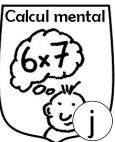


# Multiples de 2, 5 e 10



## s'en cal souvenir

★ Un nombre es un **múltiple de 2** s'es par. La cifra de sas unitats es totjorn 0, 2, 4, 6 o 8. Disèm tanben qu'es **divisible per 2**.

*Exemples :* 2, 14, 58 e 2336 son de multiples de 2. 35 e 77 ne son pas.

★ Un nombre es un **múltiple de 5** se la cifra de sas unitats es 0 o 5. Disèm tanben qu'es **divisible per 5**.

*Exemples :* 5, 20, 405 e 1230 son de multiples de 5. 39 e 4707 ne son pas.

★ Un nombre es un **múltiple de 10** se la cifra de sas unitats es 0. Disèm tanben qu'es **divisible per 10**.

*Exemples :* 10, 60, 480 e 2 400 son de multiples de 10. 305 e 707 ne son pas.

## Activitats

1. Abans de dintrar dins la sala de gimnastica, los escolans a levadas las cauçaduras. Colora en verd los nombres de cauçaduras que se pòdon trobar dabant la sala e en jaune los nombres impossibles (consideram que totes los escolans an doas cauçaduras!).



2a. Raia en irange los multiples de 5 e en blau los multiples de 10.

42	400	25	70	36	273	155	203	705	630
90	105	24	75	46	552	214	181	880	57

2b. Què remarcas?

3. Escriu dins las casas çai-jos 6 nombres que son a l'encòp multiples de 2, de 5 e de 10. Qu'an en comun?

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

5 e de 10. Qu'an en comun?

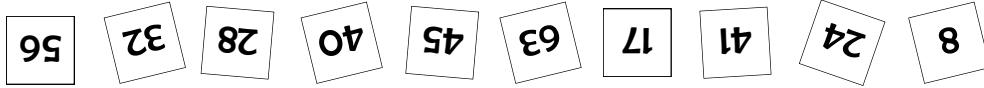
3. Escriu dins las casas çai-jos 6 nombres que son a l'encòp multiples de 2, de

.....

2b. Què remarcas?

90	105	24	75	46	552	214	181	880	57
42	400	25	70	36	273	155	203	705	630

2a. Raia en irange los multiples de 5 e en blau los multiples de 10.



1. Abans de dintrar dins la sala de gimnastica, los escolans a levadas las cauçaduras. Colora en verd los nombres de cauçaduras que se pòdon trobar dabant la sala e en jaune los nombres impossibles (consideram que totes los escolans an doas cauçaduras!).

Exemples : 10, 60, 480 e 2 400 son de multiples de 10. 305 e 707 ne son pas.

2. Un nombre es un **múltiple de 10** se la cifra de sas unitats es 0. Disem tamben qu'es **divisible per 10**.

Exemples : 5, 20, 405 e 1230 son de multiples de 5. 39 e 4707 ne son pas.

3. Un nombre es un **múltiple de 5** se la cifra de sas unitats es 0 o 5.

Exemples : 2, 14, 58 e 2336 son de multiples de 2. 35 e 77 ne son pas.

4. Un nombre es un **múltiple de 2** s'es par. La cifra de sas unitats es totjorn 0, 2, 4, 6 o 8. Disem tamben qu'es **divisible per 2**.

Exemples : 2, 14, 58 e 2336 son de multiples de 2. 35 e 77 ne son pas.

5. En cal souvenir

