

La gazette de Fernand Balès balèze

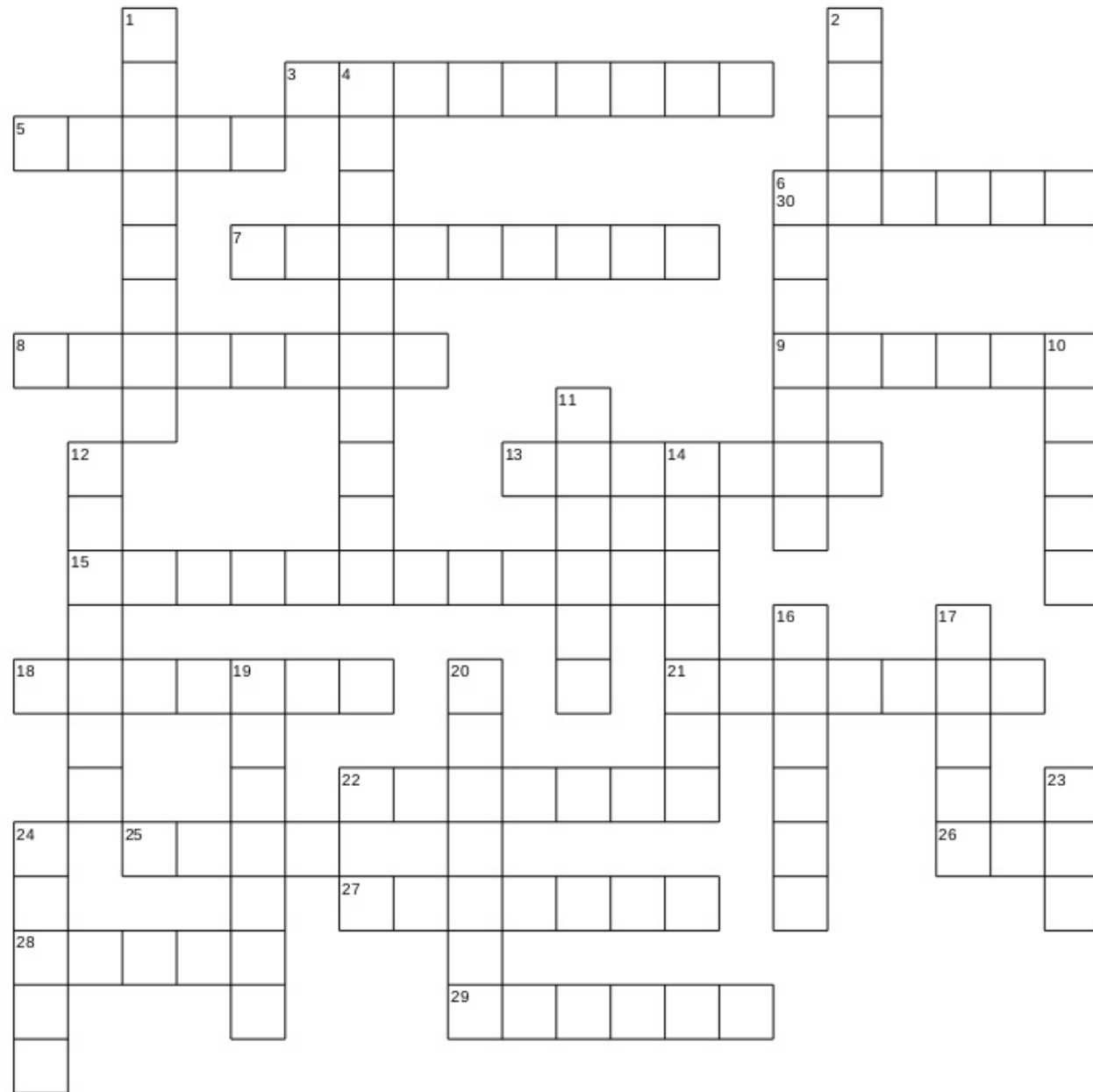
La feuille de chou des canards du saule

ÉDITION SPÉCIALE : SÉJOUR ÉDUCATIF

Le lundi 14 mai, le bus est arrivé à 8 h près de l'école. Nous nous sommes arrêtés un moment sur une aire de repos pour se dégourdir les jambes. Nous sommes allés au gouffre de Padirac. Ensuite, nous sommes arrivés au centre qui se situe à Mezels, nous avons mangé et ensuite, nous avons installé les affaires dans les chalets. L'après-midi, nous sommes allés à la mare et à la rivière chercher des bêtes avec Florent.

Le soir, Florent nous a raconté une histoire, ça parlait des Gaulois et des Romains.

Le mardi 15 mai, nous avons travaillé sur l'eau. Florent a fabriqué une fusée. Après, il nous a montré comment la faire décoller. Il nous a aussi appris comment filtrer l'eau. Ensuite, nous sommes partis faire un rallye-photos dans un village, à Carennac. Nous sommes rentrés en bus et les parents nous ont récupérés.



HORIZONTAL

- 3. (nf) Objet qui sert à attraper des insectes.
- 5. (nf) Engin qui vole dans l'espace.
- 6. (nm) Nous y avons passé deux jours.
- 7. (nm) Synonyme de "nettoyage"
- 8. (nom propre) Rivière qui passe par Mezels.
- 9. (nom propre) Village où se trouvait le séjour.
- 13. (nf) Cours d'eau qui se jette dans un fleuve.
- 15. (nm) Jeu où on doit trouver où ont été prises des photos dans une ville.
- 18. (nom propre) Ville qui a un gouffre célèbre.
- 21. (nm) Ce qu'on met dans le barbecue.
- 22. (nm) Trou creusé par l'eau dont le toit s'est effondré.
- 25. (nm) Récipient en plastique.
- 26. (nm) Sort du robinet.
- 27. (nom propre) Moniteur des animations à Mezels.
- 28. (nm) Remplace le sable dans notre maquette de station d'épuration.
- 29. (nm) Petit voyage où on reste plusieurs jours.

VERTICAL

- 1. (nf) Conte qui sert à endormir les enfants le soir.
- 2. (nf) Trou rempli d'eau.
- 4. (nm) Repas pris à l'extérieur.
- 10. (nm) Petits grains de cailloux qu'on trouve sur des plages
- 11. (nm) Dispositif qui aide à "nettoyer" l'eau.
- 12. (nm) Grand mur qui retient beaucoup d'eau.
- 14. (nm) Petite bête volante qui a 6 pattes.
- 16. (nm) Petit animal qui ressemble à une crevette.
- 17. (nf) Objet pour voir en plus gros.
- 19. (nm) Ennemis des Gaulois.
- 20. (nm) Ennemis des Romains.
- 23. (nm) Sorte de grande voiture qui transporte beaucoup de personnes.
- 24. (nm) Pot en verre.
- 30. (nm) Pièce où l'on dort.



Le centre de Mezels

Les chalets étaient en bois. Dans les chalets, il y avait 4 chambres de 4 lits. Il y avait un chalet pour les garçons et un pour les filles. Dans les chambres, il y avait une douche, des WC et un lavabo.

Dans les chambres, il y avait des cintres et des étagères avec des cases pour ranger les affaires.

L'eau

La fusée

Le mardi 15 mai, le matin, Florent nous a montré comment faire décoller une fusée. Dans du papier cartonné, il a coupé des ailerons et les a collés sur des bouteilles scotchées. Il a versé de l'eau dans la fusée puis il a mis de l'air avec une pompe.

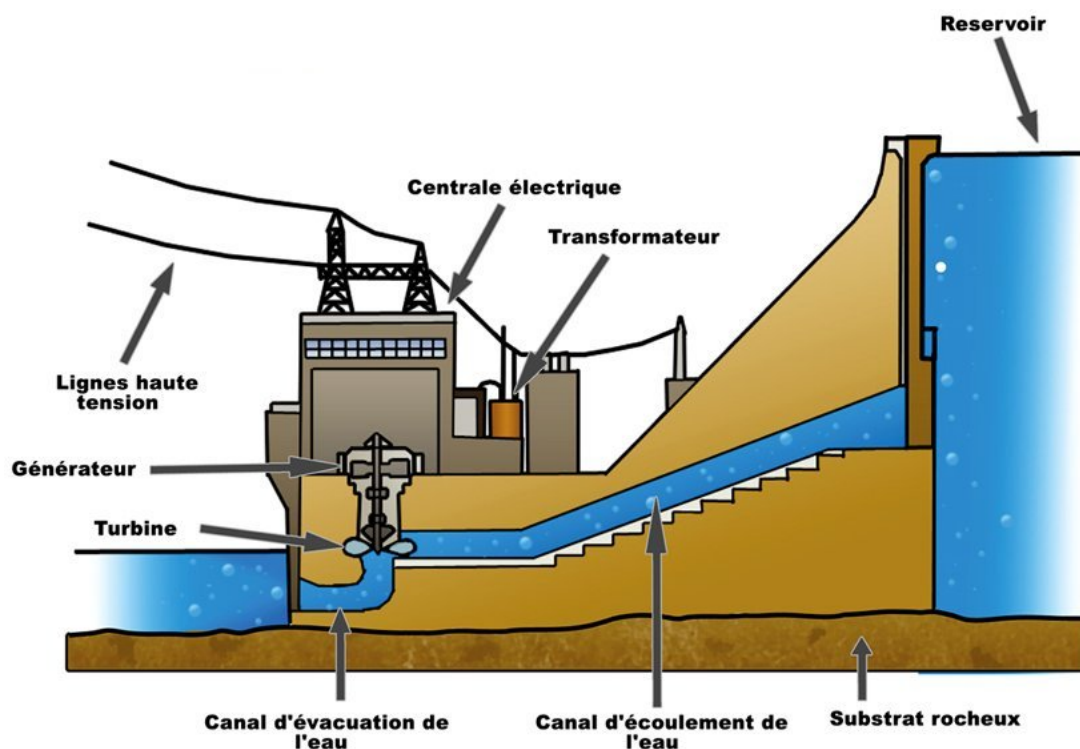
Pendant que Florent installait la fusée sur le pas de tir, nous nous sommes éloignés.

5... 4... 3... 2... 1... 0 ! Eloïse a tiré sur un fil et la fusée a décollé.



Le barrage

Un barrage sert à bloquer de l'eau (on appelle aussi ça une "retenue d'eau"). Quand on construit un barrage, il faut toujours faire un trou, sinon l'eau risque de déborder. L'eau passe dans un tuyau qui fait tourner une turbine pour produire de l'électricité.



La station d'épuration

Nous avons appris à nettoyer de l'eau comme on fait dans les stations d'épuration. Pour imiter de l'eau qui arrive dans une station d'épuration, nous avons d'abord "sali" de l'eau en y mettant de l'herbe, de la terre, des cailloux et de l'huile (1).

Pour "nettoyer" l'eau, on doit d'abord la filtrer pour enlever les plus grosses saletés. Nous avons utilisé une passoire mais dans une station d'épuration, on appelle ça le "grillage" (comme "grille") (2).

Comme il restait des petites saletés, nous avons fait passer l'eau dans un filtre à café pour les enlever (3). Dans les vraies stations, on utilise du sable.

Ensuite, nous avons utilisé du charbon car ça enlève le gras. Il fallait faire passer l'eau dans du coton pour enlever les morceaux de charbon (4).

Dans les vraies stations d'épuration, il y a des bactéries (de petites bêtes microscopiques) qui aident à nettoyer l'eau.



1 -----> 2



2



4 <-----3



Le gouffre de Padirac

La première activité du séjour éducatif était lundi matin : nous sommes allés au gouffre de Padirac.

Un gouffre, c'est une grande montagne creusée par une rivière il y a très longtemps. Ensuite, le toit s'est effondré et c'est par là qu'on doit entrer.

La rivière est encore là, à 103 mètres de la surface. C'est le spéléologue Édouard-Alfred Martel qui a découvert la rivière souterraine du gouffre de Padirac.

Dans le gouffre, la température est toujours la même, même s'il fait très chaud ou très froid dehors : l'eau est à 12 °C et l'air à 13 °C.

Nous sommes entrés dans le gouffre en descendant un grand escalier (455 marches) puis nous nous sommes baladés sur la rivière en barque. Ensuite, nous avons visité le gouffre et on a vu des colonnes, des stalactites et des stalagmites.

Une stalactite, c'est quelque chose qui pend du plafond d'une grotte (pour s'en souvenir : tite = tombe).

Une stalagmite, c'est quelque chose qui monte du sol vers le plafond d'une grotte (pour s'en souvenir : mite = monte).

Une colonne, c'est une stalactite et une stalagmite qui se touchent.



Photo de groupe

Les bêtes

Le premier jour, l'après-midi, nous sommes allés à la mare, puis à la rivière pour attraper des bêtes avec Florent, le moniteur du centre. Il nous prêtait une feuille pour voir le nom des insectes et des outils pour les attraper et les observer : des épaisseurs, des loupes, des seaux et des bocaux. Il y avait un outil qui servait à voir s'il y avait des animaux : quand on en avait trouvé un, on le mettait dans un bocal, on regardait son nom puis on le relâchait.

Nous qui étions ravis, nous voulions y aller tout de suite. Alors, nous y sommes allés et après, nous n'étions plus ravis parce qu'il y avait des orties. Heureusement que tout le monde ne s'est pas fait piquer.

Nous avons trouvé des gamares, des bêtes sautantes, des larves de libellules, des araignées d'eau, des larves d'éphémère, des larves de demoiselles, etc.



Gamare

Piou piou

Un peu après, le maître a recueilli un pinson des arbres qui s'était assommé sur une vitre. Nous l'avons observé pendant un moment. Ensuite, il s'est réveillé, nous avons essayé de le nourrir avec du pain mais il n'a rien voulu manger. Au bout d'un moment, il a décidé de s'envoler. Nous l'avons vu se poser sur le toit au-dessus puis il est parti et nous sommes allés manger.

