats de longor servisson a mesurar las longors, las talhas, las nautors : las dimensions.
- ✓ Las unitats de massa servisson a saupre quant pesan los objèctes.
- ✓ Las unitats de susfàcia servisson a conéisser la susfàcia de objèctes.
- ✓ Las unitats de temps mesuran las duradas.
- ✓ Las unitats de volum servisson a mesurar las capacitats : botelhas, sacs, vases...

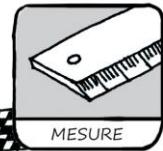
3 - Entraïnements

- ★ Consigna : completa per longor, massa, susfàcia, durada o volum.
Per pesar, utilizam una unitat de ... - La largor d'un rectangle, es una ... - L'espandida d'un camp, es una ... - La quantitat d'aiga d'un cube, es del ... - Lo temps que met un correire, es una ... - La talha d'una sèrp, es una ... - Una capacitat, es un ...

- ★★ Consigna : quina es la bona unitat ?
Un bus mesura 15 ... - Un elefant pesa 950 ... - Una bacina a una capacitat de 25 ... - Per fer lo torn d'un estadi, metí 3 ... - Una cour de recreança mesura 550 ... - Un estilò pesa 15 ... - La punta de mon estilò mesura 1 ... - Mon !!sac a dos conten 25 ...

- ★★★ Consigna : completa los puntejats.
Pesi ... - Dins una botelha de lach, i a ... - Mon decimètre doble mesura ... - La susfàcia de la classa es de ... - Lo » Que de nòu ? » dura ... - Dins 1 ora, i a ... - Entre París e Lion, i a ... - La susfàcia de França es de ...

M



4 - Test 7.20 :

Consigna : tròba la bona resposta.

- ✓ Un caval pesa : 3 m – 6 min – 400 kg – 2000 m²
- ✓ Dins un jerricane de vin, i a : 250 g – 5 L – 12 mm² - 4 h
- ✓ Un terren de rugby mesura : 10 cm – 3000 kg – 1 ectar – 2 h
- ✓ Un match de foot dura : 100 m – 90 min – 1 ectar – 7 l

Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – Longor
- ★★ – mm
- ★★★ – 1 cm³

Responsas als entraïnements

- ★ Consigna : completa per longor, massa, susfàcia, durada o volum.

Per pesar, utilitzam una unitat de massa - La llargor d'un rectangle, es una longor - L'espandida d'un camp, es una susfàcia - La quantitat d'aigua d'un cube, es del volum - Lo temps que met un correire, es una durada - La talha d'una sèrp, es una longor - Una capacitat, es un volum



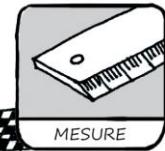
- ★★ Consigna : quina es la bona unitat ?

Un bus mesura 15 m - Un elefant pesa 950 kg - Una bacina a una capacitat de 25 L - Per fer lo torn d'un estadi, meti 3 min - Una cour de recreanç mesura 550 m² - Un estilò pesa 15 g - La punta de mon estilò mesura 1 mm - Mon !!sac a dos conten 25 l

- ★★★ Consigna : completa los puntejats.

Pesi 40 kg - Dins una botella de lach, i a 1 L - Mon decimètre doble mesura 20 cm - La susfàcia de la classa es de 50 m² - Lo » Que de nou ? » dura 15 min - Dins 1 ora, i a 60 min - Entre París e Lion, i a 400 km - La susfàcia de França es de 550 000 km²

M



7.2O Trobar l'unitat adeqüada a un ordre de grandor

Bis



1 - Qué sabi far ?

- ★ – Una annada, es una : longor, massa, susfàcia, durada, volum ?
- ★★ – Amb quina unitat mesuram la talha d'una règla ?
- ★★★ – Quina quantitat d'aiga i a dins un bol ? 1 dL – 1 cm – 1 cm² - 1 cm³ – 1g

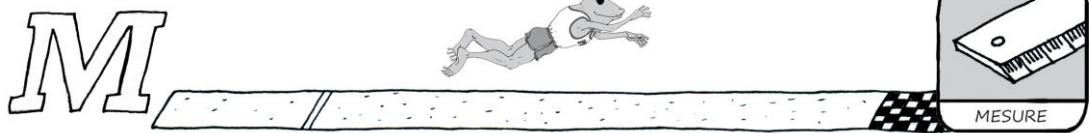
2 – Conselhs

	OC	NON
mm – cm – dm – m – dam – hm – km	Longors – talhas - nautors	pes – duradas – susfàcias – capacitats
mg – cg – dg – g- dag – hg – kg	Pes d'objectes	duradas – susfàcias – dimensions – capacitats
mm ² – cm ² – dm ² – m ² – dam ² (are) – hm ² (ectar) – km ²	Susfàcias d'objectes	pes – duradas – dimensions – capacitats
segonda – minuta – ora – jorn – annada	Duradas	pes – susfàcias – dimensions – capacitats
mL – cL – dL – L – daL – hL	Capacitats de vasas, botelhes, sacs, ...	pes – duradas – susfàcias – dimensions

3 - Entraïnements

- ★ Consigna : completa per longor, massa, susfàcia, durada o volum.

Per mesurar una corsa, utilizam una unitat de ... - La nautor d'un triangle, es una ... - L'espandida d'un terren, es una ... - La quantitat d'aiga d'un veire, es del ... - Lo temps que met una receta, es una ... - La talha d'una sèrp, es una ... - Una capacitat, es un ...



★★ Consigna : quina es la bona unitat ?

Una veitura mesura 4 ... - Una girafa pesa 450 ... - Una bacina a una capacitat de 25 ... - Per far lo torn d'un terren, meti 3 ... - Un estadi mesura 20 000 ... - Un fuèllh pesa 3 ... - Una piuse mesura 2 ... - Mon cartable conten 25 ...

★★★ Consigna : completa los puntejats.

Mesuri ... - Dins una botelha d'aiga, i a ... - Ma règla mesura ... - La susfàcia de la cort es de ... - Lo » conselh » dura ... - Dins 1 jorn, i a ... - Entre Marselha e Lion, i a ... - La susfàcia de França es de ...

4 - Test 7.20 :

Consigna : tròba la bona resposta.

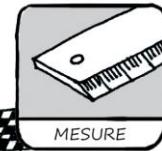
- ✓ Un caval pesa : 3 m – 6 min – 400 kg – 2000 m²
- ✓ Dins un jerricane de vin, i a : 250 g – 5 L – 12 mm² - 4 h
- ✓ Un terren de rugby mesura : 10 cm – 3000 kg – 1 ectar – 2 h
- ✓ Un match de foot dura : 100 m – 90 min – 1 ectar – 7 l

Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – durada
- ★★ – cm
- ★★★ – 1 dL



M



7.21 Resòlvre de problemes de masses

2 – Conselhs

→ Per resòlvre de problemes de masses, deves utilitzar d'operacions (+, -, × o ÷).

→ Pòdes pas far d'operacion se las unitats son diferentas, doblides pas de las convertir : utiliza la ficha 7.13.
Tratole pas a utilizar un tablèu de conversion.

2kg e 5g :

Deves convertir $2\text{kg} = 2000\text{g}$

Pòdes ajustar puèi : $2000 + 5 = 2005\text{ g}$

→ Se comprenes pas l'enonciat, ensaja de fer un dessenh.

→ Dins ta **frasa resposta**, te demandarem una **unitat particular**, doblides pas de plan la **precisar** : (balhar la distància percorreguda en km) auràs benlèu mestier d'una **conversion novèla**.

↳ EXEMPLE

Enonciat - Per pesar los diamants, utilizam coma unitat lo carat. Un diamant celèbre s'apèla lo Sancy : pesa 55 carats. 1 carat = 200 mg. Quant pesa en gramas ?

E X P L I C A C I O N S :

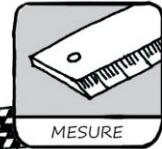
Pes del Sancy :
 $55 \times 200 = 11\,000\text{ mg}$
 Doncas lo Sancy pesa 11 g.

R E C È R C A S						
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
		1	1	0	0	0

3 - Entraïnements

- ✓ Problema 1 - Un fuèlh de papièr pesa 1,2 g. Dins una rameta, i a 500 fuèllhs.
 → Quant pesa 1 rameta en hg ?
- ✓ Problema 2 - Tom pesa 63 kg. Per son aniversari, manja fòrça : a tragat 1 250 g de noiridura.
 → Quant pesa Tom ara ?
- ✓ Problema 3 - Per pesar, los Angleses utilitzan la liura. 1 liura = 454 g.
 → Quant pesan 25 liuras en g ?

M



4 - Test 7.21 :

Consigna : resòlv lo problèma seguent.

Dins una formiguièr, i a 300 000 formigas. Cada formiga pesa 8 dg. Quant pesan totes las formigas en kg ?

Responsas als entraïnements

Enonciat - Problèma 1 - Un fuèllh de papièr pesa 1,2 g. Dins una rameta, i a 500 fuèllhs. Quant pesa 1 rameta en hg ?

E X P L I C A C I O N S :

Pes de la rameta :
 $1,2 \times 500 = 600 \text{ g}$

Doncas una rameta de papièr pesa 6 hg.

R E C È R C A S						
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	6	0	0			

Enonciat - Problèma 2 - Tom pesa 63 kg. Per son aniversari, manja fòrça : a tragat 1250 g de noiridura. Quant pesa Tom ara ?

E X P L I C A C I O N S :

Pes de Tom :
 $63 + 1,25 = 64,25 \text{ kg}$

Donc, Tom pesa 64,25 kg.

R E C È R C A S						
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1	2	5	0			

Enonciat : Problèma 3 - Per pesar, los Angleses utilitzan la liura. 1 liura = 454 g. Quant pesan 25 liuras en kg ?

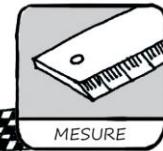
E X P L I C A C I O N S :

Pes de 25 liuras :
 $454 \times 25 = 11\,350 \text{ g}$

Doncas, 25 liuras angleses pesan 11,35 kg.

R E C È R C A S						
	kg	hg	dag	g	dg	cg
1	1	3	5	0		

M



Bis



7.21 Resòlvre de problemes de massas

2 – Conselhs

- Per resòlvre de problemes de massas, deves utilitzar d'operacions (+, -, × o ÷).
- Pòdes pas far d'operacion se las **unitats** son **diferentes**, doblides pas de **las convertir** : *utiliza la ficha 7.13. Trantalhes pas a utilizar un tablèu de conversion.*

2kg e 5g :
Deves convertir 2kg = 2000g
Pòdes ajustar puèi : $2000 + 5 = 2005$ g

- Se comprenes pas l'enonciat, ensaja de fer un dessenh.
- Dins ta **frasa resposta**, te demandarem una **unitat particular**, doblides pas de plan la **precisar** : (balha la distància percorreguda en km) auràs benlèu mestier d'una **conversion novèla**.

EXEMPLE

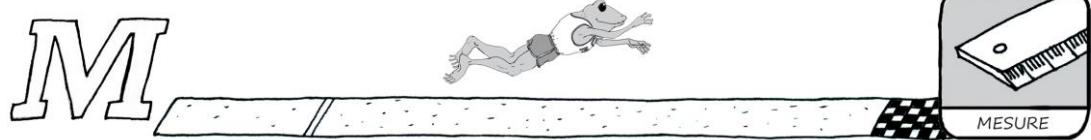
Enonciat - Per pesar los diamants, utilizam coma unitat lo carat. Un diamant celèbre s'apèla lo Sancy : pesa 55 carats. 1 carat = 200 mg. Quant pesa en gramas ?

E X P L I C A C I O N S

Pes del Sancy :
 $55 \times 200 = 11\,000$ mg
 Doncas lo Sancy pesa 11 g.

R E C È R C A S

kg	hg	da	g	dg	cg	m
g						g
	1	1	0	0	0	0



3 - Entraïnements

- ✓ Problema 1 - Una fuèllha de platana pesa 4,2 g. Dins un sac, i a 500 fuèllhas.
→ Quant pesan totes aquestes fuèllhas en hg ?

- ✓ Problema 2 - Jennie pesa 35 kg. Per son aniversari, a rebut 3 250 g de vestits.
→ Quant pesa ara Jennie, amb totes aquestes vestits ?

- ✓ Problema 3 - Per pesar, los Anglesos utilitzan la Liura. 1 liura = 454 g.
→ Quant pesan 25 liuras en g ?

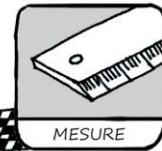


4 - Test 7.21 :

Consigna : resòlv lo problema seguent.

Dins una formiguièr, i a 300 000 formigas. Cada formiga pesa 8 dg. Quant pesan totes las formigas en kg ?

M



7.22 Reproduire un angle amb un gabarit

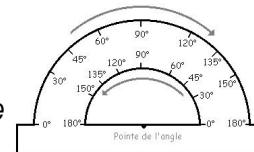
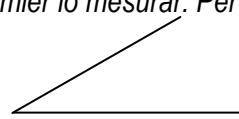
1 - Qué sabi far ?

- ★ - Construsís dos angles diferents.
- ★★ - Construsís un angle de 50° .
- ★★★ - Reprodusís aqueste angle amb una règla e un reportaire.



2 – Conselhs

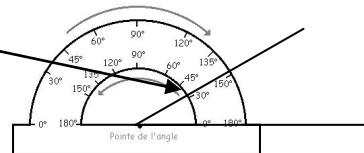
→ Per reproduire un angle, deves primièr lo mesurar. Per aquò, utiliza un reportaire.



1 – Alinha lo reportaire sus un costat del gabarit (lo modèl) e plaça son centre sus la punta.

2 – Mesura l'angle (en grases)
Atencion al sens de lectura de l'angle !

Legissèm 30.
Doncas
l'angle
mesura 30° .

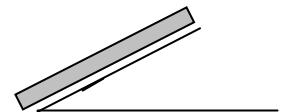


3 – Traça un costat de l'angle amb la règla e plaça lo centre del reportaire sus una extremitat d'aqueste segment.

Costat de l'angle novèl.

4 – Marca l'endrech ont i a l'angle que vòls. (aicí traçam una marca sus 30)

5 - Puèi traça amb la règla lo segond costat de l'angle entre sa punta e la marca que venes de fer.



3 - Entraïnements

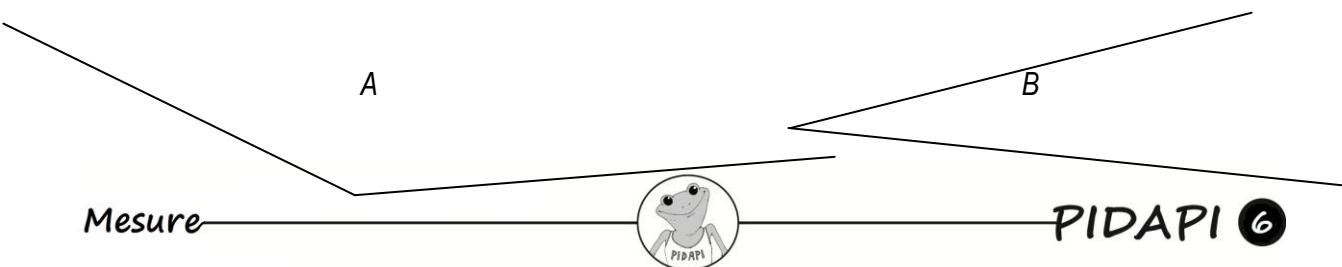
- ★ Consigna : recòpia las frasas vertadièras.

Un angle mesura totjorn 45° - Dins un carrat, i a 4 angles – Per mesurar un angle, utilizam un compàs

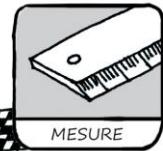
– Se dos angles son superpausables, aquò vol dire que son egals – Per mesurar un angle amb un reportaire, cal far atencion al sens.

- ★★ Consigna : construsís un angle A de 60° - Construsís un angle B de 120° - Construsís un angle C de 10°

- ★★★ Consigna : reprodujis aquestes dos angles en te serviscent d'una règla e d'un escaire.

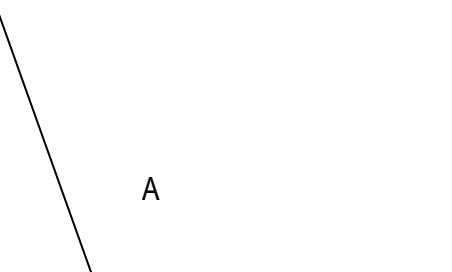


M

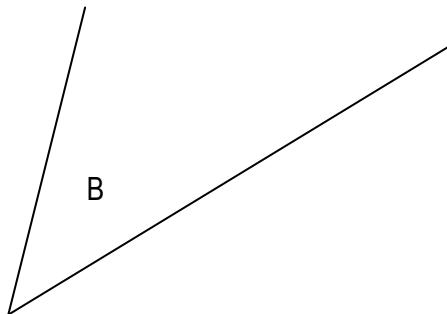


4 - Test 7.22 :

Consigna : reproduís aquestes angles en te servissem d'una règla e d'un reportaire.



A



B

Responsas a « Què sabi far ? »

- ★ – Fai verificar per un adult.
- ★★ – Verifica amb un reportaire o demanda a un adult.
- ★★★ – Aqueste angle deu mesurar 130°

Responsas als entraïnements

- ★ Consigna : recòpia les frases vertadières.

Dins un carrat, i a 4 angles.

Se dos angles son superpausables, aquò vol dire que son egals .

Per mesurar un angle amb un reportaire, cal fer atenció al sens.

- ★★ Consigna : construsís un angle A de 60° - Construsís un angle B de 120° - Construsís un angle C de 10°

Fai verificar per un adult

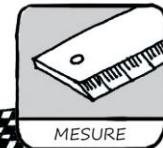
- ★★★ Consigna : reproduís aquestes dos angles en te servissem d'una règla e d'un escaire.

L'angle A deu mesurar 150°

L'angle B deu mesurar 20°

Mòstra ton trabaix a un enseninaire

M



MESURE

7.22 Reproduire un angle amb un gabarit

Bis

1 - Qué sabi far ?



- ★ - Construsís dos angles diferents.
- ★★ - Construsís un angle de 60° .
- ★★★ - Reprodusís aqueste angle amb una règla e un reportaire.

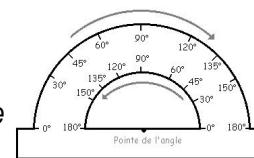


2 – Conselhs

→ Per reproduire un angle, deves primièr lo mesurar. Per aquò, utiliza un reportaire.

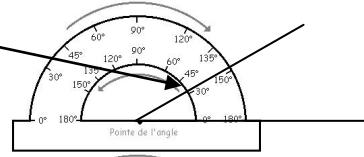


1 – Alinha lo reportaire sus un costat del gabarit (lo modèl) e plaça son centre sus la punta.



2 – Mesura l'angle (en grases)
Atencion al sens de lectura de l'angle !

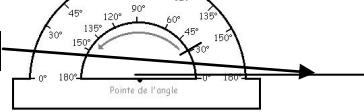
On lit 30.
L'angle
mesura
doncas 30° .



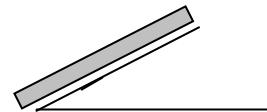
3 – Traça un costat de l'angle amb la règla e plaça lo centre del reportaire sus una extremitat d'aqueste segment.

Costat de l'angle novèl.

4 – Marca l'endrech ont i a l'angle que vòls. (aicí traçam una marca sus 30)



5 - Puèi traça amb la règla lo segond costat de l'angle entre sa punta e la marca que venes de fer.



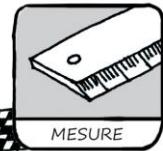
3 - Entraïnements

- ★ Consigna : recòpia las frasas vertadièras.

Un angle mesura totjorn 90° - Dins un triangle, i a 3 angles - Per mesurar un angle, utilizam una règla

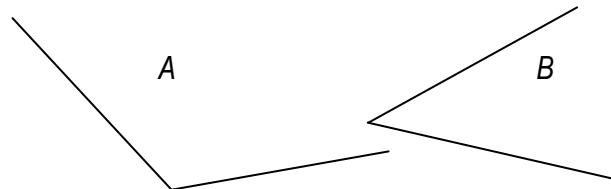
- Se dos angles son superpausables, aquò vòl dire que son egals - Per mesurar un angle amb un reportaire, cal fer atencion al sens.

M



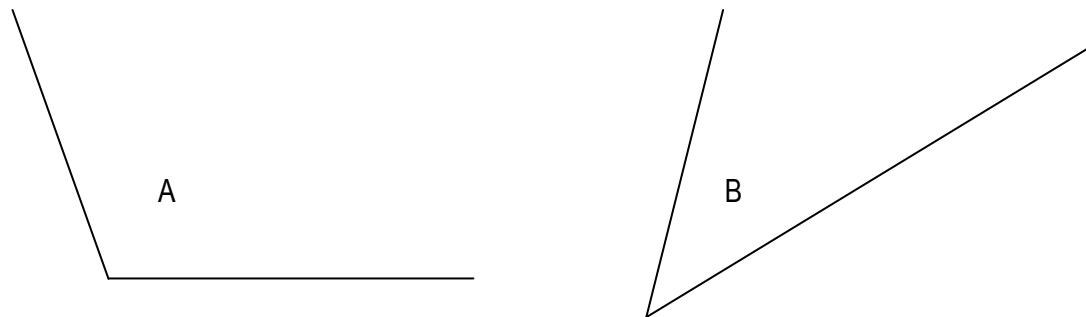
★★ Consigna : construsís un angle A de 90° - Construsís un angle B de 120° - Construsís un angle C de 30°

★★★ Consigna : reproduusís aquestes dos angles en te servissem d'una règla e d'un escaire.



4 - Test 7.22 :

Consigna : reproduusís aquestes angles en te servissem d'una règla e d'un reportaire.



Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – Fai verificar per un adult.
- ★★ – Verifica amb un reportaire o demanda a un adult.
- ★★★ – Aqueste angle deu mesurar 150°

M



7.23 Sostraire de duradas

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Quant fan $6 \text{ h } 34 \text{ min} - 3 \text{ h } 17 \text{ min}$?
- ★★ – Quant fan $12 \text{ h } 20 \text{ min} - 4 \text{ h } 50 \text{ min}$?
- ★★★ – Calcula $6 \text{ h } 48 \text{ min } 27 \text{ s} - 4 \text{ h } 53 \text{ min } 47 \text{ s}$

2 - Conselhs

→ Per sostraire de duradas, sostrasèm primièr las segondas (s), puèi las minutas (min) e enfin las oras (h).

Quand podèm pas sostraire las segondas, levam una minuta a la durada d'ennaut e ajustam 60 segondas.

Quand podèm pas sostraire las minutas, levam una ora a la durada d'ennaut e ajustam 60 minutias.

↳ EXEMPLE

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 9 & \text{m i n} & 7 & 0 & \text{s} \\
 6 & \text{h} & 4 & 0 & \text{m i n} & 1 & 0 & \text{s} \\
 - 3 & \text{h} & 3 & 0 & \text{m i n} & 5 & 0 & \text{s} \\
 \hline
 3 & \text{h} & 9 & \text{m i n} & 2 & 0 & \text{s}
 \end{array}$$

Levam 1 min e ajustam 60 s

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 1 & \text{h} & 7 & 8 & \text{m i n} & 4 & 3 & \text{s} \\
 1 & 2 & \text{h} & 1 & 8 & \text{m i n} & 4 & 3 & \text{s} \\
 - 7 & \text{h} & 5 & 7 & \text{m i n} & 2 & 8 & \text{s} \\
 \hline
 4 & \text{h} & 2 & 1 & \text{m i n} & 1 & 5 & \text{s}
 \end{array}$$

Levam 1 h e ajustam 60 '

3 - Entraïnements

★ Consigna : calcula las operacions seguentas.

$$12 \text{ h } 27 \text{ min} - 6 \text{ h } 13 \text{ min} =$$

$$16 \text{ min } 43 \text{ s} - 3 \text{ min } 14 \text{ s} =$$

$$7 \text{ h } 52 \text{ min } 36 \text{ s} - 5 \text{ h } 12 \text{ min } 35 \text{ s} =$$

$$23 \text{ h } 12 \text{ min } 57 \text{ s} - 17 \text{ h } 9 \text{ min } 3 \text{ s} =$$

★★ Consigna : calcula las operacions seguentas.

$$8 \text{ h } 16 \text{ min} - 6 \text{ h } 43 \text{ min} =$$

$$16 \text{ h } 48 \text{ min } 35 \text{ s} - 9 \text{ h } 42 \text{ min } 53 \text{ s} =$$

$$4 \text{ h } 12 \text{ min } 53 \text{ s} - 2 \text{ h } 46 \text{ min } 31 \text{ s} =$$

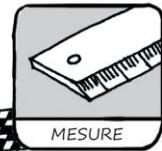
★★★ Consigna : calcula las operacions seguentas.

$$14 \text{ h } 45 \text{ min } 23 \text{ s} - 10 \text{ h } 54 \text{ min } 36 \text{ s} =$$

$$8 \text{ h } 24 \text{ min } 59 \text{ s} - 6 \text{ h } 42 \text{ min } 59 \text{ s} =$$

$$13 \text{ h } 25 \text{ min } 16 \text{ s} - 11 \text{ h } 47 \text{ min } 18 \text{ s} =$$

M



4 - Test 7.23 :

Consigna : calcula las operaciones seguentas.

$$5 \text{ h } 18 \text{ min } 23 \text{ s} - 4 \text{ h } 5 \text{ min } 37 \text{ s} =$$

$$12 \text{ h } 48 \text{ min } 24 \text{ s} - 9 \text{ h } 53 \text{ min } 17 \text{ s} =$$

Responsas a « Qué sabi far ? »

★ - 3 h 17 min

★★ - 7 h 30 min

★★★ - 1 h 54 min 40 s

Responsas als entraïnements

★ Consigna : calcula las operaciones seguentas.

$$\begin{array}{r} 12 \text{ h } 27 \text{ min} \\ - 6 \text{ h } 13 \text{ min} \\ \hline 6 \text{ h } 14 \text{ min} \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \text{ min } 43 \text{ s} \\ - 3 \text{ min } 14 \text{ s} \\ \hline 13 \text{ min } 29 \text{ s} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \text{ h } 52 \text{ min } 36 \text{ s} \\ - 5 \text{ h } 12 \text{ min } 35 \text{ s} \\ \hline 2 \text{ h } 40 \text{ min } 01 \text{ s} \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \text{ h } 12 \text{ min } 57 \text{ s} \\ - 17 \text{ h } 09 \text{ min } 03 \text{ s} \\ \hline 5 \text{ h } 03 \text{ min } 54 \text{ s} \end{array}$$

★★ Consigna : calcula las operaciones seguentas.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ h } 76 \text{ min} \\ \cancel{8 \text{ h } 16 \text{ min}} \\ - 6 \text{ h } 43 \text{ min} \\ \hline 1 \text{ h } 33 \text{ min} \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \text{ min } 95 \text{ s} \\ \cancel{16 \text{ h } 48 \text{ min } 35 \text{ s}} \\ - 9 \text{ h } 42 \text{ min } 53 \text{ s} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \text{ h } 72 \text{ min} \\ \cancel{4 \text{ h } 12 \text{ min } 53 \text{ s}} \\ - 2 \text{ h } 46 \text{ min } 31 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

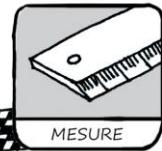
Levam 1 h e ajustam 60'
Levam 1 min e ajustam 60 s
Levam 1 h e ajustam 60'

★★★ Consigna : calcula las operaciones seguentas.

$$\begin{array}{r} 13 \text{ h } 104 \text{ min} \\ \cancel{44 \text{ min } 83 \text{ s}} \\ 14 \text{ h } 45 \text{ min } 23 \text{ s} \\ - 10 \text{ h } 54 \text{ min } 36 \text{ s} \\ \hline 3 \text{ h } 50 \text{ min } 47 \text{ s} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \text{ h } 84 \text{ min} \\ \cancel{8 \text{ h } 24 \text{ min } 59 \text{ s}} \\ - 6 \text{ h } 42 \text{ min } 59 \text{ s} \\ \hline 1 \text{ h } 42 \text{ min } 00 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \text{ h } 84 \text{ min} \\ \cancel{24 \text{ min } 76 \text{ s}} \\ 13 \text{ h } 25 \text{ min } 16 \text{ s} \\ - 11 \text{ h } 47 \text{ min } 18 \text{ s} \\ \hline 1 \text{ h } 37 \text{ min } 58 \text{ s} \end{array}$$

M



7.23 Sostraire de duradas

Bis



1 - Qué sabi far ?

- ★ – Quant fan $5 \text{ h } 25 \text{ min} - 3 \text{ h } 17 \text{ min}$?
- ★★ – Quant fan $8 \text{ h } 20 \text{ min} - 4 \text{ h } 50 \text{ min}$?
- ★★★ – Calcula $5 \text{ h } 35 \text{ min } 17 \text{ s} - 4 \text{ h } 53 \text{ min } 47 \text{ s}$ 94-53

2 - Conselhs

OC		NON	
3	9	m i n	7 0 s
6	h 4 0	— m i n — 1 0 — s	1 1 0 s
- 3	h 3 0	m i n 5 0 s	- 3 h 3 0 m i n 5 0 s
3	h 9	m i n 2 0 s	3 h 1 0 m i n 6 0 s

1 1 h 7 8 min 4 3 s	11 8 min 4 3 s
1 2 h 1 8 min 4 3 s	1 2 h 1 8 min 4 3 s
- 7 h 5 7 min 2 8 s	- 7 h 5 7 min 2 8 s
4 h 2 1 min 1 5 s	5 h 6 1 min 1 5 s

3 - Entraïnements

★ Consigna : calcula las operacions seguentas.

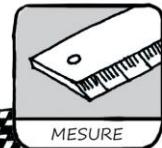
$$8 \text{ h } 27 \text{ min} - 6 \text{ h } 13 \text{ min} =$$

$$5 \text{ h } 52 \text{ min } 36 \text{ s} - 2 \text{ h } 12 \text{ min } 35 \text{ s} =$$

$$11 \text{ min } 43 \text{ s} - 3 \text{ min } 14 \text{ s} =$$

$$19 \text{ h } 12 \text{ min } 57 \text{ s} - 17 \text{ h } 9 \text{ min } 3 \text{ s} =$$

M



★★ Consigna : calcula las operaciones siguientes.

$$7 \text{ h } 16 \text{ min} - 6 \text{ h } 43 \text{ min} =$$

$$4 \text{ h } 07 \text{ min } 53 \text{ s} - 2 \text{ h } 46 \text{ min } 31 \text{ s} =$$

$$11 \text{ h } 48 \text{ min } 35 \text{ s} - 4 \text{ h } 42 \text{ min } 53 \text{ s} =$$

★★★ Consigna : calcula las operaciones siguientes.

$$14 \text{ h } 45 \text{ min } 23 \text{ s} - 10 \text{ h } 54 \text{ min } 36 \text{ s} =$$

$$13 \text{ h } 25 \text{ min } 16 \text{ s} - 11 \text{ h } 47 \text{ min } 18 \text{ s} =$$

$$8 \text{ h } 24 \text{ min } 59 \text{ s} - 6 \text{ h } 42 \text{ min } 59 \text{ s} =$$



4 - Test 7.23 :

Consigna : calcula las operaciones siguientes.

$$5 \text{ h } 18 \text{ min } 23 \text{ s} - 4 \text{ h } 5 \text{ min } 37 \text{ s} =$$

$$12 \text{ h } 48 \text{ min } 24 \text{ s} - 9 \text{ h } 53 \text{ min } 17 \text{ s} =$$

Responsas a « Qué sabi far ? »

★ - 2 h 08 min

★★ - 3 h 30 min

★★★ - 0 h 41 min 30 s

M



7.24 Comprene e calcular lo volum d'un pavat drech (m^3)

1 - Qué sabi far ?

- ★ – Que es un pavat drech ? (balha la definicion completa)
- ★★ – Quin es lo volum d'un cube de 6 cm de longor d'arèsta ?
- ★★★ – Quin es lo volum d'un pavat drech amb aquestas dimensions : (4 m ; 8 m ; 12 m) ?

2 - Conselhs

→ Un **pavat drech** es un solide que a 6 fàcias rectangularas.

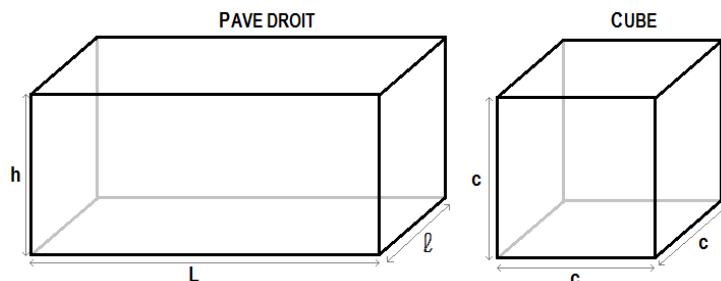
A 8 cimas e 12 arèstas.

→ Un **cube** es un pavat drech amb d'arèstas de même longor.

→ Lo volum d'un solide, es « la plaça » qu'ocupa.

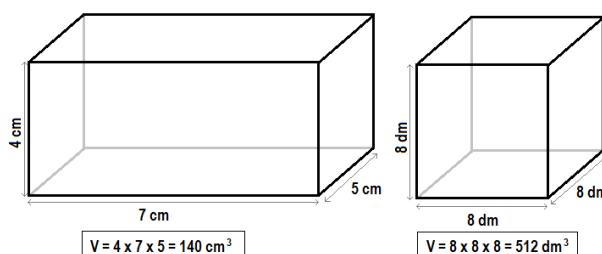
→ **Volum del pavat drech** : $h \times L \times l$

→ **Volum del cube** : $c \times c \times c$



Los mesuram en m^3 (mètre cube), cm^3 (centimètre cube), dm^3 (decimètre cube), etc.
Un mètre cube, es un cube d'1 m de longor d'arèsta.

↳ EXEMPLES



3 - Entraïnements

★ Consigna : recòpia las afirmacions corrèctas.

Un cube es un pavat drech – Totes los pavats dreches an la meteissa forma – Lo volum, es la meteissa causa que la susfàcia – Per calcular lo volum d'un cube, avèm pas mestier que de la longor d'un de sos costats.

★★ Consigna : calcula los volums dels cubes següents.

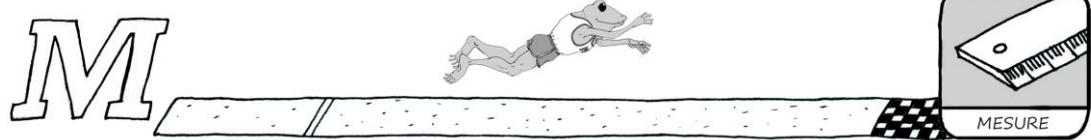
Cube A : 7 mm de costat (de longor d'arèstas)

Cube B : 12 dm de costat (de longor d'arèstas)

★★★ Consigna : calcula los volums dels pavats dreches següents.

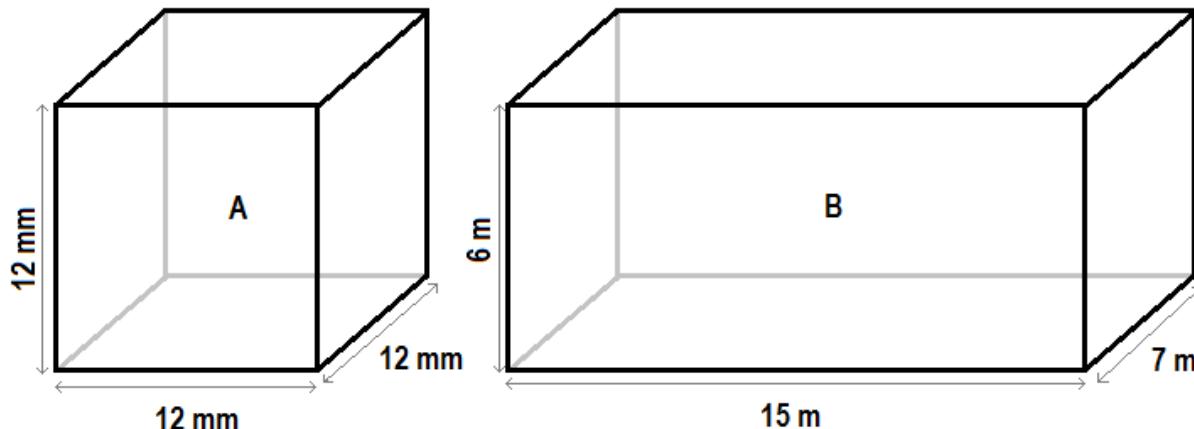
Pavé drech C : 8 cm de largor, 12 cm de longor e 4 cm de nautor

Pavé drech D : 12 m de largor, 23 m de longor e 7 m de nautor



4 - Test 7.24 :

Consigna : calcula lo volum de solides A e B :



Responsas a « Qué sabi far ? »

- ★ – Agacha lo consellh
- ★★ – 216 cm^3
- ★★★ – 384 m^3

Responsas als entraïnements

★ Consigna : recòpia las afirmacions corrèctas.

Un cube es un pavat drech – Per calcular lo volum d'un cube, avèm pas mestier que de la longor d'un de sos costats.

★★ Consigna : calcula los volums de cubes següents.

Cube A : 343 mm^3

Cube B : 1728 dm^3

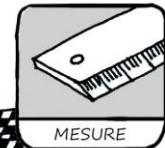
★★★ Consigna : calcula los volums de pavats dreches següents.

Pavé drech C : 384 cm^3

Pavé drech D : 1932 m^3



M



7.24 Comprene e calcular lo volum d'un pavat drech (m^3)

Bis



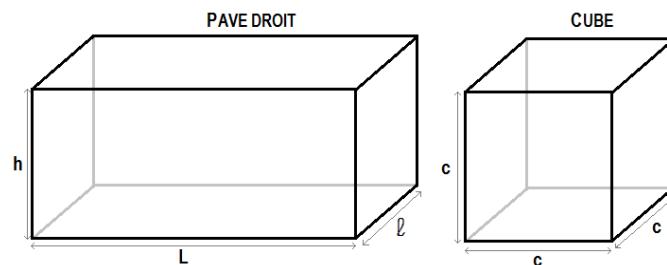
1 - Qué sabi far ?

- ★ – Que es un pavat drech ? (balha la definicion completa)
- ★★ – Que es lo volum d'un cube de 4 m de longor d'arèstas ?
- ★★★ – Que es lo volum d'un pavat drech amb aquestas dimensions : (7 m ; 9 m ; 23 m) ?

2 - Conselhs

→ Lo volum d'un solide, es « la plaça » qu'ocupa.

→ **Volum del pavat drech : $h \times L \times l$**

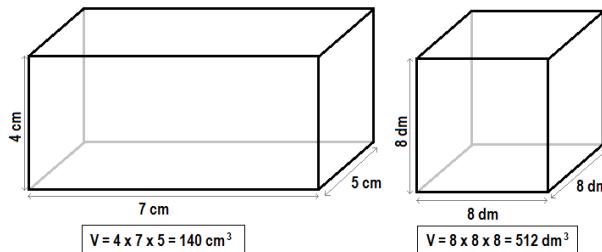


→ **Volum del cube : $c \times c \times c$**

Un mètre cube, es un cube d'1 m de longor d'arèsta.

Mesura 1 cm^3 (1 centimètre cube)

EXEMPLES

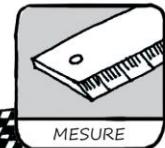


3 - Entraïnements

★ Consigna : recòpia las afirmacions corrèctas.

Amb dos cubes, podèm former un pavat drech – La mitat d'un pavat drech, es totjorn un cube – Lo volum d'un cube es totjorn mai bèl que sa susfàcia – Un pavat drech a totjorn un volum mai bèl qu'un cube.

M



★★ Consigna : calcula los volums dels cubes següents.

Cube A : 9 mm de longor d'arèsta

Cube B : 14 dm de longor d'arèsta

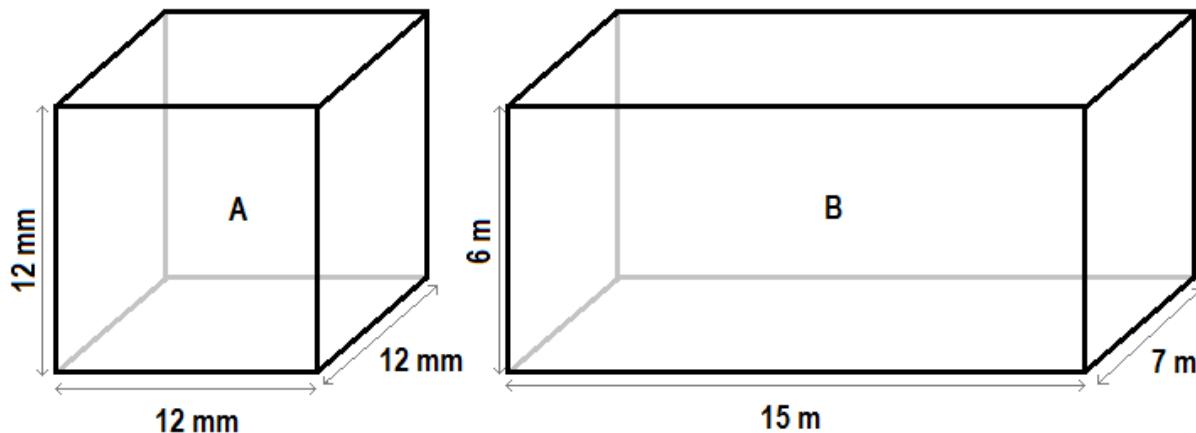
★★★ Consigna : calcula los volums dels pavats dreches següents.

Pavé drech C : 15 cm de llargor, 8 cm de longor e 9 cm de nautor

Pavé drech D : 18 m de llargor, 21 m de longor e 10 m de nautor

4 - Test 7.24 :

Consigna : calcula lo volum de solides A e B.



Responsas a « Què sabi far ? »

- ★ – Agacha lo conselh
- ★★ – 64 m^3
- ★★★ – 1449 m^3

