

Fiche du nombre « 1000 » :

Il est important de découper chaque partie et de les donner progressivement.

1/ Demander aux élèves de se mettre par 2 ou par 3.

Avec plaques, cubes, barres de dix, leur demander de fabriquer le nombre 999.

Vérifiez. Puis leur demander d'ajouter 1 et de dire ce qui se passe.

Leur faire ensuite compléter la première partie de la fiche.

2/ Faire la partie 2 de la fiche

3/ Observation avec eux (si possible) de la partie 3

Les laisser chercher pour trouver le nombre voulu

Synthèse collective. Réexpliquer la règle d'échange 10 dizaines = 1 centaine

Afficher le tableau M - C – D – U (rubrique matériel) et écrire le nombre dedans

Puis partie 4 en autonomie...

Partida 1

1000 = ... paquets de 100

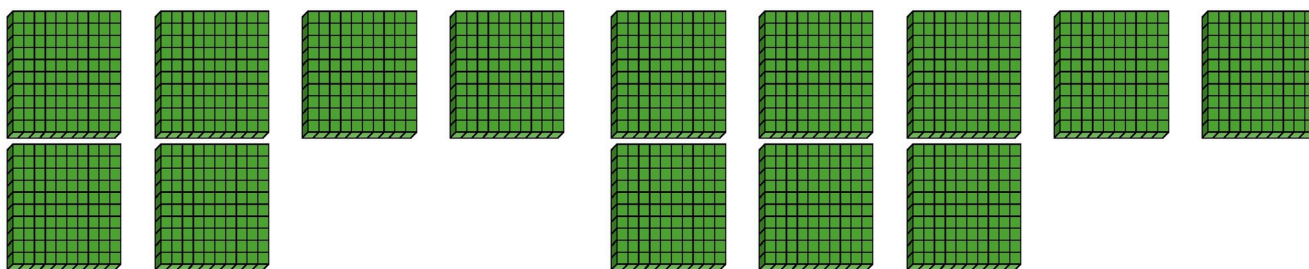
1000 = ... centenas

1000 = ... desenas

1000 = ... unitats

Partida 2

Dessenha las centenas que mancan per far 1000 e completa.

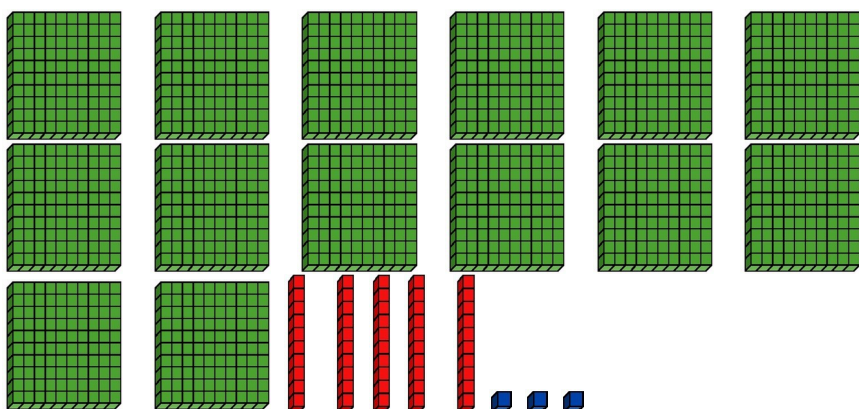


$$600 + \dots = 1000$$

$$800 + \dots = 1000$$

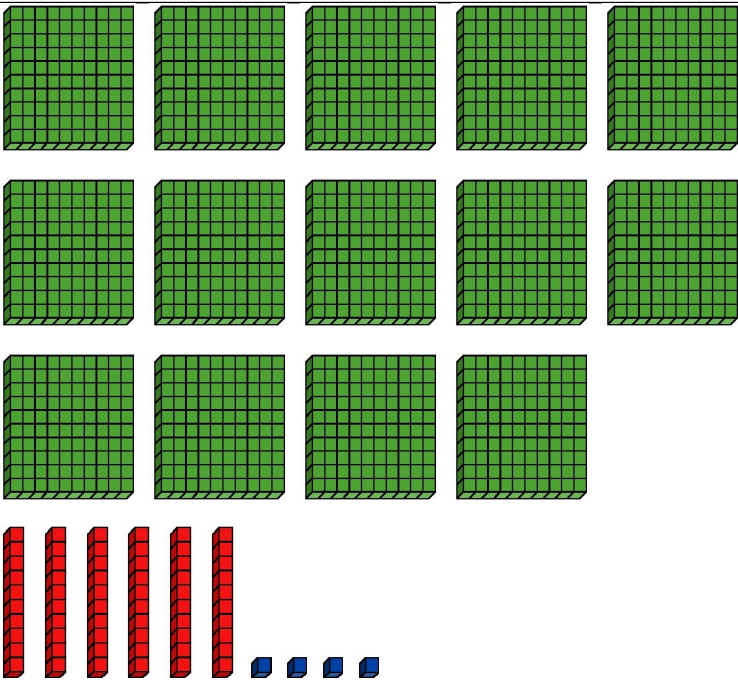
Partida 3

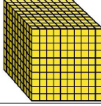
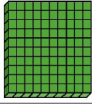


Quin nombre es representat aquí ?



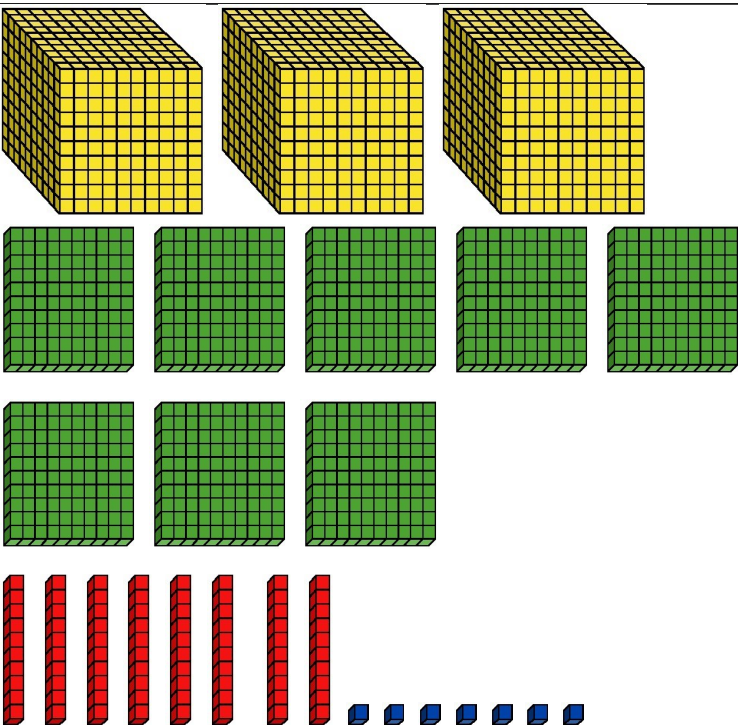
Partida 4

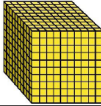
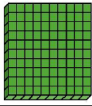


Escriu lo nombre representat dins lo tablèu :



			
mille	centaine	dizaine	unité
M	C	D	U

Escriu lo nombre representat dins lo tablèu :



			
mille	centaine	dizaine	unité
M	C	D	U